

## **Genel Bilgi**

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararı ile Eğitim Fakültelerinde yeniden yapılanma süreci başlatılmış ve bu çerçevede Eğitim Fakültemizin İlköğretim Bölümüne bağlı olarak Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı açılmış ve 1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. İlk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Sosyal Öğretmenliği Bilim Dalı şu anda yüksek lisans öğrenci alımı yapılmamaktadır.

Bilim Dalımızda 3 doçent, 8 yardımcı doçent ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alanında yüksek lisans diploması verilir.

## **Amac ve Hedefler**

### **Amac:**

Bölümümüzün amacı, lisans eğitimini başarıyla tamamlayan sosyal bilgiler öğretmenlerinin veya sınıf öğretmenliği yapan öğretmenlerimizin daha etkin bir çerçevede eğitim öğretim yapabilmesini sağlamak ve akademik güncel bilgilerle donatabilmektir.

### **Hedef:**

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası sosyal bilgiler Öğretmenliği ana bilim dalları arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen sosyal bilgiler Öğretmenleri yetiştirmektir.

## **Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece**

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **Sosyal Bilgiler ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS DERESESİ** verilecektir.

Sınıf Öğretmenliği yüksek lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. **Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.**

## **Kabul Koşulları**

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar

hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans derecesi sahibi olmak

ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 puan (veya eşdeğeri) almış olmak

Ulusal düzeyde yapılan ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı) veya KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen uluslararası düzeydeki IELTS (Uluslararası İngilizce Test Sistemi) veya TOEFL (Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) yabancı dil sınavlarından yeterlilik almış olmak. Yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler başvuruda bulunabilir ancak bu alandaki puanları 0 olarak değerlendirilecektir.

Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.

ALES puanı 3 yıl geçerlidir.

Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

### **İletişim:**

#### **Uluslararası İlişkiler Ofisi**

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

**Tel:** 0 388 225 21 48

**Faks:** 0 388 225 23 85

**E-posta:** [erasmus@nigde.edu.tr](mailto:erasmus@nigde.edu.tr)

**Web:** <http://www2.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

### **Önceki Öğrenmenin Tanınması**

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıy ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

### **Program Profili**

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bilim Dalı, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Yüksek lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program Meslek Bilgisi, Alan Bilgisi ve Genel Kültür alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere ilkökula giden öğrencileri eğitebilecek nitelikte bilgilerle donanımlı öğretmenler kazandırmak amaçlanmaktadır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:** 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

### **Eğitim Öğretim Yöntemleri**

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Ana Bilim Dalının, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

### **Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler**

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Sosyal Faaliyet
- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

### **Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri**

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, özel okullar ve özel dersanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, öğretmen olmayanlar da KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da yer alarak öğretmenlik görevi yapmaktadırlar. Ayrıca yüksek lisanslarını başarı ile tamamlayanlar doktora sınavlarına girebilme hakkı kazanmaktadır.

### **Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler**

**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ** Yüksek Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

Detaylı bilgi için "[Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)"

### **Akademik İlerleme Olanakları**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ bilim dalı ile ilgili alanlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

### **Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme Not Sistemi**

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma

### **Sınavlar:**

Öğrencilerin, SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir.

Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

### **Değerlendirme:**

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "**Not Değerlendirme**" bölümünü ziyaret ediniz.

### **Mezuniyet Koşulları**

Bir öğrencinin SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak.
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

### **Öğretim Türü**

Niğde Üniversitesi SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ Yüksek Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

### **Sosyal Bilgiler Öğretimi-Eğitimi Program Çıktıları**

<b>PÇ1</b>	Sosyal bilgilerin temellerini kavrayabilme
<b>PÇ 2</b>	Temel sosyal bilim dersleriyle sosyal bilgiler arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
<b>PÇ3</b>	Genel fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya bilgisine sahip olabilme
<b>PÇ4</b>	Eski çağ, İslam öncesi, ortaçağ, yeni ve yakın çağ, Osmanlı tarihi ve uygarlığının gelişimi kavrama ve tarihteki değişim ve sürekliliği algılama
<b>PÇ5</b>	Türkiye cumhuriyeti tarihini kavrayabilme
<b>BECERİ</b>	
<b>PÇ1</b>	Temel bilgisayar, İngilizce ve yabancı dil bilgisine sahip olabilme
<b>PÇ2</b>	Sosyal bilgilere ait Sözlü ve edebi metinleri inceleme becerisi kazanabilme
<b>PÇ 3</b>	Türkçeyi etkili ve doğru kullanabilme becerisi kazanabilme
<b>YETKİNLİK ( BAĞIMSIZ ÇALIŞABİLME VE SORUMLULUK ALABİLME YETKİNLİĞİ</b>	

<b>PÇ1</b>	Toplumsal sorunları fark edebilme bunların çözümünde etkin rol oynayabilme
<b>YETKİNLİK ( ÖĞRENME YETKİNLİĞİ)</b>	
<b>PÇ1</b>	Sosyal bilgiler için gerekli bir öğretim materyalini inceleyebilme ve proje geliştirme
<b>YETKİNLİK (İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK )</b>	
<b>PÇ1</b>	Temel iletişim becerisine sahip olabilme
<b>PÇ2</b>	Günümüzde Türkiye ve dünyadaki sorunları algılama ve bunlara ait çözümler ileri sürebilme
<b>YETKİNLİK (ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK) (</b>	
<b>PÇ1</b>	Sosyal bilimlerde bilimsel yöntemlere dayalı bir araştırma ve rapor yazabilme
<b>PÇ2</b>	Temel öğretmenlik yeterliliklerini kavrayabilme ve uygulama, Sosyal bilimler için gerekli bir projeyi
<b>PÇ3</b>	Türkiye ve dünya ülkeleri arasındaki ilişkileri ve gelişmeleri kavrayabilme

## Sosyal Bilgiler Öğretimi-Eğitimi Öğrenme Çıktıları

1. Temel sosyal bilim bilgisine sahip olma
2. Eleştirel düşünmeyi geliştirme
3. Yaratıcı düşünmeyi geliştirme
4. İletişim becerisi geliştirme
5. Bilgi teknolojilerini kullanma becerisini geliştirme
6. Girişimcilik becerisini geliştirme
7. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma beceri kazanma
8. Mekanı Algılama becerisini geliştirme
9. Araştırmaya sevk etme
10. Değişim ve sürekliliği algılama becerisini geliştirme
11. Sosyal katılım becerisini geliştirme
12. Zaman ve kronolojiyi algılama becerisi edindirme
13. Çevre bilincine sahip olma

## Ana Bilim Dalı Tanıtım

Lisansüstü Dersler

FALL					SPRING				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
EBE5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	6	SBE5002	SEMİNER	0	2	6

SBE5003	ÖZEL KONULAR I	5	0	10	SBE5004	ÖZEL KONULAR II	5	0	10
SBO5005	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20	SBE5006	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20
SBE5007	*SEMİNER	0	2	6					
SBE5009	SOSYAL BİLGİLERDE MEDYA OKURYAZARLIĞI	2	0	6	SBE5008	DÜNYADA SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ	2	0	6
SBE5011	TARİHİ VESİKALARIN KULLANIMI I	2	0	6	SBE5010	TARİHİ VESİKALARIN KULLANIMI II	2	0	6
SBE5013	GÖRSEL SANAT ÜRÜNLERİNİN KULLANIMI	2	0	6	SBE5012	DÜŞÜNME BECERİLERİ	2	0	6
SBE5015	MİSYONERLİK FAALİYETLERİ I	2	0	6	SBE5014	MİSYONERLİK FAALİYETLERİ II	2	0	6
SBE5017	CUMHURİYET TARİHİNİN KAYNAKLARI I	2	0	6	SBE5016	CUMHURİYET TARİHİNİN KAYNAKLARI II	2	0	6
SBE5019	BEŞERİ COĞRAFYA EĞİTİM YÖNTEMLERİ	2	0	6	SBE5018	TARİHİ-KÜLTÜREL MİRAS EĞİTİMİ	2	0	6
SBE5021	DOĞA EĞİTİMİ PROJESİ I	2	0	6	SBE5020	DOĞA EĞİTİMİ PROJESİ II	2	0	6
SBE5023	KÜLTÜREL MİRAS KONULARININ ÖĞRETİMİ	2	0	6	SBE5022	SOSYAL BİLGİLERDE FİMLERİN KULLANIMI	2	0	6
SBE5025	SOSYAL BİLGİLERDE BECERİ ÖĞRETİMİ	2	0	6	SBE5024	VATANDAŞLIK EĞİTİMİ	2	0	6
SBE5027	SOSYAL BİLGİLERDE MİZAH	3	0	8	SBE5026	TARTIŞMALI KONULARIN ÖĞRETİMİ	3	0	8
SBE5029	OSMANLI MEDENİYET TARİHİ I	3	0	8	SBE5028	OSMANLI MEDENİYET TARİHİ II	3	0	8
SBE5031	SOSYAL BİLGİLER STRATEJİLERİ I	3	0	8	SBE5030	SOSYAL BİLGİLER STRATEJİLERİ II	3	0	8
SBE5033	TÜRK HALK İNANÇLARI	3	0	8	SBE5032	TÜRK DİN TARİHİ II	3	0	8
SBE5035	CUMHURİYET ÖNCESİ TÜRK EĞİTİMCİLERİ	3	0	8	SBE5034	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EĞİTİMCİLERİ	3	0	8
SBE5037	ŞEHİR COĞRAFYASI	3	0	8	SBE5036	ANADOLU'NUN TARİHİ COĞRAFYASI	3	0	8
SBE5039	OSMANLI DÖNEMİ COĞRAFYA ÖĞRETİMİ	3	0	8	SBE5038	EDEBİ ÜRÜNLER VE KULLANIMI	3	0	8

SBE5041	NİTEL YAKLAŞIMLAR	3	0	8	SBE5040	BIYOĞRAFI ÖĞRETİMİ	3	0	8
SBE5043	TARİHSEL BECERİLERİN ÖĞRETİMİ	3	0	10	SBE5042	ALTERNATİF METARYAL KULLANIMI	3	0	10
SBE5045	SÖZLÜ VE YEREL TARİH UYGULAMALARI	3	0	10	SBE5044	SÖZLÜ VE YEREL TARİH UYGULAMALARI	3	0	10
SBE5047	DEĞERLER EĞİTİMİ	3	0	10	SBE5046	SOSYAL BİLGİLERDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	3	0	10
SBE5049	TÜRK DİN TARİHİ I	3	0	10	SBE5048	SOSYAL BİLİMLER VE MİTOLOJİ	3	0	10
SBE5051	CUMHURİYET TARİHİNİN TARTIŞMALI KONULARI I	3	0	10	SBE5050	CUMHURİYET TARİHİNİN TARTIŞMALI KONULARI II	3	0	10
SBE5053	YERLEŞMENİN COĞRAFI ÇEVREYE ETKİLERİ	3	0	10	SBE5052	COĞRAFYA EĞİTİMİNDE VERİ TOPLAMA	3	0	10
SBE5055	DOĞA EĞİTİMİ UYGULAMALARI I	3	0	10	SBE5054	DOĞA EĞİTİMİ UYGULAMALARI II	3	0	10
SBE5057	SOSYAL BİLGİLERDE KAVRAM ÖĞRETİMİ	3	0	10	SBE5056	SOSYAL BİLGİLERDE YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	10
SBE5059	SOSYAL BİLGİLERDE YARATICI DRAMA	3	0	10	SBE5058	KARAKTER EĞİTİMİ	3	0	10
SBE5061	MEKANSAL ÖĞRENME ORTAMLARI	2	0	6	SBE5060	ETKİLİ ÖĞRETİM TASARIMI	2	0	6
SBE5063	SOSYAL POLİTİKA	2	0	6	SBE5062	PROJE UYGULAMALARI	2	0	6
SBE5067	DEMOKRASİ EĞİTİMİ	3	0	8	SBE5064	ÖĞRETİM PROGRAMININ İNCELENMESİ	3	0	8
SBE5069	SOSYAL BİLGİLERDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	10	SBE5066	KİMLİK VE KÜLTÜR	3	0	8
SBE5071	MÜZE EĞİTİMİ	3	0	10	SBE5068	SOSYAL BİLGİLERDE PERFORMANSLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	3	0	10
					SBE5070	ÖZEL ALAN YETERLİLİKLERİ	3	0	10

\*Yüksek Lisans Programında Seminer Dersine ilk kayıt ikinci yarıyıld (bahar) yapılmaktadır. Bahar Yarıyılında Seminer dersinden başarısız olan öğrenciler takip eden üçüncü yarıyıld (Güz) Seminer Dersini almaktadır.

## AKADEMİK KADRO

Unvan

Link

KUBİLAY YAZICI

DOÇENT

Unvan	Link
HALİL TOKCAN	DOÇENT
ELVAN YALÇINKAYA	DOÇENT
SALİH ÖZKAN	YARDIMCI DOÇENT
ŞABAN BAYRAK	YARDIMCI DOÇENT
TÜLAY ÖCAL	YARDIMCI DOÇENT
CENGİZ KAYACILAR	YARDIMCI DOÇENT
NİHAL BALOĞLU UĞURLU	YARDIMCI DOÇENT
EBRU AY	YARDIMCI DOÇENT
BAYRAM POLAT	YARDIMCI DOÇENT
SALİH USLU	YARDIMCI DOÇENT
ARZU ÇETİN	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

## İLETİŞİM

- **Adres:** Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, Niğde, 51240
- **Tel:** 0388 225 43 84 (Doç. Dr. Elvan Yalçinkaya)
- **Fax:** 0388 225 43 16
- **Email:** [eyalcinkaya@nigde.edu.tr](mailto:eyalcinkaya@nigde.edu.tr)