

Genel Bilgi

Niğde Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü 1999-2000 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Çevre Mühendisliği Bölümü'nün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 3 Profesör, 4 Doçent, 2 Yardımcı Doçent ve 2 Araştırma Görevlisinden (1 i 35. Madde ile görevli) oluşan akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Çevre Teknolojisi ve Çevre Bilimleri olmak üzere 2 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzdeki çalışma grupları tarafından TÜBİTAK ve NÜBAP destekli projeler yürütülmektedir. Programda, lisans öğrencileri ilk yıl Fizik, Kimya, Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında Çevre Mühendisliğine temel teşkil eden birkaç ders ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta, Mühendislik Matematiği ve Diferansiyel Denklemler gibi mühendislik formasyon derslerine ek olarak meslek derslerini alırlar. Üçüncü sınıfta Çevre Mühendisliğinin temellerini öğrenmeyi tamamlayan öğrenciler, dördüncü sınıfta ileriye yönelik çalışacakları alanla ilgili dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Lisans Tez'ini başarıyla savunan öğrenciler programdan Çevre Mühendisi unvanıyla mezun olurlar. 2005-2006 eğitim-öğretim yılı başına tam donanımlı modern binasına taşınan Niğde Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü, bilgisayar destekli derslikleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans ve lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin Çevre Mühendisleri olarak yetiştirmektedir.

Amaç ve Hedefler Amaç:

Programımızın amacı, sürekli gelişme anlayışı ile gerçekleştirdiği bilimsel ve uygulamalı araştırmalar ile mevcut çevresel sorunları çözebilecek, geleceğe ışık tutacak bilgi ve teknolojileri üretebilen ve bu birikimle verdiği lisans eğitimiyle ülkemizin karşılaştığı çevresel sorunları çözebilecek ve uluslararası çalışmalarda Türkiye'yi temsil edecek düzeyde iyi yetişmiş, kaliteli ve donanımlı Çevre Mühendisleri yetiştirmektedir.

Hedef:

Bölümümüzün başlıca hedefleri çevresel sorun ve gereksinimler ile ilgili analiz/sentez ve tasarım yapabilen, bilim ve teknolojiye katkı sağlayan, izleyen ve geliştirebilen, uygulama, işletme ve yönetim becerisine sahip, ulusal ve uluslararası boyutta iş yapabilecek, ülke kalkınmasına katkı sağlayacak, iletişim kurmada başarılı, yaratıcılık ve özgüveni gelişmiş, mesleki ve etik sorumluluk taşıyan kendini sürekli yenileyen Çevre Mühendisleri yetiştirmektir. Gerçekleştirdiği temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalarla; bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmak, Çevre Mühendisliği ile ilgili konularda bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretmek, bunları bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşmaktır.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ LİSANS DERESESİ** verilecektir. ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, **ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ** bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen LYS (Lisansüstü Yerleştirme Sınavı) sınavında başarılı olanların MF-4 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz. Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48

Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıyıp ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınla uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Çevre Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni trendlerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program öncelikli olarak Çevre Teknolojisi ve Çevre Bilimleri alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere mesleki problemleri öngörme, çözüme ve ilgili konularda uzmanlaşma becerilerini kazandırmak program profilini oluşturan ana etkenlerdir.

Çevre Mühendisliği lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 52 – Mühendislik

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 8, Kategorisi (Profili): 85, Alt Kategorisi: 645** - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 52 – Mühendislik

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metotları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Çevre Mühendisliği Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Arazi Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Staj
- Teknik Gezi
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Yerinde Uygulama
- Mesleki Faaliyet
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

- İnsan faaliyeti ile oluşan her türlü çevresel problemlerin çözümünden ve denetiminden sorumlu belediyeler, İl Özel İdareleri, İller Bankası, Çevre Ve Şehircilik Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı gibi kamu kuruluşlarında,
- Atık su, katı atık ve hava kirliliği oluşturan ve bu konularda çözüme ihtiyaç duyan çok çeşitli sanayi kuruluşlarında,
- Arıtma sistemleri üreten ve/veya bu alanda teknoloji geliştiren özel sektörlerde, arıtma teknolojisi kuruluşlarında, çeşitli alanlarda ve kademelerinde,
- Dünyanın karşı karşıya olduğu küresel ısınma, hava kirliliği, su kirliliği, katı atık kirliliği gibi pek çok çevre problemlerinin çözümü için geliştirilen çevre standartlarına uymakla yükümlü endüstri ve tarım sektörlerinde,
- Çeşitli sektörlerde iş güvenliği uzmanı, çevre görevlisi ve saha görevlisi gibi pozisyonlarda istihdam edilmektedir.
- Ayrıca, Türkiye ve yurtdışındaki üniversitelerde ilgili yüksek lisans ve doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyer de yapabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 60 iş günü (16 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması
- Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ bölümünde ya da bölüme ilgili alanlarda lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirilmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme Not Sistemi

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Genel Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Sınavlar

Öğrencilerin, ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan genel sınavlarla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev ve kısa sınav (quiz) içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve genel sınavlar üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirilmesi, genel sınav ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlaması da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur. Genel sınavın katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az %40 ve en fazla %60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve/veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve genel sınav) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 60 iş günü (16 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Çevre Mühendisliği Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Not Değerlendirme

Başarı Notu

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir derste başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

S: Kredisiz derslerde başarılı,

U: Kredisiz derslerde başarısız,

P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,

EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,

NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,

NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmedeğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,

T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğerliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yükseköğretim kurulumca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik Ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyılıta bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir artırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Bölümün Program Çıktıları

- Temel mühendislik bilgilerini edinme ve uygulama becerisi
- Deney tasarlama ve yürütmenin yanı sıra ortaya çıkan veriyi analiz etme ve yorumlama becerisi
- Ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi sınırlar içerisinde, bir sistemi, parçayı yada işlemi tasarlama becerisi
- Disiplinler arası çalışma gruplarında görev alabilme becerisi
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci
- Etkili konuşma, yazma ve grafiksel iletişimde bulunma
- Mühendislik problemlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda anlama yeteneği
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olma
- Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, beceriyi kullanma ve bilgilerini yenileme yeteneği
- Modern mühendislik araçlarını ve bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanma yeteneği
- Arıtım sistemlerini ve süreçlerini tasarlayabilme becerisi
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisi
- Çağın ve ülkenin sorunları hakkında bilgi sahibi olup, mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçlarını yorumlayabilme yeteneği

Bölümün Öğrenim Çıktıları

- Çevre Mühendisliği problemleri ile ilgili alternatif çözümleri, yaklaşımları, prosedürleri ve istatistiksel metotları değerlendirebilme yeteneği
- Temel bilimleri, mühendislik bilgilerini ve hesaplama tekniklerini Çevre Mühendisliği problemlerinin çözümünde sistematik, geniş kapsamlı ve doğru biçimde kullanabilme yeteneği
- Disiplinler arası proje ekibinin etkili bir üyesi olarak hizmet edebilme ve çok iyi bir ekip çalışması ruhuna sahip olabilme yeteneği
- Çevre Mühendisliğinin profesyonel ve etik sorumluluğunun bilincinde olabilme yeteneği ve profesyonel olarak etik kararlar verebilmek için diğer rehber kaynakların ve iş ahlakının farkında olabilme yeteneği
- Çevre Mühendisliği uygulamalarında kullanılan sistemleri ve prosesleri tasarlayabilme yeteneği
- Çevre Mühendisliği laboratuvar uygulamalarındaki analizleri tasarlama, yürütebilme, analiz sonuçlarını bilimsel temellere uygun biçimde değerlendirme ve yorumlama yeteneği
- Öğrenmenin yaşam boyu bir süreç olduğu bilinci
- Çevre Mühendisliği ile ilgili gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli yenileyebilme becerisi
- Çevre Mühendisliği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme becerisi
- Çevre Mühendisliği ile ilgili hukuksal konularda farkındalık
- Çevre Mühendisliği ile ilgili bilgileri bir yabancı dil ile ifade edebilme yeteneği

Akademik Kadro

Ünvan	Adı Soyadı
Prof. Dr.	Fehiman ÇİNER
Prof. Dr.	Emine Erman KARA
Prof. Dr.	Kenan KILIÇ
Doç. Dr.	Bilal TUNÇSİPER
Doç. Dr.	Neslihan Doğan SAĞLAMTİMUR
Doç. Dr.	Sevgi DEMİREL
Doç. Dr.	Selma Yaşar KORKANÇ
Yrd. Doç. Dr.	Ece Ümmü DEVECİ
Yrd. Doç. Dr.	Çağdaş GÖNEN
Araştırma Görevlisi	Öznur Begüm GÖKÇEK
Araştırma Görevlisi	Hamdi MURATÇOBANOĞLU (Erciyes Üniversitesinde 35. Madde ile görevli)

İletişim

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Fehiman ÇİNER	225 2298	fciner@nigde.edu.tr
Bölüm Başkan Yrd.	Doç. Dr. Neslihan DOĞAN SAĞLAMTİMUR	225 2229	nds@nigde.edu.tr
Bölüm Başkan Yrd.	Doç. Dr. Sevgi DEMİREL	225 2264	sevgidemirel@nigde.edu.tr
Erasmus Koordinatörü	Doç. Dr. Neslihan DOĞAN SAĞLAMTİMUR	225 2229	nds@nigde.edu.tr
Farabi Koordinatörü	Doç. Dr. Selma YAŞAR KORKANÇ	225 2455	sykorkanc@nigde.edu.tr
Mevlana Koordinatörü	Doç. Dr. Sevgi DEMİREL	225 2264	sevgidemirel@nigde.edu.tr
Çift Ana Dal – Yan Dal Koordinatörü	Doç. Dr. Bilal TUNÇSİPER	225 2204	tuncsiperb@nigde.edu.tr
Bölüm Sekreteri	Fatih AYDEMİR	225 4230	

Adres : Niğde Üniversitesi Kampüsü, Mühendislik Fakültesi, Çevre Müh. Böl., NİĞDE

Tel : +90 388 225 42 30

1. Sınıf Ders Planı

Güz Yarıllı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	CEV1001	MATEMATİK I	4	2	6
Zorunlu Ders	CEV1003	FİZİK I	3	1	5
Zorunlu Ders	CEV1005	GENEL KİMYA	2	1	4
Zorunlu Ders	CEV1007	LİNEER CEBİR	3	0	3
Zorunlu Ders	CEV1009	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	2	0	2
Zorunlu Ders	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2
Zorunlu Ders	ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	2	2	3
Zorunlu Ders	TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2
Zorunlu Ders	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3

Bahar Yarıllı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	CEV1002	MATEMATİK II	4	2	6
Zorunlu Ders	CEV1004	FİZİK II	2	1	4
Zorunlu Ders	CEV1006	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM	2	1	5
Zorunlu Ders	CEV1008	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	2	0	3
Zorunlu Ders	CEV1010	ÇEVRE KİMYASI	3	0	5
Zorunlu Ders	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2
Zorunlu Ders	TDL1012	TÜRK DİLİ II	2	0	2
Zorunlu Ders	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3

2. Sınıf Ders Planı

Güz Yarıllı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	CEV2001	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3	0	5
Zorunlu Ders	CEV2003	OLASILIK VE İSTATİSTİK	2	0	4
Zorunlu Ders	CEV2005	AKIŞKANLAR MEKANIĞI	3	0	4
Zorunlu Ders	CEV2007	STATİK MUKAVEMET	3	0	4
Zorunlu Ders	CEV2009	ÇEVRE KİMYASI LABORATUVARI	0	4	4
Seçmeli Ders	CEV2011	ÇEVRESEL METEOROLOJİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV2013	ARAZİDE ARITMA	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV2015	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNİN TEMELLERİ	3	0	5
Staj Dersi	CEV2025	STAJ	0	0	4

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	CEV2002	ÇEVRE MİKROBİYOLOJİSİ	2	2	4
Zorunlu Ders	CEV2004	TERMODİNAMİK	3	0	4
Zorunlu Ders	CEV2006	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ HİDROLOJİSİ	2	0	3
Seçmeli Ders	CEV2008	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE ETKİLERİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV2010	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ VE UZAKTAN ALGILAMA	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV2012	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ EKOLOJİSİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV2014	ZEMİN MEKANİĞİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV2016	MALZEME BİLGİSİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV2018	HİDROJEOLJİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV2020	SAYISAL ANALİZ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV2022	ORGANİK KİMYA	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV2024	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE TEKNİKLERİNE GİRİŞ	3	0	5
Staj Dersi	CEV2032	STAJ	0	0	4

3. Sınıf Ders Planı

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	CEV3001	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE TEMEL İŞLEMLER I	4	0	5
Zorunlu Ders	CEV3003	SU KİRLİLİĞİ KONTROLÜ	3	0	4
Zorunlu Ders	CEV3005	HAVA KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ	3	0	5
Zorunlu Ders	CEV3007	MESLEKİ YABANCI DİL I	2	0	2
Seçmeli Ders	CEV3009	DOĞAL KAYNAKLAR VE EKOLOJİK PLANLAMA	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV3011	KÜÇÜK ÖLÇEKLİ ATIKSU ARITIM SİSTEMLERİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV3013	TEMİZ VE YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV3015	ÇEVRESEL TOKSİKOLOJİ VE RISK DEĞERLENDİRMESİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV3017	ŞEHİRCİLİK VE ÇEVRE PLANLAMA	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV3019	HAVA KİRLİLİĞİ ÖLÇÜM YÖNTEMLERİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV3021	AKTİF ÇAMUR MİKROBİYOLOJİSİ	3	0	5
Staj Dersi	CEV3031	STAJ	0	0	4

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	CEV3002	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE TEMEL İŞLEMLER II	4	0	5
Zorunlu Ders	CEV3004	SU TEMİNİ	2	1	5
Zorunlu Ders	CEV3006	TOPRAK VE YERALTI SUYU KİRLİLİĞİ	3	0	4
Zorunlu Ders	CEV3008	MESLEKİ YABANCI DİL II	2	0	2
Seçmeli Ders	CEV3010	HAVZA ANALİZİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV3012	TEMİZ ÜRETİM	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV3014	ARITMA ÇAMURLARININ UZAKLAŞTIRILMASI	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV3016	ÇEVRE YÖNETİMİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV3018	ÇEVRE HUKUKU	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV3020	ÇEVRE EKONOMİSİ	3	0	5
Staj Dersi	CEV3030	STAJ	0	0	4

4. Sınıf Ders Planı

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	CEV4000	BİTİRME TEZİ	0	2	5
Zorunlu Ders	CEV4003	KATI VE TEHLİKELİ ATIK YÖNETİMİ	3	0	6
Zorunlu Ders	CEV4005	ÇEVRESEL MODELLEME	3	1	6
Seçmeli Ders	CEV4007	ANAEROBİK ARITIM TEKNOLOJİLERİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4009	BİYOLOJİK AZOT VE FOSFOR GİDERİMİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4011	DENİZ KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4013	TOPRAK KİRLİLİĞİNİ BELİRLEME YÖNTEMLERİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4015	İÇME SULARININ ARITILMASI	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4017	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4019	AB VE ÇEVRE POLİTİKALARI	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4021	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4023	KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ VE UYGULAMASI	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4025	RİSK YÖNETİMİ	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4027	RAPORLAMA VE SUNUM TEKNİKLERİ	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4029	MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI	2	0	4

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	CEV4004	ATIKSULARIN ARITILMASI VE KANALİZASYON	2	2	6
Zorunlu Ders	CEV4006	ENDÜSTRİYEL KİRLİLİK KONTROLÜ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4008	ATIKSULARIN GERİ KAZANIMI VE YENİDEN KULLANILMASI	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4010	NEHİR VE GÖL KİRLLENMESİ VE KONTROLÜ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4012	ARITMA TESİSLERİNİN İŞLETİLMESİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4014	AKTİF ÇAMUR SÜREÇLERİNDE NİTRİFİKASYON VE DENİTRİFİKASYON	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4016	ARITMA TESİSİ TASARIMI	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4018	ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRMESİ	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4022	KATI ATIK BERTARAFINDA BİYOLOJİK YÖNTEMLER	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4024	KOMPOSTLAŞTIRMA	3	0	5
Seçmeli Ders	CEV4026	İLK YARDIM	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4030	HALK OYUNLARI	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4032	YAŞAM BOYU SPOR	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4034	DOĞAL AFETLER VE AFET EĞİTİMİ	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4036	FOTOĞRAFÇILIK	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4042	SANAT TARİHİ	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4044	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4054	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4056	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4058	KENTLEŞME SORUNLARI	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4064	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4068	İLETİŞİM	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4070	ALMANÇA	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4074	AKADEMİK YAZMA	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4088	ACADEMIC WRITING	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4090	ÇİNCE	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4092	RUSÇA	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4094	KAZAKÇA	2	0	4
Seçmeli Ders	CEV4098	GİRİŞİMCİLİK	4	0	4