

Fen Bilgisi Eğitimi Genel Bilgi

Genel Bilgi

Niğde Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı 2005-2006 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Bölümümüz 2 Doçent, 8 Yardımcı Doçent ve 1 Öğretim Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir.

Bilim Dalı kendi alanında oldukça saygın akademik ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmekte ve TÜBİTAK, tarafından desteklenmiş farklı bilimsel projeleri yürütmüş olup dinamik ve genç bir akademisyen kadrosu ile yeterli bir eğitim fırsatı vaat etmektedir.

Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bilim dalı, problem çözme yeteneğine sahip, proje üretebilen, Fen bilimlerine ilişkin edindiği teorik bilgileri olayları anlamada, yorumlamada ve açıklamada kullanan, Fen öğretirken, çağın gerektirdiği modern yaklaşımları uygulayan, Fen bilimleri ve fen öğretimi hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştiren, diğer bilimlerle disiplinler arası çalışmalar yürütebilen, evrensel değerleri savunan, sorgulayan, ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunan lisansüstü öğrenciler yetiştirmeyi ve bilimsel üretkenliği kendisine görev edinmiştir.

Hedefler:

- Fen Eğitimi alanında
- Evrensel bilime Fen Eğitimi alanında katkı sağlamada rol oynamak
- Ulusal ilerlemeye katkı sağlayacak düzeyde bilgi ve teknoloji geliştirmek
- Bilimsel düşüncüyü geliştirmek ve teknolojik ilerlemeleri entegre eden fen eğitimi projeleri oluşturmak

Verilen Derece:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS DERECEŚİ verilecektir.

Düzevi

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Bazı Kabul Koşulları

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

- Eğitim fakültelerinin Fen Bilgisi Öğretmenliği bölümünde lisans derecesi sahibi olmak
- ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 puan (veya eşdeğeri) almış olmak
- Ulusal düzeyde yapılan ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı) veya KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen uluslararası düzeydeki IELTS (Uluslararası İngilizce Test Sistemi) veya TOEFL (Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) yabancı dil sınavlarından yeterlilik almış olmak. Yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler başvuruda bulunabilir ancak bu alandaki puanları 0 olarak değerlendirilecektir.

- Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.
- ALES puanı 3 yıl geçerlidir.
- Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgiler menüsünde yer alan **Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri** bölümünü ziyaret ediniz.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48

Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanımlanması için Bazı Düzenlemeler

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanırlar ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans programınıninkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar.

Program Profili

Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program Temel fen bilimleri (fizik, kimya, biyoloji), Fen eğitimi ve Eğitim bilimleri alanlarından oluşmaktadır. Programda öğrencilere Bilimsel süreç becerilerini kazandırma, öğrencilerin Fen konularını hayatla ilişkilendirmelerini sağlama, Fen-teknoloji-toplum ve çevre ilişkileri hakkında farkındalık kazandırma hedeflenmektedir. FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "İkinci Düzey", TYYÇ'de "7. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011." ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

• ISCED Eğitim Alan Kodu: 14 - Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 14- Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metotları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMININ, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders ünitelerinin tanımı" kısmında yer almaktadır.

Eğitim Öğretim Metotları

- Ders & Sınıf İçi etkinlikler
- Grup Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans programı mezunları, yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı olarak görev alabilirler. Niğde Üniversitesi veya başka yükseköğretim kurumlarındaki doktora (PhD) programlarına başvurabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS DERECEŚİ, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini (120 AKTS) en az CB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir.

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**" ne bakınız.

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ alanında doktora programlarına başvurabilir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı % 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için % 60'dır.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalamaya, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına (120 AKTS) bölünmesiyle bulunur. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Diğer Notlar:

S (Başarılı): Kredisiz derslerde başarılı,

U (Başarısız): Kredisiz derslerde başarısız,

P (Devam Ediyor): Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,

EX (Muaf): Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,

NI (Dahil Değil): Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,

NA (Devamsızlık): Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,

T (Transfer):Diğer bölüm veya üniversitelerden transfer edilen öğrencilerin dersten aldıkları not. CPA hesaplamalarına dahil edilmez. Transfer edilen ders notu

TB: 3.0 GANO ile kaldığı tek dersten başarılı. GNO hesaplarına dahil edilmez.

Detaylı bilgi için “**Not Değerlendirme**” bölümünü ziyaret ediniz.

Yeterliliklerin Sınıflandırılması

2.00-2.99 GANO'ya sahip öğrenci Başarılı Öğrenci, 3.00-3.49 GANO'ya sahip öğrenci Onur Öğrencisi ve 3.50-4.00 GANO'ya sahip öğrenci Yüksek Onur Öğrencisi olarak kabul edilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ Yüksek Lisans Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Geçer not olarak 120 AKTS kredisini tamamlamak (7 yüksek lisans dersi için 54 AKTS kredisi, Seminer Dersi için 6 AKTS kredisi, 2 Özel Alan Dersi için 20 AKTS kredisi ve art arda 2 yarıyıl boyunca yapılan Tez Çalışmaları için 40 AKTS kredisi)
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak
- Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

İletişim (Program Direktörü ya da Dengi)

Mevki	Adı Soyadı	Telefon	E-Posta
BİLİM DALI BAŞKANI	Doç. Dr. Gökhan Özdemir	+903882254397	gokhanozdemir@nigde.edu.tr
BİLİM DALI BAŞKAN YARD.	Yrd. Doç. Dr. Ela Ayşe Köksal	+903882254396	eakoksal@nigde.edu.tr
ERASMUS KOORDİNATÖRÜ	Yrd. Doç. Dr. Meryem Nur Aydede Yalçın	+903882254087	mnaydede@nigde.edu.tr

Fen Bilgisi Eğitimi Program Çıktıları

1. Fen bilimlerine ilişkin edindiği teorik bilgileri olayları anlamada, yorumlamada ve açıklamada kullanma
2. Fen öğretirken, çağın gerektirdiği modern yaklaşımları uygulama
3. Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sorumluluk ve etik değerlerin bilincine sahip olma
4. Fen bilimleri ve fen öğretimi hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme
5. Fen öğretiminde yaratıcı fikirler geliştirme
6. Fen öğretiminde modellemeler yapabilme

Fen Bilgisi Eğitimi Öğrenme Çıktıları

1. Fen bilimlerinde (Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarında) temel bilgi ve becerilere sahip olma
2. Öğretmenlik mesleğine ilişkin temel bilgi ve becerilerle donanmış olma
3. Bilime ve teknolojiye karşı pozitif tutumlar geliştirme
4. Öğrenme kuramlarını ve fen öğretimindeki uygulamalarını bilme
5. Eğitim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olma
6. Laboratuvar ekipmanlarını beceriyle ve güvenle kullanma becerisine sahip olma

7. İletişim becerilerini geliştirme
8. Problem çözme becerilerini geliştirme
9. Fen bilimlerinin diğer alanlarla olan ilişkilerini anlama

İlköğretim ABD Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı

Ana Bilim Dalı Tanıtımı

Lisansüstü Dersler

GÜZ YARIYILI						BAHAR YARIYILI					
DERSİN ESKİ KODU	DERSİN YENİ KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN YENİ KODU	DERSİN ADI	T	P	
1900001	EBE5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	6	1915000	FBO5002	SEMİNER	0	2	
1915500	FBO5003	ÖZEL KONULAR I	5	0	10	1915500	FBO5004	ÖZEL KONULAR II	5	0	
	FBO5005	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20		FBO5006	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	
1915000	FBO5007	SEMİNER*	0	2	6						
1915503	FBO5101	KAVRAM DEĞİŞİMİ	3	0	8	1915504	FBO5102	NİTEL ANALİZ	3	0	
1915505	FBO5103	FEN BİLİMLERİNİN DOĞASI	2	0	6	1915506	FBO5104	FEN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMALAR	3	0	
1915507	FBO5105	NİCEL ANALİZ	3	0	10	1915508	FBO5106	ÇEVRE SORUNLARI VE EĞİTİMİ	3	0	
1915509	FBO5107	İLERİ KİMYA-I	3	0	10	1915510	FBO5108	GEÇİŞ METAL KOMPLEKSLERİ	3	0	
1915511	FBO5109	KİMYASAL ÇEVRE KİRLİLİĞİ	3	0	8	1915512	FBO5110	İLERİ ELEKTROKİMYA-II	3	0	
1915513	FBO5111	İLERİ İNORGANİK KİMYA	2	0	6	1915514	FBO5112	İLERİ KİMYA-II	3	0	
1915515	FBO5113	İLERİ ELEKTROKİMYA-I	3	0	8	1915516	FBO5114	ELEKTROLİT ÇÖZELTİ KİMYASI-II	3	0	
1915517	FBO5115	KOROZYON VE ÖNLENMESİ	3	0	8	1915518	FBO5116	4MAT ÖĞRETİM MODELİ	3	0	
1915519	FBO5117	ELEKTROLİT ÇÖZELTİ KİMYASI-I	3	0	8	1915520	FBO5118	FEN VE TEKNOLOJİ PROGRAMI	2	0	
1915521	FBO5119	FEN-TEKNOLOJİ-TOPLUM ETKİLEŞİMİ	2	0	6	1915522	FBO5120	ETKİNLİK TEMELLİ FEN ÖĞRETİMİ	3	0	
1915523	FBO5121	YAPILANDIRMACI ÖĞRETİM MODELİ	3	0	10	1915524	FBO5122	FİZİKTE KAVRAM YANILGILARI	3	0	
1915525	FBO5123	PROJE TABANLI FEN EĞİTİMİ	3	0	8	1915526	FBO5124	BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ	3	0	
1915527	FBO5125	ALTERNATİF ÖLÇME - DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ	3	0	10	1915528	FBO5126	FEN BİLİMLERİ VE EPISTEMOLOJİ	3	0	
1915529	FBO5127	DOĞA OLAYLARINDA FİZİK	3	0	8	1915530	FBO5128	BİLGİSAYAR DESTEKLİ FEN EĞİTİMİ	3	0	
1915531	FBO5129	DİDAKTİĞİN TEMELLERİ	3	0	10	1915532	FBO5130	FEN EĞİTİMİNDE YENİ EĞİLİMLER	3	0	
1915533	FBO5131	FEN EĞİTİMİNDE AKTİF ÖĞRENME	3	0	10	1915534	FBO5132	TEST GELİŞTİRME TEKNİKLERİ	3	0	
	FBO5133	FEN DENEYLERİ TASARLAMA	3	0	8		FBO5134	TEKNOLOJİNİN TARİHİ VE DOĞASI	2	0	
	FBO5135	SINIF İÇİ İLETİŞİM	2	0	6		FBO5136	SOSYO BİLİMSEL KONULAR	3	0	
	FBO5137	FEN PROGRAMLARI TARİHİ	3	0	8		FBO5138	KİMYA KAVRAMLARI EĞİTİMİ	2	0	
	FBO5139	FİZİK ÖĞRETİM MATERYALLERİ	2	0	6		FBO5140	EĞİTİMDE PARADİGMA DEĞİŞİMLERİ	2	0	
	FBO5141	PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ	2	0	6		FBO5142	PRAKSEOLOJİK YAKLAŞIMLAR	2	0	

FBO5143	ÖĞRETMEN YETERLİKLERİ VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ	3	0	8		FBO5144	FİZİK TARİHİ	2	0
FBO5145	İNFORMAL ÖĞRENME	3	0	10		FBO5146	ÜST DÜZEY DÜŞÜNME	3	0
FBO5147	FEN EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME	3	0	6		FBO5148	FEN EĞİTİMİNDE PROGRAM DEĞERLENDİRME	2	0

*Yüksek Lisans Programında Seminer Dersine ilk kayıt ikinci yarıyıda (bahar) yapılmaktadır. Bahar Yarıyılında Seminer dersinden başarısız olan öğrenciler takip eden üçüncü yarıyıda (Güz) Seminer Dersini almaktadır.

2009 YILINDAN İTİBAREN ANA BİLİM DALI/BİLİM DALINDAN KALDIRILAN DERSLER TÜRKÇE/İNGİLİZCE									
GÜZ					BAHAR				
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
1915501	FONKSİYONEL ANATOMİ	3	0	8	1915502	FEN BİLGİSİNDE İLERİ BİYOLOJİ	3	0	8
1915535	FEN VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	8					

Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Doç. Dr.	Gökhan ÖZDEMİR	İlköğretim
Doç. Dr.	Mehmet TUNCEL	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Ela Ayşe KÖKSAL	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Hülya KAHYAOĞLU	İlköğretim/
Yrd. Doç. Dr.	Burak Kağan TEMİZ	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Mehmet MUTLU	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Ahmet YAVUZ	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Meryem Nur AYDEDE	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Murat ÖZEL	İlköğretim
Öğr. Gör.	Ekrem TOPRAK	İlköğretim

İletişim

Müdür		
Doç. Dr. Kubilay YAZICI		0 388 225 43 32
Müdür Yardımcıları		
Yrd. Doç. Dr. Muhammet BAŞTUĞ		0 388 225 44 36
Yrd. Doç. Dr. Mehtap AYDINER UYGUN		0 388 225 44 37

Enstitü Sekreteri		
Kutsi ÇETİN		0 388 225 27 54

Öğrenci İşleri Bürosu		
Memur		
Fatih ERGEN	0 388 225 43 22	
Bilgisayar İşletmeni		
Önder KANDEMİR	0 388 225 43 22	
Muhasebe ve Ayniyat		
Memur		
İlyas YILMAZ	0 388 225 43 31	
Yazı İşleri ve Satın Alma		
Memur		
Ümmü CESUR	0 388 225 43 30	

Enstitü Faks	0 388 225 27 30	
e-posta	ebe@nigde.edu.tr	

Adres: Niğde Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası 1. Kat - Merkez Yerleşke Bor Yolu Üzeri 51240 Niğde