

## **Genel Bilgi**

Niğde Üniversitesi Coğrafya Bölümü 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımını gerçekleştirmiştir. Yüksek lisans ve doktora programları şu an için bulunmamaktadır.

Bölümümüz 1 Doçent, 4 Yardımcı Doçent ve 2 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Coğrafya Bölümü'nün lisans programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder.

Programda, lisans öğrencileri ilk yıl Coğrafya'ya temel teşkil eden dersler ile ortak zorunlu dersler olan Temel bilgisayar, Türk dili, Yabancı dil ve Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi derslerini görür. İkinci ve üçüncü sınıfta coğrafyacıların eğitim sonrası mesleki yaşamlarına destek olacak gerekli zorunlu ve seçmeli dersleri alırlar. Son sınıfta ise araştırma projesini başarıyla bitirip diğer derslerini de başarıyla geçen öğrenciler programdan Coğrafyacı unvanıyla mezun olurlar.

## **Amaç ve Hedefler**

### **Amaç:**

Programın temel amacı; fiziki ortamda işleyen doğal süreçler ile insanın sosyal ve ekonomik etkinliklerinin zamana ve mekâna bağlı ilişkilerini, özelliklerini ve değişimlerini ortaya koyarak; İnsan-çevre arasındaki etki ve etkileşimi doğanın hassas dengelerini koruyarak yüksek yaşam şartlarını sağlayan koşulların ortaya çıkarılmasına hizmet eden eğitim ve öğretim imkânlarını sunmaktır.

Mustafa Kemal Atatürk'ün "Kültür dediğimiz zaman, bir insan cemiyetinin devlet hayatında, iktisat hayatında, yapabilecekleri şeylerin muhassalasını kastediyoruz ki, medeniyet de bundan başka bir şey değildir" şeklindeki sözlerine uygun olarak; Coğrafya bölümü öğrencilerini, dünyanın ve Türkiye'nin fiziki, sosyal, kültürel, politik ve ekonomik özelliklerini anlayabilen ve bu konulara ilişkin sorgulayıcı ve yapılandırmacı bir yaklaşımla bilimsel bilgi ve araştırma yöntemleriyle donatmak en önemli ilkedir.

### **Hedef:**

Coğrafya Bölümünün en büyük hedefi başta Avrupa ve ABD'de olmak üzere, öğrencilerimizi yurt içi ve yurt dışında diğer coğrafya bölümleri ile "Öğrenci Değişim Programları" sayesinde daha mezun olmadan iş sahibi olabilmeleri için gerekli koşulları sağlayabilmektir. Yüksek Lisans ve Doktoralarını yapabilmeleri, daha büyük riskler alarak sürdürülebilir projelere imza atabilecek, geleceğe güvenle bakabilen fikir önderlerini yetiştirebilmektir.

## **Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece**

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere COĞRAFYA LİSANS DERECESİ verilecektir.

COĞRAFYA lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş

olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, “Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)” nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

### **Kabul Koşulları**

Türk öğrenciler, COĞRAFYA bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen LYS (Lisansüstü Yerleştirme Sınavı) sınavında başarılı olanların TS-1 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

### **Önceki Öğrenmenin Tanınması**

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi’nde kayıtlı programınlarla uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

### **Program Profili**

Coğrafya Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojideki yeni trendlerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program coğrafyanın bütün alanlarında uygulama becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.

Coğrafya lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’nde Birinci Düzey, TYYÇ’de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 31 – Coğrafya
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645 - Akademik ağırlıklı lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 31 - Coğrafya
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

## **Eğitim Öğretim Metodları**

Niğe Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Coğrafya Bölümü'nün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

## **Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler**

### **Ders & Sınıf İçi Etkinlikler**

Arazi Çalışması

Grup Çalışması

Laboratuvar

Okuma

Ödev

Proje Hazırlama

Seminer

Teknik Gezi

Web Tabanlı Öğrenme

Uygulama

Yerinde Uygulama

Mesleki Faaliyet

Sosyal Faaliyet

Lisans Bitirme Projesi

Alan Çalışması

Rapor Yazma

## **Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri**

Programdan mezun olan her öğrenci, tüzük ve yasalarla belirlenmiş şartları yerine getirmek koşuluyla, birçok bakanlık bünyesinde ilgili resmi kurumların çatısı altında coğrafya kapsamında yapılacak çalışmalarda araştırmacı ve raportör olarak görev alabilirler. Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Devlet Su İşleri, Tarım ve Köy Hizmetleri, Orman Genel Müdürlüğü, Karayolları, Afet İşleri, Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Devlet İstatistik Enstitüsü, Devlet Planlama Teşkilatı vb. gibi resmi kuruluşlar ile Kültür ve Turizm Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı gibi bakanlıkların bünyelerinde çalışabilmektedir; bölge planlama çalışmalarında ve belediyelerin planlama faaliyetlerinde görev yapabilmektedirler. Ayrıca Türkiye ve yurtdışındaki üniversitelerde ilgili yüksek lisans ve doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyer de yapabilirler.

## **Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler**

COĞRAFYA Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak  
4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir  
Son sınıfta alınan Araştırma Projesi'nin başarıyla bitirilmesi gerekir.

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

### **Akademik İlerleme Olanakları**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, COĞRAFYA Bölümü'nde ya da bölümle ilgili alanlarda lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik gerekmektedir.

### **Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi**

COĞRAFYA programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

#### **Ders & Sınıf İçi Etkinlikler**

Arazi Çalışması

Grup Çalışması

Laboratuvar

Okuma

Ödev

Proje Hazırlama

Seminer

Teknik Gezi

Web Tabanlı Öğrenme

Uygulama

Yerinde Uygulama

Mesleki Faaliyet

Sosyal Faaliyet

Lisans Bitirme Projesi

Alan Çalışması

Rapor Yazma

#### **Sınavlar:**

Öğrencilerin, COĞRAFYA programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur. Final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az %40 ve en fazla %60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

### **Değerlendirme:**

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

### **Mezuniyet Koşulları**

Bir öğrencinin COĞRAFYA programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak.

4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

Son sınıfta alınan Araştırma Projesi'nin başarıyla bitirilmesi gerekir.

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

### **Öğretim Türü**

Niğde Üniversitesi Coğrafya Bölümü Lisans programı, tam zamanlı, yüz yüze ve Türkçe eğitim vermektedir.

## Not Değerlendirme

### Başarı Notu:

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

- S: Kredisiz derslerde başarılı,
- U: Kredisiz derslerde başarısız,
- P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğerliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine

fakülte/yüksekokul kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

### **Akademik ortalama:**

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir arttırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

### **Bölümün Program Çıktıları**

1. Coğrafyanın tanımını, kapsamını, tarihsel gelişimini ve akademik coğrafyanın geçirdiği evreleri bilme, kavrama ve açıklayabilme.
2. Coğrafi kavramları bilme ve Coğrafya terminolojisini iyi kullanabilme.
3. İnsan ve doğal çevre arasında yaşanan olayları Coğrafya'nın temel ilkelerini (dağılışı, nedensellik, bağıntı) göz önüne alarak açıklama ve değerlendirebilme.
4. Coğrafya'nın disiplinler arasındaki önemini kavrayabilme, diğer disiplinler arasındaki ilişkilerini analiz etme ve edinilen bilgileri ortak çalışmalarda uygulayabilme.
5. Dünya coğrafyası ile ilgili genel bilgilere sahip olma, kıtalar ve ülkeleri tanıyabilme.
6. Türkiye coğrafyasının genel, bölgesel ve yerel özelliklerini bilme, anlama ve analiz edebilme niteliklerine sahip olup; Türkiye'yi daha yakından tanıyabilme.
7. Coğrafi mekâna ait verileri toplama, üretme, analiz etme ve sentezleyip sayısal ortamda uygun modelleri geliştirebilme
8. Küreselleşme, kentleşme, sürdürülebilirlik, küresel ısınma, biyoçeşitlilik gibi güncel dünya gündemlerini ve sorunlarını takip edebilme ve bunlara çözümler üretebilme.
9. Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama, haritalama teknikleri, klimatolojik ve meteorolojik teknikler vb. metotları uygulayabilme ve kartografik çalışmalarda bulunup çeşitli haritalar hazırlayabilme.
10. Coğrafi çalışmalarda temel bilgisayar, temel istatistik vb. bilgilerine sahip olabilme.
11. Doğayı koruma, eko turizm, jeoarkeoloji, geoekoloji, fotoğrafçılık vb. güncel konularda bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi gerçek hayatta tatbik edebilme.

12. Coğrafi çevrelere ve coğrafi ortamlara olan farkındalık ve duyarlılıkla ilgili bilincin tüm yaşam bölgelerine yayılmasında katkı sağlayabilme.
13. Verilen coğrafi ödev, proje, rapor vb. tüm çalışmalarda bireysel sorumluluk alabilme ve grup bilincine sahip olabilme yetisini kazanarak çeşitli projeler üretebilme.
14. Yabancı bilimsel eserleri okuyabilme ve anlayabilme, meslektaşları arasında diyalog kurabilecek seviyede temel yabancı dil bilgisine sahip olabilme.
15. Coğrafi teorik bilgileri arazide ve laboratuvar ortamlarında uygulayabilme.

### Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Temel Coğrafya bilgi ve kültürüne sahip olabilme
2. Coğrafi düşünmeyi geliştirme
3. Problem çözme becerisi kazandırma
4. Araştırma ve incelemeye yöneltme
5. Bilimsel düşünmeyi geliştirme
6. Sistemli ve mantıklı düşünmeyi öğretme
7. Diğer bilim ve anabilim dalları ile olan ilişkiyi anlama
8. Güncel olaylarda sorunlara karşı pratik çözüm bulma ve doğru karar verme becerisini kazandırma
9. Analitik düşünebilme ve değerlendirme becerisi kazandırma
10. Çevreye duyarlı ve çevreyi koruyucu olma

### Coğrafya Bölümü Ders Listesi

I. YARIYIL DERSLERİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Ders Tipi	T	P	AKTS
COG1001	Coğrafya'ya Giriş	Zorunlu	2	0	5
COG1003	Genel Jeoloji	Zorunlu	2	0	5
COG1005	Klimatoloji ve Uygulamaları I	Zorunlu	2	0	5
COG1007	Fiziki Coğrafya	Zorunlu	3	0	5
TDL1011	Türk Dili I	Ortak Zorunlu	2	0	2
YDL1013	Yabancı Dil I	Ortak Zorunlu	3	0	3
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ortak Zorunlu	2	0	2
ENF1021	Temel Bilgisayar	Ortak Zorunlu	2	2	3

II. YARIYIL DERSLERİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Ders Tipi	T	P	AKTS
COG1002	Genel Jeomorfoloji	Zorunlu	2	0	5
COG1004	Klimatoloji ve Uygulamaları II	Zorunlu	2	0	5
COG1006	Kartografya	Zorunlu	2	0	5
COG1008	Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	Zorunlu	3	0	5
COG1010	Hidrografya	Zorunlu	2	0	3
TDL1012	Türk Dili II	Ortak Zorunlu	2	0	2
YDL1014	Yabancı Dil II	Ortak Zorunlu	3	0	3
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ortak Zorunlu	2	0	2

### III. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ders Tipi	T	P	AKTS
COG2001	Akarsu ve Karst Jeomorfolojisi	Zorunlu	3	0	5
COG2003	İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
COG2005	Toprak ve Bitki Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
COG2007	Nüfus ve Yerleşme Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>					
COG2009	Geoekoloji	Seçmeli	3	0	5
COG2011	Temel İstatistik	Seçmeli	3	0	5
COG2013	Haritalama Teknikleri	Seçmeli	3	0	5
COG2015	Afrika Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG2017	Şehir Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG2019	Türkiye Jeolojisi ve Jeomorfolojisi	Seçmeli	3	0	5

### IV. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ders Tipi	T	P	AKTS
COG2002	Buzul ve Volkan Jeomorfolojisi	Zorunlu	3	0	5
COG2004	Marmara ve Karadeniz Bölgeleri Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
COG2006	Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
COG2008	Oceanografya	Zorunlu	3	0	5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>					
COG2012	Akademik İngilizce	Seçmeli	3	0	5
COG2014	Meteorolojik Çalışmalar ve Haritalama Teknikleri	Seçmeli	3	0	5
COG2016	Avrupa ve Asya Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG2018	Tarihi Coğrafya	Seçmeli	3	0	5
COG2020	Türkiye'nin Morfoklimatik Bölgeleri	Seçmeli	3	0	5
COG2022	Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri	Seçmeli	3	0	5

### V. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ders Tipi	T	P	AKTS
COG3001	Kıyı ve Kurak-Yarıkurak Bölgeler Jeomorfolojisi	Zorunlu	3	0	5
COG3003	Ege ve Akdeniz Bölgeleri Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
COG3005	Tarım ve Sanayi Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
COG3007	Coğrafi Bilgi Sistemleri	Zorunlu	3	0	5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>					
COG3009	Coğrafyada Veri Toplama ve Laboratuar Teknikleri	Seçmeli	3	0	5
COG3011	Okyanusya Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG3013	Jeoarkeoloji	Seçmeli	3	0	5
COG3015	Biyocoğrafya	Seçmeli	3	0	5
COG3017	Fiziki Ortam ve Ekoturizm	Seçmeli	3	0	5
COG3019	Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım	Seçmeli	3	0	5

### VI. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ders Tipi	T	P	AKTS
COG3002	Kuvaterner Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
COG3004	Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
COG3006	Pazarlama ve Ulaşım Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
COG3008	Maden ve Enerji Kaynakları	Zorunlu	3	0	5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>					
COG3010	Coğrafi Bilgi Sistemleri Analizleri	Seçmeli	3	0	5
COG3012	Uygulamalı Jeomorfoloji	Seçmeli	3	0	5
COG3014	Çevre Sorunları Araştırma Yöntemleri	Seçmeli	3	0	5
COG3016	Kuzey ve Güney Amerika Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG3018	Türkiye Turizm Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG3020	Türkiye Relief Şekilleri ve Arazi Kullanımı	Seçmeli	3	0	5

#### VII. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ders Tipi	T	P	AKTS
COG4000	Bitirme Tezi*	Zorunlu	0	2	5
COG4003	Siyasi Coğrafya	Zorunlu	3	0	5
COG4005	Günümüz Dünya Sorunları	Zorunlu	3	0	5
COG4007	Türkiye Denizleri	Zorunlu	3	0	5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>					
COG4009	Tıbbi Coğrafya	Seçmeli	3	0	5
COG4011	Hava Fotoları ve Uzaktan Algılama	Seçmeli	3	0	5
COG4013	Orta Asya Türk Cumhuriyetleri Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG4015	Balkan Ülkeleri Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG4017	Türkiye Nüfus ve Yerleşme Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG4019	Türkiye Sular Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG 4021	İşaret Dili	Seçmeli	3	0	5
COG 4023	Girişimcilik	Seçmeli	3	0	5

#### VIII. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ders Tipi	T	P	AKTS
COG4000	Bitirme Tezi*	Zorunlu	0	2	5
COG4004	Doğal Afetler Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
COG4006	Paleocoğrafya	Zorunlu	3	0	5
COG4008	Turizm Coğrafyası	Zorunlu	3	0	5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>					
COG4010	Jeopolitik	Seçmeli	3	0	5
COG4012	Miras Coğrafyalar	Seçmeli	3	0	5
COG4014	Kültürel Coğrafya ve Mekan Analizi	Seçmeli	3	0	5
COG4016	Ortadoğu Ülkeler Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG4018	Türkiye Vejetasyon Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5
COG4020	Türkiye Sanayi ve Ulaşım Coğrafyası	Seçmeli	3	0	5

\*Ders 2 dönemlidir.

## Akademik Kadro

Ünvan	Ad Soyad		
Doç. Dr.	Türkan BAYER ALTIN		
Yrd. Doç. Dr.	Bekir Necati ALTIN		
Yrd. Doç. Dr.	Muhammed Zeynel ÖZTÜRK		
Yrd. Doç. Dr.	SukKyeong KANG		
Yrd. Doç. Dr.	Mehmet Furkan ŞENER		
Arş. Gör.	Derya KAHVECİOĞLU		
Arş. Gör.	Ergin GÖKKAYA		
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Türkan BAYER ALTIN	turkanaltin@yahoo.com	0 388 225 2407
Bölüm Başkan Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Muhammed Zeynel ÖZTÜRK	muhammed.zeynel@gmail.com	0 388 225 2414
Bölüm Erasmus Koordinatörü	Doç. Dr. Türkan BAYER ALTIN	turkanaltin@yahoo.com	0 388 225 2407
Bölüm Farabi Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Muhammed Zeynel ÖZTÜRK	muhammed.zeynel@gmail.com	0 388 225 2414
Bölüm Mevlana Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Bekir Necati ALTIN	altinbekirnecati@yahoo.com	0 388 225 2408
Bologna Takip Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Bekir Necati ALTIN	altinbekirnecati@yahoo.com	0 388 225 2408
Bölüm Sekreteri	Yahya DİKMEN	yahyadikmen@nigde.edu.tr	0 388 225 2432

**İletişim** Niğde Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Merkez Yerleşke - NİĞDE, Tel: 0.388.225 2408 Fax: 0.388.2250180