

Genel Bilgi

1992 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte üniversite bünyesinde yer alan Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalının bir bilim dalı olan Eğitim Yönetimi 2019 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) izni ile faaliyete geçmiştir.

Bölümümüzde, 1 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

Amac ve Hedefler

Amac:

Eğitim Yönetimi Bilim Dalının amacı farklı düzeylerdeki eğitim kurumlarının yönetim süreçlerinin yapılandırılmasında ve işletilmesi süreçlerinde eğitim uzmanı / yönetici yetiştirmektir.

Hedefler:

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Eğitim Yönetimi bilim dalları arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen alan uzmanları yetiştirmektir.

Verilen Derece:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Eğitim Yönetimi yüksek lisans derecesi verilecektir.

Düzeyi

Eğitim Yönetimi, 60 AKTS'den oluşan bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA) sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Bazı Kabul Koşulları

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

- Eğitim Fakültelerinden lisans derecesi sahibi olmak veya Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğretmenlik yapıyor olmak.
- Lisans derecesi transkript puanı.
- Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan (YÖK) denklik belgesi almaları gerekmektedir.

Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgiler menüsünde yer alan Lisansüstü Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48

Faks: 0 388 225 23 85 E-posta: erasmus@nigde.edu.tr Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanımlanması için Bazı Düzenlemeler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans programınıninkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar.

Program Profili

Eğitim Yönetimi Bilim Dalı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yer alan dört anabilim dalından birisidir. Eğitim Yönetimi Bilim Dalı okullarda, bakanlık ve kurumların eğitim birimlerinde uzman, eğitim fakültelerinde araştırma görevlisi ya da öğretim elemanı yetiştirmek amacı ile kurulmuştur.

Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "İkinci Düzey", TYYÇ'de "7. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 14- Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metotları

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

Eğitim Yönetimi yüksek lisans programının, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri “program öğrenme çıktıları” kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise “ders ünitelerinin tanımı” kısmında yer almaktadır.

Eğitim Öğretim Yöntemleri

- Ders ve Sınıf İçi etkinlikleri
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev Hazırlama
- Uygulama
- Proje Hazırlama
- Alan Çalışması Raporu Yazma

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Eğitim Yönetimi Bilim Dalı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yer alan dört anabilim dalından birisidir. Eğitim Yönetimi Bilim Dalı okullarda, bakanlık ve eğitim kurumlarında uzman, eğitim fakültelerinde araştırma görevlisi ya da öğretim elemanı yetiştirmek amacı ile kurulmuştur.

Yeterlilik Ölçütleri ve Yönetmelikler

Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans Derecesi, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, dönem projesini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini (60 AKTS) en az CB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir.

Detaylı bilgi için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliđi"ne bakınız.

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, gerekli şartları sağlamaları koşulu ile Eğitim Yönetimi alanında tezli yüksek lisans programına geçip, ders almadan tez çalışması yaparak alanla ilgili doktora programlarına başvurabilir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Eğitim Yönetimi programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı

- Kısa Sınav
- Ev Ödevi
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Proje Sunma
- Belge Sunma

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı % 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm yüksek lisans programlarındaki dersler için % 60'dır.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanları toplamının, alınan derslerin kredi toplamına (60 AKTS) bölünmesiyle bulunur. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile) Katsayılar

AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Diğer Notlar:

S (Başarılı): Kredisiz derslerde başarılı, U (Başarısız): Kredisiz derslerde başarısız,

P (Devam Ediyor): Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı, EX (Muaf): Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,

NI (Dahil Değil): Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,

NA (Devamsızlık): Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,

T (Transfer):Diğer bölüm veya üniversitelerden transfer edilen öğrencilerin dersten aldıkları not. CPA hesaplamalarına dâhil edilmez. Transfer edilen ders notu TB: 3.0 GANO ile kaldığı tek dersten başarılı. GNO hesaplarına dâhil edilmez.

Detaylı bilgi için “Not Değerlendirme” bölümünü ziyaret ediniz.

Yeterliliklerin Sınıflandırılması

2.00-2.99 GANO’ya sahip öğrenci Başarılı Öğrenci, 3.00-3.49 GANO’ya sahip öğrenci Onur Öğrencisi ve 3.50-4.00 GANO’ya sahip öğrenci Yüksek Onur Öğrencisi olarak kabul edilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Geçer not alarak 60 AKTS kredisini tamamlamak (10 yüksek lisans dersi için en az 60 AKTS ve bir yarıyıl boyunca yapılan Proje Çalışması)
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak
- Dönem projesini hazırlayıp başarıyla sunmak

Öğretim Türü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.