

## **Genel Bilgi**

Yüksek Sağlık Şurasınının 23.05.1995 tarih ve 185/1 Sayılı Kararınının 2. maddesi gereğince, Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Liselerine öğrenci alımı durdurularak, yerine açılan Sağlık Yüksekokullarınının Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğününün Meslek Lisesi binalarında faaliyet göstermelerini esasa bağlayan Sağlık Bakanlığı ve YÖK arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan 22805 sayılı protokole uygun olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Niğde Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu açılmıştır. 1999 yılında Ebelik Bölümü açılarak öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümümüzde 1 yardımcı doçent, 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm öğrencisi ve öğretim elemanı ERASMUS/LLP projesi kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Sağlık Bakanlığı kadrolarında yer alarak ebelik yapabilmektedirler. Ayrıca sağlık alanında yetişmiş nitelikli insan gücünün azlığı nedeniyle özel sektörde kolaylıkla iş bulabilmektedirler.

Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için öğrenim süresi boyunca uygulama alanlarında aşağıda sıralanan kriterleri yapmakla yükümlüdür.

1-En az 100 doğum öncesi muayeneyi de içerecek şekilde gebe kadınlara danışmanlık yapmak, 2-En az 40 gebe kadına bakım vermek ve izlemi yapmak,

3-En az 40 doğumun öğrenci tarafından yapılması; doğum yapan kadın sayısı eksikliği nedeniyle bu sayıya ulaşamıyorsa bu sayı ancak öğrencinin 20 tane daha doğuma yardım etmesi koşulu ile minimum 30'a indirilebilir. 4- Makat doğuma aktif katılmalıdır. Makat doğum mümkün olmadığı takdirde simülasyon yapılarak çalışılmalıdır, 5- Epizyotomi uygulamak ve dikiş ile başlamak, bu teorik bilgi verme ve klinik pratiği içerir. Dikiş pratiği epizyotomi sonrası veya basit perianal yırtılmalara dikiş atılmasını içerir. Gerekirse bu durum simülasyon şeklinde yapılır, 6-Gebelik veya doğum ya da doğum sonrası dönemde risk altında olan 40 kadına bakım vermek ve izlemek, 7-En az 100 lohusayı (doğum sonrası dönemdeki anne) ve sağlıklı yenidoğan bebeği izlemek ve bakımını vermek (muayene dahil),

8-Özel bakım gerektiren, prematüre, postmatüre, düşük doğum ağırlıklı veya hasta bebekler dahil olmak üzere yeni doğan bebek gözlemi ve bakımı,

9-Jinekolojik ve obstetrik patolojisi olan kadınların bakımı,

10-Tıbbi ve cerrahi alanlarda bakımın içinde yer almak. Bunun için gerekli eğitim, teorik bilgi ve klinik uygulamayı içermelidir.

Bu sayılara ulaşamayan bölgelerde (Doğum yaptıрма eylemi hariç) yukarıda belirtilen sayıların en az % 60 a ulaşılması durumunda öğrencilerin mezun olmalarına komisyonca karar verilir.

## **Amaç ve Hedefler**

### **Amaç:**

- Kadını yaşamının tüm dönemleri boyunca üreme sağlığı açısından değerlendirmesi
- Üreme sağlığı açısından normalden sapmaları belirlemesi
- Gebelik sırasında gerekli bakım ve danışmanlığı sağlaması
- Normal doğum eyleminde doğumun sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesini sağlaması
- Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğana bakım verebilmesi
- Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanımlayabilmesi
- Aile planlaması uygulamalarına katılabilmesi
- Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimciliklerinin gelişmesi
- Alanına ilişkin bilimsel bilginin gelişmesine katkıda bulunması
- Ana-çocuk sağlığını yükseltmek amacıyla gerekli olan aile planlaması danışmanlığı yapması
- Ebelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapması

### **Hedef:**

- Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın ve ailesini yaşadığı toplum içinde bütüncül bir anlayışla ele alabilme
- Anne sağlığının önemini kavrayabilme
- İntra uterin dönemden başlayarak, anne ve yenidoğanın fiziksel, psikolojik ve sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirebilme
- Anne ve ailenin kendi sağlık bakım sorumluluğunu üstlenmesini sağlayabilme
- Ebeliğin temel kuram, kavram, yöntem ve ilkelerini benimseyebilme
- Sağlık uygulamalarını kendi yaşamına aktarabilme
- Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanımlayabilme

- Sağlığın yeniden kazandırılması ve sürdürülmesi için bakım, eğitim ve danışmanlık tekniklerini kullanabilme
- Ana-çocuk sağlığını yükseltmek amacıyla gerekli olan aile planlaması danışmanlığını yapabilme
- Gereken durumlarda sevk zinciri kullanabilme
- Doğru iletişim becerilerine sahip, mesleki rol ve sorumluluklarının bilincinde ebelik hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yönetim becerilerini kullanabilme
- Ebelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapabilme
- Gereken durumlarda sevk zinciri kullanabilme

### **Düze-y-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece**

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **EBELİK LİSANS DERECESİ** verilecektir.

EBELİK lisans programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

### **Kabul Koşulları**

Türk öğrenciler, **EBELİK** bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş Sınavı (YGS) sonucuna göre YGS-2 puan türünden kabul edilirler.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Presedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

### **İletişim:**

#### **Uluslararası İlişkiler Ofisi**

Niğde Üniversitesi, Kampüs, BorYolu, Niğde, TÜRKİYE

**Tel** : 0 388 225 28 19

**Faks** : 0 388 225 23 85

**E-posta:** erasmus@nigde.edu.tr

**Web:** <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

### **Önceki Öğrenmenin Tanınması**

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

### **Program Profili**

**Ebelik** lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•ISCED Eğitim Alan Kodu: 72 - Sağlık

•ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645 - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 72 - Sağlık

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

### **Eğitim Öğretim Metodları**

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Hemşirelik Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

### **Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler**

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Arazi Çalışması
- Grup Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Staj
- Teknik Gezi
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Yerinde Uygulama
- Mesleki Faaliyet
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

### **Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri**

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Sağlık Bakanlığı kadrolarında yer alarak ebelik yapabilmektedirler. Ayrıca sağlık alanında yetişmiş nitelikli insan gücünün azlığı nedeniyle özel sektörde kolaylıkla iş bulabilmektedirler. Türkiye ve yurtdışındaki üniversitelerde ilgili yüksek lisans ve doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyer de yapabilirler.

### **Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler**

**EBELİK** Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 55 iş günü (16 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

### **Akademik İlerleme Olanakları**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, **EBELİK** bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

## **Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme Not Sistemi**

**EBELİK** programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

### **Sınavlar:**

Öğrencilerin, EBELİK programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındakibütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev ve kısa sınav (quiz) içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir.Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirilmesi, kısa sınavlar, final sınavı vevarsadiger değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerininkatkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veyafinal sınavı gerektirmeyenişe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleriyukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur.Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

### **Değerlendirme:**

Bir öğrencinin başarısıher ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalarve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir.Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır vedönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "**Not Değerlendirme**" bölümünü ziyaret ediniz.

### **MezuniyetKoşulları**

Bir öğrencinin **EBELİK** programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 55 iş günü (16 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

## **Öğretim Türü**

Niğde Üniversitesi Ebelik Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

## **Not Değerlendirme**

### **Başarı Notu:**

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

### **Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:**

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

### **Başarı Notlarından;**

- S: Kredisiz derslerde başarılı,
- U: Kredisiz derslerde başarısız,
- P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğeri bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yüksekokul kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

## Akademik ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir arttırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

## Bölümün Program Çıktıları

1. Kadını yaşamının tüm dönemleri boyunca üreme sağlığı açısından değerlendirme becerisi kazandırmaktır.
2. Üreme sağlığı açısından normalden sapmaları belirleme bilgi ve becerisi vermektir.
3. Gebelik sırasında gerekli bakım ve danışmanlığı sağlama yeterliliği kazandırmaktır.
4. Normal doğum eyleminde doğumun sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesini sağlayacak bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
5. Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğana bakım verebilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri vermektir.
6. Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama yeterliliği kazandırmaktır.
7. Aile planlaması yöntemlerini uygulamasını sağlamaktır.
8. Sosyal yönlerinin, iletişim becerilerinin, yaratıcılık ve girişimciliklerinin gelişmesine yardımcı olmaktadır.
9. Alanına ilişkin bilimsel bilginin gelişmesini sağlayacak bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
10. Ebelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapacak donanıma sahip ebeler yetiştirmektedir.

## Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın ve ailesini yaşadığı toplum içinde bütüncül bir anlayışla ele alır
2. Anne sağlığının önemini kavrar
3. İntra uterin dönemden başlayarak, anne ve yenidoğanın fiziksel, psikolojik ve sosyal sağlığını korur, sürdürür ve geliştirir
4. Anne ve ailenin kendi sağlık bakım sorumluluğunu üstlenmesini sağlar
5. Ebeliğin temel kuram, kavram, yöntem ve ilkelerini benimser
6. Sağlık uygulamalarını kendi yaşamına aktarır
7. Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılar
8. Sağlığın yeniden kazandırılması ve sürdürülmesi için bakım, eğitim ve danışmanlık tekniklerini kullanır
9. Gereken durumlarda sevk zinciri kullanır
10. Doğru iletişim becerilerine sahip, mesleki rol ve sorumluluklarının bilincinde ebeler hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yönetim becerilerini kullanır
11. Ebelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapar

## 1.Sınıf Ders Planı

I. YARIYIL				II. YARIYIL								
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS			
EBE1001	ANATOMİ	3	2	8	EBE1010	MESLEKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR	6	12	12			
EBE1003	HİSTOLOJİ	2	0	3	EBE1004	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	2	0	2			
EBE1005	PSİKOLOJİ	2	0	2	EBE1006	MİKROBİYOLOJİ PARAZİTOLOJİ	2	1	5			
EBE1007	FİZYOLOJİ	3	0	5	TDL1012	TÜRK DİLİ II	2	0	2			
EBE1009	BESLENME İLKELERİ	2	0	2	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3			
TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2			
YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3	EBE1008	STAJ			4			
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2								
ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	2	2	3								
<b>TOPLAM</b>				<b>21</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>TOPLAM</b>				<b>13</b>	<b>30</b>
Son Hafta Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ile Türk Dili I Dersleri 4'er Saat Yapılacaktır.					Son Hafta Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II ile Türk Dili II Dersleri 4'er Saat Yapılacaktır.							

## 2.Sınıf Ders Planı

III. YARIYIL				IV. YARIYIL									
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS				
EBE2033	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM I	4	4	6	EBE2034	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II	4	8	9				
EBE2035	EMBRİYOLOJİ GENETİK	2	0	2	EBE2036	FARMAKOLOJİ	2	0	4				
EBE2037	EBELİKTE DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR	4	4	5	EBE2018	BİYOKİMYA	2	0	4				
EBE2039	İLK YARDIM	2	0	2		I. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5				
EBE2019	PATOLOJİ	2	0	2		II. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5				
	I. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5	EBE2032	STAJ			3				
	II. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5									
EBE2031	STAJ			3									
<b>TOPLAM</b>				<b>18</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>TOPLAM</b>				<b>12</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

## 2. SINIF SEÇMELİ DERSLER

III. YARIYIL				IV. YARIYIL					
I. GRUP SEÇMELİ DERSLER				I. GRUP SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
EBE2021	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	5	EBE2020	GERİATRİ	2	0	5
EBE2023	ÖZEL DURUMLARSA BESLENME	2	0	5	EBE2022	OKUL SAĞLIĞI	2	0	5
EBE2041	SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	2	0	5	EBE2024	AMELİYATHANE VE İNTRAOPERATİF BAKIM	2	0	5
II. GRUP SEÇMELİ DERSLER				II. GRUP SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
EBE2025	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	2	0	5	EBE2026	KAVRAMSAL ÇERÇEVE	2	0	5
EBE2027	BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	2	0	5	EBE2028	MADDE BAĞIMLILIĞI	2	0	5
EBE2029	BİLİM SOSYOLOJİSİ	2	0	5	EBE2030	MESLEKİ YABANCI DİL	2	0	5

## 3.SINIF DERS PLANI

V. YARIYIL				VI. YARIYIL									
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS				
EBE3001	NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM	4	8	7	EBE3002	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM	4	8	6				
EBE3003	YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	4	8	6	EBE3072	ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI	6	8	7				
EBE3005	BİYOİSTATİSTİK	2	0	2	EBE3006	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	0	2				
EBE3007	DEONTOLOJİ VE ETİK	2	0	2	EBE3008	SAĞLIK YÖNETİMİ	2	0	2				
	SEÇMELİ DERS	2	0	6		SEÇMELİ DERS	2	0	6				
	SOSYAL SEÇMELİ DERS	2	0	4		SOSYAL SEÇMELİ DERS	2	0	4				
EBE3063	STAJ			3	EBE3070	STAJ			3				
<b>TOPLAM</b>				<b>16</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>TOPLAM</b>				<b>16</b>	<b>16</b>	<b>30</b>

### 3. SINIF SEÇMELİ DERSLER

V. YARIYIL				VI. YARIYIL					
SEÇMELİ DERSLER				SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
EBE3045	Örgütsel Davranış	2	0	6	EBE3064	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	2	0	6
EBE3029	Doğal Afetler ve Afet Yönetimi	2	0	6	EBE3066	ONKOLOJİ	2	0	6
EBE3033	Felsefeye Giriş	2	0	6	EBE3068	HASTANE ENFEKSİYONLARI	2	0	6
SOSYAL SEÇMELİ DERSLER				SOSYAL SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
EBE3061	YAŞAM BOYU SPOR	2	0	4	EBE3056	Türk Demokrasi Tarihi	2	0	4
EBE3011	ARKEOLOJİ	2	0	4	EBE3020	Çağdaş Siyasal Sorunlar	2	0	4
EBE3031	Dünya Müzik Kültürleri	2	0	4	EBE3028	Demokrasi ve İnsan Hakları	2	0	4
EBE3035	Fotoğrafçılık	2	0	4	EBE3038	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	4
EBE3041	Modern Şehircilik ve Tarihi Kent Dokusu	2	0	4	EBE3054	Türk Çini ve Seramik Sanatı	2	0	4

### 4.SINIF DERS PLANI

VII. YARIYIL				VIII. YARIYIL									
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS				
EBE4001	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMALAR I	2	16	12	EBE4002	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN İLKELERİ II	0	2	4				
EBE4003	BULAŞICI HASTALIKLAR VE EPİDEMİYOLOJİ	4	0	4	EBE4004	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMALAR II	2	16	8				
EBE4005	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN İLKELERİ I	2	0	4	EBE4006	EBELİKTE ÖĞRETİM	3	2	5				
	I. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5	EBE4008	RUH SAĞLIĞI	2	0	3				
	II. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5		I. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5				
						II. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5				
<b>TOPLAM</b>				<b>12</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>TOPLAM</b>				<b>11</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

### 4. SINIF SEÇMELİ DERSLER

VII. YARIYIL I. GRUP SEÇMELİ DERSLER				VIII. YARIYIL I. GRUP SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
EBE4007	Terminal Dönemde Hasta Bakımı	2	0	5	EBE4022	İNFERİLİTE VE ÜREMEYE YARDIMCI TEKNİKLER	2	0	5
EBE4011	Adli Vakalara Yaklaşım	2	0	5	EBE4024	RAPORLAMA VE SUNUM TEKNİKLERİ	2	0	5
EBE4013	Evde Bakım Yönetimi	2	0	5	EBE4014	LİDERLİK	2	0	5
VII YARIYIL II. GRUP SEÇMELİ DERSLER				VII YARIYIL II. GRUP SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
EBE4023	ÇEVRE VE TOPLUM	2	0	5	EBE4016	Özel Durumlardaki Çocukların Bakımı	2	0	5
EBE4019	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	2	0	5	EBE4026	FETUSA ETKİLİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2	0	5
EBE4021	DOĞUMA HAZIRLIK SINIFI	2	0	5	EBE4028	AKADEMİK YAZMA	2	0	5

## Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Yrd.Doç.Dr	Gözde GÖKÇE İSBİR	
Araştırma görevlisi	Gökçe ASLAN	Ebelik
Araştırma görevlisi	Emine YILDIRIM	Ebelik
Araştırma görevlisi	Esmâ DOĞAN	Ebelik

## İletişim

Bölüm Başkanı	Yrd.Doç.Dr. Gözde GÖKÇE İSBİR	gozdegokce@gmail.com	+90 388 211 28 33
Bölümün Erasmus Koordinatörü	Arş.Gör. Gökçe ASLAN	gokceaslan@gmail.com	+90 388 211 28 41
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Uzman Hülya ÜRÜNDÜ	Web Sayfası	+90 388 225 23 19
Bölümün Farabi Koordinatörü	Arş.Gör. Gökçe ASLAN	gokceaslan@gmail.com	+90 388 211 28 41
Bölüm Sekreteri	Işıl ÖZGÜL	ozgul201351@hotmail.com	+90 388 211 28 15

## Niğde Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu, Ebelik Bölümü, Niğde

Tel : +90 388 211 28 12

Faks : +90 388 211 28 13