

Genel Bilgi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölümü, Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması projesi çerçevesinde 1998 yılında kurulmuştur. Bölümümüzde görevini sürdürmekte olan 4 yardımcı doçent ve 35.madde ile görevlendirilen 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği alanında lisans diploması verilir.

Amac ve Hedefler

Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün aşağıda sıralanan maddelerin entegrasyonunda öncü bölümlerden biri olması amaçlanmaktadır.

1. Hayat boyu süren öğrenme ve öğretim
2. Burs ve araştırmalar çerçevesinde bilgi birikimi ve gelişimi
3. Öğretim teknolojilerinde sosyal yardım ve hizmet vermede liderlik

Ayrıca, bölüm bireylerin yaşamlarını iyileştirmek için örnek eğitim ve öğretim hizmeti verecek uzmanlar ve öğretmenler yetiştirilerek küreselleşen dünyada gelişmiş toplumun oluşumuna katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere *Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Lisans Derecesi* verilecektir.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü lisans programlarında kayıtlı olan öğrenciler, Niğde Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen esas ve usuller uyarınca öğrenimlerine devam etmektedirler.

Niğde Üniversitesinde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, yönetmelik, yönerge, akademik takvimler ve diğer çeşitli duyurulara <http://www.nigde.edu.tr/oidb> bağlantısından ulaşılabilir.

Ortaöğretimden yükseköğretime geçişte iki aşamalı bir sınav sistemi uygulanmaktadır. Sınavlar Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu sınav sistemine ilişkin ayrıntılı bilgilere <http://www.osym.gov.tr> internet adresinden ulaşılabilir. Sınav sisteminin birinci aşaması "Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS)" olarak adlandırılan ortak ve tek bir sınavdır. Yükseköğretime Geçiş Sınavı, ortaöğretime başarı ile tamamlayan ve yükseköğrenim görmek isteyen öğrencilerin tabi tutulacağı, yükseköğretime geçiş için yeterliliği ölçen bir sınavdır. YGS'de en az bir puan türünde 180 ve üzeri puan alan adayların ikinci aşamadaki Lisans Yerleştirme Sınavlarına (LYS) girme hakları bulunmaktadır. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü için, YGS - 1 puan türünden yeterli puanı alabilen öğrenciler öğrenim görmeye hak kazanmaktadır. Bölümün kontenjanı 40 olup, öğrenim süresi 4 yıldır. Mezunların herhangi bir liseyi başarıyla tamamlamış olmaları ve gereken minimum puanı sağlamış olmaları gerekmektedir. Öğrencilerin her türlü sınav ve tercih işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilmektedir. ÖSYM, her yılın Temmuz ayında ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunu yayımlamakta ve tercihlerin nasıl yapılacağına ilişkin duyuruları öğrencilerle paylaşmaktadır. Adaylar belirlenen tarih aralığında bu kılavuz uyarınca tercihlerini yapmakta ve programa yerleştirilmektedirler. Daha ayrıntılı bilgi için <http://www.osym.gov.tr> internet adresinde yer alan kılavuzlar ve basın duyuruları incelenebilir.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

TEL: 0 388 225 21 48

Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler bazı derslerden Niğde Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre bazı derslerden muaf olabilirler. Öğrencilerin derslerden muaf olmaları için belirlenen süreler içerisinde derslerden muaf olmak üzere başvurmaları ve ilgili Yüksekokul/Fakülte/Enstitü yönetim kurullarından onay almaları gerekmektedir.

Program Profili

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD'nin öncelikli amacı bilgisayar, öğretim teknolojileri ve diğer ilgili bilimsel alanlarda donanımlı, mesleğinin gerektirdiği kişilik ve formasyona sahip, bu çerçevede eğitim ve öğretimle ilgili yeni bilgi ve gelişmeleri takip ederek uygulamaya dönüştürebilen, özverili, toplumu ile bütünleşmiş öğretmenler yetiştirmektir. Bu öğretmenlerin uzaktan eğitim, e-öğrenme, bilgisayar destekli eğitim vb. teknolojilerin eğitimde kullanılmasıyla ilgili tasarım ve süreçlerin gerçekleştirilmesinde nitelikli bireyler olması amaçlanmaktadır

Eğitim Öğretim Yöntemleri

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. *Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi* Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Bilişim Teknolojileri Laboratuvar Uygulamaları
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Sosyal Faaliyet
- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü mezunları, "Bilişim Teknolojileri Öğretmeni" unvanı ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarına atanmaktadır. Ayrıca mezunlar çeşitli dershanelerde, eğitim materyalleri tasarlayan şirketlerde ve üniversitelerin akademik kadrolarında çalışabilmektedirler. Eğitim Teknoloğu unvanıyla özel sektörde görev alabilecekleri gibi, çeşitli uzaktan eğitim kurumlarında da e-öğrenme uzmanı olarak da çalışabilirler. Bunların yanısıra TRT, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlarda da yayımcı, uzman ya da uzman yardımcısı gibi kadrolarda istihdam edilebilmektedirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Örgün Öğretim Lisans Programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Programdan mezun olan öğrenciler Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğine göre gerekli koşulları sağlaması durumunda lisansüstü eğitim ve öğretime devam edebilirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Örgün Öğretim Lisans Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma
- Proje
- Uygulama Sınavı

Sınavlar:

Öğrencilerin, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Örgün Öğretim Lisans Programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarına elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaretiniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Örgün Öğretim Lisans Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Örgün Öğretim Lisans Programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir

Not Değerlendirme

Başarı Notu:

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

- S: Kredisiz derslerde başarılı,
- U: Kredisiz derslerde başarısız,
- P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmedeğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğerliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yükseköğretim kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik Ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir artırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Bölümün Program Çıktıları

- a) Bilgisayar ve eğitim bilimleri dalları ile ilgili yeterli altyapıya sahiptir ve mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri izler, bunlara uygun davranır, iş güvenliği ve sosyal güvenlik konularında haklarını bilir.
- b) Bilgisayar ve eğitim bilimleri alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitsel sorunlara çözüm(ler) üretmek için kullanır.
- c) Eğitim - öğretim faaliyetleri için gerekli olan eğitim teknolojilerini seçer ve kullanır.
- d) Alan öğretimine yönelik etkinlikler düzenler ve uygun öğretim materyallerini geliştirir.
- e) Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili kavramları, fikirleri, bilimsel yöntemlerle inceler ve değerlendirir, problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır, bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.
- f) Bireysel ve disiplinler arası gruplarda etkin olarak çalışır.
- g) Alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilir ve eğitim teknolojileri ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemez karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alır ve çözüm üretmeye çalışır.
- h) Eğitim problemlerini belirler, tanımlar, ilgili çözümleri tasarlar, bu amaca uygun analitik yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
- i) Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahiptir.
- j) Yaşam boyu öğrenmeyi benimser, yeniliğe açıktır, kendisini ve kurumunu geliştirmede etkin rol oynar.
- k) Bilgiye erişmek amacıyla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır, farklı kaynaklardan edindiği bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini değerlendirir.
- l) Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi alanı ilgili yabancı kaynakları izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir (European Language Portfolio Global Scale, Level B1).
- m) Bilgi ve İletişim Teknolojileri derslerini okutabilecek ve diğer öğretmenlere destek olacak düzeyde yazılım ve donanım bilgisine sahiptir; bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır ve bu teknolojileri kullanarak iletişim kurar(European Computer Driving Licence, Advanced Level).
- n) Mesleki ve etik kurallara uyar ve işbirliğine dayalı uygulamalarda görev alır.
- o) Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretir ve öğretmenlik mesleğini yürütürken ya da özel sektörde çalışırken, araştırmacı ya da veri kaynağı olma durumunda verilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, mesleki ve etik değerleri gözetir.

Bölümün Öğrenim Çıktıları

- a) Uygun işletim sistemi, yazılım ve donanıma sahip bir bilgisayar sistemini seçebilme.
- b) İş ortamlarında karşılaşılabilecek sorunlara çözüm olmak üzere veritabanı uygulamaları geliştirebilme.
- c) Web siteleri geliştirebilme.
- d) Bir animasyon programını kullanarak eğitim amaçlı animasyon yazılımları geliştirebilme.
- e) Öğretim durumlarının planlamasını, geliştirilmesini ve ölçülmesini gerçekleştirebilme.
- f) Öğrenci özelliklerine uygun öğretim yöntem, ortam ve materyallerini seçebilme.
- g) Öğretim ve tasarım ilkelerine uygun öğretim materyalleri tasarlayabilme.
- h) Basılı, görsel ve işitsel materyalleri değerlendirebilme.
- i) Uzaktan eğitimin gelişim süreçleri, teknolojinin uzaktan eğitime yansımaları, bu gelişim ve değişimlerin uzaktan eğitime yansımaları ile ilgili bilgi sahibi olabilme.
- j) İnternet tarayıcılarını çoklu ortam kullanımı için ayarlayabilme.
- k) Öğrencilerin, eğitim ortamlarına destek olmak amacıyla PC ortamında çalışacak eğitim yazılımlarını her türlü animasyonu, görsel işitsel nesnelere, veritabanı bağlantılarını ve internet bağlantılarını kullanarak geliştirebilme.
- l) İşletim sistemlerinin genel çalışma prensiplerini açıklama ve eğitim amaçlı kullanımına yönelik öneriler getirebilme, Windows ve Linux işletim sistemlerinin çalışma prensiplerini ve sistem yönetimlerini açıklayıp uygulayabilme.
- m) Bilgisayarın donanım elemanlarını tanıyarak, bilgisayarın donanımsal çalışma sistemini anlama, birbiri ile uyumlu donanım elemanlarını seçerek bir bilgisayar kasaasını toplayabilme, oluşan donanım problemlerini çözebilme.
- n) Assembly programlama dilini kullanarak program yazabilme.

1. SINIF DERS PLANI

I. YARIYIL						II. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
BTO1001	EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I	3	2	4	12	BTO1002	EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ II	3	2	4	12
BTO1003	MATEMATİK I	2	2	3	7	BTO1004	MATEMATİK II	2	2	3	7
BTO1005	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	2	0	2	2	BTO1006	TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM	2	0	2	2
BTO1007	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	4	BTO1008	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	4
YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3	3	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3	3
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	2	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	2
TOPLAM		15	4	17	30	TOPLAM		15	4	17	30

2. SINIF DERS PLANI

III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
BTO2001	PROGRAMLAMA DİLLERİ I	3	2	4	9	BTO2002	PROGRAMLAMA DİLLERİ II	3	2	4	9
BTO2003	EĞİTİMDE MATERYAL TASARIMI VE KULLANIMI	2	2	3	5	BTO2004	ÖĞRETİM TASARIMI	2	2	3	5
BTO2005	BİLGİSAYAR DONANIMI	2	2	3	5	BTO2006	EĞİTİMDE GRAFİK VE CANLANDIRMA	2	2	3	5
BTO2007	FİZİK I	3	0	3	4	BTO2008	FİZİK II	3	0	3	4
BTO2009	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	3	4	BTO2010	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	3	4
III. YARIYIL MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLERİ						IV. YARIYIL ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					
BTO2011	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	3	0	3	3	BTO2012	SOSYAL YAZILIMLAR VE AĞLAR	3	0	3	3
BTO2013	EĞİTİM PROGRAMI VE EĞİTİM					BTO2014	TEKNOLOJİ PLANLAMASI				
BTO2015	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ					BTO2016	BİLGİSAYAR GRAFİĞİ TASARIMI				
BTO2017	EĞİTİM FELSEFESİ										
BTO2019	MESLEKİ ETİK										
BTO2021	ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ										
TOPLAM		16	6	19	30	TOPLAM		16	6	19	30

3. SINIF DERS PLANI

V. YARIYIL						VI. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
BTO3001	İŞLETİM SİSTEMLERİ VE UYGULAMALARI	2	2	3	5	BTO3002	ÇOKLU ORTAM TASARIM VE ÜRETİMİ	2	2	3	6
BTO3003	İNTERNET TABANLI PROGRAMLAMA	3	2	4	6	BTO3004	BİLGİSAYAR AĞLARI VE İLETİŞİM	2	2	3	5
BTO3005	UZAKTAN EĞİTİM	2	2	3	5	BTO3006	VERİ TABANI VE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2	2	3	6
BTO3007	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I	2	2	3	4	BTO3008	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	2	2	3	4
BTO3009	BİLİM TARİHİ	2	0	2	3	BTO3010	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	1	2	2	3
BTO3011	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	3	BTO3012	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	3
BTO3013	ÖZEL EĞİTİM	2	0	2	4	VI. YARIYIL ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					
						BTO3014	WEB TABANLI ÖĞRETİM (E-ÖĞRENME)				
						BTO3016	BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİM	2	2	3	3
						BTO3018	VERİ YÖNETİMİ VE DOSYA YAPILARI				
TOPLAM		15	8	19	30	TOPLAM		13	12	19	30

4. SINIF DERS PLANI

VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
BTO4001	PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ I	2	2	3	8	BTO4002	PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ II	2	2	3	8
BTO4003	WEB TASARIM	2	2	3	6	BTO4004	REHBERLİK	3	0	3	4
BTO4005	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	2	4	BTO4006	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	6	5	12
BTO4007	OKUL DENEYİMİ	1	4	3	6						
VII. YARIYIL ALAN SEÇMELİ DERSLERİ						VIII. YARIYIL ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					
BTO4009	ÖĞRETİM VE İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ					BTO4008	BİLGİSAYARDA GÖRÜNTÜ VE SES İŞLEME				
BTO4011	İNSAN VE BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ	3	0	3	3	BTO4010	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	2	2	3	3
BTO4013	OKUL YÖNETİMİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI					BTO4012	ROBOT PROGRAMLAMAYA GİRİŞ				
VII. YARIYIL GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLERİ						VIII. YARIYIL GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLERİ					
BTO4015	ÇİZİM TEKNİKLERİ					BTO4014	EĞİTİMDE DRAMA				
BTO4017	KİTLE İLETİŞİMİ VE TÜRKÇE	2	0	2	3	BTO4016	ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ	2	0	2	3
BTO4019	EDEBİYAT VE İNSAN					BTO4018	VERİ ANALİZİ				
BTO4021	DIKSİYON										
TOPLAM		12	8	16	30	TOPLAM		11	10	16	30

Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Yrd. Doç. Dr.	Oğuz ÇETİN	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Erkan ÇALIŞKAN	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Nezih ÖNAL	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Semirhan GÖKÇE	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
Arş. Gör.	Nihal MENZİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Arş. Gör.	Abdullah Yasin GÜNDÜZ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Arş. Gör.	Ecenaz ALEMDAĞ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Arş. Gör.	Ömer Faruk GÖKMEN	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

İletişim

Bölüm Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE	semirhan.gokce@nigde.edu.tr	+90 388 225 44 02
Bölüm Sekreteri	Ayşe KÜÇÜK	akucuk@nigde.edu.tr	+90 388 225 44 28
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Doç. Dr. Ömer İSKENDEROĞLU	Web Sayfası	+90 388 225 24 58
Bölümün Erasmus Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Erkan ÇALIŞKAN	erkancaliskan@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 79
Bölümün Farabi Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Erkan ÇALIŞKAN	erkancaliskan@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 79
Bölümün Mevlana Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Oğuz ÇETİN	oguzcetin@nigde.edu.tr	+90 388 225 44 07

Adres: Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 51100 Niğde

Telefon: +90 388 225 44 28

Faks: +90 388 225 43 16