



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR YÜKSEKOKULU

KÜLTÜR BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 1
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 20
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 20
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 2
- Anket doldurma oranı: %10
- Ortalama görüşme sayısı: 7

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Danışmanların genel olarak öğrencilerine rehberlik ettikleri ve ders kayıtları sürecinde yol gösterdikleri görülmektedir. Değişim programları hakkında verilen bilgilendirmeler çoğunlukla yeterli düzeydedir. Öğrenciler, danışmanlarıyla rahat iletişim kurabildiklerini ifade etmiştir. Genel olarak danışmanlar çoğu alanda yeterli performans sergilemekte olup, bazı kategorilerde gelişime açık noktalar bulunmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumu “iyi” seviyede olduğu görülmektedir. Programdan duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak “Memnunum” düzeyindedir. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca bazı öğrencilerin değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Kültür Bitkileri Programı kapsamında yürütülen danışmanlık sisteminin genel olarak yeterli düzeyde işlediği ve öğrencilerin akademik süreçlerine rehberlik etme açısından işlevsel olduğu değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, programın uygulamalı yapısı ve tarım odaklı mesleki yönü

dikkate alındığında, danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini daha bütüncül biçimde destekleyecek şekilde geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Özellikle öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik rehberlik faaliyetlerinin artırılması önem taşımaktadır. Kültür Bitkileri Programı öğrencilerinin bitkisel üretim, seracılık, tıbbi ve aromatik bitkiler yetiştiriciliği, fide-fidan üretimi, tarım teknolojileri ve ilgili kamu-özel sektör alanlarında istihdam olanakları hakkında daha sistematik şekilde bilgilendirilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda kariyer günleri, sektörel seminerler, teknik geziler ve alan uzmanlarıyla gerçekleştirilecek bilgilendirme etkinliklerinin danışmanlık sürecine entegre edilmesi öğrencilerin mesleki farkındalığını artıracaktır.

Üniversite hayatına uyum sürecini kolaylaştıracak desteklerin güçlendirilmesi de önemli görülmektedir. Özellikle birinci sınıf öğrencilerinin programa, uygulama alanlarına, sera ve laboratuvar imkânlarına, saha çalışmalarına ve proje temelli eğitim süreçlerine uyumunu destekleyecek oryantasyon faaliyetlerinin artırılması öğrencilerin programa aidiyet duygusunu ve motivasyonunu olumlu yönde etkileyecektir. Ayrıca uygulamalı derslerin niteliği hakkında düzenli bilgilendirme yapılması öğrencilerin eğitim sürecini daha bilinçli takip etmelerine katkı sağlayacaktır.

Danışman-öğrenci görüşme sıklığının artırılarak daha planlı ve düzenli hale getirilmesi gerekmektedir. Özellikle ders seçimi, staj planlaması, uygulama dersleri, saha çalışmaları ve mesleki yönelim konularında periyodik danışmanlık görüşmelerinin yapılması, öğrencilerin akademik başarılarının ve mesleki gelişimlerinin daha yakından izlenmesine katkı sağlayacaktır. Bunun yanında akademik uyum sorunu yaşayan veya desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için bireysel danışmanlık sürecinin daha etkin yürütülmesi önerilmektedir.

Yapılan değerlendirmelerde anket doldurma oranının düşük kaldığı tespit edilmiştir. Bu nedenle öğrencilerin anket süreci, anketlerin amacı ve kalite geliştirme açısından önemi hakkında daha etkili şekilde bilgilendirilmesi gerekmektedir. Danışmanlık saatlerinde bilgilendirme yapılması, ders içi hatırlatmalar, duyurular ve sınıf bazlı yönlendirmeler ile anket katılım oranının artırılması mümkündür.

Belirtilen iyileştirmelerin hayata geçirilmesi, Kültür Bitkileri Programı'nda danışmanlık hizmetlerinin etkililiğini artırarak öğrencilerin akademik uyumu, mesleki gelişimi ve genel memnuniyet düzeyine olumlu katkı sağlayacaktır.