ÜYBS
Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

GELENEKSEL EL SANATLARI PR.

Dr. Öğretim Üyesi Aliye Türlü (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Ergün Çevik (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi İsmail Akkuş (Uye)

19.01.2020-21.01.2020

0. GİRİŞ
0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

2012-2013 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır

Kanıtlar

program açma kaul onayı 101-03-01.pdf
1. ÖĞRENCİLER
1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/sayfa/genel-bilgi

Kabul Koşulları
Türk öğrenciler, Geleneksel El Sanatları Programına Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavı YGS-4 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır.
Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır.

http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/bpqh54al.pdf

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ DEĞİŞİM PROGRAMI YÖNERGELERİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi

hükümlerine göre yapılmaktadır.

http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır.

http://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik

AKADEMİK DANIŞMANLIK DÜZENLEMELERİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlığın amacı Öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmak, üniversite ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır. Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam eder.

Öğrenci Danışmanlarının Görevi

Danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmak ve üniversitenin ve fakültenin/yüksekokulun / meslek yüksekokulu / bölüm tesisleri ve dış çevre olanakları hakkında bilgilendirmek

Öğrencilerin otomasyon sisteminden yaptıkları online ders kayıtlarının eksiksiz olduğu ve üniversite ve fakültenin/yüksekokulun/meslek yüksekokulu/bölüm tarafından hazırlanan formların doldurulmuş olduğundan emin olmak

Dersler hakkında öğrencileri aydınlatmak ve ders seçiminde yardımcı olmak

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hakkında öğrencileri bilgilendirmek

Öğrencilerin performans kaydını tutmak ve barısızlık durumunda başarısızlığa yol açan nedenleri araştırmak ve bu nedenler konusunda öğrencileri bilgilendirmek

Kariyer planlaması konusunda öğrencilere yardımcı olmak

Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme alışkanlığını kazanmalarına katkıda bulunmak

Gerekli hallerde öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri almaları için Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmek ve çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirmek

Bölüm başkanlığınca haftalık olarak belirlenen danışmanlık programını yürütmek

Sınıf öğrenci temsilcisi seçiminin yapılmasını sağlamak

Danışmanlar kuruluna katılmak ve her eğitim-öğretim döneminin sonunda danışmanı olduğu öğrencilerin sorunları ve alınması gereken önlemleri bölüm başkanlığına bildirmek.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

"NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİMÖĞRETİM VE SINAV YÖNETME HÜKÜMLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMEKTEDİR

http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/0q3mudyf.pdf

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

"NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİMÖĞRETİM VE SINAV YÖNETME HÜKÜMLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMEKTEDİR

http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/0q3mudyf.pdf

1.7. Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlanmalı, dersler proje veya uygulamalarla desteklenmelidir.

Üniversitemiz ve Bologna Süreci
'Bologna Süreci' ile birlikte; eğitimin kalitesinin, iş dünyası ve sivil toplumun beklentilerine uygun bir şekilde arttırılmasının yanında deneyimlerin paylaşılarak, işbirliği ve kazanılan yeterliliklerin geçerliliğinin sağlanması da amaçlanmaktadır.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlanması ve derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi için ders planları uygun hazırlanmıştır.

Kanıtlar

EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLARI Senato_Karari 2011-2012.pdf

1.8. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler yapılmalıdır.

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler; Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi uygulama yönetmeliği çerçevesinde, üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

http://www.ohu.edu.tr/sksdb

1.9. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmalıdır.

Üniversitemiz geri bildirim sistemi haricinde bize ait tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmamaktadır.

http://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler

1.10. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

mezun öğrencilerimizin bir çoğu ile iletişim kaynakları ile görüşmelerimiz devam etmektedir.

http://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler

1.11. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar olmalıdır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencimiz yoktur. yüksekokulumuz bünyesinde engelli öğrenciler için yapılan düzenlemeler haricinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili çalışmamız bulunmamaktadır.

http://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/ozel-gereksinimli-ogrencilere-sunulan-hizmetler

1.12. Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları bulunmalıdır.

Üniversitemiz genelinde kurulan mezun bilgi sistemi haricinde bize ait bilgi sistemi bulunmamaktadır. Mezun öğrencilerimizin bir çoğu ile iletişim kaynakları aracılığıyla görüşmelerimiz devam etmektedir.

https://soft.ohu.edu.tr/MBS/

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

programImız eğitim amaçları tanımlanmış ve http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/sayfa/egitim-amaclari linkinde yayımlanmıştır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Amaçlarımız mezunlarımızın kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun hazırlanmıştır.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo//gelenekselelsanatlari/sayfa/hedefleri

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle bologna sürecine bağlı olarak düzenlenmiştir, uyumludur

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/sayfa/misyon-vizyon

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmiştir.

Kanıtlar

bor belediyesi Halil_Zohre_Ataman_MYO_Mudur(Doc.Dr.Tuncay_CANDAN).pdf

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımız erişilebilecek şekilde yayımlanmış

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari linkinden erişilebilmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

programımız 2012-2013 öğretim yılında hazırlanmış ve heryıl üniversitemizin bologna sistemini güncellemeye açmasından sonra kalite güvence matrislerini değiştirmeyecek şekilde güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde bolgna ile tanımlanmıştır.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/sayfa/program-ciktilari

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan akreditasyon ders dosyaları hazırlanarak ölçme ve değerlendirmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

7.Öğrenci Değerlendirme Anket Sonuçları.doc
8 Öğrenci Değerlendirme Anket Sonuçları.doc

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program Çıktıları

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/sayfa/program-ciktilari

Program yeterlilikleri

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler

3.4. Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri olmalıdır.

BEYAN METNİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak siz değerleri paydaşlarımıza ait her türlü kişisel veri ve özel nitelikli kişisel verilerin, işlenmesinde, kaydedilmesinde, aktarılmasında, paylaşılmasında ve saklanmasında, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanun'una ("KVKK") uygun olarak hareket ettiğimizi ve bu konuda gereken hassasiyeti gösterdiğimizi bildirmek isteriz. Üniversitemiz kalite süreçleri ve hizmet kalitesinin arttırılması amacıyla siz değerli paydaşlarımızın görüşleri bizim için önemlidir. Yapılan anketlerde vermiş olduğunuz cevaplar değerlendirilmekte olup, anketi yapan kişi bilgisi kaydedilmemektedir. Yapacağınız katkıdan dolayı şimdiden teşekkür ediyoruz.

http://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler

Öğrenci Anketleri

Mezun Öğrenci Anketi

Akademik Personel Anketleri

İdari Personel Anketleri

Tedarikçi Memnuniyet Anketi

Dış Paydaş Memnuniyet Anket

İşveren Mezun Değerlendirme Anketi

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

"NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEGERLENDİRME BİRİMİ YÖNERGESİ"

http://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sürekli iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış ve bolgna ders tanımlamaları ile belilenmiştir.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo//gelenekselelsanatlari -yeterlilikler -

programın ve derslerin tanımlamalarına linkinden ulaşılabilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcuttur.

Kanıtlar

egitim planı Senato_Karari[1].pdf

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bologna sisteminde tanımlanan dersler ve içerikleri ile birlikte, Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasının gerekleri garanti altına alınmıştır.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/sayfa/program-ciktilari

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi, üniversitemizin şeffaf eğitim amacıyla oluşturduğu web sunucusunun sağladığı imkanlarla oluşturulan http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari internet adresinde ilan edilen yönetim sistemimiz bulunmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Eğitim Planımız, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermektedir.

Kanıtlar

el san ders planı.docx

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımız. Eğitim Planımız, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermekte olan bir Meslek Yüksekokulu programıdır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim eğitim öğretim planı ile sağlanmaktadır.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/dersplani

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programımızın eğitim planında belirtilen amaçları, Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelerini içermektedir.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/sayfa/egitim-amaclari

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. öğretim elemanları http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/AkademikPersonel linkinde ilan edilmişyir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/AkademikPersonel

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve

MevzuatKod=7.5.24672&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=%C3%B6%C4%9Fretim%20%C3%BCyeli%C4%9Fi yönetmeliği

http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ja3cwfbj.pdf yönergesi hükümlerine göre ytapılmaktadır.

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler alması sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarımız eğitim fakültesi mezunu yada pedegajik formasyon eğitimine sahip öğretim elemanlarıdır.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/AkademikPersonel

6.5. Öğretim elemanlarının dahil olduğu araştırma ağları desteklenmelidir.

Öğretim elemanlarının dahil olduğu araştırma ağları kütüphane hizmetleri çerçevesindedesteklenmektedir.

http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb/sayfa/verilen-hizmetler

http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb/abone

http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb/ekitap

http://eds.a.ebscohost.com/eds/search/basic?sid=0d1ee8ba-833f-478a-982f-879ed489ce64%40sdc-v-sessmgr03&vid=0&sdb=edspub&tid=3000EP

http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb/etez

6.6. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar bulunmalıdır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" içeriğinde tanımlı kurallar bulunmaktadır.

http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/0q3mudyf.pdf

6.7. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmalıdır.

Derseri yürüten akademik kadro uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/AkademikPersonel

linkinden akademik kadroya ulaşılabilir.

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarımız, bölüm kurullarımızda yer aldıkları için süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlamaktadırlar.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/sayfa/bolum-kurulu

6.9. Eğiticilerin eğitimi kapsamında faaliyetler yapılmalı ve eğiticilerin eğitimi programlarından öğretim elemanlarının yararlanması sağlanmalıdır.

Eğiticilerin eğitimi kapsamında, Universitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan modüllerle faaliyetler yürütülmekte olup, öğretim elemanları bu eğitimlerden yararlanmaktadır..

http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatorlugu//sayfalar/15500/hzppxdxo.PDF

6.10. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmalıdır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere 18/12/2015 tarihli ve 29566 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kullanılmaktadır..

http://www.ohu.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-basvuru-temel-ilkeleri/30

6.11. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler üniversitemiz tarafından Mevlana Değişim Programı aracılığı ile kurulan ortaklıklar ile sağlanmaktadır.

http://www.ohu.edu.tr/mevlana/sayfa/temel-bilgiler

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programımızda okutulan derslerimizin uygulamalarını gerçekleştirmek için bölümümüzde geleneksel el sanatları, ve ebru atölyesi olmak üzere iki adet atolyemiz mevcuttur.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/laboratuvarlar

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcutyur.

http://www.ohu.edu.tr/sksdb/sayfa/spor-hizmetleri

http://www.ohu.edu.tr/sksdb/sayfa/kultur-hizmetleri

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/calisma-alanlari

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için okulumuz bünyesinde bilgisayar labratuarı mevcuttur.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/calisma-alanlari

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için üniversitemizdeki genel kütüphane kullanılmaktadır.

http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

7.6. Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için uyarılar bulunmaktadır.

Kanıtlar

64651853-b778-442f-9749-314d3eb7395a.jpg
c901e02f-c431-48ae-a543-257f317fe2a3.jpg
1e3187a8-711a-4638-ae3d-4d4011a85e57.jpg

7.7. Sağlıklı ve güvenli yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Sağlıklı ve güvenli yaşam için makina kullanma talimatları bulunmaktadır.

Kanıtlar

DSCN3204.jpg
DSCN3296.jpg
Adsız.png

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm olarak özel kaynağımız mevcut değildir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/idari-personel

8.5. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu belirlenmeli, kaynaklara öğrenci erişimi sağlanmalıdır.

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu belirlenmeli, kaynaklara öğrenci erişimi kütüphane ve dökümantasyon dairesi başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş durumdadır.

https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/

10. AR-GE

10.1. Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması sağlanmalıdır.

Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması uygulamalı ve seçmeli derslerle sağlanmaktadır.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/dersplani

10.2. Araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmelidir.

Yüksekokulumuzda doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

10.3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan uygulamalar bulunmalıdır.

Araştırma-geliştirme kaynakları bulunmamaktadır.

10.4. Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla işbirliği yapılmalıdır (fuar, kariyer günleri, projeler vb.)

Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla işbirliği yapılmaktadır.

Kanıtlar

DSC_0112.JPG
5T9C4461.JPG
5T9C4343.JPG

10.5. Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlikler (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) düzenlenmelidir.

Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinliklerimiz bulunmamaktadır.

10.6. Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile işbirliği yapılmalıdır.

Öncelikli alanlarda çalışmamız bulunmaktadır.

TÜBİTAK PROJESİ

Kanıtlar

DSC_0248.JPG
DSC_0245.JPG

10.7. Öncelikli alanlarda disiplinlerarası ortak çalışmalar yapılmalıdır.

Öncelikli alanlarda çalışmamız bulunmamaktadır.

10.8. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmalıdır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve izlemek üzere eğitim öğretim yılını değerlendirmek için yıllık faliyet raporu hazırlanmaktadır.

https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/

10.9. Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik uygulamalar yapılmalıdır.

Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik ders içeriklerine uygun araştırma ödevleri verilmektedir.

Kanıtlar

5T9C4415.JPG
DSCN4875.JPG
DSCN4821.JPG

11. TOPLUMSAL KATKI

11.1. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu; kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu; kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yıl sonu sergiler gerçekleştirilmektedir.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/1737

11.2. Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler paydaş önerileri doğrultusunda iyileştirilmeli ve güncellenmelidir.

Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yapılmaktadır.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/68

4http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/1644

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/borhalilzohreatamanmyo/etkinlik/259

11.3. Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler düzenlenmelidir.

Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler kapsamında huzurevi ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/70

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/68

12. ULUSLARARASILAŞMA

12.1. Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler bulunmalı, bu faaliyetler periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirilmelidir.

Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında bologna süreci işletilmektedir.

http://www.ohu.edu.tr/bologna

12.2. Kurumda uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları bulunmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları bulunmaktadır

http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi

12.3. Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler bulunmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler mevcuttur.

http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi

Yok

13. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
13.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler sağlanmaktadır.

http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/sayfa/gzft-analizi

SONUÇ
SONUÇ

El Sanatları Bölümü Ön lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; ayni zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "5. Düzey " yeterliliklerini sağlamaktadır.

Amaç:
Geleneksel sanat yapıtlarının , Türk Toplumunun sanatsal yapısını, geçmiş değerlerini baz alarak evrensel platforma taşımak.
Kültürel değerlerimizi araştıran, sınıflandırabilen, onları tanıtabilen ve güzel sanatların plastik sanatlar alanında çağdaş yorumlara ulaşmada gereken tüm eğitimi alarak, yeni yapıtlar ortaya çıkarmak.
Türk İslam Sanatı kapsamında değerlendirilen Ebru, Hat, Minyatür, Tezhip Sanatlarının tarihsel gelişimi içerisinde.
Öğrencinin yaratıcı gücünü açığa çıkarma, araştırma, bulma, uygulama, deneme ve sonuçlandırma becerilerini estetik kaygılarla geliştirmek.
Hedef:
Çağdaş mesleki teknik eğitimin gerektirdiği niteliklere sahip, Uluslar arası platformda tercih edilen El Sanatları teknik elemanları yetiştirmektedir.
Düzey-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece
Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere EL SANATLARI TEKNİKERİ ÖNLİSANS derecesi verilecektir.

Kanıtlar

EĞT. ÖĞR. PLN Senato_Karari.pdf

Karsiliyor