

## **Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans Programı**

### **Genel Bilgi**

Niğde Üniversitesi Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı 1999-2000 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Bölümümüz 3 Profesör, 1 Doçent, 4 Yardımcı Doçent ve 2 Araştırma Görevlisi'nden oluşan akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Çevre Teknolojisi ve Çevre Bilimleri olmak üzere 2 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Niğde Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü, akademik olarak güçlü ve nitelikli bir kadro ile bölgesel ve ülke içi sorunlara çözüm önerileri sunan projeler ve tezler üretmektedir. Bölümümüzdeki çalışma grupları tarafından TÜBİTAK ve NÜBAP destekli projeler yürütülmektedir.

2005–2006 eğitim-öğretim yılı başında tam donanımlı modern binasına taşınan Niğde Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü, bilgisayar destekli derslikleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans ve lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin Çevre Mühendisleri olarak yetiştirmektedir.

Avrupa Birliği ülkeleri ve diğer ülkelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde lisansüstü öğrencilerimizin bir kısmı, öğrenimlerinin bir bölümüne Erasmus Programı kapsamında yurtdışında devam edebilirler.

Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

### **Amaç ve Hedefler**

#### **Amaç:**

- Öğrencilere ileri düzeydeki matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini özellikle de kendi uzmanlık alanlarındaki kompleks problemleri çözmeye uygulayabilme, disiplinler arası çalışmalar yürütebilme, profesyonel ve sosyal ortamlarda başkalarıyla çalışabilme ve etkin bir şekilde yaratıcı ve bütünleştirici tasarım etkinlikleri düzenleyebilme ve bunlara katılma becerisi kazandırmak
- Bilim ve teknoloji alanında araştırma yapan ve araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan mühendislere ileri düzeyde eğitim sunmak
- Yüksek lisans düzeyinde vizyon, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek

#### **Hedefler:**

- Çevre Mühendisliği'nin ulusal ve uluslararası alanda ihtiyaç duyulan çevre teknolojisi ve çevre bilimleri temel alanlarında araştırma ve geliştirmeyi ilerletmek
- Evrensel bilime Çevre Mühendisliği alanında katkı sağlamada rol oynamak
- Ulusal ilerlemeye katkı sağlayacak düzeyde bilgi ve teknoloji geliştirmek
- Bilimsel düşüncüyü geliştirmek ve teknolojik ilerlemeleri iyileştirecek projeler oluşturmak

#### **Verilen Derece:**

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS DERECEŚİ verilecektir.

#### **Düzevi**

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

## **Bazı Kabul Koşulları**

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

- Çevre Mühendisliği'nde lisans derecesi sahibi olmak
- ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 puan (veya eşdeğeri) almış olmak
- Ulusal düzeyde yapılan YDS (Yabancı Dil Sınavı), ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı) veya KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen uluslararası düzeydeki IELTS (Uluslararası İngilizce Test Sistemi) veya TOEFL (Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) yabancı dil sınavlarından yeterlilik almış olmak. Yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler başvuruda bulunabilir ancak bu alandaki puanları 0 olarak değerlendirilecektir.
- Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.
- ALES puanı 3 yıl geçerlidir.
- Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgiler menüsünde yer alan Yüksek Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

## **İletişim:**

Uluslararası İlişkiler Ofisi  
Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48  
Faks: 0 388 225 23 85  
E-posta: erasmus@nigde.edu.tr  
Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

## **Önceki Öğrenmenin Tanımlanması için Bazı Düzenlemeler**

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanırlar ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans programınıninkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar.

## **Program Profili**

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması için doğal kaynakların doğru yönetimi, kirlilik nedenlerinin kaynaklarında kontrolü ve giderilmesi vb. konularda gerekli çözüm önerilerinin üretilmesi ve bu önerilerin planlanması, tasarımı ve işletimi gibi uygulamaları gerçekleştiren çok disiplinli bir mühendislik vizyonunu esas alarak kurulmuştur. Bu sebeple program, mezunlara Su, atıksu, hava ve toprak kirliliği, kontrolü ve arıtımı, katı ve tehlikeli atık yönetimi, gürültü kirliliği ve kontrolü, deniz kirliliği ve kontrolü, biyoteknoloji ve havza yönetimi konularından birinde uzmanlaşma imkânı tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 7. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

### **Eğitim Öğretim Metotları**

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMININ, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders ünitelerinin tanımı" kısmında yer almaktadır.

### **Eğitim Öğretim Metotları**

- Ders & Sınıf İçi etkinlikler
- Arazi Çalışması
- Grup Çalışması
- Laboratuar
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

### **Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri**

Mezunlarımız kişisel ilgi alanları ve tercihlerine göre;

- İnsan faaliyeti ile oluşan her türlü çevresel problemlerin çözümünden ve denetiminden sorumlu belediyeler, il özel idareleri, iller bankası, çevre ve şehircilik bakanlığı, orman ve su işleri bakanlığı gibi kamu kuruluşlarında,
- Atık su, katı atık ve hava kirliliği oluşturan ve bu konularda çözüme ihtiyaç duyan çok çeşitli sanayi kuruluşlarında,
- Arıtma sistemleri üreten ve/veya bu alanda teknoloji geliştiren özel sektörlerde, arıtma teknolojisi kuruluşlarında, çeşitli alanlarda ve kademelerinde,
- Dünyanın karşı karşıya olduğu küresel ısınma, hava kirliliği, su kirliliği, katı atık kirliliği gibi pek çok çevre problemlerinin çözümü için geliştirilen çevre standartlarına uymakla yükümlü endüstri ve tarım sektörlerinde,
- Çeşitli sektörlerde iş güvenliği uzmanı, çevre görevlisi ve saha görevlisi gibi pozisyonlarda istihdam edilmektedir.

Ayrıca, Türkiye ve yurtdışındaki üniversitelerde ilgili yüksek lisans ve doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyer de yapabilirler.

### **Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler**

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS DERECEŚİ, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini (120 AKTS) en az CB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir.

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliđi" ne bakınız.

### **Akademik İlerleme Olanakları**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ Anabilim Dalında ilgili alanlarda doktora programlarına başvurabilir.

## **Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi**

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları; ara sınav, final sınavı sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı % 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisansüstü programlarındaki tüm dersler için % 60'dır.

### **Değerlendirme:**

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Bir dersten AA, BA, BB, CB ve S (Başarılı) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına (120 AKTS) bölünmesiyle bulunur. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Not	Harf notu	Katsayı
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
65-69	DC	1.50
60-64	DD	1.00
50-59	FD	0.50
0-49	FF	0.00

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

### **Yeterliliklerin Sınıflandırılması**

2.00-2.99 GANO'ya sahip öğrenci Başarılı Öğrenci, 3.00-3.49 GANO'ya sahip öğrenci Onur Öğrencisi ve 3.50-4.00 GANO'ya sahip öğrenci Yüksek Onur Öğrencisi olarak kabul edilmektedir.

## **Mezuniyet Koşulları**

Bir öğrencinin ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ Yüksek Lisans Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Geçer not alarak 120 AKTS kredisini tamamlamak (7 yüksek lisans dersi için 54 AKTS kredisi, Seminer Dersi için 6 AKTS kredisi, 2 Özel Alan Dersi için 20 AKTS kredisi ve art arda 2 yarıyıl boyunca yapılan Tez Çalışmaları için 40 AKTS kredisi)
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak
- Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak

## **Öğretim Türü**

Niğde Üniversitesi Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

## **İletişim (Program Direktörü ya da Dengi)**

Mevki	Adı Soyadı	Telefon	E-Posta
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Fehiman ÇİNER	+90 3882252298	fciner@nigde.edu.tr
Anabilim Dalı Başkan Yrd.	Yrd. Doç. Dr. Neslihan DOĞAN SAĞLAMTİMUR	+90 3882252229	neslihandogansaglamtimur@gmail.com
ERASMUS Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Neslihan DOĞAN SAĞLAMTİMUR	+90 3882252229	neslihandogansaglamtimur@gmail.com

## **Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans Program Çıktıları**

1. Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.
2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
3. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
4. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.
5. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
6. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
7. Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileceği.
8. Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme, öğrenmeyi yönlendirebilme ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme.
9. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nitel ve nicel verilerle destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.
10. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme ve geliştirebilme.
11. Bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.
12. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
13. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.
14. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeten denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.
15. Alanında edindiği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.

## Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans Öğrenme Çıktıları

Programın başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Alana özel uzmanlık seviyesinde bir çalışmayı bağımsız olarak yürütmek, sonuçları değerlendirmek ve ihtiyaç olduğunda uygulamak
2. Alanla ilgili konularda sorunlara dair çözüm işlemlerini yapmak
3. Hayat boyu araştırma ve çalışma üzerine pozitif (olumlu) tutumlar geliştirmek
4. Alanla ilgili konularda strateji, politika, yorumlama ve uygulama planları geliştirmek ve kalite prosesleri (uygulamaları) çerçevesinde sonuçları değerlendirmek
5. Sosyo-kültürel, bilimsel ve etik değerlerle ilgili alanla bağlantılı verileri toplamak, yorumlamak, uygulamak ve ilgili verilerin girişi (işlenmesi) aşamalarını gözden geçirmek
6. Çevre Mühendisliği'nin özel alanlarında ulusal ve uluslararası seviyede profesyonel ve etik değerlere sahip olmak
7. Çevre Mühendisliği'nin özel alanlarının temel prensipleri ve genel amaçları hakkında bilgi sahibi olmak
8. Çevre Mühendisliği'nin özel alanlarına ilişkin problemleri tanımlama, analiz etme ve çözme becerisi

## Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Dersler

### Anabilim Dalı Tanıtımı

GÜZ						BAHAR					
Dersin Eski Kodu	Dersin Yeni Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Eski Kodu	Dersin Yeni Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
1900001	MUH5001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	6	1909500	CEV5004	Özel Konular-II	5	0	10
1909500	CEV5003	Özel Konular-I	5	0	10	1909500	CEV5006	Tez Çalışması	0	1	20
1909500	CEV5005	Tez Çalışması	0	1	20	1909000	CEV5008	Seminer	0	2	6
1909000	CEV5007	Seminer*	0	2	6	1909518	CEV5102	Çevre Biyoteknolojisi-II	2	0	6
1909513	CEV5101	Çevre Biyoteknolojisi-I	2	0	6	1909536	CEV5104	Biyolojik Tarım ve Çevre	2	0	6
1909527	CEV5103	Erozyon ve Çevresel Etkileri	2	0	6	1909542	CEV5106	Çevresel Oşinografi	2	0	6
1909521	CEV5105	Ötrofikasyon	2	0	6	1909534	CEV5108	Toprak Kirliliğinde Tarımsal Kimyasallar	2	0	6
1909531	CEV5107	Toprakların Biyolojik Yöntemlerle İyileştirilmesi	2	0	6	1909502	CEV5110	Toprak Kirlenmesi	2	0	6
	CEV5109	Çevre Mühendisliğinde İstatistik-I	2	0	6	1909528	CEV5112	Kurak Bölgelerde Doğal Kaynak Yönetimi	3	0	8
1909523	CEV5111	Doğal Atık Su Arıtımı	3	0	8	1909524	CEV5114	Fitoremediasyon	3	0	8
1909533	CEV5113	Çevre Biyoteknolojisinde Fungal Uygulamalar	3	0	8	1909530	CEV5116	İleri Atıksu Arıtım Teknolojileri	3	0	8
1909525	CEV5115	Havza Yönetimi	3	0	8		CEV5118	Çevre Mühendisliğinde İstatistik-II	2	0	6
1909503	CEV5117	Toprakta Ağır Metaller	3	0	8		CEV5120	Endüstriyel Atıksuların Arıtımı	2	0	6
1909529	CEV5119	Su ve Atıksu Arıtımında Membran Teknolojisi	3	0	8		CEV5122	Yapay Sulak Alan Sistemleri	2	0	6
							CEV5124	Organik Atık Dönüşüm Teknolojileri	2	0	6
							CEV5126	Atıksuların Yeniden Kullanımı	3	0	8
							CEV5128	Endüstriyel Mikrobiyoloji	3	0	8
1909501	CEV6101	Kirlilik Kontrolünde Mikrobiyolojik Etkenler	3	0	10	1909532	CEV6102	Biyoteknolojik Atıksu Arıtımı	3	0	10
1909535	CEV6103	Çevresel Toksikoloji	3	0	10	1909538	CEV6104	Biyolojik Arıtımda Enerji Dönüşümleri	3	0	10
	CEV6105	Toprak Fizikokimyası-I	3	0	10	1909540	CEV6106	Deniz ve İçsular Kirliliği	3	0	10
						1909508	CEV6108	Toprak Mikrobiyolojisinde Analiz Yöntemleri	3	0	10
							CEV6110	Toprak Fizikokimyası-II	3	0	10

\* Yüksek lisans öğrencileri "CEV5007 Seminer" dersini, ilk defa Bahar yarıyılında alınan "CEV5008 Seminer" dersinden başarısız olması durumunda alırlar.

## 2009 Yılından İtibaren Kapatılan Lisansüstü Dersler

GÜZ				BAHAR					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
1909505	Su Kalitesinin Yönetimi	3	0	8	1909506	Gürültü Kontrolü	3	0	8
1909507	Fiziki Çevre Planlaması ve Planma Modelleri	3	0	8	1909510	Su Kirliliği; Kaynakları ve Koruma Alanlarının Tespiti	3	0	8
1909509	Çevre Kirliliği ve Yeraltı Suyu Gözlemleri	3	0	8	1909512	ÇED Açısından Hidrojeolojik Araştırmalar	3	0	8
1909511	Zemin Kirliliği	3	0	8	1909516	Zemin Kirlenmesinin Zemin Özelliklerine Etkisi	3	0	8
1909515	Enerji ve Çevre	3	0	8	1909520	Aritma Çamurlarının Bertarafı	3	0	8
1909517	Atık Suların Geri Kazanımı ve Kullanımı	3	0	8	1909522	Su Arıtım Teknolojileri-II	3	0	8
1909519	Su Arıtım Teknolojileri-I	3	0	8	1909526	Çevre Bilimlerinde Laboratuvar Teknikleri	3	0	8

## 2009 Yılından İtibaren İsim Değişikliği Olan Lisansüstü Dersler

Dersin Kodu	Dersin Eski Adı	Dersin Yeni Adı	Dersin Dönemi
CEV5121	Çevre Sorunları ve Kirlilik Kontrolünde Mikrobiyolojik Etkenler	Kirlilik Kontrolünde Mikrobiyolojik Etkenler	Güz
CEV5117	Toprakta Ağır Metal ve Pestisitlerin Canlılara Olan Etkileri	Toprakta Ağır Metaller	Güz
CEV5114	Fitoremediasyon (Çevre Kirliliğinin Bitkilerle Giderilmesi)	Fitoremediasyon	Bahar
CEV5107	Toprak Kirliliğinin Biyolojik Yöntemlerle İyileştirme Esasları	Toprakların Biyolojik Yöntemlere İyileştirilmesi	Güz
CEV5109	Jeoistatistik-I	Çevre Mühendisliğinde İstatistik-I	Güz
CEV5124	Toprak Mikrobiyolojisinde Araştırma Yöntemleri	Toprak Mikrobiyolojisinde Analiz Yöntemleri	Bahar
CEV5126	Jeoistatistik-II	Çevre Mühendisliğinde İstatistik-II	Bahar

## Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Prof. Dr.	Emine Erman KARA	Çevre Mühendisliği
Prof. Dr.	Kenan Kılıç	Çevre Mühendisliği
Prof. Dr.	Fehiman ÇİNER	Çevre Mühendisliği
Doç. Dr.	Bilal TUNÇSİPER	Çevre Mühendisliği
Yrd. Doç. Dr.	Selma YAŞAR KORKANÇ	Çevre Mühendisliği
Yrd. Doç. Dr.	Ece Ümmü DEVECİ	Çevre Mühendisliği
Yrd. Doç. Dr.	Neslihan DOĞAN SAĞLAMTİMUR	Çevre Mühendisliği
Arş. Gör.	Öznur Begüm GÖKÇEK	Çevre Mühendisliği
Arş. Gör.	Hamdi Muratçobanoğlu	Çevre Mühendisliği
Yrd. Doç. Dr.	Sevgi Demirel	Çevre Mühendisliği

## Çevre Mühendisliği İletişim

### Adres ve İletişim Bilgileri

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Fehiman ÇİNER
Erasmus Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Neslihan DOĞAN SAĞLAMTİMUR
Farabi Koordinatörü	Prof. Dr. Emine Erman KARA
Adres	Niğde Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı, 51240 Niğde-TÜRKİYE
Telefon	+90 (388) 2252287
Faks	+90 (388) 2250112
Ağ Sayfası	<a href="http://www.nigde.edu.tr/cevremuhendisligi/">http://www.nigde.edu.tr/cevremuhendisligi/</a>
E-Posta	fciner@nigde.edu.tr

