

Genel Bilgi

Niğde Üniversitesi Matematik Bölümü 1992-1993 eğitim-öğretim yılında lisans, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2010 yılında doktora programı açılmıştır. Matematik Bölümü'nün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 3 Profesör, 4 Doçent, 6 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 1 araştırma görevlisi doktor, 1 Araştırma görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Analiz, Cebir ve sayılar teorisi, Topoloji, Geometri ve uygulamalı Matematik olmak üzere 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Programda, lisans öğrencileri ilk yıl Fizik gibi temel bilim derslerinin yanında matematiğin temel teşkil eden birkaç ders ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta, analiz, lineer cebir ve diferansiyel denklemler gibi matematiğin temel sayılabilecek derslerini alırlar. Üçüncü sınıf ve dördüncü sınıfta aldığı teorik derslerle matematikçi ünvanını almaya bir adım daha yaklaşır. Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Lisans Tez'ini başarıyla savunan öğrenciler programdan Matematikçi unvanıyla mezun olurlar.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Temel matematik ve bilgisayar bilgilerini, çağdaş eğitim yöntemleriyle aktararak, ulusal ve uluslararası alanda mesleğini icra edebilen, her yönüyle donanımlı matematikçileri yetiştirmektir.

Hedef:

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Matematik bölümleri arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, geleceğe yönelik teknolojileri geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Matematikçileri yetiştirmektir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **MATEMATİK LİSANS DERESESİ** verilecektir.

MATEMATİK lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, **MATEMATİK** bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen LYS (Lisansüstü Yerleştirme Sınavı) sınavında başarılı olanların MF-1 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, BorYolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48

Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Matematik Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojideki yeni trendlerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program uygulamalı matematik, geometri, topoloji, cebir ve sayılar teorisi ve analiz alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere matematik ve matematiği uygulama becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Matematik lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 46 – Matematik ve İstatistik

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645** - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 46 - Matematik ve İstatistik

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metodları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Matematik Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, tezsiz yüksek lisans yaparak özel okullar ve özel dersanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da yer alarak öğretmenlik görevi yapmaktadırlar. Mezunlarımız kendilerini yetiştirebildiği ve öğrenebildiği orandaki bilgisayar becerileri ile de çeşitli kurumlarda bilgisayar tabanlı çalışmalar yapabilmektedirler. Son zamanlarda bankacılık sektöründe de görev alabilen mezunlarımız çeşitli bilimsel araştırma yapan kurumlarda da istihdam edilmektedirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

MATEMATİK Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, **MATEMATİK** bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

MATEMATİK programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, **MATEMATİK** programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsayılan değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerininkatkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veyafinal sınavı gerektirmeyenişe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleriyukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur.Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesiSenato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için “**Not Değerlendirme**” bölümünü ziyaret ediniz.

MezuniyetKoşulları

Bir öğrencinin **MATEMATİK** programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

ÖğretimTürü

Niğde Üniversitesi MATEMATİK Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Not Değerlendirme Başarı Notu: Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir: Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

- a) S: Kredisiz derslerde başarılı,
- b) U: Kredisiz derslerde başarısız,
- c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Akademik ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyılıda bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir artırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Bölümün Program Çıktıları

1. Matematik bilgilerini diğer disiplinlere uygulama,
2. Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,
3. Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümlene ve tasarlama becerisi
4. Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama becerisi
5. Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi
6. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi
7. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
8. Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi
9. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi
10. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi
11. Kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi
12. Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilme becerisi
13. Çevre konularına duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi

Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Temel Matematik bilgi ve kültürüne sahip olabilme
2. Matematiksel düşünmeyi geliştirme
3. İspat yeteneğini geliştirme
4. Problem çözme becerisi kazandırma
5. Araştırma ve incelemeye yöneltme
6. Bilimsel düşünmeyi geliştirme
7. Sistemli ve mantıklı düşünmeyi öğretme
8. Uygulamalı bilimlerle olan ilişkiyi anlama
9. Güncel olaylarda sorunlara karşı pratik çözüm bulma ve doğru karar verme becerisini kazandırma
10. Analitik düşünebilme ve değerlendirme becerisi kazandırma
11. Diğer disiplinlerde ortaya çıkan problemleri analiz edip değerlendirme yapma
12. Çevreye duyarlı ve çevreyi koruyucu olma

1. Sınıf Ders Planları

I. YARIYIL					II. YARIYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
MAT1001	Analiz I	4	2	7	MAT1002	Analiz II	4	2	8
MAT1003	Analitik Geometri I	4	0	5	MAT1004	Analitik Geometri II	4	0	6
MAT1005	Soyut Matematik I	4	0	5	MAT1006	Soyut Matematik II	4	0	6
MAT1007	Genel Fizik I	3	0	3	MAT1008	Genel Fizik II	3	0	3
TDL1011	Türk Dili I	2	0	2	TDL1012	Türk Dili II	2	0	2
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3	YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
ENF1021	Temel Bilgisayar	2	2	3					
TOPLAM					TOPLAM				
		24	4	30			22	2	30

2. Sınıf Ders Planları

III. YARIYIL					IV. YARIYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
MAT2001	Analiz III	3	2	6	MAT2002	Analiz IV	3	2	6
MAT2003	Lineer Cebir I	3	0	6	MAT2004	Lineer Cebir II	3	0	6
MAT2005	Diferansiyel Denklemler I	3	0	5	MAT2006	Diferansiyel Denklemler II	3	0	5
MAT2007	Olasılık ve İstatistik I	3	0	5	MAT2008	Olasılık ve İstatistik II	3	0	5
	Seçmeli Ders	2	0	4		Seçmeli Ders	2	0	4
	Seçmeli Ders	2	0	4		Seçmeli Ders	2	0	4
TOPLAM					TOPLAM				
		16	2	30			16	2	30

2. Sınıf Seçmeli Dersler

III. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					IV. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
MAT2009	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	4	MAT2010	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	4
MAT2011	Matematiksel Yazılımlar I	2	0	4	MAT2012	Matematiksel Yazılımlar II	2	0	4
MAT2013	Girişimcilik I	2	0	4	MAT2014	Girişimcilik II	2	0	4
MAT2015	Kriptoloji I	2	0	4	MAT2016	Kriptoloji II	2	0	4
MAT2017	İktisadi Matematik I	2	0	4	MAT2018	İktisadi Matematik II	2	0	4
MAT2019	Müfredat ve Rehberlik I	2	0	4	MAT2020	Müfredat ve Rehberlik II	2	0	4

3. Sınıf Ders Planları

V. YARIYIL					VI. YARIYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
MAT3001	Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I	3	0	5	MAT3002	Kompleks Fonksiyonlar Teorisi II	3	0	5
MAT3003	Diferansiyel Geometri I	3	0	5	MAT3004	Diferansiyel Geometri II	3	0	5
MAT3005	Cebir ve Sayılar Teorisi I	3	0	5	MAT3006	Cebir ve Sayılar Teorisi II	3	0	5
MAT3007	Bilgisayar Programlama I	3	0	5	MAT3008	Bilgisayar Programlama II	3	0	5
MAT3009	Nümerik Analiz I	3	0	5	MAT3010	Nümerik Analiz II	3	0	5
MAT3011	Genel Topoloji I	3	0	5	MAT3012	Genel Topoloji II	3	0	5
TOPLAM					TOPLAM				
		18	0	30			18	0	30

4. Sınıf Ders Planları

VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
MAT4000	Bitirme Tezi "	0	2	5	MAT4000	Bitirme Tezi "	0	2	5
	Seçmeli Ders	3	0	5		Seçmeli Ders	3	0	5
	Seçmeli Ders	3	0	5		Seçmeli Ders	3	0	5
	Seçmeli Ders	3	0	5		Seçmeli Ders	3	0	5
	Seçmeli Ders	3	0	5		Seçmeli Ders	3	0	5
	Seçmeli Ders	3	0	5		Seçmeli Ders	3	0	5
TOPLAM					TOPLAM				
		15	2	30			15	2	30

4. Yıl Seçmeli Dersler

VII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER				VIII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER			
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	AKTS
MAT4003	Fonksiyonel Analiz I	3	5	MAT4004	Fonksiyonel Analiz II	3	5
MAT4005	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler I	3	5	MAT4006	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II	3	5
MAT4007	Geometri I	3	5	MAT4008	Geometri II	3	5
MAT4009	Cebir III	3	5	MAT4010	Cebir IV	3	5
MAT4011	Bağlantılı Uzaylar	3	5	MAT4012	Metrik Uzaylar	3	5
MAT4013	Reel Analiz I	3	5	MAT4014	Reel Analiz II	3	5
MAT4015	Matematiksel Modelleme I	3	5	MAT4016	Matematiksel Modelleme II	3	5
MAT4017	Cebirsel Topoloji I	3	5	MAT4018	Cebirsel Topoloji II	3	5
MAT4019	Dönüşümler ve Geometrilere I	3	5	MAT4020	Dönüşümler ve Geometrilere II	3	5
MAT4021	Matematik Tarihi I	3	5	MAT4022	Matematik Tarihi II	3	5
MAT4023	Kategori Teori I	3	5	MAT4024	Kategori Teori II	3	5
MAT4025	Grup Teoriye Giriş I	3	5	MAT4026	Grup Teoriye Giriş II	3	5
MAT4027	İraksak Seriler I	3	5	MAT4028	İraksak Seriler II	3	5
MAT4029	Uygulamalı Matematik I	3	5	MAT4030	Uygulamalı Matematik II	3	5
MAT4031	Kompleks Analizde Seçme Konular I	3	5	MAT4032	Kompleks Analizde Seçme Konular II	3	5
MAT4033	Sayılar Teorisi I	3	5	MAT4034	Sayılar Teorisi II	3	5
MAT4035	Afin Diferansiyel Geometri I	3	5	MAT4036	Afin Diferansiyel Geometri II	3	5
MAT4037	Metrik ve Topolojik Uzaylar I	3	5	MAT4038	Metrik ve Topolojik Uzaylar II	3	5
MAT4039	Hareket Geometrisi	3	5	MAT4040	Örtü Uzayları	3	5
MAT4041	Topolojik Analiz	3	5	MAT4042	Kinematik	3	5
MAT4043	Adi Türevli Diferansiyel Denklemlerin Nümerik Çözümleri	3	5	MAT4044	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemlerin Nümerik Çözümleri	3	5
MAT4045	İşaret Dili	3	5				

Akademik Kadro

Prof. Dr.	Murat ALP	Matematik
Prof. Dr.	Atakan Tuğkan YAKUT	Matematik
Prof. Dr.	Tuncay CANDAN	Matematik
Doç. Dr.	Durmuş DAĞHAN	Matematik
Doç. Dr.	Serkan KADER	Matematik
Doç. Dr.	Adnan TUNA	Matematik (Bölüm Başkanı)
Doç. Dr.	Ahmet EROĞLU	Matematik
Yrd. Doç. Dr.	Meral YAŞAR	Matematik
Yrd. Doç. Dr.	Nurettin IRMAK	Matematik
Yrd. Doç. Dr.	Ali Haydar KOCAMAN	Matematik
Yrd. Doç. Dr.	Hüseyin KAPLAN	Matematik
Yrd. Doç. Dr.	Nurhan KAPLAN	Matematik
Yrd. Doç. Dr.	Osman KELEKCİ	Matematik
Öğr. Gör.	Fevzi ÖZER	Matematik
Arş. Gör.	Naime TOZLU	Matematik
Yrd.Doç.Dr.	Güldem Yıldız	Matematik
Arş. Gör. Dr.	Filiz ERTEM KAYA	Matematik

Yönetim

Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Adnan TUNA	atuna@nigde.edu.tr	225 40 88
Bölümün Erasmus Koordinatörü	Arş. Gör. Dr. Filiz Ertem KAYA	fertem@nigde.edu.tr	225 40 33
Bölümün Farabi Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KAPLAN	hkaplan@nigde.edu.tr	225 40 96
Bölümün Mevlana Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Güldem YILDIZ	guldem.yildiz@nigde.edu.tr	225 21 26

Anabilim Dalı Başkanları

Cebir ve sayılar Teorisi ABD	Prof. Dr. Murat ALP	muratalp@nigde.edu.tr	225 40 94
Uygulamalı Matematik ABD	Doç. Dr. Tuncay CANDAN	tcandan@nigde.edu.tr	225 42 03
Geometri ABD	Doç. Dr. Atakan T. YAKUT	sevaty@nigde.edu.tr	225 42 00
Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi ABD	Doç. Dr. Serkan KADER	skader@nigde.edu.tr	225 40 86
Topoloji ABD	Yrd. Doç. Dr. A. Haydar KOCAMAN	akocaman@nigde.edu.tr	225 40 98