

Organik Tarım

Genel Bilgi

Tarımsal üretim sistemleri içerisinde konvansiyonel üretim sistemlerine alternatif olarak özellikle de son 30 yıl içinde organik (ekolojik) tarım modeli öne çıkmıştır. Bu sistemin temel amacı; insan sağlığının korunması ana başlığı altında toprak, bitki, su ve hayvan sağlığı ile ekolojik ve doğal dengenin korunarak biyolojik çeşitliliğin sağlanması ve sürdürülebilir bir tarımsal üretim modeli oluşturmaktır. Ülkemizde ilk kez 1994 yılında çıkarılan yönetmelikle genel hatları yasal olarak ortaya konulan, 2004 yılında yasası, 2005 yılında da yönetmeliği çıkarılan organik tarım, hızlı bir gelişim sürecine girmiştir. Üretimden tüketiciye ulaşıncaya kadar her aşaması kontrollü ve sertifikalı olan organik tarımsal üretim modeli, yoğun girdi ve fazla ürün almaya dayalı konvansiyonel tarımsal üretim sistemlerden önemli ölçüde ayrışmakta ve bu nedenle de ayrı bir uzmanlık gerekmektedir. Ülkemiz tarımının bu alandaki rekabet gücünü artırmak ve çağdaş dünya normlarında bu sistemin ülkemizde de uygulanabilirliği sağlamak için bu konuda yetişmiş nitelikli meslek elemanlarına ihtiyaç vardır. [AÜ](#)

Organik Tarım Programı, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü altında 2010 yılında açılmış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren de öğrenci almaya başlamıştır. Programda kadrolu 1'i Doçent, 1'i de öğretim görevlisi olmak üzere toplam 2 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda, Program öğrencilerinin uygulama yapabilecekleri 15 dekarlık 2 adet meyve bahçesi ile 25 adet arı kolonisi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz stajlarını okul içinde yapabilmektedirler. Öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş yeterli sayıda internet bağlantılı bilgisayar ile program derslerinde kullanılmak üzere projeksiyon destekli sınıflar vardır.

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Organik Tarım alanında ön lisans diploması verilir.

Öğrencilerin programa kabul edilmeleri için Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM'nin uyguladığı sınavdan ilgili alandan yeterli puanı almış olmaları gerekir.

Niğde Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler bazı derslerden [Niğde Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine](#) göre bazı derslerden muaf olabilirler. Öğrencilerin derslerden muaf olmaları için belirlenen süreler içerisinde derslerden muaf olmak üzere başvuruları ve ilgili yüksekokul/Fakülte/enstitü yönetim kurullarından onay almaları gerekmektedir.

Adayların mezun olabilmeleri için, Programda mevcut olan dersleri başarıyla tamamlaması (toplam 120 AKTS) ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir.

Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM'nin yapmış olduğu DGS sınavı ile lisans programlarında eğitim ve öğretime devam edebilirler.

Niğde Üniversitesinde yapılan sınavlar Bologna sürecinde öğrenci iş yüküne uygun olarak [Niğde Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine](#) göre yapılır.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Programın temel amacı, organik tarım konusunda faaliyet gösteren tüm işletmelerin, kamu veya özel sektör kuruluşlarının organik tarımla ilgili kısımlarının ihtiyacını karşılayacak veya kendi işini kurabilecek; analitik düşünme yeteneğine sahip, problem çözen, girişimci organik tarım meslek elemanları yetiştirmektir.

Hedef:

Programın başlıca hedefi, ülkemizin ihtiyaç duyduğu organik tarımla ilgili meslek elemanı yetiştiren programlar arasında tercih edilen bir program olabilmektir. Gerekli bilimsel ve sosyal bilgi ve becerilerle donatılmış, fiziki ve zihinsel doygunluğa erişmiş, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Organik Tarım Meslek Elemanı yetiştirmektir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **ORGANİK TARIM MESLEK ELEMANI ÖNLİSANS DERESESİ** verilecektir.

Organik Tarım Programı önlisans programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir önlisans programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "5. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, **Organik Tarım** programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş Sınavı (YGS) sonucuna göre kabul edilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen Yüksek Öğretime Giriş Sınavı (YGS) sınavında başarılı olanların YGS-5 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan [Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri](#) ve [Kayıt Prosedürleri](#) bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel:	0	388	511	85	86
Faks:	0	388	511	86	27

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanı ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Organik Tarım programı temelde organik prensipler çerçevesinde tarımsal üretim (bitkisel ve hayvansal üretim) ilkelerini esas almakla birlikte konvansiyonel tarımsal üretim sistemlerini de kapsamaktadır. Bu nedenle öğrenciler, özeldir organik bitkisel ve hayvansal üretime ilgili derslerin yanında diğer tarımsal üretim şekillerine ilişkin bilgilerle de donatılmaktadırlar. Öğrenciler iki yıllık öğrenimleri süresince organik tarım alanındaki güncel gelişmeler hakkında da bilgi sahibi olmaktadır.

Organik Tarım önlisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, lisans programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "[Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması \(ISCED\) 2011](#)" ve "[Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#)" ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 6- Tarım

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:** 5. Düzey, **Categorisi (Profili): 3, Alt Categorisi: 344-** Mesleki ağırlıklı önlisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 62 - Tarım, Ormanlık ve Su Ürünleri

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Mesleki ağırlıklı "5. Düzey" önlisans derecesi

Eğitim Öğretim Metodları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. **Organik Tarım** Programının, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler

- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Staj
- Teknik Gezi
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Yerinde Uygulama
- Mesleki Faaliyet
- Sosyal Faaliyet
- Alan Çalışması

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Organik Tarım programından mezun olan öğrenciler, kendi istek ve yeteneklerine göre, özel veya kamuya ait organik tarım işletmelerinde veya kendi kuracakları işletmelerde de verimli bir şekilde çalışabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Organik Tarım önlisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarması,
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması,
- 45 iş günü (12 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması gerekir.

Detaylı bilgi için "[Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Açık öğretim fakültelerinin İşletme ve İktisat alanlarında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans programlarına başvurabilir. Dikey Geçiş Sınavı ile yerleştirildikleri lisans programlarında intibak eğitimi başardıktan sonra 3. sınıftan itibaren lisans eğitimine devam ederler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Organik Tarım programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Belge Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, **Organik Tarım** programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen önlisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az bir ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için

kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla %40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans ve önlisans programlarındaki tüm dersler için en az %40 ve en fazla %60 olur.

Bir ara sınav, ödev, ve final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "**Not Değerlendirme**" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin **Organik Tarım** programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarması,
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması,
- 45 iş günü (12 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması gerekir.

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi **Organik Tarım** önlisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Not Değerlendirme

Başarı Notu:

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50

DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

- a) S: Kredisiz derslerde başarılı,
- b) U: Kredisiz derslerde başarısız,
- c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyı sonunda başarılı,
- d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğerliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yüksekokul kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir artırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Temel mühendislik bilgi ve kültürüne sahip olabilme
2. Elektrik-Elektronik mühendisliği ve ilgili alanlarda mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözüme becerisi
3. Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme
4. Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme
5. Alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma
6. Takım çalışmalarında diğer disiplinlerde ortaya çıkan problemleri analiz edip çözüm bulma
7. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
8. Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme
9. Küresel ve toplumsal çerçevede özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularına etkilerinin göz önünde tutularak mühendislik çözümlerinin yapılması becerisi

10. Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme
11. Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, alanı ile ilgili konularda bilgilendirmek, onlara düşüncelerini problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme
12. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık becerisi ve yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Bölümün Program Çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli teorik bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi.
2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, matematiksel olarak uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3	Karmaşık bir donanım veya yazılım sistemi, süreci, cihazı veya ürünü tanıma ve/veya gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tanımlama ve tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini ve kavramlarını inceleme, simülasyon ve/veya deney yaparak sonuçları analiz etme, yorumlama, literatüre özgün katkı sunma ve doküman oluşturma becerisi.
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7	Mesleki ve/veya diğer kişi veya kuruluşlar ile Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgi kaynaklarına ve bilimsel yayınlara erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

1. Sınıf Ders Planı

I. YARIYIL					II. YARIYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
ORG1001	GENEL BİYOLOJİ	3	0	4	ORG1002	BİTKİSEL ÜRETİM İLKELERİ	2	0	4
ORG1003	TARIM VE ÇEVRE	2	0	4	ORG1004	HAYVANSAL ÜRETİM İLKELERİ	2	0	4
ORG1005	TOPRAK BİLGİSİ	2	1	4	ORG1006	GENETİK VE ISLAH	3	0	4
ORG1007	ORGANİK TARIMIN GENEL İLKELERİ	3	0	4	ORG1008	ORGANİK ÜRÜNLERİ İŞLEME TEKNOLOJİSİ	3	1	5
ORG1009	İSTATİSTİK	3	0	4	ORG1010	TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA	2	1	3
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2	0	2	ORG1012	MESLEK ETİĞİ	2	0	3
ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	2	2	3	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	2
TDL1011	TÜRK DİLİ - I	2	0	2	TDL1012	TÜRK DİLİ - II	2	0	2
YDL1013	YABANCI DİL - I	3	0	3	YDL1014	YABANCI DİL - II	3	0	3
TOPLAM					TOPLAM				
		22	3	30			21	2	30

2. Sınıf Ders Planı

III. YARIYIL					IV. YARIYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
ORG2001	BİYOLOJİK MÜCADELE	2	1	2	ORG2002	BÜYÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRME	2	1	2
ORG2003	ORGANİK SEBZE VE MEYVE ÜRETİMİ	2	1	2	ORG2004	ORGANİK ÖRTÜALTI YETİŞTİRİCİLİĞİ	2	1	2
ORG2005	ORGANİK GÜBRELER VE GÜBRELEME	2	1	2	ORG2006	ORGANİK SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ	2	1	2
ORG2007	KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRME	2	1	2	ORG2008	ORGANİK ÜRÜNLERİN MUHAFAZASI, AMBALAJ VE TAŞINMASI	2	1	2
	Endüstriye Dayalı Öğretim (Staj)			6		Endüstriye Dayalı Öğretim (Staj)			6
	SEÇMELİ DERS (4 Ders Seçilecektir)	12	0	16		SEÇMELİ DERS (4 Ders Seçilecektir)	12	0	16
TOPLAM		20	4	30	TOPLAM		20	4	30

SEÇMELİ DERSLER (Aşağıdaki derslerden III. ve IV. yarıyılıda 4'er ders seçilecektir)

III. YARIYIL					IV. YARIYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
ORG2009	ORGANİK TARIM VE ARICILIK	3	0	4	ORG2010	ÇAYIR-MERA VE YEM BİTKİLERİ	3	0	4
ORG2011	BALİ BİTKİLER VE POLİNASYON	3	0	4	ORG2012	HAYVAN REFAHI VE HAYVAN HAKLARI	3	0	4
ORG2013	ET VE SÜT ÜRÜNLERİ ÜRETİMİ	3	0	4	ORG2014	KALİTE GÜVENÇE VE STANDART	3	0	4
ORG2015	HAYVAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	3	0	4	ORG2016	KÜMES HAYVANLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ	3	0	4
ORG2017	MEYVE BAĞ ZARARLILARI	3	0	4	ORG2018	ORGANİK TARIM PROGRAMI DOĞAL ÜRÜNLER	3	0	4
ORG2019	ORGANİK ÜRÜNLERİN PAZARLANMASI	3	0	4	ORG2020	SEBZE ZARARLILARI	3	0	4
ORG2021	ORGANİK TARIMDA BİTKİ KORUMA	3	0	4	ORG2022	TARIMSAL EKOLOJİ	3	0	4
ORG2023	SEBZE HASTALIKLARI	3	0	4	ORG2024	TARIMSAL PROJE HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME	3	0	4
ORG2025	TARIM İŞLETMELERİNDE YÖNETİM VE ORGANİZASYON	3	0	4	ORG2026	TARLA BİTKİLERİ HASTALIKLARI	3	0	4
ORG2027	TARLA BİTKİLERİ	3	0	4	ORG2028	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER	3	0	4
ORG2029	TARLA BİTKİLERİ ZARARLILARI	3	0	4	ORG2030	YERLİ GEN KAYNAKLARININ KORUNMASI	3	0	4
ORG2031	TOHUM TEKNOLOJİLERİ	3	0	4	ORG2032	FİDE VE FİDAN YETİŞTİRME TEKNİKLERİ	3	0	4
ORG2033	YEMLER VE HAYVAN BESLEME	3	0	4					

Akademik Kadro

<u>Unvanı</u>	<u>Adı Soyadı</u>	<u>Bölümü - Programı</u>
<i>Doç.Dr.</i>	<i>Adnan ÜNALAN</i>	<i>Bitkisel ve Hayvansal Üretim - Organik Tarım</i>
<i>Öğr.Gör.</i>	<i>Pervin ÖZKAN</i>	<i>Bitkisel ve Hayvansal Üretim - Organik Tarım</i>

İletişim

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı	Öğr.Gör. Oğuzhan MENTİŞ	omentis@nigde.edu.tr	+90 388 511 8586
Bölüm Farabi Koordinatörü	Öğr.Gör. Oğuzhan MENTİŞ	omentis@nigde.edu.tr	+90 388 511 8586
Bölüm Mevlana Koordinatörü	Öğr.Gör. Oğuzhan MENTİŞ	omentis@nigde.edu.tr	+90 388 511 8586
Bölüm Sekreteri	Sedat SARIDAĞ		+90 388 511 8586

Niğde Üniversitesi, Ulukışla Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü. 51900 - Ulukışla, Niğde

Telefon : +90 388 511 85 86

Fax : +90 388 511 86 27