



Dönem	2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı					
Ders Bilgileri	Adı	Siyasal Düşünceler Tarihi				
	Kodu	Teorik	Pratik	Kredi	Tür	Yarıyıl
	HIR2010	2	0	3	Zorunlu	Bahar

### **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTISININ PROGRAM ÇIKTISINI NE DERECE KARŞILADIĞININ DEĞERLENDİRMESİ VE ÖNERİLER**

**Program Çıktısı:** Temel sosyal bilimler, iletişim ve medya meslekleri ve sektörleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olur. (PÇ 8)

**Öğrenim Çıktısı:** Tarih içinde devlet kavramıyla ilgili farklı düşüncelerin karşılaştırılmasının yapılabilmesi

**Program Çıktısı ile Öğrenim Çıktısı İlişkisi:** Orta, 4

**Değerlendirme İçin Kullanılan Problem ve Konu:** Ödev

**Problem ile Program Çıktısı İlişkisi:** Öğrencilerden ders kapsamında bahsedilen siyasi düşünce tarihi açısından öne çıkan filozofların eserlerinden birini okumaları ve değerlendirmeleri istenmiştir.

**Ölçütler:** Dolaylı ve doğrudan değerlendirme ölçütleri kullanılmıştır.

1- Dolaylı değerlendirme ölçütü: Dersin öğrenim çıktıları ile ilgili yapılan öğrenci anketi sonuçlarının değerlendirilmesi

2- Doğrudan değerlendirme ölçütü: Ödev değerlendirme kriterlerine göre ödevlerin puanlaması yapıldıktan sonra not dönüşümü yapılarak üniversitemiz bağlı değerlendirme ölçütlerine göre başarının ölçülmesi (eşik değer olan CC'nin ne ölçüde aşıldığının belirlenmesi)

**Sonuç ve Öneriler:** 2016-2017 Bahar döneminde HIR2010 kodlu Siyasal Düşünceler Tarihi dersi kapsamında verilen ödev ile bölüm program çıktılarından sekizincisi (PÇ8) olan “Temel sosyal bilimler, iletişim ve medya meslekleri ve sektörleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olma” konusunda öğrencilerin becerilerinin ölçülmesi hedeflenmiştir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bağlı değerlendirme sistemi Çizelge IV (öğrenci sayısı 30'dan fazla olması durumu) dikkate alınarak belirlenmiş olan eşik değeri (CC), ödev teslim eden 43 öğrencinin %37'si geçmiştir. Sınav öncesi yapılan dolaylı değerlendirme anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin %72'si siyasi düşünceler tarihinde öne çıkan düşünürlerinin temel düşünceleri hakkında bilgi sahibi olduğunu düşünmektedir.

**Güçlü Yanlar:** Öğrencilerin büyük bölümü ödevi teslim etmiştir.

**Zayıf Yanlar:** Öğrencilerin düşüncelerini yazılı ifade etme becerilerinde eksiklikler görülmektedir. Öğrenciler yazım kurallarına, imla ve noktalama işaretlerinin kullanımına dikkat etmemektedirler. Ayrıca düşüncelerini net ve anlaşılır şekilde ifade etmede eksiklikleri bulunmaktadır.

**Öneriler:** Öğrencilerin okuma alışkanlığının geliştirilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

**Ek:** Ölçüt 1 ve Ölçüt 2 ile ilgili analizler