

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG)- Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
<p align="center">6 LİSANS</p> <hr/> <p align="center">EQF-LLL:</p> <p align="center">6. Düzey</p> <hr/> <p align="center">QF-EHEA:</p> <p align="center">1. Düzey</p>	<p>1- Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.</p> <p>2- Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilir, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.</p> <p>3- İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.</p> <p>4- Toplumların yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.</p> <p>5 Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir.</p> <p>6- Veri işleyerek bilgi elde edebilmek için bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.</p>	<p>1- Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.</p> <p>2- Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.</p> <p>3- Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.</p> <p>4- Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.</p> <p>5- Disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.</p>	<p>1- Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.</p> <p>2- Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.</p> <p>3- Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.</p> <p>4- Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir.</p> <p>5- Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.</p>	<p>1- Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.</p> <p>2 - Neyi nasıl öğreneceğini bilir.</p> <p>3- Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.</p> <p>4- Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.</p> <p>5- Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.</p> <p>6- Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.</p> <p>7- Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.</p>	<p>1- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.</p> <p>2- Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.</p> <p>3- İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.</p> <p>4- Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.</p> <p>5- Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.</p> <p>6- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar (En az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde)(“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1).</p> <p>7- Alanının gerektirdiği ölçüde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek (“European Computer Driving Licence”, Advanced Level).</p>	<p>1- Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p>3- Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.</p> <p>4- Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.</p>

--	--	--	--	--	--	--