

Genel Bilgi

1992 yılında Niğde Üniversitesinin açılmasıyla birlikte kurulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun ilk bölümüdür. Eğitim Öğretim hayatına 1992 yılında başlayan ve 1996 yılında ilk mezunlarını veren Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1999 yılında yüksek lisans eğitimine de başlamıştır. Bölümümüz 1 doçent, 3 yardımcı doçent, 5 öğretim görevlisi ile hizmet vermektedir. Bölümümüzde, 4 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Bölüm öğrencilerinin eğitim ve öğretimlerini yapabilmeleri için, 1'i olimpiik 3 kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, ritmik cimnastik ve aerobik step salonu, 2 tenis kortu, 1 halı saha, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 fizyoloji laboratuvarı, uygulamalı derslerin daha iyi yapılabilmesi için 2 görsel derslik, 1 seminer salonu, 9 u projeksiyonlu 12 derslik bulunmaktadır.

Bölüm de öğrenciler, sekiz yarıyılık eğitim öğretim sürecinde, Beden Eğitimi Öğretmenliği ile ilgili bilgi donanım ve becerilerini geliştirebilmek için, alanla ilgili teorik ve uygulamalı dersleri almaları gerekmektedir. Bölüme her yıl yaklaşık 60 öğrenci alınmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler Beden Eğitimi Öğretmeni ünvanı alarak mezun olurlar. İsteyen öğrenciler ayrıca seçmeli derslerinin birinden (Futbol, Basketbol, Voleybol, Badminton, Güreş, Tenis, Kayak v.b.) yeterli kredilerini tamamladıklarında ilgili federasyonlardan antrenörlük denklik belgelerinde alarak antrenörlük te yapabilmektedirler.

Öğrencilerimiz sekiz yarı yıl içinde zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamladıktan sonra beden eğitimi ve spor öğretmeni ünvanını alarak mezun olurlar.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bölümümüzün amacı, ortaokulda eğitim gören (11-15 yaşlarındaki) çocuklara Beden Eğitimi, Spor ve oyun Eğitimi ile doğru davranış kazandırma ve sağlıklı yaşam alışkanlığı edindiren öğretmenler yetiştirmektir.

Hedef:

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Beden Eğitimi ve Spor bölümleri arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri yetiştirmektir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği **LİSANS DERECESİ** verilecektir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, Beden Eğitimi ve Spor bölümüne Özel yetenek sınavı yapılarak başarılı olanlar sınav sonuçlarına göre yerleştirilirler.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi ve özel yetenek sınavından başarılı olmaları sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48
Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programinkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Programda öğrencilere Beden Eğitimi ve Spor yapma konusunda yöneticilik becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 14-Teacher training and education science

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645** - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 14-Teacher training and education science

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

Eğitim Öğretim Yöntemleri

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Sosyal Faaliyet
- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kamu ve özel okullarda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği yapmaktadırlar.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Beden Eğitimi ve Spor Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Beden Eğitimi ve Spor bölümünde ya da bölüme ilgili alanlarda Yüksek lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme Not Sistemi

Beden Eğitimi ve Spor programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin Beden Eğitimi ve Spor programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Not Değerlendirme

Başarı Notu:

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

<i>Başarı Notları (harf ile)</i>	<i>Katsayılar</i>
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

a) S: Kredisiz derslerde başarılı,

b) U: Kredisiz derslerde başarısız,

c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,

d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,

e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,

f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,

g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğerliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yüksekokul kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir artırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Bölümün Program Çıktıları

1. Disiplinler arası takım çalışması becerisi kazandırmaktadır.
2. Beden eğitimi alanı ile ilgili problemleri tanımlama ve çözme becerisi kazandırmaktadır.
3. Meslekte profesyonellik ve etik sorumluluklar kazandırmaktadır.
4. Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini ve hayat boyu öğrenme yeteneğini kazandırmaktadır.
5. Proje tasarlama, yapma ve istenilen bir sonuca ulaşmak için gerekli verileri analiz etme ve yorumlama becerisi vermektedir.
6. Türkiye Cumhuriyeti eğitim ve öğretim amaçlarına uygun Beden Eğitimi öğretmeni yetiştirmektedir.
7. Seçilen uzmanlık branşına göre birinci kademe antrenör denklığı kazandırmak.
8. Literatür tarayabilen bilimsel gelişmeleri takip edebilen lisansüstü öğrenime bireyler hazırlamak

Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Beden eğitimi öğretmenliği mesleğiyle ilgili temel bilgi ve becerileri kazanır.
2. Çağdaş öğretim tekniklerini kullanabilir.
3. Beden eğitimi öğretmenliği mesleğinin temel bilgilerini uygulamaya aktarabilir.
4. Bilgi ve öğretim teknolojilerini kullanabilir.
5. Öğretmenliğe yönelik olumlu tutuma sahip olur.
6. Alanındaki yeniliklere uyum sağlayabilir.
7. Kişilerarası iletişim becerilerini geliştirir.
8. Öğretmenlik mesleğinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirir.
9. Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli yeterliğe sahip olabilir

1.Sınıf Ders Planı

Ders Kodu	I.YARIYIL				Ders Kodu	II.YARIYIL				
	Ders Adı	T	P	K		AKTS	Ders Adı	T	P	K
BED1001	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	2	BED1002	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2
BED1003	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	4	0	4	4	BED1004	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	2	2
BED1005	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	4	BED1006	Artistik Cimnastik	1	2	2
BED1007	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	3	BED1008	Atletizm	2	2	3
BED1009	Genel Cimnastik	1	2	2	5	BED1010	Temel Müzik Eğitimi	1	2	2
BED1011	Basketbol	2	2	3	5	BED1012	Eğitim Psikolojisi	3	0	3
BED1013	Yüzme	2	2	3	5	ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2		Seçmeli Doğa Sporları	1	2	2
	TOPLAM	18	6	21	30		TOPLAM	13	10	18

1.SINIF DOĞA SPORLARI SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	I.YARIYIL				Ders Kodu	II. YARIYIL DOĞA SPORLARI SEÇMELİ DERSLERİ			
	Ders Adı	T	P	K		AKTS	Ders Adı	T	P
					BED1014	Doğa Sporları (Dağcılık)	1	2	2
					BED1016	Doğa Sporları (İzcilik ve Kampçılık)	1	2	2
					BED1018	Doğa Sporları (Orienteering)	1	2	2
					BED1020	Doğa Sporları (Rafting)	1	2	2
					BED1022	Doğa Sporları (Trekking)	1	2	2
					BED1024	Doğa Sporları (Kaya Tırmanışı)	1	2	2

2.Sınıf Ders Planı

III.YARIYIL

IV.YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKTS
BED2001	Bilgisayar I	2	2	3	3	BED2002	Bilgisayar II	2	2	3	3
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3	3	YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3	3
BED2003	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3	4	BED2004	Antrenman Bilgisi	2	2	3	4
BED2005	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	4	BED2006	Futbol	2	2	3	4
BED2007	Hentbol	2	2	3	4	BED2008	Halk Oyunları	2	2	3	4
BED2009	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4	BED2010	Özel Eğitim	2	0	2	4
	Seçmeli I GK (Genel Kültür Dersleri)	2	0	2	4	BED2012	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
	Seçmeli I MB (Öğret. Mes. Bil. Ders.)	2	0	2	4		Seçmeli I A (Alan ve Alan Eğit. Ders.)	2	2	3	4
	TOPLAM	17	8	21	30		TOPLAM	18	10	21	30

2. SINIF SEÇMELİ I- (ALAN VE ALAN EĞİTİMİ) DERSLERİ

III.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					IV.YARIYIL SEÇMELİ I (ALAN VE ALAN EĞİTİMİ DERSLERİ)						
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKTS
	Seçmeli I GK (Genel Kültür Dersleri)						Seçmeli I A (Alan ve Alan Eğit. Ders.)				
BED2011	Spor Tesisi ve İşletmeciliği	2	0	2	4	BED2014	Step-Aerobik	2	2	3	4
BED2013	Yetenek Seçimi ve Yönlendirme	2	0	2	4	BED2016	Ritmik Eğitim	2	2	3	4
BED2015	Yaşam Boyu Spor	2	0	2	4	BED2018	Kayak	2	2	3	4
BED2017	Müsabaka Analizi ve Değerlendirilmesi	2	0	2	4	BED2020	Güreş	2	2	3	4
BED2019	Çocuk ve Spor	2	0	2	4	BED2022	Atletizm	2	2	3	4
BED2021	Sporda Etik Değerler	2	0	2	4	BED2024	Artistik Cimnastik	2	2	3	4
BED2023	Antrenörlük Eğitimi	2	0	2	4	BED2026	Judo	2	2	3	4
BED2025	Spor Biomekaniği	2	0	2	4	BED2028	Badminton	2	2	3	4
	Seçmeli I MB (Öğret. Mes. Bil. Ders.)					BED2030	Tenis	2	2	3	4
BED2027	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4	BED2032	Masa Tenisi	2	2	3	4
BED2029	Örgütsel Davranış	2	0	2	4	BED2034	Satranç	2	2	3	4
BED2031	Sosyal Kültürel Değişim	2	0	2	4	BED2036	Yüzme	2	2	3	4
BED2033	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4						

3.Sınıf Ders Planı

V.YARIYIL					VI.YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKTS
BED3001	Psikomotor Gelişim	3	0	3	4	BED3002	Beceri Öğrenimi	3	0	3	4
BED3003	Fiziksel Uygunluk	2	2	3	4	BED3004	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	4
BED3005	Voleybol	2	2	3	4	BED3006	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	4
BED3007	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2	3	BED3008	Etkili İletişim Becerileri	3	0	3	4
BED3009	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3	BED3010	Bilimsel Araştırma Yöntemleri II	2	0	2	4
BED3011	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	4	BED3012	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	4
BED3013	Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarımı	2	2	3	4	BED3014	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
	Seçmeli II A (Alan ve Alan Eğitimi Dersleri)	2	2	3	4	BED3016	Okul Deneyimi	1	4	3	4
	TOPLAM	17	10	22	30		TOPLAM	16	8	21	30

3. SINIF Seçmeli II A (Alan ve Alan Eğitimi Dersleri)

V. YARIYIL SEÇMELİ II DERSİ (ALAN VE ALAN EĞİTİMİ DERSLERİ)

V.YARIYIL

VI.YARIYIL

V.YARIYIL					VI.YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K
	Seçmeli II A (Alan ve Alan Eğit. Ders.)									
BED3017	Futbol	2	2	3	4					
BED3019	Hentbol	2	2	3	4					
BED3021	Doğal Afetler ve Afet Eğitimi	2	2	3	4					
BED3023	Halk Oyunları	2	2	3	4					
BED3025	Sporda Güç Geliştirme	2	2	3	4					
BED3027	Basketbol	2	2	3	4					

4.Sınıf Ders Planı

VII.YARIYIL					VIII.YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K
BED4001	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2	6	BED4002	Araştırma Projesi	2	2	3
BED4003	Drama	2	2	3	6	BED4004	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	3	0	3
BED4005	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	6	BED4006	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
BED4007	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	4		Seçmeli IV A (Alan ve Alan Eğitimi Dersleri)	2	0	2
BED4009	Rehberlik	3	0	3	4		Seçmeli II GK (Genel Kültür Dersleri)	2	0	2
	Seçmeli III A (Alan ve Alan Eğit. Ders.)	3	0	3	4		Seçmeli II MB (Öğretmenlik Meslek Bil. Ders.)	3	0	3
	TOPLAM	12	6	15	30		TOPLAM	14	8	1

4.SINIF SEÇMELİ III DERSİ VE SEÇMELİ II DERSİ

VII YARIYIL SEÇMELİ III DERSİ

VIII. YARIYIL SEÇMELİ DERS II

(SEÇMELİ III- ALAN VE ALAN EĞİTİMİ DERSLERİ)

VII.YARIYIL					VIII.YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K
	Seçmeli III A (Alan ve Alan Eğit. Ders.)						Seçmeli IV A (Alan ve Alan Eğitimi Dersleri)			
BED4011	Okul Öncesi ve İlköğretimde Hareket Eğitimi	3	0	3	4	BED4008	Basketbol Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0	3
BED4013	Modern Olimpiyat Oyunları ve Olimpizm	3	0	3	4	BED4010	Futbol Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0	3
BED4015	Spor Psikolojisi	3	0	3	4	BED4012	Hentbol Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0	3
BED4017	Spor Sakatlıklarından Korunma ve Rehabilitasyon	3	0	3	4	BED4014	Voleybol Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0	3
BED4019	Spor Felsefesi	3	0	3	4	BED4016	Step-Aerobik Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0	3
BED4021	Spor Masajı	3	0	3	4	BED4018	Ritmik Cimnastik Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0	3

BED4023 Spor Bilimlerinde İstatistik	3	0	3	4	BED4020 Yüzme Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0
BED4025 Sporda Performans Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi	3	0	3	4	BED4022 Güreş Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0
					BED4024 Atletizm Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0
					BED4026 Judo Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0
					BED4028 Badminton Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0
					BED4030 Tenis Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0
					BED4032 Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0
					BED4034 Satranç Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0
					BED4036 Kayak Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0
					BED4038 Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0
					BED4040 Biatlon Öğretim Yöntemleri ve Planlaması	2	0
					Seçmeli II GK (Genel Kültür Dersleri)		
					BED4042 Rekreasyon	2	0
					BED4044 Spor Pazarlaması ve Halkla İlişkiler	2	0
					BED4046 Beden Eğitimi ve Sporda Törenler ve Organizasyon	2	0
					BED4048 Sporda Ergojenik Yardımcılar ve Doping	2	0
					BED4050 Farklı Ortamlarda Egzersiz	2	0
					BED4052 Spor Sosyolojisi	2	0
					Seçmeli II MB (Öğretmenlik Meslek Bil. Ders.)		
					BED4054 Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi	3	0
					BED4056 Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik	3	0
					BED4058 Bireyi Tanıma Teknikleri	3	0

Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Doç. Dr.	Serkan HAZAR	Beden Eğitimi ve Spor
Yrd. Doç. Dr.	Tarık SEVİNDİ	
Öğr. Gör.	Ahmet KESKİN	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Öğr. Gör.	Mehmet BALÇIN	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Yrd.Doç.Dr.	Serkan İBİŞ	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Yrd.Doç.Dr.	Hüdaverdi MAMAK	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

İletişim

Bölüm Başkanı	Doç.Dr. Serkan HAZAR	shazar@nigde.edu.tr	+90 388 313 00 12
Bölüm Başkan Yardımcısı	Öğr. Gör. Ahmet KESKİN	akeskin@nigde.edu.tr	+90 388 313 00 12
Bölüm Başkan Yardımcısı	Öğr. Gör. Kamil CESUR	kcesur@nigde.edu.tr	+90 388 313 00 12
Bölümün Erasmus Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Metin POLAT	mpolat@nigde.edu.tr	+90 388 313 00 12
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Doç. Dr. Ömer İSKENDEROĞLU	Web Sayfası	+90 388 225 24 58
Bölümün Farabi Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Hüdaverdi MAMAK	h.mamak@mynet.com	+90 388 313 00 12
Bölüm Mevlana Koordinatörü	Doç.Dr. Serkan HAZAR	shazar@nigde.edu.tr	+90 388 313 00 12
Bölüm Sekreteri	Tunahan ÜNVER	tunahanunver@windowslive.com	+90 388 313 00 12

Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Bor Yolu Bor/NİĞDE

Tel : 0 388 313 00 12

Fax: 0 388 313 00 14