

Genel Bilgi

Ana Bilim dalımız Eğitim Öğretim hayatına 2005 yılında başlamış ve 2009 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı 2009 yılında yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Ana Bilim Dalımızda 4 doçent, 6 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Ana Bilim Dalımızda birinci öğretime her yıl yaklaşık 50 öğrenci alınmaktadır. Ana Bilim Dalımız lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler Fen Bilgisi Öğretmeni unvanı alarak mezun olurlar. Mezun olan öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığında öğretmen olarak çalışabildikleri gibi, özel okul ve dersanelerde de çalışabilmektedir. Ana Bilim Dalımızda bilimsel çalışmalar yoğun olarak yapılmaktadır. Bu bilimsel çalışmaların Fen Bilgisi Eğitimi üzerine olmakla beraber Ana Bilim Dalımızda Kimya ve Biyoloji uzmanlık alanlarına sahip öğretim elamanları bulunması nedeniyle adı geçen bilim dallarında da bilimsel çalışmalar yürütülmektedir.

Programı tamamlayan mezunlara Fen Bilgisi Öğretmenliği alanında lisans diploması verilir.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bölümümüzün amacı, problem çözme yeteneğine sahip, proje üretebilen, Atatürk İlke ve İnkılaplarına sahip çıkan, kamu yararını her zaman önde tutan, diğer bilimlerle disiplinler arası çalışmalar yürütebilen, evrensel değerleri savunan, sorgulayan, ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunan öğrenciler yetiştirmeyi ve bilimsel üretkenliği kendisine görev edinmiştir.

Hedef:

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Fen Bilgisi Eğitimi bölümleri arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Fen Bilgisi Öğretmenleri yetiştirmektir.

Düzy Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TTYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS DERESESİ verilecektir.

Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TTYÇ)" 'nde tanımlanan

"6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen LYS (Lisansüstü Yerleştirme Sınavı) sınavında başarılı olanların MF-2 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Presedürleri ve Kayıt Presedürleri bölümünü ziyaret ediniz. Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü

Merkez Yerleşke Bor Yolu Üzeri, Niğde, 51240 Niğde Türkiye

Tel: 0 388 225 26 14

Fax:

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili:

Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program Temel fen bilimleri (fizik, kimya, biyoloji), Fen eğitimi ve Eğitim bilimleri alanlarından oluşmaktadır. Programda öğrencilere Bilimsel süreç becerilerini kazandırma, öğrencilerin Fen konularını hayatla ilişkilendirmelerini sağlama, Fen-teknoloji-toplum ve çevre ilişkileri hakkında farkındalık kazandırma hedeflenmektedir.

Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart

Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645 - Akademik ağırlıklı lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi Program Profili

Eğitim Öğretim Metotları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Türkçe Eğitimi Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler:

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Laboratuvar çalışmaları
- Deneysel Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Sosyal Faaliyet
- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, özel okullar ve özel dersanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da yer alarak öğretmenlik görevi yapmaktadırlar.

Yeterlilik Ölçütleri ve Yönetmelikler

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" Akademik İlerleme Olanakları

Sınav Yönetmelikleri Değerlendirme ve Not Sistemi

Sınavlar

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Uygulama Sınavı
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Öğrencilerin, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato

Değerlendirme

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Başarı notu

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı notları (harf ile) Katsayılar

AA 4,00

BA 3,50

BB 3,00

CB 2,50

CC 2,00

DC 1,50

DD 1,00

FD 0,50

FF 0,00

Başarı notlarından;

- a) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- b) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- c) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- d) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmedeğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- e) Yürürlükten kaldırılmıştır.
- f) TB: Genel akademik not ortalaması ile tek dersten başarılı. (TB notları akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.) olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, NI ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

Akademik ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir arttırılır.

Yan dal ve çift ana dal dersleri akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerde aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Ders tekrarı

FD, FF, NA notlarından biri alınan ve DC veya DD notu alınıp yarıyıl akademik ortalaması 2,00'ın altında kaldığından başarılı olunamayan dersler, dersin açıldığı ilk yarıyıldaki tekrar alınmak zorundadır.

Başarısız olunan ders seçmeli ders ise öğrenci bu dersin yerine gerekçeli olarak ilgili yönetim kurulu kararıyla, ders ekle-sil haftası sonuna kadar başka seçmeli dersleri alabilir.

Öğrencinin başarısız olduğu bu seçmeli ders yerine başka bir seçmeli ders almadıkça, üzerinden silinmez.

Mezun olma ve mezuniyet tarihi

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu bölümden/programdan mezun olabilmesi için bölümün/programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve varsa zorunlu staj çalışmasından başarılı olması gerekir.

Öğrencinin mezuniyet tarihi, eğitim-öğretim planını başarıyla tamamladığı sınav döneminin son günü veya staj, bitirme ödevi, arazi çalışması gibi çalışmalarını başarıyla bitirdiği tarihtir.

Programın gerektirdiği en az krediyi sağlamayan ve genel akademik ortalaması 2,00'in altında olan öğrenciler mezun olamaz.

Fen Bilgisi Öğretmenliği Program Çıktıları

- PÇ1 : Fen Bilgisi Öğretmenliği alan dersleri ve Öğretmenlik mesleği alanındaki kavramlar konusunda bilgi sahibidir.
- PÇ2 : Bilimsel bilginin önemini kavrar.
- PÇ3 : Bilginin kaynaklarının geçerlilik ve güvenilirliğini değerlendirir.
- PÇ4 : Ortaokullarda Fen Bilgisi Öğretmenliği alanı ile ilgili öğretim programları hakkında bilgi sahibidir.
- PÇ5 : Öğretim stratejisi, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme tekniklerini geliştirir.
- PÇ6 : Ortaokullarda öğrencinin gelişim özellikleriyle ilgili problemlere çözüm önerileri geliştirir.
- PÇ7 : Fen Bilgisi Öğretmenliği alanı ve öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgi kaynaklarını kullanır.
- PÇ8 : Eğitim bilimlerinde yapılan bilimsel anketleri yorumlar.
- PÇ9 : Bilimin doğası konusu üzerine öğrencilerinin dikkatini çeker.
- PÇ10 : Kendi sınıflarında öğrenci merkezli ve öğrenme odaklı bir yaklaşım kullanır.
- PÇ11 : Eğitim öğretiminde bireysel farklılıkları dikkate alarak, uygun öğretim stratejisi geliştirir.
- PÇ12 : Konu alanlarına göre malzemeleri hazırlar.
- PÇ13 : Sosyal ve kültürel faaliyetleri planlar ve yürütür.
- PÇ14 : Laboratuvar malzemelerini kullanarak deneyler geliştirir.
- PÇ15 : Liderliğini yaptığı takım çalışmalarını etkin bir şekilde yönlendirir.
- PÇ16 : Her koşul ve durumda sorumluluk alır.
- PÇ17 : Ulusal ve uluslararası bilimsel malzemeleri ve Ortaokul programında yer alan yeni trendleri takip eder.
- PÇ18 : Gerekliğinde bilgi güncellemek için gerekli tedbirleri alır.
- PÇ19 : Etkili bilgiye ulaşmak için modern teknolojiyi kullanır.
- PÇ20 : Sanatsal ve kültürel etkinliklere katılır.
- PÇ21 : Öğrenci-aile-okul üçgeninde işbirliğine açık iletişim kurar.
- PÇ22 : Bir yabancı dil kullanarak alanıyla ilgili gelişmeleri takip eder.
- PÇ23 : Öğretmenlik mesleğini temsil yeteneğine sahip olur.
- PÇ24 : Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun yaşama ve davranış profili çizer.
- PÇ25 : Milli Eğitim Temel Kanunu ilkelerini uygular.
- PÇ26 : İş güvenliği ve çevre koruma ile ilgili tüm kaynakları kullanır.

Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrenme Çıktıları

- Fen bilimlerinde (Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarında) temel bilgi ve becerilere sahip olma
- Öğretmenlik mesleğine ilişkin temel bilgi ve becerilerle donanmış olma
- Bilime ve teknolojiye karşı pozitif tutumlar geliştirme

- Öğrenme kuramlarını ve fen öğretimindeki uygulamalarını bilme
- Eğitim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olma
- Laboratuvar ekipmanlarını beceriyle ve güvenle kullanma becerisine sahip olma
- İletişim becerilerini geliştirme
- Problem çözme becerilerini geliştirme
- Fen bilimlerinin diğer alanlarla olan ilişkilerini anlama

1. SINIF DERS PLANI

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO1001	GENEL FİZİK I	4	0	5
Zorunlu Ders	FBO1003	GENEL FİZİK LABORATUVARI I	0	2	3
Zorunlu Ders	FBO1005	GENEL KİMYA I	4	0	5
Zorunlu Ders	FBO1007	GENEL KİMYA LABORATUVARI I	0	2	3
Zorunlu Ders	FBO1009	GENEL MATEMATİK I	4	0	6
Zorunlu Ders	FBO1011	TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM	2	0	2
Zorunlu Ders	FBO1013	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	4
Zorunlu Ders	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO1002	GENEL FİZİK II	4	0	5

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO1004	GENEL FİZİK LABORATUVARI II	0	2	3
Zorunlu Ders	FBO1006	GENEL KİMYA II	4	0	5
Zorunlu Ders	FBO1008	GENEL KİMYA LABORATUVARI II	0	2	3
Zorunlu Ders	FBO1010	GENEL MATEMATİK II	4	0	6
Zorunlu Ders	FBO1012	TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM	2	0	2
Zorunlu Ders	FBO1014	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	4
Zorunlu Ders	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2

2. SINIF DERS PLANI

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO2001	GENEL BİYOLOJİ I	4	0	6
Zorunlu Ders	FBO2003	GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI I	0	2	3
Zorunlu Ders	FBO2005	GENEL FİZİK III	2	0	3
Zorunlu Ders	FBO2007	GENEL FİZİK LABORATUVARI III	0	2	3

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO2009	GENEL KİMYA III ANALİTİK KİMYA	2	2	5
Zorunlu Ders	FBO2011	BİLGİSAYAR I	2	2	3
Zorunlu Ders	FBO2013	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	4
Zorunlu Ders	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO2002	GENEL BİYOLOJİ II	4	0	6
Zorunlu Ders	FBO2004	GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI II	0	2	3
Zorunlu Ders	FBO2006	MODERN FİZİĞE GİRİŞ	2	0	3
Zorunlu Ders	FBO2008	GENEL KİMYA IV ORGANİK KİMYA	2	0	3
Zorunlu Ders	FBO2010	FEN TEKNOLOJİ PROGRAMI VE PLANLAMA	3	0	4
Zorunlu Ders	FBO2012	BİLGİSAYAR II	2	2	3
Zorunlu Ders	FBO2014	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	1	2	5
Zorunlu Ders	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3

3. SINIF DERS PLANI

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO3001	İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	2	0	4
Zorunlu Ders	FBO3003	FİZİKTE ÖZEL KONULAR	2	0	3
Zorunlu Ders	FBO3005	KİMYADA ÖZEL KONULAR	2	0	3
Zorunlu Ders	FBO3007	İSTATİSTİK	2	0	4
Zorunlu Ders	FBO3009	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	3
Zorunlu Ders	FBO3011	FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I	2	2	5
Zorunlu Ders	FBO3013	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	2	0	3
Zorunlu Ders	FBO3015	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI	2	2	5

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO3002	GENETİK VE BİYOTEKNOLOJİ	2	0	3
Zorunlu Ders	FBO3004	BİLİMİN DOĞASI VE BİLİMİN TARİHİ	3	0	4
Zorunlu Ders	FBO3006	ÇEVRE BİLİMİ	3	0	4

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO3008	YER BİLİMİ	2	0	2
Zorunlu Ders	FBO3010	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I	2	2	5
Zorunlu Ders	FBO3012	FEN ÖĞRETİMİ LAB UYG II	2	2	5
Zorunlu Ders	FBO3014	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	4
Seçmeli Ders	FBO3016	İNSAN HAKLARI VE EĞİTİM	2	0	3
Seçmeli Ders	FBO3018	EKONOMİ	2	0	3
Seçmeli Ders	FBO3020	DÜŞÜNCE TARİHİ	2	0	3
Seçmeli Ders	FBO3022	CİNSEL EĞİTİM	2	0	3
Seçmeli Ders	FBO3024	HUKUKA GİRİŞ	2	0	3

4. SINIF DERS PLANI

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO4001	BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR	2	0	4
Zorunlu Ders	FBO4003	EVİRİM	2	0	4

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO4005	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	2	2	5
Zorunlu Ders	FBO4007	OKUL DENEYİMİ	1	4	6
Zorunlu Ders	FBO4009	REHBERLİK	3	0	4
Zorunlu Ders	FBO4011	ÖZEL EĞİTİM	2	0	3
Zorunlu Ders	FBO4013	SINIF YÖNETİMİ	2	0	4

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	FBO4002	ASTRONOMİ	2	0	4
Zorunlu Ders	FBO4004	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	6	10
Zorunlu Ders	FBO4006	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4008	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ÇALIŞMALARINDA SONUÇLARIN İSTATİSTİK DEĞERLENDİRİLMESİ	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4010	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMENİN ROLLERİ	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4012	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE GÖRSELLİK	2	0	4

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	FBO4014	FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE ÖZEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4016	ETKİNLİK TEMELLİ FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4018	KOROZYON	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4020	FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE MODELLEME	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4022	FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4024	BİLİMSEL TARTIŞMA VE YAZMA	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4026	4MAT ÖĞRETİM MODELİNİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE UYGULANMASI	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4028	FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE YAPILANDIRICI YAKLAŞIM İLE ETKİNLİK GELİŞTİRME	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4030	FEN BİLGİSİ KONULARINDAKİ KAVRAM YANILGILARI VE KAVRAM DEĞİŞİMİ	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4032	BİLİM VE ETİK	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4034	SANAT VE EĞİTİM	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4036	FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE DRAMA	2	0	4
Seçmeli Ders	FBO4038	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	4

Akademik Kadro

Adı Soyadı

Unvan



MEHMET TUNÇEL

DOÇENT



GÖKHAN ÖZDEMİR

DOÇENT



MEHMET MUTLU

YARDIMCI DOÇENT



ELA AYŞE KÖKSAL

YARDIMCI DOÇENT



HÜLYA KAHYAOĞLU

YARDIMCI DOÇENT

Adı Soyadı

Unvan



MERYEM NUR AYDEDE YALÇIN

YARDIMCI DOÇENT



MURAT ÖZEL

YARDIMCI DOÇENT



BURAK KAĞAN TEMİZ

YARDIMCI DOÇENT



AHMET YAVUZ

YARDIMCI DOÇENT



ZEHRA MOLU

YARDIMCI DOÇENT



EKREM TOPRAK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

İletişim

Bölüm Başkanı	Doç.Dr. Gökhan Özdemir	gokhanozdemir@nigde.edu.tr	0 388 225 43 97
Bölüm Başkan Yardımcısı	Yrd.Doç.Dr. Ela Ayşe KÖKSAL	eakoksal@nigde.edu.tr	0 388 225 43 96
Bölüm Erasmus Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Meryem Nur Aydede YALÇIN	mnaydede@nigde.edu.tr	0 388 225 40 87
Bölüm Farabi Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Ahmet YAVUZ	ayavuz@nigde.edu.tr	0 388 225 43 78
Bölüm Mevlana Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Zehra Molu	zmolu@nigde.edu.tr	0 388 225 44 04