

Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim amaçlarına ne düzeyde erişildiğini sınamak için program çıktılarının değerlendirilmesi bölümünde yer alan 12 soruya verilen cevaplar kullanılmıştır. İlk 11 soru eğitim amaçlarında yer alan hedeflere yönelik sorulardır ve 12 numaralı soru ise genel değerlendirmeye yöneliktir. Değerlendirme için, sorulara verilen cevapların öncelikle Tablo 2.3’de hangi kavramları karşıladığını gösteren Tablo 2.7 hazırlanmıştır. Anketlere verilen her bir soruya ait cevaplara ait ortalamalarının %95 güvenlik düzeyinde alt ve üst sınırları belirlenmiştir. Buna göre ilgili soruya ait cevapların ortalamaların alt sınırın, ankette geçerli sınır kabul edilen 3’den büyük olması durumunda ilgili kutu “S” harfi ile işaretlenmiştir.

Çözümleme sonucunda yeni mezun öğrencilere ait cevapların ortalaması tüm sorularda ortalamanın üzerinde kalmıştır. Eski mezun anketlerinde ise “Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisine sahibim.” sorusu ortalamanın altında kalmıştır. Bunun nedeni iş arama süreçlerinde ve iş hayatında öğrencilerin yabancı dil ve Türkçe yazma ve iletişim zorlukları hissetmesidir. İşveren anketinde bu yeterlilik alt sınırı geçse de sekiz numaralı sorunun ardından enyüksek 2. Standart hataya ve endüyük alt sınıra sahiptir. İşverenler programdan mezun öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim ve yabancı dil konusunda yeterli olduğunu onaylamış olsa da standart hata bu soruya tereddütlü cevap verildiğini göstermektedir. Sorunun yabancı dil ve Türkçe anlatım ve yazma ile aynı soruda sorulması nedeniyle hangi ögenin eğitim amaçlarına ulaşmada sıkıntı yarattığı tam olarak anlaşılmamaktadır. Bu nedenle anketlerde bu iki ögenin bundan sonra ayrı olarak sorulması düşünülmektedir. Program eğitiminin Türkçe olması ve hazırlık sınıfının isteğe bağlı olması nedeniyle bu sonuç üzerinde yabancı dilin ögesinin daha etkili olduğu düşünebiliriz. Ancak diğer sorulardan alınan sonuçların ilgili program amaçlarına ait kavramları tamamlaması sayesinde mevcut programın eğitim amaçlarına ulaşılmıştır (Tablo 2.7).

Tablo 7 Anket Sonuçlarına Göre Programın Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi

	Alt Sınır Değeri (%95 Güven Aralığı)	YENİ MEZUN ANKETİ [PROGAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ]												ESKİ MEZUN ANKETİ [PROGAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ]												İŞVEREN ANKETİ [PROGAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ]															
		3.97	3.66	3.90	3.96	3.63	3.84	4.11	3.43	4.24	4.51	4.09	3.96	3.65	3.41	3.36	3.49	3.63	3.86	2.81	3.81	4.25	3.61	3.33	3.60	3.89	3.74	3.95	4.04	3.60	4.48	3.37	3.84	4.47	3.96	4.03	4.06				
PEA1[1]	Saha mühendisi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
PEA1[2]	Şantiye şefi						S				S									S																	S				
PEA2[1]	Proje mühendisi						S				S	S								S																	S	S			
PEA3[1]	Kontrol mühendisi										S												S															S			
PEA3[2]	Kontrol müşaviri										S												S															S			
PEA4[1]	Farklı seviyelerde yönetici										S	S																											S	S	

Tablo 8 Yeni Mezun Anketi Özet İstatistiği

	Soru	N	Ort	Std.	Std. Hata	%95 Güven Aralığı	
						Alt Sınır	Üst Sınır
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi kazandım.	38	4.18	0.65	0.11	3.97	4.40
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandım.	38	3.95	0.87	0.14	3.66	4.23
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandım.	38	4.18	0.87	0.14	3.90	4.47
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandım.	38	4.24	0.85	0.14	3.96	4.52
5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandım..1	38	4.03	1.20	0.19	3.63	4.42
6	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandım.	38	4.16	0.97	0.16	3.84	4.48
7	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi kazandım.	38	4.39	0.86	0.14	4.11	4.68
8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisine sahibim.	38	3.82	1.18	0.19	3.43	4.20
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilimve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandım.	38	4.47	0.73	0.12	4.24	4.71
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım.	38	4.68	0.53	0.09	4.51	4.86
11	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik vesürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık kazandım.	38	4.37	0.85	0.14	4.09	4.65
12	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazandım.	38	4.21	0.78	0.13	3.96	4.47

Tablo 9 Eski Mezun Anketi Özet İstatistiği

	Soru	N	Ort	Std.	Std. Hata	%95 Güven Aralığı	
						Alt Sınır	Üst Sınır
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi kazandım.	45	3.89	0.80	0.12	3.65	4.13
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandım.	45	3.67	0.85	0.13	3.41	3.92
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandım.	45	3.67	1.02	0.15	3.36	3.97
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandım.	45	3.78	0.97	0.15	3.49	4.07
5	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandım.	45	3.93	1.01	0.15	3.63	4.24
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi kazandım.	45	4.11	0.83	0.12	3.86	4.36
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisine sahibim.	45	3.18	1.21	0.18	2.81	3.54
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandım.	45	4.07	0.86	0.13	3.81	4.33
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım.	45	4.47	0.73	0.11	4.25	4.68
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık kazandım.	45	3.91	1.00	0.15	3.61	4.21
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazandım.	45	3.64	1.05	0.16	3.33	3.96
12	Yukarıdaki değerlendirmeler ışığında, İnşaat Mühendislik alanı açısından mezun olduğunuz bölümün yeterlik düzeyi değerlendiriniz.	45	3.82	0.75	0.11	3.60	4.05

Tablo 10 İşveren Anketi Özet İstatistiği

	Soru	N	Ort	Std.	Std. Hata	%95 Güven Aralığı	
						Alt Sınır	Üst Sınır
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi kazanmışlardır.	22	4.23	0.75	0.16	3.89	4.56
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazanmışlardır.	22	4.14	0.89	0.19	3.74	4.53
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanmışlardır.	22	4.32	0.84	0.18	3.95	4.69
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanmışlardır.	22	4.36	0.73	0.15	4.04	4.69
5	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmışlardır.	22	4.05	1.00	0.21	3.60	4.49
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi kazanmışlardır.	22	4.73	0.55	0.12	4.48	4.97
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kazanmışlardır.	22	3.82	1.01	0.21	3.37	4.26
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanmışlardır.	22	4.32	1.09	0.23	3.84	4.80
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmışlardır.	22	4.68	0.48	0.10	4.47	4.89
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık kazanmışlardır.	22	4.27	0.70	0.15	3.96	4.58
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazanmışlardır.	22	4.32	0.65	0.14	4.03	4.60
12	Yukarıda değerlendirdiğiniz programın, inşaat mühendisliği alanı açısından yeterlik düzeyi	22	4.41	0.80	0.17	4.06	4.76