|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  **SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **ÇİFT ANA DAL BAŞVURU FORMU** | | | | | | | | |
| **ADI SOYADI** | |  | | | | | | |
| **ÖĞRENCİ NUMARASI** | |  | | | | | | |
| **ANA DALI** | |  | | | | | | |
| **EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI** | | 20… / 20… | | | | | | |
| **SINIF YARIYILI** | | 3. Yarıyıl ( ) 4. Yarıyıl ( ) 5. Yarıyıl ( ) | | | | | | |
| **ANA DALINDAKİ GENEL AKADEMİK NOT ORTALAMASI** | |  | | | | | | |
| **ANA DALA YERLEŞTİĞİ YILDAKİ ÖSYM PUANI VE TÜRÜ** | |  | | | | | | |
| **TELEFON** | |  | | | | | | |
| **ADRES** | |  | | | | | | |
| ***NOT:*** *Aynı anda birden fazla Çift Ana Dal Programına veya hem bir Çift Ana Dal hem de bir Yan Dal Programına kayıt yapılamaz.* | | | | | | | | |
| **BAŞVURU TARİHİ**  …… /……./…....... | | | ………………….  (İmza)  Öğrenci | | | | | |
| **BU KISIM ÇİFT ANA DAL KOORDİNATÖRÜ TARAFINDAN DOLDURULACAKTIR** | | | | | | | | |
| 1 | Yarıyılı Uygun mu? | | | | Evet |  | Hayır |  |
| 2 | Genel Akademik Not Ortalaması Uygun mu? | | | | Evet |  | Hayır |  |
| 3 | Başarısız Dersi Var mı? | | | | Evet |  | Hayır |  |
| 4 | Ana Dalı Uygun mu? | | | | Evet |  | Hayır |  |
| 5 | Ana Dalında %20’lik Dilimde mi? | | | | Evet |  | Hayır |  |
| 6 | Yerleşme Puanı Bölüm Taban Puanından Yüksek mi?  (*5. Maddeyi sağlamadığı durumlarda dikkate alınır.)* | | | | Evet |  | Hayır |  |
| 7 | Daha Önce Kaydı Var mı? | | | | Evet |  | Hayır |  |
| 8 | Disiplin Cezası Almış mı? | | | | Evet |  | Hayır |  |
| **VARSA DİĞER DURUMLAR:** | | | | | | | | |
| Başvurusu Uygundur | | | | …./……./………….  ………………………  Kordinatör  (Unvan, Ad Soyad, İmza) | | | | |
| Başvurusu Uygun Değildir | | | |

**EKLER:**

1-Anabilim Dalı Not Durum Belgesi (*Disiplin cezası durumunu ve sınıfındaki yüzdelik dilimi gösterir şekilde olacaktır.)*

2-ÖSYM Yerleşme Belgesi

**Not:** Başvurular Bölüm Başkanlığına yapılacak olup, eksik belgelerle başvuru yapan öğrencilerin, başvuruları dikkate alınmayacaktır.