

Genel Bilgi

Yüksek Sağlık Şurasınının 23.05.1995 tarih ve 185/1 Sayılı Kararınının 2. maddesi gereğince, Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Liselerine öğrenci alımı durdurularak, yerine açılan Sağlık Yüksekokullarınının Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğünün Meslek Lisesi binalarında faaliyet göstermelerini esasa bağlayan Sağlık Bakanlığı ve YÖK arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan 22805 sayılı protokole uygun olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Niğde Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu açılmıştır.

Niğde Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü eğitimine, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kuruluş kanunu ve Üniversite Senatosununun 24.12.1997 tarih ve 83 sayılı kararı ile Ön Lisans düzeyinde başlamıştır. Hemşirelik Bölümü, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında 4 yıllık Lisans programına geçmiştir.

Hemşirelik Bölümü eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici özel ve resmi sağlık kuruluşlarında, üniversitede, devlet hastanesinde, sağlık ocaklarında, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezlerinde, okullarda ve iş yerlerinde çalışabilmektedirler. Öğrencilerimiz, Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP-ERASMUS) ve Farabi Değişim Programı kapsamında yurt içi ve dışı üniversitelerdeki eğitim olanaklarından yararlanabilmektedir.

Bölümümüzde 1doçent,3 yardımcı doçent,7 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

- Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve yükseltilmesinin sağlanması
- İnsan sağlığını etkileyen faktörleri belirleyebilmesi
- Alana özgü bilgiyi, hemşirelik sürecini kullanarak, hasta bireyin sağlık gereksinimlerini karşılamada beceriye dönüştürebilmesi
- Hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapabilmesi
- Sosyal yönlerinin, iletişim becerilerinin, yaratıcılıklarının ve girişimciliklerinin gelişmesi
- Alana ilişkin bilimsel bilginin gelişmesine katkıda bulunması

Hedef:

- Birey, aile ve toplumun yaşadığı çevre ile birlikte bir bütün olarak ele alabilmesi
- İnsan sağlığının önemini kavrayabilmesi
- İnsan sağlığını tehdit eden riskleri tanıyabilmesi
- Sağlıktan sapmaları erken tanıyabilmesi
- Hastalık durumlarında sağlığın yeniden kazandırılması ve sürdürülebilmesi için bakım, eğitim ve danışmanlık rollerini yerine getirebilmesi
- Sağlık eğitimleri yoluyla bireyin kendi sağlığının sorumluluğunu almasını sağlayabilmesi
- Doğru iletişim becerilerine sahip, mesleki rol ve sorumluluklarının bilincinde, hemşirelik hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yönetim becerilerini kullanabilmesi
- Hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer disiplinlerle iş birliği yapabilmesi
- Hemşirelik mesleği etik kodlarına uygun davranışlarda bulunabilmesi
- Yapılan çalışmaların sonuçlarını klinikte uygulayabilmesi
- Hemşirelik mesleğinin gelişmesini sağlayacak araştırmaları takip edebilmesi ve çalışma yaşamına uygulayabilmesi
- Yapılan çalışmaların sonuçlarını klinikte uygulayabilmesi

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **HEMŞİRELİK LİSANS DERESESİ** verilecektir.

HEMŞİRELİK lisans programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, HEMŞİRELİK bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş Sınavı (YGS) sonucuna göre YGS-2 puan türünden kabul edilirler.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Presedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, BorYolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel : 0 388 225 28 19

Faks : 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Hemşirelik lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 72 - Sağlık

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645** - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 72 - Sağlık

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metodları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Hemşirelik Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Arazi Çalışması
- Grup Çalışması
- Laboratuvar

- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Staj
- Teknik Gezi
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Yerinde Uygulama
- Mesleki Faaliyet
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Sağlık Bakanlığı kadrolarında yer alarak Hemşirelik yapabilmektedirler. Ayrıca sağlık alanında yetişmiş nitelikli insan gücünün azlığı nedeniyle özel sektörde kolaylıkla iş bulabilmektedirler. Türkiye ve yurtdışındaki üniversitelerde ilgili yüksek lisans ve doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyer de yapabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

HEMŞİRELİK Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 75 iş günü (20 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, **HEMŞİRELİK** bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

HEMŞİRELİK programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, HEMŞİRELİK programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındakibütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev ve kısa sınav (quiz) içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirilmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsadığı değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerininkatkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyenişe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "**Not Değerlendirme**" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin HEMŞİRELİK programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 75 iş günü (20 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Hemşirelik Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Not Değerlendirme

Başarı Notu:

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir derste başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı

notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

- a) S: Kredisiz derslerde başarılı,
- b) U: Kredisiz derslerde başarısız,
- c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmedeğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğerliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yüksekokul kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir artırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalamaya hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Bölümün Program Çıktıları

1. Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlama yeterliliğini kazandırmaktır
2. İnsan sağlığını etkileyen faktörleri belirleyebilme becerisi kazandırmaktır
3. Alana özgü bilgiyi ,hemşirelik sürecini kullanarak, hasta bireyin sağlık gereksinimlerini karşılama becerisine sahip olmasını sağlamaktır
4. Hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapabilme becerisi kazandırmaktır
5. Sosyal yönlerini, iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini geliştirebilme becerisi kazandırmaktır
6. Alana ilişkin bilimsel bilginin gelişmesine katkıda bulunma deneyimini kazanmasını sağlamaktır

Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Birey, aile ve toplumun yaşadığı çevre ile birlikte bir bütün olarak ele alır
2. İnsan sağlığının önemini kavrar
3. İnsan sağlığını tehdit eden risklerini tanımlar
4. Sağlıktan sapmaları erken tanımlar
5. Hastalık durumlarında sağlığın yeniden kazandırılması ve sürdürülebilmesi için bakım, eğitim ve danışmanlık rollerini yerine getirir
6. Sağlık eğitimleri yoluyla bireyin kendi sağlığının sorumluluğunu almasını sağlar
7. Doğru iletişim becerilerine sahip, mesleki rol ve sorumluluklarının bilincinde, hemşirelik hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yönetim becerilerini kullanır
8. Hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer disiplinlerle iş birliği yapar
9. Hemşirelik mesleği etik kodlarına uygun davranışlarda bulunur
10. Yapılan çalışmaların sonuçlarını klinikte uygular
11. Hemşirelik mesleğinin gelişmesini sağlayacak araştırmaları takip edebilmesi ve çalışma yaşamına uygular

1.Sınıf Ders Planı

I. YARIYIL				II. YARIYIL					
Dersine Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
HEM1001	ANATOMİ	3	2	8	HEM1010	MESLEKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR	6	12	12
HEM1003	HİSTOLOJİ	2	0	3	HEM1004	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	2	0	2
HEM1005	FİZYOLOJİ	3	0	5	HEM1006	MİKROBİYOLOJİ PARAZİTOLOJİ	2	1	5
HEM1007	PSIKOLOJİ	2	0	2	TDL1012	TÜRK DİLİ II	2	0	2
HEM1009	BESLENME İLKELERİ	2	0	2	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3
TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2
YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3	HEM1008	STAJ			4
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2					
ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	2	2	3					
TOPLAM		21	4	30	TOPLAM		13	30	
Son Hafta Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ileTürk Dili I Dersleri 4'er Saat Yapılacaktır.					Son Hafta Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II ileTürk Dili II Dersleri 4'er Saat Yapılacaktır.				

2.Sınıf Ders Planı

III . YARIYIL				IV . YARIYIL									
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS				
HEM2023	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6	12	8	HEM2024	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	6	12	8				
HEM2025	PATOLOJİ	2	0	3	HEM2026	BİYOKİMYA	2	0	4				
HEM2027	DEONTOLOJİ VE ETİK	2	0	2	HEM2028	FARMAKOLOJİ	2	0	4				
HEM2029	İLK YARDIM	2	0	3		I. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5				
	I. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5		II. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5				
	II. GRUP SEÇMELİ DERS	2	0	5									
HEM2021	STAJ			4	HEM2022	STAJ			4				
TOPLAM				16	12	30	TOPLAM				14	12	30

2.Sınıf Seçmeli Dersler

III. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER				IV. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
I. GRUP SEÇMELİ DERSLER				I. GRUP SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
HEM2031	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	5	HEM2030	GERİATRİ	2	0	5
HEM2033	ÖZEL DURUMLARDA BESLENME	2	0	5	HEM2032	OKUL SAĞLIĞI	2	0	5
HEM2035	SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	2	0	5	HEM2020	PALYATİF BAKIM	2	0	5
II. GRUP SEÇMELİ DERSLER				II. GRUP SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
HEM2015	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	2	0	5	HEM2034	HEMŞİRELİKTE KAVRAMSAL ÇERÇEVE	2	0	5
HEM2017	BİLİM SOSYOLOJİSİ	2	0	5	HEM2036	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	2	0	5
HEM2019	BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	2	0	5	HEM2038	MESLEKİ YABANCI DİL	2	0	5

3.Sınıf Ders Planı

V . YARIYIL				VI . YARIYIL									
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS				
HEM3001	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6	12	8	HEM3002	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6	12	8				
HEM3003	BULAŞICI HASTALIKLAR VE EPİDEMİYOLOJİ	4	0	4	HEM3004	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	3	2	5				
HEM3005	EMBRİYOLOJİ GENETİK	2	0	4	HEM3006	BİYOİSTATİSTİK	2	0	3				
	SEÇMELİ DERS	2	0	6		SEÇMELİ DERS	2	0	6				
	SOSYAL SEÇMELİ DERS	2	0	4		SOSYAL SEÇMELİ DERS	2	0	4				
HEM3061	STAJ			4	HEM3063	STAJ			4				
TOPLAM				16	12	30	TOPLAM				15	14	30

3.Sınıf Seçmeli Dersler

V. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER				VI. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
HEM3027	Doğal Afetler ve Afet Eğitimi	2	0	6	HEM3062	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	2	0	6
HEM3031	Felsefeye Giriş	2	0	6	HEM3064	Onkoloji	2	0	6
HEM3043	Örgütsel Davranış	2	0	6	HEM3066	Hastane Enfeksiyonları	2	0	6
V. YARIYIL SOSYAL SEÇMELİ DERSLER				VI. YARIYIL SOSYAL SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
HEM3007	YAŞAM BOYU SPOR	2	0	4	HEM3014	Türk Demokrasi Tarihi	2	0	4
HEM3009	Arkeoloji	2	0	4	HEM3018	Çağdaş Siyasal Sorunlar	2	0	4
HEM3029	Dünya Müzik Kültürleri	2	0	4	HEM3026	Demokrasi ve İnsan Hakları	2	0	4
HEM3033	Fotoğrafçılık	2	0	4	HEM3036	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	4
HEM3039	Modern Şehircilik ve Tarihi Kent Dokusu	2	0	4	HEM3052	Türk Çini ve Seramik Sanatı	2	0	4

4.Sınıf Ders Planı

VII . YARIYIL					VIII . YARIYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
HEM4001	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6	12	12	HEM4002	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	6	12	12
HEM4003	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN	2	0	2	HEM4004	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN	0	2	8
	İLKELERİ I					İLKELERİ II			
HEM4005	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	4	2	6		I. GRUP SEÇMELİ DERSLER	2	0	5
	I. GRUP SEÇMELİ DERSLER	2	0	5		II. GRUP SEÇMELİ DERSLER	2	0	5
	II. GRUP SEÇMELİ DERSLER	2	0	5					
	TOPLAM	16	14	30		TOPLAM	10	14	30

4.Sınıf Seçmeli Dersler

VII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER				VIII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
I. GRUP SEÇMELİ DERSLER				I. GRUP SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
HEM4007	Raporlama ve Sunum Teknikleri	2	0	5	HEM4006	ADLİ VAKALARA YAKLAŞIM	2	0	5
HEM4009	Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı	2	0	5	HEM4008	EVDE BAKIM YÖNETİMİ	2	0	5
HEM4011	Akademik Yazma	2	0	5	HEM4012	INFERTİLİTE VE ÜREMEYE YARDIMCI TEKNİKLER	2	0	5
II. GRUP SEÇMELİ DERSLER				II. GRUP SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
HEM4013	Terminal Dönemde Hasta Bakımı	2	0	5	HEM4014	ÖZEL DURUMLARDAKİ ÇOCUKLARIN BAKIMI	2	0	5
HEM4015	Madde Bağımlılığı	2	0	5	HEM4018	LİDERLİK	2	0	5
HEM4017	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	2	0	5	HEM4030	DOĞUMA HAZIRLIK SINIFI	2	0	5

Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Doç. Dr.	Semra KOCAÖZ	Hemşirelik
Yrd. Doç. Dr.	Figen İNCİ	Hemşirelik
Yrd. Doç. Dr.	Hanife ÖZÇELİK	Hemşirelik
Yrd.Doç.Dr.	Nalan GÖRDELES BEŞER	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Selma KESKİN	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Hatice ÖNAL	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Dicle ÇAYAN	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Özlem TEKTAŞ	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Rabia ATİLLA	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Yasemin URGANCI	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Kezban KORAŞ	Hemşirelik
Arş. Gör.	Züleyha KILIÇ(ÖYP)	Hemşirelik
Arş.Gör.	Özge Eda KARADAĞ(ÖYP)	Hemşirelik
Arş.Gör.	Melek BALCI (ÖYP)	Hemşirelik
Arş.Gör.	Giray ERDOĞAN(ÖYP)	Hemşirelik
Arş.Gör.	Gül Güneş ÇELİK(ÖYP)	Hemşirelik

İletişim

Bölüm Başkanı	Yrd.Doç.Dr. Hanife ÖZÇELİK	hanifeozcelik@nigde.edu.tr	+90 388 211 28 35
Bölümün Erasmus Koordinatörü	Öğr.Gör. Kezban KORAŞ	kezban_koras@hotmail.com	+90 388 211 28 67
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Uzman Hülya ÜRÜNDÜ	Web Sayfası	+90 388 211 23 19
Bölümün Farabi Koordinatörü	Öğr.Gör. Yasemin URGANCI	yaseminurganci@mynet.com	+90 388 211 28 42
Bölüm Sekreteri	Işıl ÖZGÜL	ozgul201351@hotmail.com	+90 388 211 28 15

Niğde Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Bölümü, Niğde

Tel : +90 388 211 28 12

Faks : +90 388 211 28 13

