

## **Eğitim Programları ve Öğretimi Genel Bilgi**

### **Genel Bilgi**

1992 yılında Niğde Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Üniversite bünyesinde yer alan Eğitim Bilimleri Enstitüsünün bir bölümü olan Eğitim Programları ve Öğretim 1997 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılanması çerçevesinde yeni anlayışla birlikte eğitim öğretimi sürdürmektedir.

Bölümümüzde, 1 doçent, 1 yardımcı doçent, 35.madde ile görevlendirilen 1 araştırma görevlisi, BİYEP kapsamında bölümümüz adına doktora yapmakta olan 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

### **Amac ve Hedefler**

#### **Amac:**

Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalının amacı Eğitim Programları ve Öğretim süreçlerini geliştirme, uygulama ve değerlendirme uzmanları yetiştirmektir.

#### **Hedefler:**

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim bilim dalları arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen alan uzmanları yetiştirmektir.

#### **Verilen Derece:**

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere EĞTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM UZMANI yüksek lisans derecesi verilecektir.

#### **Düzeı**

EĞTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM UZMANI 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA) sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

#### **Bazı Kabul Koşulları**

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

- Eğitim Fakültelerinden lisans derecesi sahibi olmak
- ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 puan (veya eşdeğeri) almış olmak
- Ulusal düzeyde yapılan ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı) veya KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen uluslararası düzeydeki IELTS (Uluslararası İngilizce Test Sistemi) veya TOEFL (Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) yabancı dil sınavlarından yeterlilik almış olmak. Yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler başvuruda bulunabilir ancak bu alandaki puanları 0 olarak değerlendirilecektir.
- Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.
- ALES puanı 3 yıl geçerlidir.
- Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgiler menüsünde yer alan Lisansüstü Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

### **İletişim:**

**Uluslararası İlişkiler Ofisi**  
**Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE**

**Tel: 0 388 225 21 48**  
**Faks: 0 388 225 23 85**  
**E-posta: erasmus@nigde.edu.tr**  
**Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>**

### **Önceki Öğrenmenin Tanımlanması için Bazı Düzenlemeler**

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanırl ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans programınıninkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar.

### **Program Profili**

Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı, Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yer alan dört anabilim dalından birisidir. Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı okullarda, bakanlık ve kurumların eğitim birimlerinde, Talim ve Terbiye Dairesi'nde uzman ya da uzman yardımcısı, Eğitim Fakültelerinde Araştırma Görevlisi ya da Öğretim Elemanı yetiştirmek amacı ile kurulmuştur.

**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "İkinci Düzey", TYYÇ'de "7. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:**

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 14- Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

### **Eğitim Öğretim Metotları**

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM yüksek lisans programının, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders ünitelerinin tanımı" kısmında yer almaktadır.

### **Eğitim Öğretim Yöntemleri**

- Ders & Sınıf İçi etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer

- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

### **Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri**

Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı, Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yer alan dört anabilim dalından birisidir. Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı okullarda, bakanlık ve kurumların eğitim birimlerinde, Talim ve Terbiye Dairesi'nde uzman ya da uzman yardımcısı, Eğitim Fakültelerinde Araştırma Görevlisi ya da Öğretim Elemanı yetiştirmek amacı ile kurulmuştur.

### **Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler**

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS DERECESİ, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini (120 AKTS) en az CB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir.

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**" ne bakınız.

### **Akademik İlerleme Olanakları**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda doktora programlarına başvurabilir.

### **Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi**

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telif Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı % 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için % 60'dır.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

### **Değerlendirme:**

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına (120 AKTS) bölünmesiyle bulunur. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

**Başarı Notları (harf ile)Katsayılar**

AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

**Diğer Notlar:**

**S (Başarılı):** Kredisiz derslerde başarılı,

**U (Başarısız):** Kredisiz derslerde başarısız,

**P (Devam Ediyor):** Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,

**EX (Muaf):** Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,

**NI (Dahil Değil):** Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,

**NA (Devamsızlık):** Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,

**T (Transfer):** Diğer bölüm veya üniversitelerden transfer edilen öğrencilerin dersten aldıkları not. CPA hesaplamalarına dahil edilmez. Transfer edilen ders notu

**TB:** 3.0 GANO ile kaldığı tek dersten başarılı. GNO hesaplarına dahil edilmez.

**Detaylı bilgi için “Not Değerlendirme” bölümünü ziyaret ediniz.**

**Yeterliliklerin Sınıflandırılması**

2.00-2.99 GANO'ya sahip öğrenci Başarılı Öğrenci, 3.00-3.49 GANO'ya sahip öğrenci Onur Öğrencisi ve 3.50-4.00 GANO'ya sahip öğrenci Yüksek Onur Öğrencisi olarak kabul edilmektedir.

**Mezuniyet Koşulları**

Bir öğrencinin EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM Yüksek Lisans Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Geçer not olarak 120 AKTS kredisini tamamlamak (7 yüksek lisans dersi için 54 AKTS kredisi, Seminer Dersi için 6 AKTS kredisi, 2 Özel Alan Dersi için 20 AKTS kredisi ve art arda 2 yarıyıl boyunca yapılan Tez Çalışmaları için 40 AKTS kredisi)
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak
- Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak

### **Öğretim Türü**

Niğde Üniversitesi EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM Yüksek Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

### **Eğitim Programları ve Öğretimi Program Çıktıları Bölümün Program Çıktıları**

1. Eğitim bilimleri ile ilgili temel kavramlara sahip olma becerisi
2. Analitik düşünce geliştirebilme becerisi
3. Yansıtıcı düşünce geliştirebilme becerisi
4. Eleştirel düşünce düşünce geliştirebilme becerisi
5. Problem çözme becerisi geliştirebilme becerisi
6. Bilimsel düşünmeyi geliştirme becerisi
7. Güncel olaylarda sorunlara karşı pratik çözüm bulma ve doğru karar verme becerisi
8. Eğitim sorunlarına karşı çözümler üretebilme becerisi
9. Çevre sorunlarına karşı çözüm üretebilme becerisi
10. Disiplinlerarası ortaya çıkan problemleri analiz edip değerlendirme becerisi
11. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi

### **Eğitim Programları ve Öğretimi Öğrenme Çıktıları**

1. Kendine güven ve işbirlikli çalışmalar yapabilme
2. Problem çözme becerisine sahip olma
3. Olaylara eleştirel yaklaşabilme,
4. Öğrencilerini yeni durumlara aktarabilme ve kullanabilme
5. Problemlere farklı çözümler getirebilme,
6. Öğrendiklerini alan ve genelleştirme dersleriyle ilişkilendirebilme
7. Öğrenciyi tanıma yollarını bilme,
8. Kazanımlara göre öğretim ortamlarını düzenleyebilme,
9. Öğretim kazanımlarına göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilme
10. Sınıf ortamına göre farklı sınıf yönetimi modellerini uygulayabilme
11. Öğrencilere problemlerinin çözümünde yol gösterici olma,
12. Eğitim sorunlarına karşı duyarlılık geliştirebilme
13. Eğitim sorunlarının çözümüne ilişkin önerilerde bulunabilme
14. Eleştirilere açık olma ve eleştirilerden yararlanabilme,
15. Toplumsal konulara çözümler üretebilme,

## **EĞİTİM BİLİMLERİ ABD - Eğitim Programları ve Öğretimi**

### **Anabilim Dalı Tanıtımı**

Lisansüstü Dersler

GÜZ					BAHAR				
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERSİN KODU	DERS ADI	T	P	AKTS
EBE5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	6	EPO5002	SEMİNER	0	2	6

EPO5003	ÖZEL KONULAR I	5	0	10	EPO5004	ÖZEL KONULAR II	5	0	10
EPO5005	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20	EPO5006	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20
EPO5007	SEMİNER*	0	2	6					
EĞB7001	ÖĞRETİMDE STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİK UYGULAMALARI	3	0	8	EĞB7002	EĞİTİMİN SOSYAL (TOPLUMSAL) VE TARİHİ TEMELLERİ	3	0	8
EĞB7003	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	3	0	8	EĞB7004	EĞİTİMDE GÜNCEL SORUNLAR	3	0	8
					EĞB7006	EĞİTİM İSTATİSTİĞİ	3	0	8
EĞB7007	TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME	3	0	8	EĞB7008	EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME	3	0	8
EĞB7009	EĞİTİM YÖNETİMİ	3	0	8	EĞB7010	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3	0	8
EĞB7011	OKUL YÖNETİMİ VE LİDERLİK	3	0	8	EĞB7012	EĞİTİM DENETİMİ	3	0	8
EĞB7013	ÖĞRENME KURAMLARI	3	0	8	EĞB7014	KAPSAMLI PDR PROGRAMLARININ İNCELENMESİ	3	0	8
EĞB7015	YARATICI DRAMA	3	0	8	EĞB7016	ÇATIŞMA ÇÖZME BECERİLERİ EĞİTİMİ	3	0	8

\*Yüksek Lisans Programında Seminer Dersine ilk kayıt ikinci yarıyılıda (bahar) yapılmaktadır. Bahar Yarıyılında Seminer dersinden başarısız olan öğrenciler takip eden üçüncü yarıyılıda (Güz) Seminer Dersini almaktadır.

## Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Doç. Dr.	Ayhan DİKİCİ	Eğitim Bilimleri
Doç. Dr.	Mesut SAĞNAK	Eğitim Bilimleri
Yrd. Doç. Dr.	Recep ÖZKAN	Eğitim Bilimleri
Yrd. Doç. Dr.	Aydın ÇİVİLİDAĞ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Arş. Gör.	Esin YILMAZ	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Arş. Gör.	Sami PEKTAŞ	Eğitim Bilimleri Bölümü

## İletişim

<b>Müdür</b>		
Doç. Dr. Kubilay YAZICI	0 388 225 43 32	
<b>Müdür Yardımcıları</b>		
Yrd. Doç. Dr. Muhammet BAŞTUĞ	0 388 225 44 36	
Yrd. Doç. Dr. Mehtap AYDINER UYGUN	0 388 225 44 37	

<b>Enstitü Sekreteri</b>		
Kutsi ÇETİN	0 388 225 27 54	
<b>Öğrenci İşleri Bürosu</b>		
<b>Memur</b>		
Fatih ERGEN	0 388 225 43 22	
<b>Bilgisayar İşletmeni</b>		
Önder KANDEMİR	0 388 225 43 22	
<b>Muhasebe ve Ayniyat</b>		
<b>Memur</b>		
İlyas YILMAZ	0 388 225 43 31	
<b>Yazı İşleri ve Satın Alma</b>		
<b>Memur</b>		
Ümmü CESUR	0 388 225 43 30	

<b>Enstitü Faks</b>	<b>0 388 225 27 30</b>	
<b>e-posta</b>	<b>ebe@nigde.edu.tr</b>	

**Adres: Niğde Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası 1. Kat - Merkez Yerleşke Bor Yolu Üzeri 51240 Niğde**