

Genel Bilgi

1992 yılında Niğde Üniversitesi'nin açılmasıyla birlikte kurulan Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalı 1995 yılında Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitim - öğretime başlamıştır. Anabilim Dalımız merkez kampüste Eğitim Fakültesi binasının içinde yer almaktadır.

Anabilim Dalımız, Cumhuriyet çocuklarını ve gençlerini geleceğe hazırlayacak olan Resim-İş öğretmen adaylarının yetişmelerine ve Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun olarak eğitim almalarını sağlamaktadır.

Anabilim Dalımız, 2 yardımcı doçent, 1 araştırma görevlisi, 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Resim-İş Öğretmenliği alanında lisans diploması verilir.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Yarattığı çağdaş, özgün yapısını koruyarak, sanatta, tasarımda ve bilimde sürekli gelişmeyi hedefleyen eğitim öğretim anlayışını sürdürmek, ülkemizin, bilim ve teknolojiye kadar her alanında ihtiyaç duyduğu aydın kimliğini kazanmış, nitelikli Resim-İş Öğretmenleri yetiştirmektir.

Hedef:

Niğde Üniversitesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı olarak ülkemizin çağdaş ülkeler arasındaki yerini alabilmesi için; Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda; Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı, hak ve sorumluluklarını bilen, sosyal bilinci gelişmiş, toplumsal ve kültürel değerlerine sahip çıkan, gerekli mesleki donanıma sahip, sanatsal faaliyetlere duyarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, demokrat, aydın bireyler ve alanında yetkin resim-iş öğretmenleri yetiştirmektir.

Düzey-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS DERECEŚİ verilecektir.

Resim-İş Öğretmenliği lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"'nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, Resim-İş EĞİTİMİ bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) puanı da esas alınarak Anabilim dalınca yapılan özel yetenek sınavı ile alınırlar.

Yabancı uyruklu öğrenciler bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48 Faks: 0 388 225 23 85 E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programinkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı, yaratıcılıklarının geliştirilmesi, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Bu sebeple öğrencilere Görsel algı bilincinin aynı zamanda teknoloji donanımı ile kullanılarak bunu sonraki nesillere aktarma becerisi kazandırılmaktadır.

Resim-İş Eğitimi lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645 - Akademik ağırlıklı lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

Eğitim Öğretim Yöntemleri

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalında, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- ☐ Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- ☐ Yaratıcı uygulamalar
- ☐ Grup Çalışması
- ☐ Okuma
- ☐ Ödev
- ☐ Proje Hazırlama
- ☐ Seminer
- ☐ Uygulama
- ☐ Sosyal Faaliyet
- ☐ Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, tasarımla ilgili iş merkezlerinde, özel okullarda, KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da yer alarak öğretmenlik görevi yapmaktadırlar.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Resim-İş Eğitimi Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Resim-İş Eğitimi bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda Yüksek lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Resim-İş Eğitimi programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Uygulama
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, Resim-İş Eğitimi programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin Resim-İş ÖĞRETMENLİĞİ programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Resim-İş ÖĞRETMENLİĞİ Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Not Değerlendirme Başarı Notu: Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

- a) S: Kredisiz derslerde başarılı,
- b) U: Kredisiz derslerde başarısız,
- c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,

f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,

g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğerliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yükseköğretim kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik Ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir arttırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Bölümün Program Çıktıları

1. Sahip olduğu plastik sanatlar bilgilerini eğitim-öğretim alanına aktarma.

2. Plastik sanatlar alanında kendini geliştirme ve yeterlilik kazanma.
3. Plastik sanatlar uygulamaları alanında ve resim-iş öğretmenliği mesleği uygulamaları alanında, hedef doğrultusunda program yapabilme ve uygulayabilme becerisi kazanma.
4. Sanatsal uygulamaları ve resim-iş öğretmenliği uygulamaları alanında problem sürecini çözme becerisi kazanma.
5. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık yetisi kazanma.
6. Grup çalışması yapabilme ve sorumluluk alabilme becerisi kazanma.
7. Bilim, sanat ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi kazanma.
8. Sahip olduğu fikirleri yazılı, sözlü ya da uğraştığı sanatsal alanla ifade edebilme becerisi kazanma.
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme yetisini kazanma.
10. Mevcut bilgi birikimini eğitim-öğretim ortamında öğrencilere aktarabilme becerisi kazanma.
11. Ulusal ve uluslararası çağdaş sorun ve gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma.
12. Sosyal konularda duyarlı olabilme yetisi kazanma.

Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Temel plastik sanatlar bilgisi ve uygulama yeteneğine sahip olabilme.
2. Temel öğretmenlik bilgisi ve uygulama yeteneğine sahip olabilme.
3. Sanatsal düşünceyi geliştirme.
4. Araştırma ve incelemeye yöneltme. 5. Bilimsel düşünmeyi geliştirme.
6. Gerek plastik sanatlar alanında gerekse resim-iş eğitim-öğretim uygulamaları sırasında karşılaşılabilecek problemleri çözme becerisi kazandırma.
7. Çevreye ve sosyal olaylara duyarlı olabilme yeteneği kazandırma.
8. Sahip olduğu duygu ve düşünceleri sanatsal yaratımla ifade edebilme becerisi kazandırma.
9. Resim öğretmenliği mesleği alanında sahip olduğu bilgi birikimini eğitim-öğretim ortamında öğrencilere aktarabilme yeteneğini kazandırma.
10. Analiz, sentez ve değerlendirme yeteneği kazandırma.

1. SINIF DERS PLANLARI

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RES1001	TEMEL TASARIM I	4	4	9
Zorunlu Ders	RES1003	DESEN I	2	2	6
Zorunlu Ders	RES1005	TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM	2	0	2
Zorunlu Ders	RES1007	PERSPEKTİF	1	2	4
Zorunlu Ders	RES1009	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	4
Zorunlu Ders	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2
Zorunlu Ders	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RES1002	TEMEL TASARIM II	4	4	9
Zorunlu Ders	RES1004	DESEN II	2	2	6
Zorunlu Ders	RES1006	TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM	2	0	3

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RES1008	SANAT TARİHİNE GİRİŞ	2	0	3
Zorunlu Ders	RES1010	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	4
Zorunlu Ders	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2
Zorunlu Ders	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3

2. SINIF DERS PLANI

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RES2001	ANASANAT ATÖLYE I	2	4	9
Zorunlu Ders	RES2003	SEÇMELİ SANAT ATÖLYE I	2	2	6
Zorunlu Ders	RES2005	BİLGİSAYAR I	2	2	3
Zorunlu Ders	RES2007	YAZI	1	2	3
Zorunlu Ders	RES2009	BATI SANATI TARİHİ	3	0	3
Zorunlu Ders	RES2011	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	3

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	RES2013	RESİM EĞİTİMİNDE DRAMA	2	0	3
Seçmeli Ders	RES2017	DİKSİYON	2	0	3

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RES2002	ANASANAT ATÖLYE II	2	4	9
Zorunlu Ders	RES2004	SEÇMELİ SANAT ATÖLYE II	2	2	6
Zorunlu Ders	RES2006	BİLGİSAYAR II	2	2	3
Zorunlu Ders	RES2008	SANAT FELSEFESİ	2	0	3
Zorunlu Ders	RES2010	ÇOCUĞUN SANATSAL GELİŞİMİ	2	0	4
Zorunlu Ders	RES2012	ÖĞRETİM TEKNİK VE MATERYAL TASARIMI	2	2	5

3. SINIF DERS PLANI

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RES3001	ANASANAT ATÖLYE III	2	4	8
Zorunlu Ders	RES3003	SEÇMELİ SANAT ATÖLYE III	2	2	6
Zorunlu Ders	RES3005	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I	2	2	4
Zorunlu Ders	RES3007	TÜRK SANATI TARİHİ	3	0	4
Zorunlu Ders	RES3009	SINIF YÖNETİMİ	2	0	4
Zorunlu Ders	RES3011	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	4

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RES3002	ANASANAT ATÖLYE IV	2	4	8
Zorunlu Ders	RES3004	SEÇMELİ SANAT ATÖLYE IV	2	2	6
Zorunlu Ders	RES3006	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	2	2	4
Zorunlu Ders	RES3008	SANAT ELEŞTİRİSİ	2	0	3

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RES3010	ÇAĞDAŞ SANAT	3	0	3
Zorunlu Ders	RES3012	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	2	0	2
Zorunlu Ders	RES3014	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	4

4. SINIF DERS PLANI

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RES4001	ANASANAT ATÖLYE V	4	4	8
Zorunlu Ders	RES4003	SEÇMELİ SANAT ATÖLYE V	2	2	6
Zorunlu Ders	RES4005	MÜZE EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI	2	2	4
Zorunlu Ders	RES4007	ÖZEL EĞİTİM	2	0	3
Zorunlu Ders	RES4009	REHBERLİK	3	0	4
Zorunlu Ders	RES4011	OKUL DENEYİMİ	1	4	5

Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RES4002	ANASANAT ATÖLYE VI	4	4	10
Zorunlu Ders	RES4004	SEÇMELİ SANAT ATÖLYE VI	2	2	6
Zorunlu Ders	RES4006	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	1	2	3
Zorunlu Ders	RES4008	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	6	8
Zorunlu Ders	RES4010	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	3

Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Yrd. Doç. Dr.	Nalan OKAN AKIN	Güzel Sanatlar Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Attila DÖL	Güzel Sanatlar Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Sibel ADAR	Güzel Sanatlar Eğitimi
Öğr. Gör.	Zübeyde ÖZDAĞ	Güzel Sanatlar Eğitimi
Öğr. Gör.	Hilmi Ege SOYLU	Güzel Sanatlar Eğitimi

İletişim

Anabilim Dalı Başkanı Yrd.Doç.Dr. Nalan Okan Akın nalanokan@nigde.edu.tr +90 388 225 44 22
Bölümün Erasmus Koordinatörü Yrd.Doç.Dr. Nalan Okan Akın nalanokan@nigde.edu.tr +90 388 225 44 22
Uluslararası İlişkiler Ofisi Doç. Dr. Ömer İSKENDEROĞLU Web Sayfası +90 388 225 24 58

Bölümün Farabi Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Attila Döl attila_dol@hotmail.com +90 388 225 44 20

Bölüm Sekreteri Ayşe Küçük +90 388 225 44 27

Niğde Üniversitesi Resim-İş Öğretmenli Bölümü

Telefon : 0 388 225 44 27 Fax : 0 388 225 44 27