

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

ARAŞTIRMA PROJESİ DERSİ UYGULAMA KURALLARI

1. Bu uygulama kurallarının amacı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi bölümü 8. Yarıyılıda yer alan “**Araştırma Projesi**” dersinin yürütülmesine ilişkin kuralları belirlemektir.
2. Öğrenci bu ders kapsamında Bilimsel Araştırma yöntemlerine uygun araştırma projesi hazırlar ve yıl sonu sınavında sunar.
3. Eğitim-öğretim döneminin başında, araştırma projesi dersi alan öğrencilere öğretim elemanlarının asgari alabileceği öğrenci sayısı dikkate alınarak Bölüm Başkanlığı tarafından Danışman Öğretim elemanı belirlenir.
4. Araştırma projesi konusu, lisans öğrenimi boyunca edinilen bilgiler ve deneyimler doğrultusunda belirlenen bir konunun tüm yönleriyle açıklanmasını, doğrulanmasını ya da uygulanmasını içermelidir. Daha önce hazırlanmış araştırma projesi çalışmalarından bire bir alıntı yapılamaz.
5. Her öğrenci çalışmak istediği konuyu danışman öğretim elemanı ile birlikte belirleyerek “Araştırma Projesi Öneri Formunu(**EK-1**)” 3.Haftanın sonuna kadar danışmanına teslim eder.
6. Öğrencilerin çalışacakları konuyu belirlendikten sonra yıl içi çalışmalarını Öğrenci Bilgi ve Takip Formunda belirlenen takvime göre yürütürler.
7. Öğrencilerin yıl içi çalışmaları danışmanları tarafından Öğrenci Bilgi ve Takip Formuna(**EK-5**) göre takip edilir.
8. Öğrenciler Bitirme Ödevlerini İlgili Dönemin Son Öğretim haftasındaki derse Kadar Danışmanlarına A3 kağıt formatında 1 Nüsha Halinde Teslim Ederler.
9. Danışmanın gerekli gördüğü düzeltmeleri yaptıktan ve danışman onayını aldıktan sonra, ödevini “Poster Bildir Yazım Kuralları(**EK-2**)”na göre poster bildiri haline getirerek yıl sonu sınav takviminde belirtilen tarih, saat ve yerde sunarlar.
10. Belirtilen süre boyunca poster sahipleri posterlerinin başında bulunarak çalışmaları konusunda katılımcılara/dinleyicilere (öğretim elemanları ve öğrenciler) sözlü sunum(15 dakika anlatım ve 5 dakika soru süresi olmak üzere 20 dakika) yaparlar.
11. Araştırma Projesi ödevlerinin yıl içi çalışmalarını değerlendirmesi danışman tarafından(**EK-3**) Yıl İçi Değerlendirme Ölçütlerine göre yapılır.
12. Araştırma Projesi ödevlerinin yıl sonu değerlendirmesi; danışman tarafından(**EK-4**) Yıl Sonu Değerlendirme Ölçütlerine göre yapılır.

T.C.
ÖMER HALİSDEMİR VÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜM BAŞKANLIĞINA
ARAŞTIRMA PROJESİ DERSİ (KONUSU) ÖNERİ FORMU

Bu kısım öğrenci tarafından doldurulacaktır.	
Öğrenci No	:
Adı ve Soyadı	:
Kayıtlı Olduğu Bölüm	:
Projenin Başlığı (Türkçe):.....	
.....	
.....	
.....	
Araştırmanın Amacı:	
.....	
.....	
.....	
.....	
Araştırmanın Önemi:	
.....	
.....	
.....	
Araştırmanın Yöntemi:	
.....	
.....	
.....	
Araştırmanın Temel Kaynakları:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....BÖLÜM BAŞKANLIĞINA	
Yukarıda kimliği belirtilen öğrenci için belirlenen tez başlığı tarafımdan kontrol edilerek onaylanmıştır.	
...../...../20...	
Öğrencinin Adı ve Soyadı	Danışman Öğretim Elemanı
.....	

POSTER BİLDİRİ YAZIM KURALLARI

1. Posterler Times New Roman yazı karakteri ile hazırlanacak, posterin yazı dili ve sunum Türkçe olacaktır.
2. Poster, 70 x 100 cm boyutlarında tek parça olarak düz karton veya kağıt üzerine hazırlanacaktır.
3. Posterin sol üst köşesinde üniversitenin logosu, sağ üst köşesinde ise okulun logosu olacaktır.
4. Posterlerin bölümleri şu biçimde düzenlenmelidir:
 - 4.1. **BAŞLIK:** Çalışmaya uygun, araştırmayı doğru tanımlayan Kısa, Açıklayıcı ve Konu ile ilişkili bir başlık yazılmalıdır. (Başlığın altında öğrenci ve Danışman öğretim elemanı isimleri yazılmalıdır.) Posterin başlık yazısı en üstte yer alır ve maksimum 72 punto karakter boyutunda olmalıdır.
 - 4.2. **ÖZET (16 – 20 PUNTO, BAŞLIK KOYU)** Bu bölüm içerisinde, yapılan çalışmanın amacı ve önemi kısaca anlatılacak; kullanılan yöntem ve teknikler belirtilerek elde edilen sonuçlar verilecektir. İzleyiciler özeti okuduktan sonra, çalışılan konunun kendilerini ilgilendirip ilgilendirmediğine ve daha sonraki bölümlere göz atıp atmayacaklarına karar vereceklerdir. Bu yüzden özet, kısa, anlaşılır, açık ve yapılan çalışma hakkında bilgilendirici olmalıdır. En fazla 250 kelime kullanılacaktır. Özette; başlıktan sonra Amaç, Gereç ve Yöntem, Bulgular, Sonuç ve Anahtar Kelimeler olmak üzere beş başlık bulunmalıdır.
 - 4.3. **ANAHTAR KELİMELER:** Araştırmayı iyi tanımlayan 3 – 5 anahtar kelime yazılmalıdır.
 - 4.4. **GİRİŞ (16 – 20 PUNTO, BAŞLIK KOYU)** Bu bölümde yazar/yazarların üzerinde durduğu konu, amacı ve önemi özet bölümüne göre daha detaylı ele alınacaktır. Bu bölümde konuyla ilgili bir giriş yapılmalı (konu nedir, önemi vb.), ardından net bir şekilde araştırmanın amacı yazılmalıdır. (Bu çalışmanın amacı dır. Ya da bu çalışmada..... amaçlanmıştır gibi). Kullanılan malzemeler, deneysel yöntemler, sayısal veya bilgisayar modelleri tanıtılacak, daha önce yapılan çalışmaların niteliği ve kimler tarafından yapıldığı yazar/yazarlar adı ve yayın tarihi verilmek suretiyle belirtilecektir.
 - 4.5. **GEREÇ VE YÖNTEM (16 – 20 PUNTO, BAŞLIK KOYU):** Bu bölümde araştırmanın tipi, yeri, zamanı, kaç kişi üzerinde yürütüldüğü (örnekleme yapıldıysa kaç kişiden hangi örneklem yöntemi ile kaç kişi alındı vb. bilgiler) araştırma grubu ve varsa kontrol grubunun özellikleri seçim kriterleri, araştırma verilerinin nasıl toplandığı, veri toplama araçları, hangi değişkenlerin araştırıldığı, kullanılan bilgisayar programı ve istatistik testleri belirtilmelidir.
 - 4.6. **BULGULAR (16 – 20 PUNTO, BAŞLIK KOYU):** Çalışmada elde edilen bulgular uygun bir sıra içerisinde düz yazı ile anlatılmalıdır. Araştırmanın tanımlayıcı bulguları ve belirlenen ilişkiler istatistiksel anlamlılıkları ile birlikte verilmelidir (ÖRN: Hangi faktörlerle ilişki bulundu, hangileri ile bulunmadı vb.). Eğer varsa, çalışmanın bilimsel ve teknolojik araştırmalara ve gelişmelere yararı belirtilmelidir.
 - 4.7. **SONUÇ (16 – 20 PUNTO, BAŞLIK KOYU)** Araştırmadan elde edilen önemli sonuçlar ve buna dayanarak yapılan çıkarımlar/öneriler belirtilmelidir.
 - 4.8. **TEŞEKKÜR (Gerek görülürse) (14 – 16 PUNTO, BAŞLIK KOYU):** Şayet çalışılan konu bir proje kapsamındaysa (TÜBİTAK, DPT, AFS, vb.) finans desteği sağlayan kurum ya da kuruluşlara en sonunda bir-iki cümleyle teşekkür etmek uygun olur. Danışmana ve çalışma arkadaşlarına teşekkür etmek uygun değildir.
 - 4.9. **KAYNAKLAR(14 - 16 PUNTO, BAŞLIK KOYU):** Bu bölümde, daha önceki sayfalarda çalışmalarına atıfta bulunulan yazarın / yazarların yayınları hakkında detaylı bilgi (yayın adı, yayınlanma tarihi, sayfa numarası) Metin içinde ise kaynaklar, cümlenin sonunda (Okyar, 2006,sayfa numarası)şeklinde verilir.

EK-3

	Yıl İçi Değerlendirme Ölçütleri(Ara Sınav)-A	Puan
1	Tez Konusunun özgünlüğü, bilimsel literatüre katkısı.(20 puan)	
2	Tezin, Amaç ve hedefler açık ve net bir şekilde tanımlanmış mı? (15 puan)	
3	Projenin gerekliliklerinin analizi anlamlı bir şekilde yapılmış mı? (15 puan)	
4	Projenin planlanması anlamlı bir şekilde yapılmış mı? (15 puan)	
5	Amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılmış olan çalışmalar(Materyal Metod) anlamlı mı? (15 puan)	
6	Veriler, ölçümler v.b. yer alıyor mu? (20 puan)	
TOPLAM		

	Yıl İçi Değerlendirme Ölçütleri(Uygulama)-B	Puan
1	Öğrencinin çalışmalarını Öğrenci Bilgi ve Takip Formuna uygun bir şekilde yürütmesi, ve yıl içi performansının(öğrencinin seçilen konuya ilgisi, aktivitesi, becerileri,) değerlendirilmesi(70 Puan)	
2	Dönemin Son Öğretim haftasındaki derse kadar A3 kağıt formatında 1 Nüsha Halinde sunulması(30 puan)	
TOPLAM		

Not: Yıl içi çalışmaların değerlendirmesi sadece uygulama notu olarak verilecekse her iki yıl içi değerlendirme ölçütüne göre aldığı notlar toplanır ve 2'ye bölünerek uygulama notu bulunur.

Yıl Sonu Değerlendirme Ölçütleri		
Bildiri Başlığı:		
1.	İçerik(20 Puan) (Posterin bilimsel / teknik içeriği)-Her bir maddeyi (1-10) puan arasında değerlendiriniz.	Puan
1.1.	Özgünlük: Çalışmanın konu ve amaç bakımından özgünlüğü ve spor bilim alanı için önemi.	
1.2.	Temel kavram ve bilgilerin aktarılması	
2.	DÜZENLEME - 35 puan Her bir maddeyi (1-5) puan arasında değerlendiriniz.	
2.1.	Başlık(Posterin konusuyla olan ilişkisi/ Başlık çalışmanın içeriğini açıklayıcı özellikte midir?)	
2.2.	Yazarlar((Öğrenci (ler) + Danışman) isimleri ve kurumsal bilgileri)	
2.3.	Giriş(Problem tanımı ve projenin amacı, varsa benzer çalışmalar)	
2.4.	Yöntem(Kullanılan yöntemlerin / teknolojilerin açık ve kısa özeti)	
2.5.	Bulgular(Elde edilen bulguların uygun bir şekilde (figür / tablo) sunumu): açık bir dille yazılmış mı? İstatistiksel karşılaştırmalı sonuçları içeriyor mu?	
2.6.	Sonuçlar: Çalışmanın temel sonucu net bir şekilde belirtilmiş midir? <u>Bu sonuçların önemi vurgulanmış mıdır?</u>	
2.7.	Kaynakça(<u>Rapor formatına uygun bir şekilde kaynakların verilmesi</u>):	
3.	GÖRÜNÜM - 10 puan (Her bir maddeyi (1-5) puan arasında değerlendiriniz.)	
3.1.	Yazım Düzeni(Paragraf, hizalama ve noktalama gibi kurallara uyma, Yazı tipi, boyutu ve rengi)	
3.2.	Sunumun görsel öğeler ile zenginleştirilmesi, görsellerin kalitesi, konuya uygunluğu	
4.	SUNUM - 35 puan	
4.1.	Sunucunun Verilen süreyi uygun kullanması, diksiyonu, postere hakimiyeti, verilen sorulara yeterli cevaplar verebilmesi	
	GENEL TOPLAM	

EK-5

Öğrenci Adı-Soyadı:

Numarası:

Mail adresi:

Tel Numara:

Öğrenci Bilgi ve Takip Formu (DERSİN HAFTALIK TAKİP PLANI)

Hafta:	Proje Konusu:	Devam: (imza)
1	Kaynak taraması ve kaynakların özümzenmesi Açıklama:	
2	Kaynak taraması ve kaynakların özümzenmesi Açıklama:	
3	Konunun ana hatlarıyla oluşturulması ve Öneri Formu Hazırlanması Açıklama:	
4	Veri toplama aracı/araçlarının geliştirilmesi Açıklama:	
5	Yöntemin yazımı Açıklama:	
6	Verilerin toplanması Açıklama:	
7	Verilerin toplanması Açıklama:	
8	Verilerin analizi Açıklama:	
9	Verilerin analizi Açıklama:	
10	Bulguların değerlendirilmesi Açıklama:	
11	Proje/araştırma raporunun yazılması Açıklama:	
12	Proje/araştırma raporunun yazılması Açıklama:	
13	Proje/araştırma raporunun yazılması Açıklama:	
14	Poster bildiri taslağının A3 kağıt formatında 1 Nüsha Halinde sunulması Açıklama:	