

Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Genel Bilgi

Genel Bilgi

1992 yılında Niğde Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan İlköğretim Ana Bilim Dalına bağlı bilim dalı olan Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Bilim Dalı 2010-2011 eğitim öğretim yılında yüksek lisans öğrencileri olarak lisansüstü eğitime başlamıştır.

Bilim Dalımız kadrosu, 2 doçent, 4 yardımcı doçent, 35.madde ile görevlendirilen 2 araştırma görevlisi, 7 öğretim görevlisidir.

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Sınıf Öğretmenliği alanında yüksek lisans diploması verilir.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bölümümüzün amacı, lisans eğitimini başarıyla tamamlayan sınıf öğretmenlerinin veya sınıf öğretmenliği yapan öğretmenlerimizin daha etkin bir çerçevede eğitim öğretim yapabilmesini sağlamak ve akademik güncel bilgilerle donatabilmektir.

Hedef:

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Sınıf Öğretmenliği ana bilim dalları arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Sınıf Öğretmenleri yetiştirmektir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS DERESESİ** verilecektir.

Sınıf Öğretmenliği yüksek lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. **Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.**

Kabul Koşulları

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

Sınıf Öğretmenliği lisans derecesi sahibi olmak veya sınıf öğretmenliği yapıyor olmak.

ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 puan (veya eşdeğeri) almış olmak

Ulusal düzeyde yapılan ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı) veya KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen uluslararası düzeydeki IELTS (Uluslararası İngilizce Test Sistemi) veya TOEFL (Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) yabancı dil sınavlarından yeterlilik almış olmak. Yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler başvuruda bulunabilir ancak bu alandaki puanları 0 olarak değerlendirilecektir.

Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.

ALES puanı 3 yıl geçerlidir.

Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan [Lisans ve Ön Lisans Kabul Presedürleri](#) ve [Kayıt Prosedürleri](#) bölümünü ziyaret ediniz.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48
Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıy ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Yüksek lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program Meslek Bilgisi, Alan Bilgisi ve Genel Kültür alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere ilkökula giden öğrencileri eğitebilecek nitelikte bilgilerle donanımlı öğretmenler kazandırmak amaçlanmaktadır.

Sınıf Öğretmenliği lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:** 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

Eğitim Öğretim Yöntemleri

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalının, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Sosyal Faaliyet
- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, özel okullar ve özel dersanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, öğretmen olmayanlar da KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da yer alarak öğretmenlik görevi yapmaktadırlar. Ayrıca yüksek lisanslarını başarı ile tamamlayanlar doktora sınavlarına girebilme hakkı kazanmaktadır.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ Yüksek Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ bilim dalı ile ilgili alanlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme Not Sistemi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "**Not Değerlendirme**" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ Yüksek Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Program Çıktıları

1. Öğrenciler birinci sınıfa gelen çocuğa okuma yazmayı öğretme ve kavratma becerilerini kazanacaklardır. Ayrıca okumanın ne olduğu, görsel okumadan nasıl yararlanılacağı gibi noktalarda bilgi ve beceri kazanacaklardır.
2. Hayat Bilgisi Öğretimine ait temel kavramları tanımlayabilecektir. Eğitim ve öğretimde çocuğun psikolojik ve fiziksel gelişim özelliklerini ve de bireysel farklılıkları dikkate alması gerektiğini bilecektir.
3. Matematik öğretiminin kısaca tarihçesini bilecek, matematik öğretiminde yararlanılacak öğretim ve öğrenme stratejilerini kavrayabilecek, etkinliklerde bu stratejileri kullanabilecektir, İlköğretim Matematik programının kapsamı, kazanımları ve özelliklerini kavrayabilecek, gerektiğinde programdan yararlanabilecektir, Matematik dersinde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını kavrayacaktır.
4. Fen ve Teknoloji (4-5. Sınıflar) öğretim programında amaçlar, içerik, yöntem ve araçlar yönünden incelenmesi sağlanacak, programda yer alan konularla ilgili temel bilgi ve kavramlar kazandırılacak, etkinliklerini planlama, yürütme ve değerlendirme konularında bilgi ve kavramlar kazandırılacaktır, Etkinliklerinde araç ve gereçlerin kullanılması ve basitlerinin yapılmasına ilişkin beceri kazandırılacaktır.
5. Okuma becerilerinin geliştirilmesi, metin analizi becerilerinin kazandırılması, Türkçe programının incelenmesi ve çeşitli okuma yazma yöntemlerinin tanınması sağlanacaktır.
6. Öğretmen adaylarına ilköğretim 1-5 sınıflar arası sosyal bilgiler öğretim yeterliliği kazandırılacaktır.
7. Türkiye'de ve dünyada çocukların bilişsel gelişimi ve okul öncesi eğitim uygulamaları öğretilecektir.
8. Öğretmen adaylarına sınıf içinde (gerçek sınıf ortamında) öğretmenlik becerisi kazandırılacaktır.

Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Öğrenme Çıktıları

1. Sınıf öğretmeni adaylarına temel Matematik bilgilerini geniş bir yelpazede öğretmek.
2. Mevcut çocuk yayınlarından haberdar olmak ve o yayınları nitelik, nicelik ve içerik bakımından tenkit edebilmek, yaşa ve cinsiyete göre çocuk kitaplarını tanıyabilmek.
3. İlköğretim 4. ve 5. sınıf Fen ve Teknoloji üniteleri ile ilgili etkinlikler düzenlemek. Uygulamalı bir şekilde öğretmen adaylarına programın amaçlar, içerik, öğretim yöntem ve teknikleri açısından incelenmesini sağlamak.
4. Okuma becerilerini geliştirmek, metin analizi becerilerini kazandırmak, Türkçe programını incelenmek ve çeşitli okuma yazma yöntemlerini tanımak.
5. Öğretmen adaylarına ilköğretim 4-5 sınıf Sosyal Bilgiler dersine ilişkin öğretim yeterliliği kazandırmak.
6. Toplumun güncel sorunları hakkında çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlamak ya da gönüllü olarak katılmak.
7. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel bilgi, kavram ve becerileri kazandırmak.
8. Çocuğun grafiksel gelişim basamaklarını saptamak ve görsel sanatlar programına uygun resim, grafik tasarımı, tekstil tasarımı, mimari tasarımı ve geleneksel tasarımları çalışmalarında iki ve üç boyutlu olarak uygulamak.
9. Birleştirilmiş sınıflarda öğretim programının yapısı, birleştirilmiş sınıflarda sınıf yönetimi, birleştirilmiş sınıflarda öğrenme-öğretme sürecinin planlanması ve değerlendirilmesini sağlamak.
10. Fen ve teknoloji öğretiminde öğretim modelleri ile yöntem ve teknikler ile ilgili bilgiler vermek.

İLKÖĞRETİM ABD- Sınıf Öğretmenliği BD

Anabilim Dalı Tanıtımı Lisansüstü Dersler

GÜZ YARIYILI						BAHAR YARIYILI					
DERSİN ESKİ KODU	DERSİN YENİ KODU	DERSİN ADI	T	P	AKT S	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN YENİ KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
	EBE5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	6		SNF5002	SEMİNER	0	2	6
	SNF5003	ÖZEL KONULAR I	5	0	10		SNF5004	ÖZEL KONULAR II	5	0	10
	SNF5005	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20		SNF5006	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20
	SNF5007	SEMİNER*	0	2	6						
	SNF5101	TÜRKİYE'DE SOSYOLOJİ EĞİTİMİ	2	0	6	SNF7016	SNF5102	KÜRESELLEŞME VE EĞİTİM	2	0	6
SNF7012	SNF5103	İLKOKULA ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SORUNLARI	2	0	6	SNF7014	SNF5104	TÜRKÇEDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2	0	6
	SNF5105	FEN EĞİTİMİNDE SÜREÇ BECERİLERİ	2	0	6		SNF5106	FEN LİTERATÜRÜNÜ TARAMA	2	0	6
	SNF5107	SOSYAL BİLGİLERDE YENİ YAKLAŞIMLAR	2	0	6		SNF5108	ETKİLİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ	2	0	6
	SNF5109	YAZMA EĞİTİMİNDE YAKLAŞIMLAR	2	0	6		SNF5110	ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	2	0	6
	SNF5111	EĞİTİMDE YENİ YÖNELİMLER	2	0	6		SNF5112	EĞİTİMDE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU	2	0	6
	SNF5113	MATEMATİK ÖĞRETİMİ PROGRAMLARININ ANALİZİ	2	0	6		SNF5114	MATEMATİK ÖĞRENME-ÖĞRETME STRATEJİLERİ	2	0	6
SNF7009	SNF5115	BİLİM ETİĞİ	3	0	8		SNF5116	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	3	0	8
	SNF5117	BİLGİSAYARLA İSTATİSTİK UYGULAMALARI I	3	0	8		SNF5118	METİNLERARASI OKUMA	3	0	8
	SNF5119	FEN EĞİTİMİNDE YAPILANDIRMACI YAKLAŞIM	3	0	8	SNF7010	SNF5120	İLKOKULDA KAVRAM ÖĞRETİMİ	3	0	8
	SNF5121	VATANDAŞLIK EĞİTİMİ	3	0	8	SNF7002	SNF5122	SOSYAL BİLGİLER PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ	3	0	8
	SNF5123	OKUMA EĞİTİMİNDE YAKLAŞIMLAR	3	0	8	SNF7006	SNF5124	OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİNDEKİ SORUNLAR	3	0	8
	SNF5125	DİL VE ÖĞRENME KURAMLARI	3	0	8		SNF5126	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM SİSTEMLERİ	3	0	8
	SNF5127	TEKNOLOJİ DESTEKLİ MATEMATİK EĞİTİMİ	3	0	8	SNF7020	SNF5128	MATEMATİK EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ	3	0	8

	SNF5129	EĞİTİM VE KÜLTÜR POLİTİKALARI	3	0	10		SNF5130	BİLİM FELSEFESİ	3	0	10
SNF7001	SNF5131	TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ	3	0	10	SNF7008	SNF5132	BİLGİSAYARLA İSTATİSTİK UYGULAMALARI II	3	0	10
SNF7005	SNF5133	HAYAT BİLGİSİ PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ	3	0	10	SNF7004	SNF5134	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ	3	0	10
	SNF5135	SOSYAL BİLGİLERDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	10		SNF5136	AKTİF ÖĞRENME	3	0	10
	SNF5137	DÜŞÜNME EĞİTİMİ	3	0	10		SNF5138	TEKNOLOJİ TEMELLİ OKURYAZARLIK EĞİTİMİ	3	0	10
	SNF5139	DOĞU-BATI KÜLTÜRLERİNDE EĞİTİM	3	0	10		SNF5140	DİL VE İŞLEVSEL OKURYAZARLIK	3	0	10
	SNF5141	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	10	SNF7008	SNF5142	YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMLARI TASARIMI	3	0	10

*Yüksek Lisans Programında Seminer Dersine ilk kayıt ikinci yarıyılı (bahar) yapılmaktadır. Bahar Yarıyılında Seminer dersinden başarısız olan öğrenciler takip eden üçüncü yarıyılı (Güz) Seminer Dersini almaktadır.

Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm	Detay
Doç. Dr.	Emre ÜNAL	İlköğretim	
Doç. Dr.	Mustafa Talas	İlköğretim	
Yrd. Doç. Dr.	Barış ÇAYCI	İlköğretim	
Yrd. Doç. Dr.	Elvan YALÇINKAYA	İlköğretim	
Yrd. Doç. Dr.	Muhammet BAŞTUĞ	İlköğretim	
Öğr. Gör.	Kemal MERT	İlköğretim	
Öğr. Gör.	Mustafa UYSAL	İLKÖĞRETİM	
Öğr. Gör.	Zekeriya DEMİR	İlköğretim Bölümü	
Öğr. Gör.	Mustafa ÇALIŞKAN	İlköğretim	

İletişim

Müdür

Doç. Dr. Kubilay YAZICI

0 388 225 43 32



Müdür Yardımcıları

Yrd. Doç. Dr. Muhammet BAŞTUĞ

0 388 225 44 36



Yrd. Doç. Dr. Mehtap AYDINER
UYGUN

0 388 225 44
37



Enstitü Sekreteri

Kutsi ÇETİN

0 388 225 27 54



Öğrenci İşleri Bürosu

Memur

Fatih ERGEN

0 388 225 43 22



Bilgisayar İşletmeni

Önder KANDEMİR

0 388 225 43 22



Muhasebe ve Ayniyat

Memur

İlyas YILMAZ

0 388 225 43 31



Yazı İşleri ve Satın Alma

Memur

Ümmü CESUR

0 388 225 43 30



Enstitü Faks

e-posta

0 388 225 27 30

ebe@nigde.edu.tr



Adres: Niğde Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası 1. Kat - Merkez Yerleşke
Bor Yolu Üzeri 51240 Niğde

[← Geri](#)