

Matematik Yüksek Lisans Programı

Genel Bilgi

Niğde Üniversitesi Matematik Anabilim Dalı 1992-1993 eğitim-öğretim yılında lisans, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2010 yılında ise doktora programı açılmıştır. Bölümümüz 1 Profesör, 3 Doçent, 8 Yardımcı Doçent, 2 Doktor Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Topoloji, Geometri ve Uygulamalı Matematik olmak üzere 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır.

Matematik Anabilim Dalı kendi alanında akademik ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmekte olup dinamik ve genç bir akademisyen kadrosu ile yeterli bir eğitim fırsatı vaat etmektedir.

Avrupa Birliği ülkeleri ve diğer ülkelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde lisansüstü öğrencilerimiz, öğrenimlerinin bir bölümüne Erasmus Programı kapsamında yurtdışında devam etme imkanı bulmaktadırlar.

Doktora Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirme ve alanlarındaki deneyimli ya da genç akademisyenlerle bilgi alışverişinde bulunmaktadırlar.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

- Öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında etkin ve yaratıcı düşünme becerisi kazandırmak
- Bilim ve teknoloji alanında araştırma yapan ve araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan matematikçilere ileri düzeyde eğitim sunmak
- Doktora düzeyinde her yönüyle donanımlı, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek.

Hedefler:

- Bilime katkı sağlamada rol oynamak
- Ulusal ilerlemeye katkı sağlayacak düzeyde bilgi ve teknoloji geliştirmek
- Bilimsel düşüncüyü geliştirmek

Verilen Derece:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere MATEMATİK DOKTOR ÜNVANI verilecektir.

Düzevi

MATEMATİK DOKTORA PROGRAMI 120 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)"nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Bazı Kabul Koşulları

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

- Matematik lisans derecesi sahibi olmak
- ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 puan (veya eşdeğeri) almış olmak
- Ulusal düzeyde yapılan YDS (Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı) ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı) veya KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen uluslararası düzeydeki IELTS (Uluslararası İngilizce Test Sistemi) veya TOEFL (Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) yabancı dil sınavlarından yeterlilik almış olmak. Yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler başvuruda bulunabilir ancak bu alandaki puanları 0 olarak değerlendirilecektir.
- Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.

- ALES puanı 3 yıl geçerlidir.
- Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgiler menüsünde yer alan Yüksek Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi
Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48
Faks: 0 388 225 23 85
E-posta: erasmus@nigde.edu.tr
Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanımlanması için Bazı Düzenlemeler

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanırlar ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi Matematik Yüksek Lisans programınıninkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar.

Program Profili

MATEMATİK DOKTORA PROGRAMI, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Bu sebeple program, öğrencilere Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Topoloji, Geometri ve Uygulamalı Matematik alanlarında uzmanlaşma imkânı tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirme, alanlarındaki deneyimli ya da genç akademisyenlerle bilgi alış verişinde bulunmaktadırlar.

MATEMATİK DOKTORA PROGRAMI (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "İkinci Düzey", TYYÇ'de "7. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 46 – Matematik ve İstatistik
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 7, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 46 - Matematik ve İstatistik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metotları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

MATEMATİK DOKTORA PROGRAMININ, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders ünitelerinin tanımı" kısmında yer almaktadır.

Eğitim Öğretim Metotları

- Ders & Sınıf İçi etkinlikler
- Arazi Çalışması
- Grup Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Matematik Doktora Programı mezunları, özel dersanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da yer alarak uzman öğretmenlik görevi yapmaktadırlar. Mezunlarımız kendilerini yetiştirebildiği ve öğrenebildiği orandaki bilgisayar becerileri ile de çeşitli kurumlarda bilgisayar tabanlı çalışmalar yapabilmektedirler. Son zamanlarda bankacılık sektöründe de görev alabilen mezunlarımız çeşitli bilimsel araştırma yapan kurumlarda da istihdam edilmektedirler. Yüksek öğretim kurumlarında öğretim elemanı olarak görev yapabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

MATEMATİK DOKTORA DERECEŚİ, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini (120 AKTS) en az CB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir.

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne bakınız.

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, MATEMATİK bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda doktora programlarına başvurabilir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

MATEMATİK programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları; ara sınav, final sınavı sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı % 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için % 60'dır.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Bir dersten AA, BA, BB, CB ve S (Başarılı) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına (120 AKTS) bölünmesiyle bulunur. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

| Not | Harf notu | Katsayı |
|--------|-----------|---------|
| 90-100 | AA | 4.00 |
| 85-89 | BA | 3.50 |
| 80-84 | BB | 3.00 |
| 75-79 | CB | 2.50 |
| 70-74 | CC | 2.00 |
| 65-69 | DC | 1.50 |
| 60-64 | DD | 1.00 |
| 50-59 | FD | 0.50 |
| 0-49 | FF | 0.00 |

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Yeterliliklerin Sınıflandırılması

2.00-2.99 GANO'ya sahip öğrenci Başarılı Öğrenci, 3.00-3.49 GANO'ya sahip öğrenci Onur Öğrencisi ve 3.50-4.00 GANO'ya sahip öğrenci Yüksek Onur Öğrencisi olarak kabul edilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin MATEMATİK Doktora Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Geçer not olarak 120 AKTS kredisini tamamlamak (7 doktora dersi için 54 AKTS kredisi, Seminer Dersi için 6 AKTS kredisi, 2 Özel Alan Dersi için 20 AKTS kredisi ve art arda 2 yarıyıl boyunca yapılan Tez Çalışmaları için 40 AKTS kredisi)
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak
- Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Matematik doktora programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

İletişim (Program Direktörü ya da Dengi)

| Mevki | Adı Soyadı | Telefon | E-Posta |
|---------------------------|---------------------------|---------------|---------------------|
| Anabilim Dalı Başkanı | Doç. Dr. Atakan T. YAKUT | +903882254200 | sevaty@nigde.edu.tr |
| Anabilim Dalı Başkan Yrd. | Doç. Dr. Serkan KADER | +903882254086 | skader@nigde.edu.tr |
| ERASMUS Koordinatörü | Yrd. Doç. Dr.M. Tank ATAY | +903882254087 | ataymt@nigde.edu.tr |

Matematik Yüksek Lisans Program Çıktıları

1. Matematik bilgilerini farklı disiplinlere uygulama, farklı bir disiplin ile kendi disiplini arasında ilişki kurabilme,
2. Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,
3. Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümlene ve tasarlama ve analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarabilme becerisi
4. Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama becerisi
5. Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme, ileri bir araştırma konusunda ulusal ve uluslar arası yayınları takip edebilme becerisi
6. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi
7. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
8. Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi
9. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi
10. Mesleki ve etik sorumluluk bilincinde çalışma yapabilme becerisi
11. Kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi
12. Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilme becerisi
13. Çevre konularına duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi

Matematik Yüksek Lisans Öğrenme Çıktıları

Programı başarı ile tamamlaması durumunda, öğrenci:

1. Matematiksel bilgi ve kültüre ve temele sahiptir
2. İspatlama yeteneğine sahiptir
3. Problem çözme yeteneğini kazanır
4. Araştırma ve çalışmaya sahip olur
5. Bilimsel düşünme kabiliyetine sahiptir
6. Uygulamalı bilimler arasındaki bağıntıları anlar
7. Günümüz problemlerine pratik ve kavramsal olarak çözümler bulur
8. Doğru karar verme yeteneğini kazanır
9. Analitik ve sistematik düşünme yeteneği kazanır
10. Diğer disiplinlerde meydana gelen problemleri inceler ve analiz eder

Matematik Anabilim Dalı Lisansüstü Dersler

Anabilim Dalı Tanıtımı

| GÜZ | | | | | | BAHAR | | | | | |
|------------------|------------------|---------------------------------------|---|---|------|------------------|------------------|--|---|---|------|
| Dersin Eski Kodu | Dersin Yeni Kodu | Dersin Adı | T | P | AKTS | Dersin Eski Kodu | Dersin Yeni Kodu | Dersin Adı | T | P | AKTS |
| 1900001 | TEM5001 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 6 | | | | | | |
| 1908500 | MAT5003 | Özel Konular-I | 5 | 0 | 10 | 1908500 | MAT5004 | Özel Konular-II | 5 | 0 | 10 |
| 1908500 | MAT5005 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 20 | 1908500 | MAT5006 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 20 |
| 1908000 | MAT5007 | Seminer* | 0 | 2 | 6 | 1908000 | MAT5008 | Seminer | 0 | 2 | 6 |
| 1908521 | MAT5101 | Fonksiyonel Diferansiyel Denklemler-I | 2 | 0 | 6 | 1908522 | MAT5102 | Fonksiyonel Diferansiyel Denklemler-II | 2 | 0 | 6 |
| 1908529 | MAT5103 | Manifold Teori-I | 2 | 0 | 6 | 1908528 | MAT5104 | Manifold Teori-II | 2 | 0 | 6 |
| 1908533 | MAT5105 | İntegral Dönüşüm Metodları-I | 2 | 0 | 6 | 1908532 | MAT5106 | Lineer İntegral Denklemler-II | 2 | 0 | 6 |
| 1908535 | MAT5107 | Lineer İntegral Denklemler-I | 2 | 0 | 6 | 1908546 | MAT5108 | İntegral Dönüşüm Metodları-II | 2 | 0 | 6 |
| | MAT5109 | Fark Denklemleri-I | 2 | 0 | 6 | | MAT5110 | Fark Denklemleri-II | 2 | 0 | 6 |
| 1917613 | MAT5111 | Nümerik Lineer Cebir | 2 | 0 | 6 | 1917610 | MAT5112 | Lie Grup Analizi | 2 | 0 | 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---|---|---|----|---------|---------|--|---|---|----|
| 1917615 | MAT5113 | Homotopi Teori | 2 | 0 | 6 | 1917612 | MAT5114 | Graf Teori | 2 | 0 | 6 |
| 1917631 | MAT5115 | Ölçü Teorisi-I | 2 | 0 | 6 | 1917628 | MAT5116 | Ölçü Teorisi-II | 2 | 0 | 6 |
| 1917639 | MAT5117 | İleri Kompleks Analiz-I | 2 | 0 | 6 | 1917636 | MAT5118 | İleri Kompleks Analiz-II | 2 | 0 | 6 |
| 1908547 | MAT5119 | Zaman Skalası-I | 3 | 0 | 8 | 1908530 | MAT5120 | Zaman Skalası-II | 3 | 0 | 8 |
| 1908519 | MAT5121 | Lineer Operatörler ve Yaklaşım Teorisi-I | 3 | 0 | 8 | 1908520 | MAT5122 | Lineer Operatörler ve Yaklaşım Teorisi-II | 3 | 0 | 8 |
| 1917609 | MAT5123 | Uygulamalı Matematik Metotları-I | 3 | 0 | 8 | 1917606 | MAT5124 | Uygulamalı Matematik Metotları-II | 3 | 0 | 8 |
| 1908537 | MAT5125 | Fuchsian Gruplar | 3 | 0 | 8 | 1917614 | MAT5126 | Modül Teori | 3 | 0 | 8 |
| 1917629 | MAT5127 | KTDD ve Mekanik Uygulamaları-I | 3 | 0 | 8 | 1917626 | MAT5128 | KTDD ve Mekanik Uygulamaları-II | 3 | 0 | 8 |
| 1917633 | MAT5129 | Ölçü ve Kategori Teorisi-I | 3 | 0 | 8 | 1917630 | MAT5130 | Ölçü ve Kategori Teorisi-II | 3 | 0 | 8 |
| 1917643 | MAT5131 | Diferansiyel Denklemlerinin İleri Nümerik Çözümleri-I | 3 | 0 | 8 | 1917640 | MAT5132 | Diferansiyel Denklemlerinin İleri Nümerik Çözümleri-II | 3 | 0 | 8 |
| 1917601 | MAT5133 | Ayrık Grupların Geometrisi | 3 | 0 | 8 | 1917642 | MAT5134 | Cebirsel Sayı Cisimleri | 3 | 0 | 8 |
| 1917647 | MAT5135 | İleri Diferansiyel Geometri-I | 3 | 0 | 8 | 1917646 | MAT5136 | İleri Diferansiyel Geometri-II | 3 | 0 | 8 |
| 1917649 | MAT5137 | Yarı-Riemann Geometrisi-I | 3 | 0 | 8 | 1917648 | MAT5138 | Yarı-Riemann Geometrisi-II | 3 | 0 | 8 |
| 1917000 | MAT6001 | Seminer | 0 | 2 | 6 | 1917000 | MAT6002 | Seminer** | 0 | 2 | 6 |
| 1917600 | MAT6003 | Uzmanlık Alan Dersi-I | 5 | 0 | 10 | 1917600 | MAT6004 | Uzmanlık Alan Dersi-II | 5 | 0 | 10 |
| 1917600 | MAT6005 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 20 | 1917600 | MAT6006 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 20 |
| | MAT6007 | Doktora Yeterlik*** | 0 | 0 | 30 | | MAT6008 | Doktora Yeterlik | 0 | 0 | 30 |
| 1908517 | MAT6101 | Toplanabilme Teorisi-I | 3 | 0 | 10 | 1908518 | MAT6102 | Toplanabilme Teorisi-II | 3 | 0 | 10 |
| 1908527 | MAT6103 | Hiperbolik Geometri-I | 3 | 0 | 10 | 1908534 | MAT6104 | Hiperbolik Geometri-II | 3 | 0 | 10 |
| 1917635 | MAT6105 | Dinamik Sistemler | 3 | 0 | 10 | 1908538 | MAT6106 | KTDD ve Çözüm Metodları | 3 | 0 | 10 |
| 1908545 | MAT6107 | Grup Teori | 3 | 0 | 10 | 1908540 | MAT6108 | GAP ile Cebir | 3 | 0 | 10 |
| 1908549 | MAT6109 | Topolojik Uzaylar-I | 3 | 0 | 10 | 1908542 | MAT6110 | Topolojik Uzaylar-II | 3 | 0 | 10 |
| 1917607 | MAT6111 | Diferansiyel Denklemler Teorisi-I | 3 | 0 | 10 | 1917604 | MAT6112 | Diferansiyel Denklemler Teorisi-II | 3 | 0 | 10 |
| 1917611 | MAT6113 | KTDD Teorisi-I | 3 | 0 | 10 | 1907608 | MAT6114 | KTDD Teorisi-II | 3 | 0 | 10 |
| 1917621 | MAT6115 | İleri Fonksiyonel Analiz-I | 3 | 0 | 10 | 1917618 | MAT6116 | İleri Fonksiyonel Analiz-II | 3 | 0 | 10 |
| 1917645 | MAT6117 | İleri Nümerik Analiz-I | 3 | 0 | 10 | 1917644 | MAT6118 | İleri Nümerik Analiz-II | 3 | 0 | 10 |
| 1917653 | MAT6119 | Diferansiyellenebilir Manifoldlar-I | 3 | 0 | 10 | 1917652 | MAT6120 | Diferansiyellenebilir Manifoldlar-II | 3 | 0 | 10 |
| 1917655 | MAT6121 | Topoloji-I | 3 | 0 | 10 | 1917654 | MAT6122 | Topoloji-II | 3 | 0 | 10 |
| | | | | | | 1908544 | MAT6124 | Modüler Grup | 3 | 0 | 10 |

* Yüksek lisans öğrencileri "MAT5007 Seminer" dersini, ilk defa Bahar yarıyılında alınan "MAT5008 Seminer" dersinden başarısız olması durumunda alırlar.

** Lisans derecesi ile kabul edilen Doktora öğrencileri "MAT6002 Seminer" dersini, ilk defa Güz yarıyılında alınan "MAT6001 Seminer" dersinden başarısız olması durumunda alırlar.

*** Doktora öğrencileri "MAT6007 Doktora Yeterlik" dersini, ilk defa Bahar yarıyılında alınan "MAT6008 Doktora Yeterlik" dersinden başarısız olması durumunda alırlar.

2009 Yılından İtibaren Kapatılan Lisansüstü Dersler

| GÜZ | | | | | BAHAR | | | | |
|-------------|--|---|---|------|-------------|---|---|---|------|
| Dersin Kodu | Dersin Adı | T | P | AKTS | Dersin Kodu | Dersin Adı | T | P | AKTS |
| 1908501 | Fizikte Matematik Metodları-I | 3 | 0 | 8 | 1908502 | Fizikte Matematik Metodları-II | 3 | 0 | 8 |
| 1908503 | Düğüm Teorisi-I | 3 | 0 | 8 | 1908504 | Düğüm Teorisi-II | 3 | 0 | 8 |
| 1908505 | Genel Topoloji | 3 | 0 | 8 | 1908506 | Otomorfik Fonksiyonlar | 3 | 0 | 8 |
| 1908507 | Uygulamalı Fonksiyonel Analiz | 3 | 0 | 8 | 1908508 | Uygulamalı Matematik | 3 | 0 | 8 |
| 1908509 | Kompleks Analiz | 3 | 0 | 8 | 1908510 | Reel Analiz | 3 | 0 | 8 |
| 1908511 | İleri Analiz | 3 | 0 | 8 | 1908512 | Matris Teorisi | 3 | 0 | 8 |
| 1908513 | Lineer Modeller-I | 3 | 0 | 8 | 1908514 | Lineer Modeller-II | 3 | 0 | 8 |
| 1908515 | Cevap Yüzeylerine Giriş | 3 | 0 | 8 | 1908524 | Sonlu Eleman Metodu-II | 3 | 0 | 8 |
| 1908523 | Sonlu Eleman Metodu-I | 3 | 0 | 8 | 1908526 | Hareket Geometrisi | 3 | 0 | 8 |
| 1908531 | Zaman Skalası-I | 3 | 0 | 8 | 1908530 | Zaman Skalası-II | 3 | 0 | 8 |
| 1908539 | Topoloji -I | 3 | 0 | 8 | 1908550 | Diferansiyel ve İntegral Denklemler İçin Eşitsizlikler | 3 | 0 | 8 |
| 1908551 | Zaman Skalası Üzerine Dinamik Denklemler | 3 | 0 | 8 | 1908552 | Zaman Skalası Üzerinde Sınır Değer Problemleri | 3 | 0 | 8 |
| 1908547 | Zaman Skalası Analizi | 3 | 0 | 8 | 1908554 | Zaman Skalası Üzerine Dinamik Denklemler ve Eşitsizlikler | 3 | 0 | 8 |
| 1917651 | Tensör Geometri I | 3 | 0 | 8 | 1917650 | Tensör Geometri II | 3 | 0 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---------|---------------------------|---|---|---|---------|----------------------------|---|---|---|
| 1917641 | Riemann Yüzeleleri-I | 3 | 0 | 8 | 1917638 | Riemann Yüzeleleri-II | 3 | 0 | 8 |
| 1908525 | Matematiksel İstatistik-I | 3 | 0 | 8 | 1908516 | Matematiksel İstatistik-II | 3 | 0 | 8 |

2009 Yılından İtibaren İsim Değişikliği Olan Lisansüstü Dersler

| Dersin Kodu | Dersin Eski Adı | Dersin Yeni Adı | Dersin Dönemi |
|-------------|--|--|---------------|
| MAT6117 | Nümerik Analiz-I | İleri Nümerik Analiz-I | Güz |
| MAT6118 | Nümerik Analiz-II | İleri Nümerik Analiz-II | Bahar |
| MAT5112 | Diferansiyel Denklemler için Lie Grup Analizi | Lie Grup Analizi | Bahar |
| MAT5127 | Kısmi Türevli Denklemler ve Mekanik Uygulamaları I | KTDD ve Mekanik Uygulamaları-I | Güz |
| MAT5128 | Kısmi Türevli Denklemler ve Mekanik Uygulamaları II | KTDD ve Mekanik Uygulamaları-II | Bahar |
| MAT5131 | Adi Diferansiyel Denklemlerin İleri Nümerik Çözümleri I | Diferansiyel Denklemlerin Nümerik Çözümleri-I | Güz |
| MAT5132 | Adi Diferansiyel Denklemlerin İleri Nümerik Çözümleri II | Diferansiyel Denklemlerin Nümerik Çözümleri-II | Bahar |
| MAT6103 | Hiperbolik Geometriye Giriş I | Hiperbolik Geometri-I | Güz |
| MAT6104 | Diferansiyel Denklemler ve Dinamik Sistemler | Dinamik Sistemler | Güz |
| MAT6106 | Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler ve Çözüm Metodları | KTDD ve Çözüm Metodları | Bahar |
| MAT6108 | GAP (Grup,Algoritma ve Programlama) ile Cebir ve Sayılar Teorisi | GAP ile Cebir | Bahar |
| MAT6113 | Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler Teorisi I | KTDD Teorisi-I | Güz |
| MAT6114 | Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler Teorisi II | KTDD Teorisi-II | Bahar |

Akademik Kadro

| Unvan | Ad Soyad | Bölüm |
|---------------|---------------------|---------------------------------------|
| Prof. Dr. | Murat ALP | Matematik |
| Doç. Dr. | Atakan Tuğkan YAKUT | Matematik (Bölüm Başkanı) |
| Doç. Dr. | Serkan KADER | Matematik |
| Doç. Dr. | Tuncay CANDAN | Matematik |
| Yrd. Doç. Dr. | Durmuş DAĞHAN | Matematik |
| Yrd. Doç. Dr. | Adnan Tuna | Matematik |
| Yrd. Doç. Dr. | Ahmet EROĞLU | Matematik |
| Yrd. Doç. Dr. | Ali Haydar KOCAMAN | Matematik |
| Yrd. Doç. Dr. | Hüseyin KAPLAN | Matematik |
| Yrd. Doç. Dr. | Nurhan KAPLAN | Matematik |
| Yrd. Doç. Dr. | Mehmet Tanık ATAY | Matematik Bölümü (Mathematics Dept) |
| Yrd. Doç. Dr. | Osman KELEKÇİ | Matematik |
| Öğr. Gör. | Fevzi ÖZER | Matematik |
| Arş. Gör. | Meral YAŞAR | Matematik |
| Arş. Gör. | Nurettin IRMAK | Matematik |
| Arş. Gör. | Naime TOZLU | Matematik |
| Arş. Gör. Dr. | Güldem Yıldız | Matematik |
| Arş. Gör. Dr. | Filiz Ertem Kaya | Matematik |

Matematik İletişim

Adres ve İletişim Bilgileri

Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Atakan Tuğkan YAKUT
Erasmus Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Mehmet Tarık ATAY
Farabi Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KAPLAN
Adres Niğde Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Anabilim Dalı, 51240 Niğde-TÜRKİYE
Telefon +90 (388) 2254095
Faks +90 (388) 2250180
Ağ Sayfası <http://www.nigde.edu.tr/matematikbolumu/>
E-Posta hkaplan@nigde.edu.tr