



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/11/2020	54096819-050.06.04	02

11/11/2020 tarihinde saat 13:30'da Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Başkan : Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN
Üye : Doç. Dr. Okyay UÇAN
Üye : Doç. Dr. Nezih ÖNAL
Üye : Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Şakir DOKUZ
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Betül POLAT DEMİR
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Ramazan ZOR

KARAR NO: 2020/2

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün 22.10.2020 tarihli ve 65407296-060.07.03-E.47713 sayılı yazısında belirtilen Uzaktan Eğitim Sürecini İzleme Anketi hazırlanması görüşüldü.

Uzaktan Eğitim Sürecini İzleme kapsamında birimimiz tarafından hazırlanan anketin 13-23 Kasım 2020 tarihleri arasında OGRİS üzerinden üniversitemiz öğrencilerine 23-30 Kasım 2020 tarihleri arasında OGRİS üzerinden üniversitemiz akademik personellerine uygulanmasına ve alınan kararın Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

Uzaktan Eğitimde Etkileşimli Öğrenme Anketi (Öğrenci)

Değerli öğrenciler,

Uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamının oluşturulmasına yönelik 17 sorudan oluşan bir anket aşağıda yer almaktadır. Vereceğini yanıtlar uzaktan eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik kullanılacaktır. Katkınız için şimdiden çok teşekkür ederiz.

1. Cinsiyetiniz *

- Kadın
- Erkek

2. Sınıf düzeyiniz *

- Hazırlık

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/11/2020	54096819-050.06.04	02

- 2
- 3
- 4

3. Bölümünüz *

.....Yanıtınız.....

4. Sahip olduğunuz teknolojik araç-gereçler uzaktan eğitimde dersleri takip edebilmeniz için yeterli mi? *

- Evet
- Hayır

5. Sahip olduğunuz internet altyapısı uzaktan eğitimde dersleri takip edebilmeniz için yeterli mi? *

- Evet
- Hayır

6. Bilişim teknolojilerine yönelik bilgi ve becerileriniz uzaktan eğitimde dersleri takip edebilmeniz için yeterli mi? *

- Evet
- Hayır

7. Uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyiniz nedir? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok

8. Uzaktan eğitimdeki derslerinize devam durumunuz hangi düzeydedir? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok

9. Uzaktan eğitimin sınıf ortamındaki yüz yüze eğitimin yerini tuttuğunu düşünüyor musunuz? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/11/2020	54096819-050.06.04	02

5

Çok

10. Uzaktan eğitimde hangi ders yapısının daha verimli olduğunu düşünüyorsunuz? *

- Sadece eş zamanlı/canlı (senkron)
- Sadece eş zamansız (asenkron)
- Karma (hibrit)

11. Uzaktan eğitimde eş zamanlı/canlı (senkron) ders sürelerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz? *

- Süresi yeterli
- Süresi azaltılmalı
- Süresi arttırılmalı

12. Uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturulmasının gerekli olduğunu düşünüyor musunuz? *

- Evet
- Hayır

13. Uzaktan eğitimdeki derslerinizde etkileşimli bir öğrenme ortamı ne düzeyde oluşturulmaktadır? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok

14. Uzaktan eğitimdeki derslerinizde etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturması ile ilgili ne tür uygulamalar yapılmaktadır?

.....Yanıtınız.....

15. Öğretim elemanlarıyla ders haricinde sistem üzerinden bir araya gelmenizin yararlı olduğunu düşünüyor musunuz? *

Evet

Hayır

16. Geçen dönem ile karşılaştığınızda uzaktan eğitimde derslerin işlenişi ile ilgili nasıl bir değişim oldu? *

Herhangi bir değişim olmadı

Olumlu anlamda bir değişim oldu

Olumsuz anlamda bir değişim oldu

17. Uzaktan eğitimde derslerin işlenişine yönelik olumlu-olumsuz görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir?

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/11/2020	54096819-050.06.04	02

Uzaktan Eğitimde Etkileşimli Öğrenme Anketi (Öğretim Elemanı)

Değerli meslektaşım,

Uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamının oluşturulmasına yönelik 22 sorudan oluşan bir anket aşağıda yer almaktadır. Vereceğini yanıtlar uzaktan eğitimin kalitesinin arttırılmasına yönelik kullanılacaktır. Katkınız için şimdiden çok teşekkür ederiz.

1. Cinsiyetiniz *

- Kadın
- Erkek

2. Unvanınız *

- Prof. Dr.
- Doç. Dr.
- Dr. Öğr. Üyesi
- Öğr. Gör.
- Arş. Gör.

3. Biriminiz (Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul) *

.....Yanıtınız.....

4. Uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyiniz nedir? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok

5. Uzaktan eğitimdeki derslerinize öğrencilerin devam durumu hangi düzeydedir? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok

6. Uzaktan eğitimin sınıf ortamındaki yüz yüze eğitimin yerini tuttuğunu düşünüyor musunuz? *

- Evet
- Hayır

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/11/2020	54096819-050.06.04	02

7. Uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturulmasının gerekli olduğunu düşünüyor musunuz? *

- Evet
- Hayır

8. Derslerinizde etkileşimli bir öğrenme ortamını ne düzeyde oluşturuyorsunuz? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok

9. MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi ile Microsoft Teams ve Zoom gibi yazılımlar, uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturabilmenize ne düzeyde katkı sağlamaktadır? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok

10. Bilişim teknolojilerine yönelik bilgi ve becerileriniz, uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturabilmenize ne düzeyde katkı sağlamaktadır? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok

11. Sahip olduğunuz teknolojik araç-gereçler, uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturabilmenize ne düzeyde katkı sağlamaktadır? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/11/2020	54096819-050.06.04	02

12. Sahip olduğunuz yazılımlar uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturabilmenize ne düzeyde katkı sağlamaktadır? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok

13. Uzaktan eğitimdeki eş zamanlı (senkron) derslerinizde öğrencileriniz ile ne düzeyde bir etkileşim söz konusudur? *

Az

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok

14. Uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturabilmeniz için belirlenen eş zamanlı (senkron) ders sürelerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz? *

- Süresi yeterli
- Süresi azaltılmalı
- Süresi arttırılmalı

15. Bir ders saatine eşdeğer yaklaşık olarak kaç dakika eş zamanlı (senkron) ders işliyorsunuz? *

- 15 dk
- 20 dk
- 25 dk
- 30 dk
- 35 dk
- 40 dk
- 45 dk

16. Uzaktan eğitimde etkileşimli öğrenme ortamı oluşturabilmeniz için hangi ders yapısının daha verimli olduğunu düşünüyorsunuz? *

- Eş zamanlı (senkron)
- Eş zamansız (asenkron)
- Karma (hibrit)

17. Öğrencilerin dersi takip etmelerini zorunlu hale getirecek uygulamaların uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturabilmeniz için gerekli olduğunu düşünüyor musunuz? *

- Evet
- Hayır

18. Öğrencilerle ders haricinde sistem üzerinden bir araya gelmenizin uzaktan eğitimde etkileşimli

Bir öğretimde ortamı oluşturabilmek için gerekli olduğu düşünüyor musunuz? * ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/11/2020	54096819-050.06.04	02

- Evet
- Hayır

19. Geçen dönem ile karşılaştırdığınızda uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturabilmeniz konusunda nasıl bir değişim oldu? *

- Herhangi bir değişim olmadı
- Olumlu anlamda bir değişim oldu
- Olumsuz anlamda bir değişim oldu

20. Düzenlenen eğitimlerin uzaktan eğitimde etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturabilmeniz için yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? *

- Evet
- Hayır

21. Uzaktan eğitimde etkileşimli öğrenme ortamı oluşturabilmeniz için ihtiyacınız olan eğitimler nelerdir?

.....Yanıtınız.....

22. Uzaktan eğitimde etkileşimli öğrenme ortamı oluşturulabilmesine yönelik olumlu-olumsuz görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir?

.....Yanıtınız.....

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN
Komisyon Başkanı

Doç. Dr. Okyay UÇAN
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Nezh ÖNAL
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Şakir
DOKUZ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Betül POLAT
DEMİR
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Ramazan
ZOR
Öğretim Üyesi

Raportör:

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/11/2020	54096819-050.06.04	02

11/11/2020 Öğr. Gör. Yasin
AFŞAR
Öğretim Görevlisi

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.