

Sosyal Bilgiler Öğretimi Genel Bilgi

Genel Bilgi

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararı ile Eğitim Fakültelerinde yeniden yapılanma süreci başlatılmış ve bu çerçevede Eğitim Fakültemizin İlköğretim Bölümüne bağlı olarak Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı açılmış ve 1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. İlk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Sosyal Öğretmenliği Bilim Dalı şu anda yüksek lisans öğrenci alımı yapılmamaktadır.

Bilim Dalımızda 1 doçent, 8 yardımcı doçent ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alanında yüksek lisans diploması verilir.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bölümümüzün amacı, lisans eğitimini başarıyla tamamlayan sosyal bilgiler öğretmenlerinin veya sınıf öğretmenliği yapan öğretmenlerimizin daha etkin bir çerçevede eğitim öğretim yapabilmesini sağlamak ve akademik güncel bilgilerle donatabilmesidir.

Hedef:

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası sosyal bilgiler Öğretmenliği ana bilim dalları arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen sosyal bilgiler Öğretmenleri yetiştirmektir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **Sosyal Bilgiler ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS DERECESİ** verilecektir.

Sınıf Öğretmenliği yüksek lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. **Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.**

Kabul Koşulları

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar

hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans derecesi sahibi olmak

ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 puan (veya eşdeğeri) almış olmak

Ulusal düzeyde yapılan ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı) veya KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen uluslararası düzeydeki IELTS (Uluslararası İngilizce Test Sistemi) veya TOEFL (Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) yabancı dil sınavlarından yeterlilik almış olmak. Yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler başvuruda bulunabilir ancak bu alandaki puanları 0 olarak değerlendirilecektir.

Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.

ALES puanı 3 yıl geçerlidir.

Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48

Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıy ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bilim Dalı, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Yüksek lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program Meslek Bilgisi, Alan Bilgisi ve Genel Kültür alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere ilkökula giden öğrencileri eğitebilecek nitelikte bilgilerle donanımlı öğretmenler kazandırmak amaçlanmaktadır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:** 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

Eğitim Öğretim Yöntemleri

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Ana Bilim Dalının, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Sosyal Faaliyet
- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, özel okullar ve özel dersanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, öğretmen olmayanlar da KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da yer alarak öğretmenlik görevi yapmaktadırlar. Ayrıca yüksek lisanslarını başarı ile tamamlayanlar doktora sınavlarına girebilme hakkı kazanmaktadır.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ Yüksek Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ bilim dalı ile ilgili alanlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme Not Sistemi

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak.
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ Yüksek Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Sosyal Bilgiler Öğretimi Program Çıktıları

1. Sosyal bilgilerin temellerini kavrayabilme
2. Temel sosyal bilim dersleriyle sosyal bilgiler arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
3. Temel bilgisayar, İngilizce ve yabancı dil bilgisine sahip olabilme
4. Genel fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya bilgisine sahip olabilme
5. Eski çağ, İslam öncesi, ortaçağ, yeni ve yakın çağ, Osmanlı tarihi ve uygarlığının gelişimi kavrama ve tarihteki değişim ve sürekliliği algılama
6. Türkiye cumhuriyeti tarihini kavrayabilme
7. Sosyal bilimlerde bilimsel yöntemlere dayalı bir araştırma ve rapor yazabilme
8. Türkçeyi etkili ve doğru kullanabilme becerisi kazanabilme
9. Sosyal bilgilere ait Sözlü ve edebi metinleri inceleme becerisi kazanabilme
10. Türkiye ve dünya ülkeleri arasındaki ilişkileri ve gelişmeleri kavrayabilme
11. Sosyal bilgiler için gerekli bir öğretim materyalini inceleyebilme ve proje geliştirme
12. Günümüzde Türkiye ve dünyadaki sorunları algılama ve bunlara ait çözümler ileri sürebilme
13. Toplumsal sorunları fark edebilme bunların çözümünde etkin rol oynayabilme
14. Temel iletişim becerisine sahip olabilme
15. Temel öğretmenlik yeterliliklerini kavrayabilme ve uygulama, Sosyal bilimler için gerekli bir projeyi geliştirme ve uygulama

Sosyal Bilgiler Öğretimi Öğrenme Çıktıları

1. Temel sosyal bilim bilgisine sahip olma
2. Eleştirel düşünmeyi geliştirme
3. Yaratıcı düşünmeyi geliştirme
4. İletişim becerisi geliştirme
5. Bilgi teknolojilerini kullanma becerisini geliştirme
6. Girişimcilik becerisini geliştirme
7. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma beceri kazanma
8. Mekânı Algılama becerisini geliştirme
9. Araştırmaya sevk etme
10. Değişim ve sürekliliği algılama becerisini geliştirme
11. Sosyal katılım becerisini geliştirme
12. Zaman ve kronolojiyi algılama becerisi edindirme
13. Çevre bilincine sahip olma

İLKÖĞRETİM ABD- Sosyal Bilgiler Öğretim Programı BD

Ana Bilim Dalı Tanıtımı

Lisansüstü Dersler

GÜZ				BAHAR					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS
EBE5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	6	SBO5002	SEMİNER	0	2	6
SBO5003	ÖZEL KONULAR I	5	0	10	SBO5004	ÖZEL KONULAR II	5	0	10
SBO5005	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20	SBO5006	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20
SBO5007	SEMİNER	0	2	6					
SBP7001	SOSYAL BİLİMLER VE MITOLOJİ	3	0	8	SBP7002	TÜRK DİN TARİHİ	3	0	8
SBP7003	TÜRK HALK İNANÇLARI	3	0	8	SBP7004	TÜRKİYE'DE VE TÜRK DÜNYASINDA MİSYONERLİK FAALİYETLERİ	3	0	8
SBP7005	SOSYAL BİLGİLER VE COĞRAFYA DERSLERİNDE SINIF DIŞI EĞİTİM	3	0	8	SBP7006	SOSYAL BİLİMLERDE MEKAN ANALİZİ VE UYGULAMALARI	3	0	8
SBP7007	SOSYAL BİLİMLERDE COĞRAFİ BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	3	0	8	SBP7008	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE MÜZE EĞİTİMİ	3	0	8
SBP7009	SOSYAL BİLGİLERDE KAVRAM ÖĞRETİMİ	3	0	8	SBP7010	SOSYAL BİLGİLERDE İSTATİSTİK VE SPSS UYGULAMALARI	3	0	8
SBP7011	SOSYAL BİLGİLERDE KÜLTÜREL MİRAS KONULARININ ÖĞRETİMİ	3	0	8	SBP7012	SOSYAL BİLGİLERDE FİLMLEİN KULLANIMI	3	0	8

SBP7013	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE DÜŞÜNME BECERİLERİ	3	0	8	SBP7014	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL ALAN YETERLİKLERİ	3	0	8
SBP7015	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE BİBLİYOGRAFYA İNCELEMELERİ	3	0	8	SBP7016	OSMANLI MEDENİYET TARİHİ II	3	0	8
SBP7017	OSMANLI MEDENİYETİ TARİHİ I	3	0	8	SBP7018	SOSYAL BİLGİLERDE SÖZLÜ VE YEREL TARİH UYGULAMALARI II	3	0	8
SBP7019	SOSYAL BİLGİLERDE SÖZLÜ VE YEREL TARİH UYGULAMALARI I	3	0	8	SBP7020	TÜRKİYE'DE KÜLTÜR POLİTİKALARI	3	0	8
SBP7021	ÇAĞDAŞ FELSEFE VE SOSYOLOJİ TEORİLERİ	3	0	8	SBP7022	TÜRKİYE BÖLGELER COĞRAFYASI	3	0	8
SBP7023	TÜRKİYE'DE SOSYOLOJİ EĞİTİMİ	3	0	8	SBP7024	TÜRKİYE'DE RELİEF ŞEKİLLERİ VE ARAZİ KULLANIMI	3	0	8
SBP7025	FİZİKİ COĞRAFYADA KÜLTÜR VE İNSAN	3	0	8					
SBP7027	TÜRKİYE'DE COĞRAFİ MİRAS VE EKOLOJİK ORTAMLAR	3	0	8					
					SBP7032	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EĞİTİMCİLERİ	3	0	8
					SBP7034	COĞRAFYA EĞİTİMİNDE VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME	3	0	8
SBP7035	CUMHURİYET ÖNCESİ TÜRK EĞİTİMCİLERİ VE EĞİTİM UNSURLARI	3	0	8	SBP7036	ANADOLU'NUN TARİHİ COĞRAFYASI VE YERLEŞMESİ	3	0	8
SBP7037	ŞEHİR COĞRAFYASI	3	0	8	SBP7038	TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ II	3	0	8
SBP7039	TÜRKİYE'DE YERLEŞMENİN COĞRAFİ ÇEVREYE ETKİLERİ	3	0	8	SBP7040	XVI. YÜZYIL TÜRK SİYASİ TARİHİ II	3	0	8
SBP7041	TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ I	3	0	8	SBP7042	SOSYAL BİLGİLERDE MEDYA OKUR -YAZARLIĞI	3	0	8
SBP7043	XVI. YÜZYIL TÜRK SİYASİ TARİHİ I	3	0	8	SBP7044	DÜNYADA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ	3	0	8
SBP7045	SOSYAL BİLGİLERDE TARTIŞMALI KONULARIN ÖĞRETİMİ	3	0	8					
SBP7047	SOSYAL BİLGİLERİN DOĞASI	3	0	8					

*Yüksek Lisans Programında Seminer Dersine ilk kayıt ikinci yarıyıld (bahar) yapılmaktadır. Bahar Yarıyılında Seminer dersinden başarısız olan öğrenciler takip eden üçüncü yarıyıld (Güz) Seminer Dersini almaktadır.

Akademik Kadro**Unvan****Ad Soyad****Bölüm**

Doç. Dr.	Kubilay YAZICI	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Bayram POLAT	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Cengiz KAYACILAR	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Tülay ÖCAL	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Halil TOKCAN	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Nihal BALOĞLU UĞURLU	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Ebru AY	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Salih Özkan	İlköğretim
Öğr. Gör.	Arzu ÇETİN	İlköğretim

İletişim

Müdür		
Doç. Dr. Kubilay YAZICI	0 388 225 43 32	
Müdür Yardımcıları		
Yrd. Doç. Dr. Muhammet BAŞTUĞ	0 388 225 44 36	
Yrd. Doç. Dr. Mehtap AYDINER UYGUN	0 388 225 44 37	

Enstitü Sekreteri		
Kutsi ÇETİN	0 388 225 27 54	
Öğrenci İşleri Bürosu		
Memur		
Fatih ERGEN	0 388 225 43 22	
Bilgisayar İşletmeni		
Önder KANDEMİR	0 388 225 43 22	
Muhasebe ve Ayniyat		
Memur		
İlyas YILMAZ	0 388 225 43 31	
Yazı İşleri ve Satın Alma		
Memur		
Ümmü CESUR	0 388 225 43 30	

Enstitü Faks	0 388 225 27 30	
e-posta	ebe@nigde.edu.tr	

**Adres: Niğde Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası 1. Kat - Merkez Yerleşke Bor Yolu Üzeri
51240 Niğde**