

**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİSAN 2020**

İÇİNDEKİLER

[**1) EĞİTİM-ÖĞRETİM 3**](#_Toc38391498)

* 1. [**Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı) 3**](#_Toc38391499)
	2. [**Program Tasarımı ve Güncellenmesi 4**](#_Toc38391500)
	3. [**Öğretim Süreci 4**](#_Toc38391501)
	4. [**Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 5**](#_Toc38391502)

[**2) AR-GE 5**](#_Toc38391503)

[**3) TOPLUMSAL KATKI 6**](#_Toc38391504)

[**4) KURUMSAL İŞLEYİŞ 6**](#_Toc38391505)

# **EĞİTİM-ÖĞRETİM**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Enstitüsü 03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 Sayılı Kanunun (Ek Madde 22), 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. 1995-1996 akademik yılından itibaren Türkiye’nin ihtiyaç duyduğu nitelikli uzmanları yetiştirmek ve ülkenin akademik birikimini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilimsel rekabetin hızla artması, sadece yerel ve ulusal düzeyde değil; aynı zamanda, küresel düzeyde de sorunlara ilginin artmasına neden olmaktadır. Enstitümüz, hem ulusal hem de küresel düzlemde rekabeti yakalamak amacıyla 16 alanda tezli yüksek lisans programı, 5 alanda tezsiz yüksek lisans programı ve 8 alanda doktora programıyla hizmet vermektedir. Enstitümüze kayıtlı toplam 854 öğrenci bulunmakta ve bunlardan 689’i tezli yüksek lisans programlarında, 6’ı tezsiz yüksek lisans programlarında ve 159’si ise doktora programlarında öğrenimlerine devam etmektedir.

* 1. **Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)**

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Avrasya Araştırmaları, Bankacılık ve Finans, Beden Eğitimi ve Spor, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Maliye, Müzikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi ana bilim dalları bulunmaktadır. Ayrıca İşletme anabilim dalı altında Muhasebe ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama ve Yönetim ve Organizasyon bilim dalları da bulunmaktadır.

Bölümlere göre öğretim elemanı dağılımı Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1. Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bölüm | **Profesör** | **Doçent** | **Dr. Öğr. Üyesi** | **Öğr. Gör.** | **Arş. Gör.** | **Toplam** |
| Avrasya Araştırmaları | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Toplam | - | - | 2 | - | - | 2 |

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan on dört (14) anabilim dalı ve üç (3) bilim dalı 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılına ait öğrenci sayıları Tablo 2’de belirtilmiştir.

**Tablo 2. 2018-2019 Akademik Yılında Toplam Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Yüksek Lisans** | **Doktora** | **Uluslararası** | **Toplam** |
| Avrasya Araştırmaları | 52 | 27 | 34 | 113 |
| Bankacılık ve Finans | 39 |  - | 4 | 43 |
| Beden Eğitimi ve Spor | 61 | 10 |  - | 71 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı | 27 |  - | 2 | 29 |
| İktisat | 78 | 11 | 12 | 101 |
| İşletme-Genel | - | 20 | 7 | 27 |
| İşletme - Muhasebe ve Finansman | 53 | 20 | 10 | 83 |
| İşletme – Üretim Yönetimi ve Pazarlama  | 35 | 13 | 7 | 55 |
| İşletme – Yönetim ve Organizasyon | 19 | 6 | 3 | 28 |
| Kamu Yönetimi | 53 | -  | 3 | 56 |
| Maliye | 33 |  - | 1 | 34 |
| Müzikoloji | 20 |  - |  - | 20 |
| Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | 33 |  - | 4 | 37 |
| Sosyoloji | 61 |  - | 4 | 65 |
| Tarih | 37 | 13 | 1 | 51 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 67 | 39 | 16 | 122 |
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi | 27 | -  | 3 | 30 |

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı güz ve bahar yarıyıllarında Erasmus Değişim Programı kapsamında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde okuyan toplam 7 öğrenci Almanya, İspanya, Letonya, Macaristan ve Polonya’ya eğitim amacıyla gitmiştir.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda Enstitümüz ana bilim dallarından toplam 178 öğrenci mezun olmuştur.

## **1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi**

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında herhangi yeni bir anabilim dalı açılmamıştır. Ancak enstitümüz bünyesinde disiplinlerarası olarak eğitim veren Avrasya Araştırmaları bölümünün ders sayısı arttırılmıştır. Bununla birlikte İşletme ana bilim dalı altında bulunan Muhasebe-Finansman yüksek lisans ve doktora, Müzikoloji yüksek lisans ve Tarih yüksek lisans programlarında da paydaş görüşleri doğrultusunda yeni dersler açılarak program güncellemesi yapılmıştır.

Enstitümüz ana bilim dallarında her yıl öğrenim hakkı elde eden öğrencilerimize isteğe bağlı olarak yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir.

## **1.3. Öğretim Süreci**

Lisanüstü derslerimiz enstitümüz bünyesinde anabilim dalı bulunan fakültelerde yürütülmektedir. Enstitümüz bünyesindeki dersler çoğunlukla ilgili fakültelerde yapıldığından sadece 1 derslik ve 1 toplantı/sınav odası mevcuttur, kapasiteler Tablo 3’te verilmiştir.

**Tablo 3. Dersliklerin Donanımı ve Öğrenci Kapasitesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Derslik** | **Kapasitesi** | **Adet** |
| Seminer Odası | 25 | 1 |
| Amfi | - | - |
| Sınıf | - | - |
|  |  |  |
| **Genel Toplam** | 1 |

Öğrencilerimiz ayrıca merkez kütüphaneden faydalanmaktadır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyeside bulunan ve yenilikçi eğitim uygulamaları kapsamında 2018 yılında Borsa İstanbul işbirliği ile kurulmuş olan (<http://www.ohu.edu.tr/haber/devlet-universitelerinde-bir-ilk-universitemizde-bistlab-acildi/831>) Borsa Eğitim ve Simülasyon Laboratuvarımız (BİSTLAB) lisanüstü öğrenci ve öğretim üyelerimiz tarafından kullanılmaya devam etmektedir.

## **1.** **4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Enstitümüzün Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri bulunmamaktadır.

# **2) AR-GE**

Enstitümüz bünyesinde lisansüstü öğrencilerimizin tezlerine ve akademik çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Aksaray Üniversitesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi işbirliği ile “Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi” 7-9 Kasım 2019’da Niğde’de düzenlenmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/kapsosbil2019>).

Birincisini düzenlediğimiz kongre, Sosyal bilimler alanında çalışmalar yapan öğrencileri bir araya getirmiş, tecrübe paylaşımına aracılık etmiş, öğrencilerin çalışma alanları ile ilgili konuları, alanında uzman öğretim üyelerinin moderatörlüğünde ve farklı üniversitelerden katılım sağlayan öğrencilerin önünde sunmuşlarını sağlamıştır.

Ayrıca enstitümüz bünyesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi çıkarılmaya başlanmıştır. Sosyal bilimlerin her alanında özgün araştırma makalelerine yer veren dergimiz yılda iki sefer yayınlanmakta olan akademik bir dergidir. 2019 yılında 2’si periyodik ve 1 tanesi üniversitemiz bünyesinde gerçekleşmiş olan kongreden olmak üzere 3 sayı çıkmıştır. Ayrıca dergimiz Scientific Indexing Service ve Asus gibi ulusal ve uluslararası endekslerde taranmaktadır (<http://dergipark.org.tr/tr/pub/nohusosbil>).

Enstitümüz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerdeki araştırmacılar ile ortak çok sayıda çalışmaları mevcuttur. Söz konusu çalışmalar ile ilgili veriler ilgili fakülteler bünyesinde sunulduğundan, bu çalışmaların sayılarına burada yer verilmemiştir.

# **3) TOPLUMSAL KATKI**

Enstitümüz bünyesinde toplumsal katkı faaliyeti bulunmamaktadır.

# **4) KURUMSAL İŞLEYİŞ**

Enstitümüz yönetim ve idari yapısı Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Enstitümüzde beş (5) idari personel bulunmaktadır.

Kurumsal işleyişte katılım ve şeffaflığa önem verilmektedir. Bu kapsamda enstitümüz kurul ve komisyonlarında enstitümüz bünyesindeki farklı anabilim dallarından üyelere yer verilmeye gayret gösterilmektedir (<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu/sayfa/kurul-uyeleri>).

Ayrıca Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlıkları kapsamında Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine veri girişinde her bölüm için takımlar oluşturulmuş ve bu takımların oluşumunda enstitü içinden farklı anabilim dallarındaki öğretim elemanlarına yer verilmiştir. Bu kapsamda Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında da farklı anabilim dallarının öğretim üyelerinin katılım sağlamasına dikkat edilmiştir.

**EK-KANITLAR**

1. **Eğitim-Öğretim Kanıtları**

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler

1.1. Erasmus Öğrenci Kabul ve Ders Eşleştirme Belgeleri

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

1.2. İşletme Anabilim Dalı Paydaş Görüşü Örneği

1.2. Ders Açma Enstitü Kurulu Kararları