

Genel Bilgi

Niğde Üniversitesi Çocuk Gelişimi Programına 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci alımı başlamıştır.

Yaşlı Bakım Programı 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 3 Öğretim Görevlisinden oluşan akademik kadroya sahiptir.

Çocuk Gelişimi programında öğretimin ilk yılında çocuk gelişimi, çocuk sağlığı ve hastalıkları, araç-gereç geliştirme çocuk ve oyun, çocuk ve drama, çocuk ve müzik gibi dersler verilir. İkinci yılda ise çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı, öğrenme ve öğretme teknikleri, çocukla iletişim, özel gereksinimli çocuklar ve eğitimi, çocuk edebiyatı okul öncesi eğitimde program geliştirme dersleri okutulur. Bu program mezunları arzu ettikleri takdirde dikey geçiş sınavıyla dört yıllık çocuk gelişimi bölümüne geçebilmektedirler. Programdan mezun olanlara "Çocuk Gelişimci" unvanı verilmektedir.

Amac:

Çocuk gelişimi programının temel amacı yaşam boyu eğitim ilkesiyle, bilgi çağı ve iş yaşamının gereklerine uygun ve çağdaş öğretim yöntemleri ile yaşam becerileri kazandırmaya yönelik bir eğitim hizmeti sunmaktır. Bu doğrultuda yetişen öğrencilerimizin, sahip olduğu donanımı kullanan, araştıran, ülke ve mesleğinin gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yenileyen, özgün fikirlere sahip ve çözümleyici bireyler olarak yetişmelerini sağlamak istenmektedir.

Hedef:

Programın hedefi, değişen bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık gereksinimleri doğrultusunda 0-18 yaş sağlıklı/özel gereksinimli çocuk ve gençlerin gelişimine ve eğitimine destek veren, aileleri ve toplumu çocuğun sağlıklı gelişimi ve eğitimi konusunda aydınlatan, bakım, koruma, eğitim ve araştırma becerilerine sahip mesleki sorumluluklarının bilincinde ve etik değerlere bağlı, özenli, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerine sahip olan, toplumsal olaylara duyarlı olan ve bireysel sorumluluk alabilen, farklılıklara ve insan haklarına saygılı çocuk gelişimciler yetiştirmektir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **ÇOCUK GELİŞİM ÖNLİSANS DERESESİ** verilecektir.

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS POGRAMI 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "5. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Çocuk Gelişimi Programına; Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi bölümünden mezun olanlar sınavsız geçiş hakkına sahiptirler. Genel Liselerden mezun olanlar ise YGS-2 puan türü ile başvuru yapabilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, BorYolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 03882252148 begin_of_the_skype_highlighting end_of_the_skype_highlighting
Faks:03882252385

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıy ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yüksek Okul Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Çocuk gelişimi programının temel amacı yaşam boyu eğitim ilkesiyle, bilgi çağı ve iş yaşamının gereklerine uygun ve çağdaş öğretim yöntemleri ile yaşam becerileri kazandırmaya yönelik bir eğitim hizmeti sunmaktır. Bu doğrultuda yetişen öğrencilerimizin, sahip olduğu donanımı kullanan, araştıran, ülke ve mesleğinin gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yenileyen, özgün fikirlere sahip ve çözümleyici bireyler olarak yetişmelerini sağlamak istenmektedir. Programın eğitim süresi dört yarıyıldır.

Çocuk Gelişimi önlisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde, TYYÇ'de 5. Düzey), meslek ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•ISCED Eğitim Alan Kodu: 72- Sağlık

•ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): , Alt Kategorisi:

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 72 - Sağlık

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "5. Düzey" **Önlisans derecesi**

Eğitim Öğretim Metodları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Yaşlı Bakım programının, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma
- Ödev
- Seminer
- Staj
- Teknik Gezi
- Uygulama
- Yerinde Uygulama
- Mesleki Faaliyet
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Önemi ve etkinliği giderek artan bir meslek olması nedeniyle iş bulma olanağı oldukça geniştir. **İdareci, öğretmen ve öğretmen yardımcısı olarak Özel kreş ve anaokullarında idareci, öğretmen ve öğretmen yardımcısı olarak Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, Usta öğretici olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı anaokulu ve ilköğretilere bağlı anasınıflarında, Ana-baba eğitimcisi olarak Özel araştırma ve danışmanlık şirketlerinde.**

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

ÇOCUK GELİŞİMİ Önlisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Çocuk gelişimi programı öğrencileri Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile **Anaokul Öğretmenliği, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği** lisans programlarına geçiş yapabilirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

ÇOCUK GELİŞİMİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, **ÇOCUK GELİŞİMİ** programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen önlisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve final sınavını içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

MezuniyetKoşulları

Bir öğrencinin ÇOCUK GELİŞİMİ ÖnLisans programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

ÖğretimTürü

Niğde Üniversitesi Çocuk Gelişimi programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Not Değerlendirme

Başarı Notu:

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

- a) S: Kredisiz derslerde başarılı,
- b) U: Kredisiz derslerde başarısız,
- c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmedeğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğeri bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yükseköğretim kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik Ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir artırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Programın Öğrenim Çıktıları

1. Çocuk Gelişimi alanındaki temel ilkeleri kavrayabilme
2. Çocuk Gelişimi alanında mesleği ile ilgili çağdaş teknolojilerin önemini kavrayabilme
3. İşletmelerde yönetici yardımcılığı veya orta kademe yöneticilik konusunda ara elaman olarak sorumluluk alabilme
4. Alanı ile ilgili konularda ,ferdi veya grup olarak araştırma,geliştirme ve yürütme konularının önemini açıklayabilme
5. Çocuk Gelişimi'nin ekonomiye katkısıyla ilgili temel kavramları tanıyabilme
6. İş hayatında meslek ahlakının önemini açıklayabilme

1.Sınıf Ders Planı

I . YARIYIL					II . YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
CGE1001	Çocuk Gelişimi I	3	0	3	5	CGE1002	Çocuk Gelişimi II	3	0	3	5
CGE1003	Temel Matematik	2	0	2	2	CGE1004	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	1	2	2	5
CGE1005	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3	0	3	5	CGE1006	Aile Eğitimi	1	2	2	5
CGE1007	Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme	2	2	3	4	CGE1008	Çocuk ve Drama	1	2	2	4
CGE1009	Çocuk ve Oyun	2	0	2	3	CGE1010	Çocuk ve Müzik	2	0	2	4
CGE1011	Meslek Etiği	2	0	2	4	TDL1012	* Türk Dili-II	2	0	2	2
TDL1011	* Türk Dili-I	2	0	2	2	YDL1014	Yabancı Dil-II	3	0	3	3
YDL1013	Yabancı Dil-I	3	0	3	3	ATA1016	* Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	2
ATA1015	* Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	2						
TOPLAM		21	2	22	30	TOPLAM		15	6	18	30

2.Sınıf Ders Planı

III . YARIYIL					IV . YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
CGE2001	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	3	0	3	3	CGE2002	Çocuk Edebiyatı ve Medya	2	0	2	2
CGE2005	Çocukla İletişim	2	0	2	2	CGE2004	Kaynaştırma Eğitimi	2	0	2	2
CGE2007	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimi	1	1	2	3	CGE2006	Okulöncesi Eğitimde Program Geliştirme	2	0	3	2
CGE2009	Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-I	0	6	4	6	CGE2010	Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-II	0	7	4	8
TOPLAM		6	7	11	14	TOPLAM		6	7	11	14

III . YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					IV . YARIYIL SEÇMELİ DERSLER						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
CGE2003	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	3	0	2	4	CGE2008	Seminer	3	0	2	4
CGE2011	İşletme Yönetimi-I	3	0	2	4	CGE2012	Sunum Teknikleri	3	0	2	4
CGE2013	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	3	0	2	4	CGE2014	İlk Yardım	3	0	2	4
CGE2015	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	2	4	CGE2016	Çocuk Animatörlüğü	3	0	2	4
CGE2017	Sanat Etkinliklerini İzleme	3	0	2	4	CGE2018	Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitim	3	0	2	4
CGE2019	Güzel Konuşma ve Beden Dili	3	0	2	4	CGE2020	Mesleki Yazışmalar	3	0	2	4
CGE2021	Çevre Koruma	3	0	2	4						
TOPLAM		21	0	14	28	TOPLAM		18	0	12	24

Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Öğretim Görevlisi	Sümevra Arzu ORAL	Çocuk Gelişimi
Öğretim Görevlisi	Kemal AKAY	Çocuk Gelişimi
Öğretim Görevlisi	Nihal AKASLAN	Çocuk Gelişimi

İletişim

Bölüm Başkanı	Yrd. Doç. Dr. G. Şeyda SEYDEL	seydaseydel@hotmail.com	+90 388 211 41 26
Bölüm Başkan Yardımcısı	Öğr. Gör. S. Arzu ORAL	arzuoral@hotmail.com	+90 388 211 41 31
Bölümün Erasmus Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. G. Şeyda SEYDEL	seydaseydel@hotmail.com	+90 388 211 41 26
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Doç. Dr. Ömer İSKENDEROĞLU	Web Sayfası	+90 388
Bölümün Farabi Koordinatörü	Öğr. Gör. Nurhan KULOĞLU	kuloglunurhan@gmail.com	+90 388 211 41 27
Bölüm Mevlana Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. G. Şeyda SEYDEL	seydaseydel@hotmail.com	+90 388 211 41 26
Bölüm Sekreteri	İclal Camcı		+90 388 211 41 30

Niğde Üniversitesi Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri M.Y.O. , Çocuk Gelişimi Programı, Niğde

Tel: +90 388 2114124

Fax: +90 388 2114132