

Genel Bilgi

1992 yılında Niğde Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan İlköğretim Bölümünün bir ana bilim dalı olan Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı 1997 yılında ilk, 2006 yılında da ikinci Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılanması çerçevesinde yeni anlayışla birlikte eğitim öğretimini sürdürmektedir. Bölümümüz, Türk Eğitim sisteminde ihtiyaç duyulan Sınıf Öğretmeni adaylarının yetişmelerine ve Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun olarak eğitim almalarını sağlamaktadır.

Bölümümüz kadrosu, 3 doçent, 2 yardımcı doçent, 35.madde ile görevlendirilen 1 araştırma görevlisi, 6 öğretim görevlisidir. Ana bilim dalımızın yönetim kadrosu "Bölüm" sekmesinde "yönetim" başlığı altında yer almaktadır.

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Sınıf Öğretmenliği alanında lisans diploması verilir.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bölümümüzün amacı, ilkokulda eğitim gören (7-11 yaşlarındaki) çocuklara temel matematik bilgilerini, Türkçeyi doğru kullanabilme becerisini verebilecek, okuma ve yazmayı, günlük yaşam becerilerini nasıl kullanması gerektiğini kavrayabilecek, bir üst öğretime hazırlayacak öğretmenler yetiştirmektir.

Hedef:

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dallarında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktadır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Sınıf Öğretmenleri yetiştirmektir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS DERESESİ** verilecektir.

Sınıf Öğretmenliği lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ana bilim dalına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen LYS (Lisansüstü Yerleştirme Sınavı) sınavında başarılı olanların TM-2 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48

Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıy ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program Meslek Bilgisi, Alan Bilgisi ve Genel Kültür alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere ilkökula giden öğrencileri eğitebilecek nitelikte bilgilerle donanımlı öğretmenler kazandırmak amaçlanmaktadır.

Sınıf Öğretmenliği lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645** - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profil):** Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

Eğitim Öğretim Yöntemleri

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalının, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Sosyal Faaliyet
- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, özel okullar ve özel dershanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da yer alarak öğretmenlik görevi yapmaktadırlar.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ana bilim dalı ile ilgili alanlarda Yüksek lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru bölümlerinin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telif Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin SINIF ÖĞRETMENLİĞİ programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi SINIF ÖĞRETMENLİĞİ Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Not Değerlendirme

Başarı Notu:

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir derste başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

BAŞARI NOTLARINDAN;

- a) S: Kredisiz derslerde başarılı,
- b) U: Kredisiz derslerde başarısız,
- c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğeri bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yüksekokul kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir artırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Bölümün Program Çıktıları

1. Öğrenciler birinci sınıfa gelen çocuğa okuma yazmayı öğretme ve kavratma becerilerini kazanacaklardır. Ayrıca okumanın ne olduğu, görsel okumadan nasıl yararlanılacağı gibi noktalarda bilgi ve beceri kazanacaklardır.
2. Hayat Bilgisi Öğretimine ait temel kavramları tanımlayabilecektir. Eğitim ve öğretimde çocuğun psikolojik ve fiziksel gelişim özelliklerini ve de bireysel farklılıkları dikkate alması gerektiğini bilecektir.

- Matematik öğretiminin kısaca tarihçesini bilecek, matematik öğretiminde yararlanılacak öğretim ve öğrenme stratejilerini kavrayabilecek, etkinliklerde bu stratejileri kullanabilecektir, İlköğretim Matematik programının kapsamı, kazanımları ve özelliklerini kavrayabilecek, gerektiğinde programdan yararlanabilecektir, Matematik dersinde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını kavrayacaktır.
- Fen ve Teknoloji (4-5. Sınıflar) öğretim programında amaçlar, içerik, yöntem ve araçlar yönünden incelenmesi sağlanacak, programda yer alan konularla ilgili temel bilgi ve kavramlar kazandırılacak, etkinliklerini planlama, yürütme ve değerlendirme konularında bilgi ve kavramlar kazandırılacaktır, Etkinliklerinde araç ve gereçlerin kullanılması ve basitlerinin yapılmasına ilişkin beceri kazandırılacaktır.
- Okuma becerilerinin geliştirilmesi, metin analizi becerilerinin kazandırılması, Türkçe programının incelenmesi ve çeşitli okuma yazma yöntemlerinin tanınması sağlanacaktır.
- Öğretmen adaylarına ilköğretim 1-5 sınıflar arası sosyal bilgiler öğretim yeterliliği kazandırılacaktır.
- Türkiye'de ve dünyada çocukların bilişsel gelişimi ve okul öncesi eğitim uygulamaları öğretilecektir.
- Öğretmen adaylarına sınıf içinde (gerçek sınıf ortamında) öğretmenlik becerisi kazandırılacaktır

Bölümün Öğrenim Çıktıları

- Sınıf öğretmeni adaylarına, Temel Matematik bilgilerini geniş bir yelpazede öğretmek.
- Mevcut çocuk yayınlarından haberdar olmak ve o yayınları nitelik, nicelik ve içerik bakımından tenkit edebilmek, yaşa ve cinsiyete göre çocuk kitaplarını tanıyabilmek.
- İlköğretim 4. ve 5. sınıf Fen ve Teknoloji üniteleri ile ilgili etkinlikler düzenlemek. Uygulamalı bir şekilde öğretmen adaylarına programın amaçlar, içerik, öğretim yöntem ve teknikleri açısından incelenmesini sağlamak.
- Okuma becerilerini geliştirmek, metin analizi becerilerini kazandırmak, Türkçe programını incelenmek ve çeşitli okuma yazma yöntemlerini tanımak.
- Öğretmen adaylarına ilköğretim 4-5 sınıf Sosyal Bilgiler dersine ilişkin öğretim yeterliliği kazandırmak.
- Toplumun güncel sorunları hakkında çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlamak ya da gönüllü olarak katılmak.
- Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel bilgi, kavram ve becerileri kazandırmak.
- Çocuğun grafiksel gelişim basamaklarını saptamak ve görsel sanatlar programına uygun resim, grafik tasarımı, tekstil tasarımı, mimari tasarımı ve geleneksel tasarımları çalışmalarında iki ve üç boyutlu olarak uygulamak.
- Birleştirilmiş sınıflarda öğretim programının yapısı, birleştirilmiş sınıflarda sınıf yönetimi, birleştirilmiş sınıflarda öğrenme-öğretme sürecinin planlanması ve değerlendirilmesini sağlamak.
- Fen ve teknoloji öğretiminde öğretim modelleri ile yöntem ve teknikler ile ilgili bilgiler vermek

1. SINIF DERS PLANI

I. YARIYIL						II. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
SOP1001	TEMEL MATEMATİK I	2	0	2	5	SOP1002	TEMEL MATEMATİK II	2	0	2	5
SOP1007	GENEL BİYOLOJİ	2	0	2	5	SOP1004	GENEL KİMYA	2	0	2	3
SOP1003	UYGARLIK TARİHİ	2	0	2	4	SOP1006	TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM	2	0	2	4
SOP1005	TÜRKÇE I : YAZILI ANLATIM	2	0	2	3	SOP1008	GENEL COĞRAFYA	2	0	2	3
SOP1009	BİLGİSAYAR I	2	2	3	3	SOP1010	BİLGİSAYAR II	2	2	3	3
SOP1011	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	5	SOP1012	TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ	2	0	2	3
YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3	3	SOP1018	EĞİTİM PSIKOLOJİSİ	3	0	3	4
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	2	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3	3
						ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	2
TOPLAM		18	2	19	30	TOPLAM		20	2	21	30

2. SINIF DERS PLANI

III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
SOP2001	TÜRK DİLİ I: SES VE YAPI BİLGİSİ	2	0	2	2	SOP2002	TÜRK DİLİ II: CÜMLE VE METİN BİLGİSİ	2	0	2	2
SOP2003	GENEL FİZİK	2	0	2	4	SOP2004	ÇOCUK EDEBİYATI	2	0	2	2
SOP2005	MÜZİK	1	2	2	4	SOP2006	TÜRKİYE COĞRAFYASI VE	3	0	3	3

						SOP4026	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	3
						SOP4028	Bilgisayar Destekli Eğitim	2	0	2	3
						SOP4030	Dünyada Öğretmen Yetiştirme Metot ve Uygulamaları	2	0	2	3
						SOP4032	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	3

Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Doç. Dr.	Emre ÜNAL	İlköğretim
Doç. Dr.	Barış ÇAYCI	İlköğretim
Doç. Dr.	Muhammet BAŞTUĞ	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Remzi KILIÇ	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Emine Gül (MORTAŞ) ÖZENÇ	İlköğretim
Öğr. Gör.	Kemal MERT	İlköğretim
Öğr. Gör.	Mustafa UYSAL	İlköğretim
Öğr. Gör.	Zekeriya DEMİR	İlköğretim
Öğr. Gör.	Mustafa ÇALIŞKAN	İlköğretim
Öğr. Gör.	Bayram SÖNMEZ	İlköğretim
Arş. Gör.	Ahu TANERİ	İlköğretim

İletişim

Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Barış ÇAYCI	bcayci@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 86
Anabilim Dalı Erasmus Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Emine GÜL ÖZENÇ	egmortas@hotmail.com	+90 388 225 43 66
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Doç. Dr. Ömer İSKENDERÖĞLU	Web sayfası	+90 388 225 21 48
Anabilim Dalı Farabi Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Remzi KILIÇ	remziklc@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 82
Mevlana Koordinatörlüğü	Prof.Dr. Metin YILDIRIM	mevlana@nigde.edu.tr	+90 388 225 23 85
Bölüm Sekreterleri	Nalan Altay, Gülşen Duran	efsekreter@gmail.com	+90 388 225 43 26

Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı, Merkez Yerleşke / Niğde

Tel: +90 388 225 43 26

Fax: +90 388 225 43 16