

## TARİH ANABİLİM DALI (DOKTORA)

### Genel Bilgiler

#### Genel Bilgi

Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 1996 yılında Tarih Anabilim Dalı Doktora programı açılmıştır.

Bu programda Türk Tarihi, Kültürü ve Medeniyeti konusu ile diğer milletler ve kültürlerle olan ilişkiler bağlamında çeşitli araştırmalar yapılmakta ve eğitim verilmektedir. Ayrıca anabilim dalımız, sorgulayan, katılımcı, dinamik, millî değerlerine sahip çıkan, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmeyi; bahsedilen alanlarda fertlerin gelişmesini sağlayarak insanlığa hizmet etmeyi; ülkenin birliği ve bütünlüğü ve bölgenin sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine görev kabul etmiştir.

Anabilim dalımız; sadece Türk tarihi, kültürü ve medeniyeti alanında değil diğer milletler ve kültürlerle olan ilişkileri ve eşzamanlı bir yaklaşımla Türk tarihinin Dünya tarihi içindeki konumu göz önünde bulundurularak sorgulayıcı, irdeleyici, edisyon kritiği yapılmış materyallerden hareketle sosyal bilimlere özgün katkılar sağlamayı ve bu bilimsel yaklaşımı öğrencilerine kazandırmayı hedeflemektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı Doktora programında 1 Profesör, 4 Doçent, 5 Yardımcı Doçent'ten oluşan genç, dinamik ve yetkin bir akademik kadroya sahiptir.

#### Amaç ve Hedefler

##### Amaç:

Tarih bilimi kapsamındaki tüm araştırma-inceleme metotlarını bilmek, sahip olunan bilimsel araştırma ve inceleme metotlarını kullanarak bağımsız bir şekilde bilimsel çalışma yapabilmek, mesleğini daha etkin kılabilmek için diğer disiplinler arası işbirliğine uygun ve müsait potansiyele sahip olmak, kültür, sanat ve tabiat varlıklarının korunması ve yaşatılması noktasında duyarlı ve çağdaş düşünebilme yeteneğine sahip olmak, tarih alanı ile ilgili bir problemin çözülmesi için pratik çözümler sunmak, bu çözüm yollarını başarıyla yönetme becerisine sahip olmak, olaylar karşısında bireysel olduğu kadar toplumsal açıdan da bakabilme bilincini kazandırmak.

##### Hedef:

Anabilim Dalımızın başlıca hedefleri araştırmacı, akademisyen, öğretmen vs olarak farklı dönem ve süreçlerde alanıyla ilgili ortaya çıkacak, sorun, ihtiyaç ve eksiklere cevap verebilecek geleceğin tarihçilerini yetiştirmek, öğrencilere entelektüel bir birikim ve bakış açısı kazandırmak ve araştırma alanlarında analitik düşünce yeteneklerini geliştirmek, kaliteli ve donanımlı öğrenci yetiştirmek, vatan millet sevgisiyle dolu, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarından üstün tutan, geçmişine sahip çıkan, azimli, fedakar ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, öğrencileri araştırma ve incelemeye yöneltmek, yaratıcılık ve üretkenliklerini arttırmak, sorgulayıcı, irdeleyici, yaratıcı ve bütünlleştirici bir bakış açısına sahip öğrenciler yetiştirmektir.

#### Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ve Verilen Derece

##### Düzevi

TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA Programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "[Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi \(QF-EHEA\)](#)" sinde tanımlanan doktora "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "[Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYC\)](#)" nde tanımlanan "8. Düzey (doktora)" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "[Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi\(EQF-LLL\)](#)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

### **Verilen Derece**

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Tarih Anabilim Dalı Doktora Derecesi verilmektedir.

### **Kabul Koşulları**

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Doktora programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

- Doktora programına lisans derecesi ile müracaat edenlerin ALES'den en az 80 (seksen) puan, yüksek lisans derecesi ile müracaat edenlerin ALES'den en az 60 (altmış) puan almış olmaları,
- Doktora programına lisans derecesiyle müracaat eden adayların lisans mezuniyet ortalamasının en az 100 (yüz) üzerinden 80 (seksen), yüksek lisans derecesi ile müracaat eden adayların yüksek lisans mezuniyet ortalamasının en az 100 (yüz) üzerinden 75 (yetmiş beş) olması,
- Doktora programlarına başvuracak adayların ÜDS veya KPDS'den en az 55 puan veya Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen yabancı dil sınavlarından eşdeğer puanı gösteren belgeye sahip olmaları,
- Lisans ve/veya yüksek lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları,
- ALES puanı (üç yıl süre ile geçerlidir),
- Adayların şahsen müracaat etmeleri gerekir. Başvuru sırasında istenilen belgeleri eksik bulunanların başvuruları kabul edilmeyecektir.

Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgiler menüsünde yer alan [Doktora Kabul Prosedürleri](#) ve [Kayıt Prosedürleri](#) bölümünü ziyaret ediniz.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

### **İletişim:**

#### **Uluslararası İlişkiler Ofisi**

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

**Tel:** 0 388 225 21 48

**Faks:** 0 388 225 23 85

**E-posta:** [erasmus@nigde.edu.tr](mailto:erasmus@nigde.edu.tr)

**Web:** <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

### **Önceki Öğrenmenin Tanınması**

Niğde Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler, "[Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ne göre bazı derslerden muaf olabilirler. Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka eğitim kurumunda alınmış dersleri tanır. Bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programla uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar.

İlgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak, öğrencilerin muafiyet için belirlenen süreler içerisinde başvurmaları ve enstitü yönetim kurulunun muafiyeti onaylaması gerekmektedir.

### **Program Profili**

Tarih Anabilim Dalı Doktora Programı, sosyal bilimler alanında farklı disiplinlerin sentezlenmesi temelinde ortaya çıkan disiplinler arası bir bölüm olması nedeniyle, öğrencilere çok yönlü bir eğitim olanağı sunmaktadır. Öğrenciler, Ortaçağ, Yakınçağ, Yeniçağ, Cumhuriyet Dönemi gibi alanlara ilişkin ders seçebilmektedirler. Öğrenciler isterlerse farklı anabilim dallarından da ders alabilirler.

Tarih Anabilim Dalı Doktora Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Üçüncü Düzey, TYYÇ'de 8. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "[Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması \(ISCED\) 2011](#)" ve "[Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#)" ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 31 – Sosyal ve Davranış Bilimleri
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 8, Kategorisi (Profili): 84, Alt Kategorisi: 844 - Akademik ağırlıklı Doktora derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 31- sosyal ve Davranış Bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" Doktora derecesi

### **Eğitim Öğretim Metotları**

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMININ, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders ünitelerinin tanımı" kısmında yer almaktadır.

### **Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler**

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Arazi Çalışması
- Grup Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma

- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Staj
- Teknik Gezi
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Yerinde Uygulama
- Mesleki Faaliyet
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

### **Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri**

Tarih Anabilim Dalı Doktora Programındaki öğrenciler mezun olduktan sonra, aldıkları dersler ve ilgi alanlarına göre başta kamu sektörü olmak üzere, ulusal ve uluslararası firmaların farklı iş kollarında istihdam edilebilmektedir.

Tarih Anabilim Dalı Doktora Programından mezun olan adaylar, aynı zamanda üniversitelerde akademisyen olarak görev yapma olanağı da kazanmaktadır.

### **Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler**

TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA DERECESESİ, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini en az BB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir.

Detaylı bilgi için "[Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ne bakınız.

### **Akademik İlerleme Olanakları**

Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, üniversitelerde akademisyen olarak görev yapabilirler ve mesleki kariyer yapabilirler.

### **Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi**

TARİH ANABİLİM DALI programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

## Sınavlar:

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme ve final sınavı sonuçlarına dayanarak ve ayrıca öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm doktora programındaki tüm dersler için % 60'dır.

## Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır.

Bir dersten AA, BA, BB, ve S (Başarılı) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalaması, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanları toplamının, alınan derslerin kredi toplamına (programa Yüksek Lisans derecesiyle başvuranlar için 240 AKTS, lisans derecesiyle başvuranlar için 300 AKTS) bölünmesiyle bulunur. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Not	Harf notu	Katsayı
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
65-69	DC	1.50
60-64	DD	1.00
50-59	FD	0.50
0-49	FF	0.00

Detaylı bilgi için "[Not Değerlendirme](#)" bölümünü ziyaret ediniz.

## Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin TARİH ANABİLİM DALI Doktora Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

### **Doktora programına, lisans derecesiyle kabul edilen öğrenciler;**

- En az on dört ders, seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi, uzmanlık alan dersini başarıyla vermek,
- Her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam 300 AKTS' lik ders almak,
- Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak.

### **Doktora programına, yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler;**

- En az yedi ders, yeterlik sınavı, tez önerisi, uzmanlık alan dersini başarıyla vermek,
- Her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS ders almak,
- Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak.

## Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Tarih Anabilim Dalı Doktora programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

## İletişim (Program Direktörü ya da Dengi)

<b>Mevki</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Telefon</b>	<b>E-Posta</b>
ANABİLİM DALI BAŞKANI	Yrd. Doç. Dr. Mustafa OĞUZ	0.388 225 21 00	mustafaoguz71@gmail.com
ERASMUS KOORDİNATÖRÜ	Dr. Özlem AKAY DİNÇ	0.388 225 20 99	akayozlem@yahoo.com

## Program Çıktıları

1. Bilimsel etik ve sorumluluk bilinci kazanmak
2. Tarih biliminin konularında veri kaynağı olan bilgileri toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve öneride bulunma yeteneği kazanmak
3. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
4. Tarih metodolojisi kurallarına göre tarihi bir konu üzerinde bağımsız veya ortak çalışma becerisi kazanmak
5. Farklı Coğrafyalarda cereyan etmiş tarihi olaylar hakkında karşılaştırma yoluyla objektif ve tutarlı yorumlar yapabilme becerisi kazanmak
6. Tarihi olayların gelişiminde siyasi, sosyal, ekonomik, ideolojik v.s. faktörlerin etkisini irdeleme ve değerlendirme yeteneğine sahip olmak
7. Tarih alanındaki bilimsel yayınları, teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve bunlara ulaşabilme becerisi kazanabilmek
8. Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olmak
9. Tarih biliminin ulusal veya uluslararası boyutta öneminin farkına varmak, günümüzdeki olayların arka planı hakkında fikir yürütme yetisine sahip olmak
10. Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliğinin bilincine varmak
11. Dünya tarihi ile milli tarih arasında paralellik kurma bilgi ve becerisine sahip olmak
12. Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğiyle birlikte eleştirel düşünebilme beceri ve yetisini geliştirmek
13. Sosyal hayatın gereklerinin farkında olarak insanları harekete geçiren dinamikleri bulma, bireylerin toplum içindeki rollerini anlama becerisini kazanma

## Öğrenme Çıktıları

1. Analitik düşünme ve analogik değerlendirme yapabilmek
2. Kendi tarih ve kültürünü referans alabilecek öz güvende ve yaşadığı çağın olgularını kavrayabilecek donanımda kendi bilimsel problemlerinin üstesinde gelerek bunları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme
3. Türk dilini, mesleki üslubunu ve tarih bilgisini gerektiği zamanlarda en etkili şekilde kullanabilmek
4. Tarihi meseleleri çözüme ve ispata yönelik yeteneklerini geliştirmek
5. Araştırma ve incelemeye yöneltmek
6. Bilimsel düşünmeyi geliştirmek
7. Sistemli ve mantıklı düşünmeyi öğretmek
8. Ülke sorunlarına duyarlı olma, gündemi takip edebilme, güncel konuların arka planını tarihsel olaylarla ilişkilendirebilme

GÜZ YARIYILI					BAHAR YARIYILI						
DERSİN ESKİ KODU	DERSİN YENİ KODU	DERS ADI	TPAKTS		DERSİN ESKİ KODU	DERSİN YENİ KODU	DERS ADI	TPAKTS			
	SBE5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	6		TAR5004	ÖZEL KONULAR-II	5	0	10
	TAR5003	ÖZEL KONULAR-I	5	0	10		TAR5006	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20
	TAR5005	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20		TAR5008	SEMİNER	0	2	6
	TAR5007	SEMİNER *	0	2	6		TAR5102	ERMENİ OLAYLARI II	2	0	6
	TAR5101	ERMENİ OLAYLARI	2	0	6		TAR5104	YAKIN DÖNEM OSMANLI SİYASİ TARİHİ II	3	0	8
	TAR5103	YAKIN DÖNEM OSMANLI SİYASİ TARİHİ I	3	0	8		TAR5106	TÜRK MEDENİYETİ TARİHİ II	3	0	8
	TAR5105	TÜRK MEDENİYETİ TARİHİ I	3	0	8		TAR5108	İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ II	2	0	6
	TAR5107	İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ I	2	0	6		TAR5110	TÜRK PARLAMENTO TARİHİ II	2	0	6
	TAR5109	TÜRK PARLAMENTO TARİHİ I	2	0	6		TAR5112	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DİPLOMASİSİ (1938- 1960)	3	0	8
	TAR5111	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI (1923- 1938)	3	0	8		TAR5114	SELÇUKLU TARİHİNİN KAYNAKLARI II	2	0	6
	TAR5113	SELÇUKLU TARİHİNİN KAYNAKLARI I	2	0	6		TAR5116	ORTAÇAĞ ANADOLU TÜRK ŞEHİRLERİ II	3	0	8
	TAR5115	ORTAÇAĞ ANADOLU TÜRK ŞEHİRLERİ I	3	0	8		TAR5118	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI VE TÜRKİYE II	2	0	6

*\*Doktora programına lisans derecesiyle kabul edilen öğrenciler üçüncü yarıyılıda aldıkları TAR6001 Seminer dersini alıp da başarısız olurlarsa dördüncü yarıyılıda (Bahar) TAR6002 Seminer dersini alabileceklerdir.*

*\*\*\*Doktora programına lisans derecesiyle başvurmuş ve ders aşamasını başarıyla tamamlamış olan öğrenciler TAR6007 Doktora Yeterlik dersini beşinci yarıyılıda (Güz) ilk defa seçeceklerdir. Ayrıca Doktora programına yüksek*

TAR5117	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI VE TÜRKİYE I	2	0	6		TAR5120	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EĞİTİM TARİHİ II	3	0	8
TAR5119	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EĞİTİM TARİHİ I	3	0	8		TAR5122	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ II	3	0	8
TAR5121	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ I	3	0	8		TAR5124	TÜRKİYE'DE SİYASAL PARTİLER II	2	0	6
TAR5123	TÜRKİYE'DE SİYASAL PARTİLER I	2	0	6		TAR5126	19. YÜZYILDA OSMANLI İDARİ TEŞKİLATI II	3	0	8
TAR5125	19. YÜZYILDA OSMANLI İDARİ TEŞKİLATI I	3	0	8		TAR5128	19. YÜZYIL OSMANLI TARİHİNİN KAYNAKLARI II	2	0	6
TAR5127	19. YÜZYIL OSMANLI TARİHİNİN KAYNAKLARI I	2	0	6						
TAR5129	OSMANLI KURUMLARI I	2	0	6		TAR5130	OSMANLI KURUMLARI II	2	0	6
TAR5131	TARİH ARAŞTIRMALARINDA USUL VE KAYNAK I	3	0	8		TAR5132	TARİH ARAŞTIRMALARINDA USUL VE KAYNAK II	3	0	8
TAR5133	CUMHURİYET DÖNEMİ HÜKÜMETLERİ I	2	0	6		TAR5134	CUMHURİYET DÖNEMİ HÜKÜMETLERİ II	2	0	6
TAR5135	MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ ARŞİV BELGELERİ I	3	0	8		TAR5136	MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ ARŞİV BELGELERİ II	3	0	8
TAR5137	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ I	2	0	6		TAR5138	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ II	2	0	6
TAR5139	OSMANLIDA ISLAHAT HAREKETLERİ I	3	0	8		TAR5140	OSMANLIDA ISLAHAT HAREKETLERİ II	3	0	8
TAR5141	OSMANLI TOPLUMU I	2	0	6		TAR5142	OSMANLI TOPLUMU II	2	0	6

*lisans derecesiyle başvurmuş ve dördüncü yarıyılıda(Bahar) TAR6008 Doktora Yeterlik dersini alıp başarısız olan öğrenciler beşinci yarıyılıda (Güz) TAR6007 Doktora Yeterlik dersini seçebileceklerdir.*

	TAR5143	KLASİK DÖNEM OSMANLI HUKUK TARİHİ I	3	0	8		TAR5144	KLASİK DÖNEM OSMANLI HUKUK TARİHİ II	3	0	8
ORT5101	TAR5145	SELÇUKLU MERKEZ TEŞKİLATI	2	0	6	ORT5102	TAR5146	TÜRKİYE SELÇUKLULARI TAŞRA TEŞKİLATI	2	0	6
YÇT5113	TAR5147	SÖMÜRGEÇİLİK HAREKETLERİ I	2	0	6	YÇT5114	TAR5148	SÖMÜRGEÇİLİK HAREKETLERİ II	2	0	6
YÇT5101	TAR5149	19. YÜZYILDA OSMANLI ŞEHİR HAYATI I	2	0	6	YÇT5102	TAR5150	19. YÜZYILDA OSMANLI ŞEHİR HAYATI II	2	0	6
YÇT6001	TAR6001	SEMİNER*	0	2	6	YÇT6002	TAR6002	SEMİNER*	0	2	6
YÇT6003	TAR6003	UZMANLIK ALANI DERSİ I	5	0	10	YÇT6004	TAR6004	UZMANLIK ALANI DERSİ I	5	0	10
YÇT6005	TAR6005	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20	YÇT6006	TAR6006	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20
YÇT6007	TAR6007	DOKTORA YETERLİK***	0	1	30	YÇT6008	TAR6008	DOKTORA YETERLİK****	0	1	30
ORT6103	TAR6107	ORTAÇAĞ TÜRK TARİHİ'NİN KAYNAKLARI I	3	0	10	ORT6104	TAR6108	ORTAÇAĞ TÜRK TARİHİ'NİN KAYNAKLARI II	3	0	10
YÇT6115	TAR6109	TÜRKİYE'NİN SOSYAL VE EKONOMİK TARİHİ I	3	0	10	YÇT6116	TAR6110	TÜRKİYE'NİN SOSYAL VE EKONOMİK TARİHİ II	3	0	10
YÇT6103	TAR6111	ABDULHAMİD DÖNEMİ I	3	0	10	YÇT6104	TAR6112	ABDULHAMİD DÖNEMİ II	3	0	10
YÇT6109	TAR6113	OSMANLI ARŞİVLERİ VE DİPLOMATİKASI I	3	0	10	YÇT6110	TAR6114	OSMANLI ARŞİVLERİ VE DİPLOMATİKASI II	3	0	10

\*\*\*\*Doktora programına yüksek lisans derecesiyle başvurmuş ve ders aşamasını başarıyla tamamlamış öğrenciler  
TAR6008 Doktora Yeterlik dersini dördüncü yarıyılıda (Bahar) ilk defa seçeceklerdir. Ayrıca doktora programına  
lisans derecesiyle başvurmuş ve beşinci yarıyılıda (Güz) TAR6007 Doktora Yeterlik dersini alıp başarısız olan  
öğrenciler altıncı yarıyılıda (Bahar) TAR6008 Doktora Yeterlik dersini alabileceklerdir.

### Adres ve İletişim Bilgileri

<b>ABD Başkanı</b>	: Yrd. Doç. Dr. Mustafa OĞUZ
<b>Erasmus Koordinatörü</b>	: Dr. Özlem AKAY DİNÇ
<b>Farabi Koordinatörü</b>	: Yrd. Doç. Dr. Gülin ÖZTÜRK
<b>Adres</b>	: Niğde Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Anabilim Dalı Niğde-Türkiye
<b>Telefon</b>	: +90 (388) 2252112
<b>Faks</b>	: +90 (388) 2250180
<b>Ağ Sayfası</b>	: <a href="http://www.nigde.edu.tr/tarihbolumu/">http://www.nigde.edu.tr/tarihbolumu/</a>