

Eğitim-Öğretim Hedef Kartı 3

AMAÇ A1.Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Hedef H1.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	40	Veri Yok	2	4	6	8	10	6 Ay	1 yıl
PG1.3.2.Eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı	30	Veri Yok	6	12	16	20	24	6 Ay	1 yıl
PG1.3.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğiticilerden eğitim alan öğretim elemanı sayısı	30	Veri Yok	100	200	300	400	500	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, NÖHÜ-Sürekli Eğitim Merkezi								
Riskler	R1.Öğretim elemanlarının yeni öğretim yöntem, teknik, ölçme ve değerlendirme biçimlerini kabullenmedeki isteksizlikleri								
Stratejiler	S1.Çağdaş eğitim-öğretim yöntem/teknikleri tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılacak S2.Öğrenci odaklı üniversite anlayışını içselleştirmek için faaliyetler düzenlenecek S3.NÖHÜ akademik yükseltme kriterlerine eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitim almış olma şartı getirilecek								
Maliyet Tahmini	300.000 ₺								
Tespitler	Güncel öğretim yöntem, teknik, ölçme ve değerlendirme konularında akademik personele eğitim verilmemiş olması Eğiticilerin eğitimi programlarından sertifika almış öğretim elemanı olmaması								
İhtiyaçlar	Eğiticilerin eğitiminin önemi konusunda farkındalığın artırılması Öğretim elemanlarının eğitim alanındaki güncel strateji, yöntem ve teknikler konusunda bilgi ve becerilerinin artırılması								

Eğitim-Öğretim Hedef Kartı 4

AMAÇ A1.Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Hedef H1.4.Öğrenci odaklı eğitim-öğretim yapısını geliştirmek

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1.Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	36	76	120	168	220	276	6 Ay	1 yıl
PG1.4.2.Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20	4.262	8.612	13.062	17.612	22.262	27.012	6 Ay	1 yıl
PG1.4.3.Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	7	17	27	37	47	57	6 Ay	1 yıl
PG1.4.4.Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1.902	3.902	6.002	8.202	10.502	12.902	6 Ay	1 yıl
PG1.4.5.Proje veya uygulama yapılan ders sayısı	20	199	209	219	229	239	249	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM), Öğrenci Kulüpleri								
Riskler	R1.Teknik gezi ve öğrenci kulüp faaliyetleri için yeterli kaynak sağlanamaması R2.Kariyer geliştirme konusunda yeterli farkındalığın oluşturulamaması								
Stratejiler	S1.Öğrenci kulüpleri faaliyetleri için maddi kaynaklar oluşturulacak S2.İş dünyasından yetkin isimlerin davet edildiği konferans ve seminer programları düzenlenecek S3.Staj eğitimine ihtiyaç duyulan programların eğitim-öğretim programları güncellenecek								
Maliyet Tahmini	550.000 ₺								
Tespitler	Kariyer geliştirmeye yönelik faaliyetlerin az olması Staj programlarının bazı eğitim-öğretim programlarında az olması Öğrenci kulüp faaliyetlerinin az olması Düzenlenen teknik gezilerin az olması Proje veya uygulama derslerinin bazı eğitim-öğretim programlarında az olması								
İhtiyaçlar	Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) internet sayfasının daha etkin hâle getirilmesi Proje ve uygulamaların artırılması Öğrenci kulüplerin desteklenmesi ve etkinliklerin artırılması Programların ihtiyaçlarına dönük teknik gezilerin planlanması								

Eğitim-Öğretim Hedef Kartı 5

AMAÇ A1.Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Hedef H1.5.Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1.Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	50	15	33	53	75	99	125	6 Ay	1 yıl
PG1.5.2.Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	50	5	8	11	14	17	20	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler								
Riskler	R1.Dış paydaşların katılımının sınırlı olması R2.Programlara dâhil edilecek derslere ilişkin yeterli uzmanın bulunamaması								
Stratejiler	S1.Çağın gerekleri doğrultusunda güncellenmesi gereken program sayısı arttırılacak S2.Programlar ulusal ve uluslararası programlarla uyumlu hâle getirilecek S3.Yeni eğitim programları belirlenirken iç ve dış paydaşların katılımları sağlanacak								
Maliyet Tahmini	30.000 ₺								
Tespitler	Dış paydaşlarla ilişkilerin sınırlı olması Bazı programların çağın gerekleri doğrultusunda güncellenmemesi								
İhtiyaçlar	Programların düzenli olarak yeni gelişmeler ışığında gözden geçirilmesi Programlar güncellenirken dış paydaş görüşlerinin dikkate alınması								

AR-GE Hedef Kartı 1

AMAÇ A2.Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

Hedef H2.1.Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1.Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	25	24	25	30	35	40	45	6 ay	1 yıl
PG2.1.2.Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi	20	11	15	20	25	35	45	6 ay	1 yıl
PG2.1.3.Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	25	17	15	20	25	35	45	6 ay	1 yıl
PG2.1.4.Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	20	0.7	0.8	0.9	1	1.1	1.2	6 ay	1 yıl
PG2.1.5.Öncelikli alanlarda FSMH ve/veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi	10	20	25	30	35	40	45	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknopark, BAP Birimi, Teknoloji Transfer Merkezi								
Riskler	R1.Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası rekabetin artması R2.Öncelikli alanlarda çalışma yapmamış ancak yapabilecek potansiyeli olan araştırmacıların akademik yükselme/teşvik puanı kaygısıyla öncelikli alanlara yönelme eğilimlerinin olmaması								
Stratejiler	S1.Öncelikli alanlarda çalışan araştırmacılar hazırlanacak teşvik yönergesine göre teşvik edilecek S2.Öncelikli alanlarda verilen ulusal/uluslararası destekler hakkında yılda en az bir kez bilgi günleri düzenlenecek								
Maliyet Tahmini	32.718.000 ₺								
Tespitler	Öncelikli alanlarda çalışan lisansüstü öğrenci sayılarının azlığı Öncelikli alanlarda çalışan uluslararası araştırmacıların azlığı								
İhtiyaçlar	Öncelikli alanlarda yeni lisansüstü programlar açılması Etki faktörü yüksek dergilerde yayın yapılması ve öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerden WOS indeksli dergilerde yayın yapma zorunluluğunun getirilmesi Enerji Enstitüsü kurulması AR-GE çalışmalarının ticarileştirilmesi ve proje yazımı konularında eğitimlerin yılda en az iki kez yapılması Araştırmacı sayısının arttırılması								

Kurumsal İşleyiş ve Altyapı

Hedef Kartı 2

AMAÇ A4.Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

Hedef H4.2.Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek

Performans Göstergeleri*	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1.Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)	25	Veri Yok	3,0	3,1	3,2	3,2	3,3	6 ay	1 yıl
PG4.2.2.Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	25	Veri Yok	3,0	3,1	3,2	3,2	3,3	6 ay	1 yıl
PG4.2.3.Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	15	Veri Yok	3,0	3,1	3,2	3,4	3,6	6 ay	1 yıl
PG4.2.4.Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)	15	Veri Yok	3,0	3,4	3,6	3,8	4,0	6 ay	1 yıl
PG4.2.5.Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)	20	Veri Yok	3,0	3,0	3,1	3,2	3,3	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Birimi)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	R1.Öğrenci ve personelin anket cevaplama isteksiz ve beklentilerinin yüksek olması								
Stratejiler	S1.Öğrenci ve personelin memnuniyetini ve aidiyetini azaltan konular tespit edilecek S2.İdari personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecek S3.İnsan kaynaklarına yönelik sosyal ve ekonomik olanaklar geliştirilecek								
Maliyet Tahmini	250.000 ₺								
Tespitler	Akademik koşullar ve haricindeki unsurların (fiziksel imkânlar, ulaşım ya da liyakat, şeffaflık gibi) da memnuniyette önemli olması Üniversitenin sürekli kaliteli hizmet verebilmesi için alanında yetkin insan kaynağını çekmesi ve tutması								
İhtiyaçlar	Veri toplama, depolama, analiz ve raporlama süreçlerinin iyileştirilmesi ve siber bilgi güvenliğinin sağlanması Güçlü kablosuz internet bağlantısı ve sosyal ağ teknolojisi Mezunlar ofisinin kurulması ve etkin kullanımı								

* Ortalamalar "[1] Hiç memnun değilim ... [5] Son derece memnunuz" aralığında yapılan derecelendirmeye dayanmaktadır.

Kurumsal İşleyiş ve Altyapı

Hedef Kartı 3

AMAÇ A4.Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

Hedef H4.3.Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1.İyileştirilerek otomasyon (bilgi sisteminde yer alan iş/işlem/proje sayısı)	25	2	3	5	7	9	12	6 ay	1 yıl
PG4.3.2.Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı	20	2	2	3	5	7	9	6 ay	1 yıl
PG4.3.3.Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı	25	15	32	51	72	95	120	6 ay	1 yıl
PG4.3.4.Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı	20	5	11	17	25	35	46	6 ay	1 yıl
PG4.3.5.Yeni ürün/hizmet öneri, fikir ve tasarımlarının paylaşılacağı açık ağ platformunun kurulması	10	0	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, Yönetmelik Süreçler Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İdari Birimler Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi								
Riskler	R1.Süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla yapılan çalışmaların ilk dönemlerde çok zaman alması ve personelin isteksiz olması R2.Otomasyon için gerekli kaynak ve personel miktarı								
Stratejiler	S1.Üniversitemizin ve Niğde İlinin ulusal ve uluslararası tanıtımı için kentle işbirliğini hızlandıracak ve bütünleşmeyi sağlayacak platform (sosyal ağ) oluşturulacak S2.Öz gelirleri artıracak projeler yapılacak ve Üniversitemizde elde edilen çıktılarının sonuçları paylaşılacak S3.Temel işler, kalite ve verimlilik için basitleştirip otomasyon (bilgi sistemine aktarılabilecek ve akreditasyon çalışmaları teşvik edilecek								
Maliyet Tahmini	1.400.000 ₺								
Tespitler	Niğde İlinin ve Üniversitemizin tanınırlığının düşük olması, öğrencilerin Üniversitemizi tercihte isteksiz olması Tüm paydaşlarla iletişimin düzenli ve tutarlı olarak sürdürülmesi gerekliliği İşlerin hatasız, hızlı tamamlanması, kaynakların verimli kullanılması ve hızlı raporlama için bilişim sisteminin geliştirilmesi								
İhtiyaçlar	Üniversitenin çevresiyle (paydaşlarıyla) bütünleşmesini sağlayacak ve hızlandıracak ağın kurulması İş süreçlerinin iyileştirilmesi ve standartlaştırılması için ekip oluşturulması ve planlama yapılması Yenilikçi çözümlerin, farklı bakış açılarının ve öz gelirin artmasına katkı verecek işbirlikleri ve bütünleşmenin sağlanması								