

Genel Bilgi

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararı ile Eğitim Fakültelerinde yeniden yapılanma süreci başlatılmış ve bu çerçevede Eğitim Fakültemizin İlköğretim Bölümüne bağlı olarak Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı açılmış ve 1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. İlk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Öğrenim süresi dört akademik yıldır.

Ana Bilim Dalımızda 1 doçent, 8 yardımcı doçent ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alanında lisans diploması verilir.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Programın temel amacı; öğrencilere, bir sosyal bilgiler öğretmeninin sahip olması gereken temel bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılmasıdır. Bilgi toplumunun değerlerini özümsemiş, sosyal bilgiler alanlarında bilgi üreten ve uygulayan, sürekli kendini geliştiren, eğitim, öğretim ve öğretmen yetiştirmeyle ilgili sorunlara bilimsel yöntemlerle çözümler üretebilen öğretmen adayları yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Program mezunları, ortaokul (5-7 sınıf) sosyal bilgiler öğretmenliği yapmaya adaydır.

Hedef:

1. Ortaokul 5-7 sınıflar için sosyal bilgiler öğretmeni yetiştirmek.
2. Sosyal bilgiler öğretiminin ülkemizde ve dünyada gelişimine katkıda bulunmak.
3. Öğrencilere, bir sosyal bilgiler öğretmeninin sahip olması gereken temel bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS DERESESİ** verilecektir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ana bilim dalına Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen LYS (Lisansüstü Yerleştirme Sınavı) sınavında başarılı olanların LYS TS-1 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48

Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıy ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Programda; Alan Bilgisi, Öğretmenlik Meslek Bilgisi ve Genel Kültür derslerine teorik ve uygulamalı olarak yer verilmiştir. Ayrıca, bu alanlarla ilgili seçmeli dersler de açılmaktadır. Öğretmenlik Uygulaması dersleri ise; Eğitim Fakültemiz, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Uygulama İlköğretim Okulları işbirliği ile ders öğretim elemanları ve uygulama öğretmenleri nezaretinde Güz ve Bahar Yarıyılı olarak iki dönem halinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz; uygulamalı eğitimin bir gereği olarak doğal, tarihi ve kültürel ortamlara yapılan teknik gezilerde teorik bilgi ve becerilerini pekiştirme imkanı bulmaktadır.

Programımız, öğrenci-etkinlik merkezli anlayış çerçevesinde yapılandırmacı yaklaşımın temel ilkeleri ışığında sürdürülmektedir...

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Bu şekilde öğrencilere aşağıdaki beceri ve yetkinlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Alana Özgü Beceri ve Yetkinlikler

1. Harita, grafik, kroki çizme yorumlama
2. Topluma hizmet etme
3. Tarihsel empati
4. Materyal tasarım ve geliştirme
5. Dünya sorunlarını fark etme

Genel Yetkinlikler

1. Eleştirel düşünme becerisi
2. Yaratıcı düşünme becerisi
3. İletişim becerisi
4. Araştırma becerisi
5. Problem çözme becerisi
6. Bilgi teknolojilerini kullanma becerisi
7. Girişimcilik becerisi
8. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi
9. Gözlem becerisi
10. Mekanı Algılama
11. Değişim ve sürekliliği algılama becerisi
12. Sosyal katılım becerisi
13. Karar verme becerisi
14. Zaman ve kronolojiyi algılama
15. Empati becerisi

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•ISCED Eğitim Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645** - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri**

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi**

Eğitim Öğretim Yöntemleri

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Türkçe Eğitimi Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Sosyal Faaliyet
- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, özel okullar ve özel dersanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da yer alarak öğretmenlik görevi yapmaktadırlar.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, **SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ** ana bilim dalında ya da bu dallla ilgili alanlarda Yüksek lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak

4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Not Değerlendirme

Başarı

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir derste başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan başarı notu ile yarıyıl sonuna yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Notu:

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

a) S: Kredisiz derslerde başarılı,

b) U: Kredisiz derslerde başarısız,

c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,

d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,

e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,

f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,

g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğeri bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yükseköğretim kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik Ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanların toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir artırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Bölümün Program Çıktıları

1. Sosyal bilgilerin temellerini kavrayabilme
2. Temel sosyal bilim dersleriyle sosyal bilgiler arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
3. Temel bilgisayar, İngilizce ve yabancı dil bilgisine sahip olabilme
4. Genel fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya bilgisine sahip olabilme
5. Eski çağ, İslam öncesi, ortaçağ, yeni ve yakın çağ, Osmanlı tarihi ve uygarlığının gelişimi kavrama ve tarihteki değişim ve sürekliliği algılama
6. Türkiye cumhuriyeti tarihini kavrayabilme
7. Sosyal bilimlerde bilimsel yöntemlere dayalı bir araştırma ve rapor yazabilme
8. Türkçeyi etkili ve doğru kullanabilme becerisi kazanabilme
9. Sosyal bilgilere ait Sözlü ve edebi metinleri inceleme becerisi kazanabilme
10. Türkiye ve dünya ülkeleri arasındaki ilişkileri ve gelişmeleri kavrayabilme
11. Sosyal bilgiler için gerekli bir öğretim materyalini inceleyebilme ve proje geliştirme
12. Günümüzde Türkiye ve dünyadaki sorunları algılama ve bunlara ait çözümleri ileri sürebilme
13. Toplumsal sorunları fark edebilme bunların çözümünde etkin rol oynayabilme
14. Temel iletişim becerisine sahip olabilme
15. Temel öğretmenlik yeterliliklerini kavrayabilme ve uygulama, Sosyal bilimler için gerekli bir projeyi geliştirme ve uygulama

Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Temel sosyal bilim bilgisine sahip olma
2. Eleştirel düşünmeyi geliştirme
3. Yaratıcı düşünmeyi geliştirme
4. İletişim becerisini geliştirme
5. Bilgi teknolojilerini kullanma becerisini geliştirme
6. Girişimcilik becerisini geliştirme
7. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanma
8. Mekân Algılama becerisini geliştirme
9. Araştırmaya sevk etme
10. Değişim ve sürekliliği algılama becerisini geliştirme
11. Sosyal katılım becerisini geliştirme
12. Zaman ve kronolojiyi algılama becerisini edindirme
13. Çevre bilincine sahip olma

1. SINIF DERS PLANLARI

I. YARIYIL						II. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
SBO1003	SOSYAL BİLGİLERİN TEMELLERİ	2	0	2	4	SBO1004	GENEL FİZİKİ COĞRAFYA	4	0	4	6
SBO1005	SOSYAL PSİKOLOJİ	2	0	2	3	SBO1006	ESKİÇAĞ TARİHİ VE UYGARLIĞI	2	0	2	4
SBO1007	ARKEOLOJİ	2	0	2	3	SBO1008	FELSEFE	2	0	2	4
SBO1009	SOSYOLOJİ	2	0	2	4	SBO1010	EKONOMİ	2	0	2	3
SBO1001	TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM	2	0	2	4	SBO1002	TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM	2	0	2	5
SBO1017	BİLGİSAYAR I	2	2	3	3	SBO1018	BİLGİSAYAR II	2	2	3	3
YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3	3	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3	3
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	2	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	2
SBO1011	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	4						
TOPLAM		20	2	21	30	TOPLAM		19	2	20	30

2. SINIF DERS PLANLARI

III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
SBO2003	TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI	2	0	2	4	SBO2002	GENEL BEŞERİ EKONOMİK COĞRAFYA	4	0	4	4
SBO2001	İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ	2	0	2	3	SBO2004	ANTROPOLOJİ	2	0	2	3
SBO2005	SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ	2	0	2	4	SBO2006	ORTAÇAĞ TARİHİ	4	0	4	4
SBO2007	TEMEL HUKUK	2	0	2	3	SBO2008	BİLİM TEKNOLOJİ VE SOSYAL DEĞİŞME	2	0	2	3
SBO2009	SANAT VE ESTETİK	2	0	2	3	SBO2010	VATANDAŞLIK BİLGİSİ	2	0	2	3
SBO2011	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	2	3	SBO2012	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	2	0	2	3
SBO2013	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	4	SBO2014	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	3	4
	SEÇMELİ DERS	2	0	2	3		SEÇMELİ DERS	2	0	2	3
	SEÇMELİ DERS	2	0	2	3		SEÇMELİ DERS	2	0	2	3
TOPLAM		19	0	19	30	TOPLAM		23	0	23	30

III-IV YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

III. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER						IV. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
ALAN I SEÇMELİ DERSLERİ						ALAN II SEÇMELİ DERSLERİ					
SBO2013	Sosyal Bilgilerde Beceri Öğretimi	2	0	2	3	SBO2016	Türk Yeni ve Demokrasi Tarihi	2	0	2	3
SBO2017	Masal, Hikâye ve Efsanelerle Tarih Öğretimi	2	0	2	3	SBO2018	Dünya Kültü Bölgeleri ve Turizm	2	0	2	3
SBO2019	Doğal Ortam Analizleri ve Coğrafya	2	0	2	3	SBO2020	Tarihsel Kanıtın Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı	2	0	2	3
SBO2021	İlköğretimde Atatürk ve Atatürkçülük Konularının Öğretimi	2	0	2	3		Dağ Coğrafyası	2	0	2	3
SBO2023	Doğal Coğrafya Uygulamaları	2	0	2	3	SBO2024	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sınıf Dışı Etkinlikler	2	0	2	3
	Değişen Dünya Düzeni İçinde	2	0	2	3	SBO2026	Coğrafi Miras ve Eko Turizm	2	0	2	3

SBO2025	Türkiye										
SBO2027	İngilizce I	2	0	2	3	SBO2028	İngilizce II	2	0	2	3
	GENEL KÜLTÜR I SEÇMELİ DERSLERİ						ÖĞRETMENLİK MESLEK BİLGİSİ-I SEÇMELİ DERSLERİ				
SBO2029	Bilgisayar Destekli Sosyal Bilgiler Öğretimi	2	0	2	3	SBO2030	Öğrenme Psikolojisi	2	0	2	3
SBO2031	Türk Cumhuriyetleri Tarihi	2	0	2	3	SBO2032	Eğitim Programları ve Öğretimi	2	0	2	3
SBO2033	Beşeri Çevre ve Öğretimi	2	0	2	3	SBO2034	Gelişim Psikolojisi	2	0	2	3
SBO2035	Türkiye’de Doğal Risk Alanları Ve Eğitimi	2	0	2	3						
SBO2037	Atatürkçü Düşünce Sistemi	2	0	2	3						

3. SINIF DERS PLANLARI

V. YARIYIL						VI. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
SBO3003	OSMANLI TARİHİ VE UYGARLIĞI I	2	0	2	3	SBO3004	OSMANLI TARİHİ VE UYGARLIĞI II	2	0	2	3
SBO3005	TÜRKİYE BEŞERİ VE EKO COĞ	2	0	2	3	SBO3010	SOSYAL BİLGİLERDE SÖZLÜ VE YAZILI EDEBİYAT	2	0	2	3
SBO3007	YENİ VE YAKINÇAĞ TARİHİ	2	0	2	3	SBO3012	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	0	2	3
SBO3009	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	2	0	2	4	SBO3002	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ	2	0	2	3
SBO3011	ÜLKELER COĞRAFYASI	2	0	2	3	SBO3008	SİYASİ COĞRAFYA	2	0	2	3
SBO3013	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	1	2	2	4	SBO3014	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	3	4
SBO3001	ÖĞRETİM TEKNİKLERİ VE MATERYAL TASARIMI	2	2	3	5	SBO3006	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I	2	2	3	5
SBO3015	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	2	SBO3016	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	3
	SEÇMELİ DERS	2	0	2	3		SEÇMELİ DERS	2	0	2	3
	TOPLAM	17	4	19	30		TOPLAM	19	2	20	30

V-VI. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

V. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					VI. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
GENEL KÜLTÜR- II SEÇMELİ DERSLERİ						GENEL KÜLTÜR- III SEÇMELİ DERSLERİ				
Öğrenciyi Tanıma Teknikleri	2	0	2	3	SBO3018	Türk Düşünce Tarihi	2	0	2	3
Siyaset Bilimine Giriş	2	0	2	3	SBO3022	Türk Dünya Coğrafyası	2	0	2	3
Siyasal Düşünce Tarihi	2	0	2	3	SBO3024	Anadolu Beylikleri Tarihi	2	0	2	3
Türkiye’nin Tarihi, Siyasi ve Kültürel Yapısı	2	0	2	3	SBO3026	Türk Edebiyat Tarihi	2	0	2	3
Türkiye’nin Merkezi ve Yerel Yönetim Sistemi	2	0	2	3	SBO3028	Sözlü Tarih Araştırmaları	2	0	2	3
					SBO3030	Mesleki Etik	2	0	2	3
					SBO3022	Sosyal Psikoloji	2	0	2	3

4. SINIF DERS PLANLARI

VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
SBO4005	OKUL DENEYİMİ II	1	4	3	6	SBO4004	TÜRKİYE CUMHURİYETİ	2	0	2	4

							TARİHİ II				
SBO4007	SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABI İNCELEMESİ	2	2	3	5	SBO4006	SOSYAL PROJE GELİŞTİRME	1	2	2	4
SBO4009	GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI	2	0	2	4	SBO4008	DRAMA	2	2	3	5
SBO4001	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	2	2	3	5	SBO4010	REHBERLİK	3	0	3	4
SBO4011	ÖZEL EĞİTİM	2	0	2	4	SBO4002	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	6	5	10
SBO4013	AİLE VE YETİŞKİN EĞİTİMİ	2	0	2	3		SEÇMELİ DERS	2	0	2	3
SBO4003	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	2	0	2	3						
TOPLAM		13	8	17	30	TOPLAM		12	10	17	30

VIII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
							ÖĞRETMENLİK MESLEK BİLGİSİ III SEÇMELİ DERSLERİ				
							Temel Hukuk	2	0	2	4
						SBO4012	Türk Eğitim Sistemi Örgüt, Yönetim ve Mevzuatı	2	0	2	4
						SBO4014	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	4
						SBO4016	Eğitim Felsefesi	2	0	2	4
						SBO4018	Dünyada Öğretmen Yetiştirme Modelleri	2	0	2	

Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Doç. Dr.	Kubilay YAZICI	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Bayram POLAT	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Cengiz KAYACILAR	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Tülay ÖCAL	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Halil TOKCAN	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Nihal BALOĞLU UĞURLU	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Ebru AY	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr.	Salih Özkan	İlköğretim
Öğr. Gör.	Arzu ÇETİN	İlköğretim

İletişim

Ana Bilim Dalı Başkanı	Yrd.Doç.Dr. Halil TOKCAN	haliltokcan@yahoo.com	+90 388 225 43 62
Ana Bilim Dalı Başkan Yardımcısı	Yrd.Doç.Dr. Cengiz KAYACILAR	cengiz@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 61
Ana Bilim Dalı Başkan Yardımcısı	Yrd.Doç.Dr. Nihal BALOĞLU UĞURLU	nihalugurlu@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 59
Ana Bilim Dalı Erasmus Koordinatörü	Öğr. Gör. Arzu ÇETİN	arzusahancetin@hotmail.com	+90 388 225 43 72
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Doç. Dr. Ömer İSKENDERÖĞLU	Web Sayfası	+90 388 225 24 58
Ana Bilim Dalı Farabi Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. Nihal BALOĞLU UĞURLU	nihalugurlu@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 59

Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, Niğde.

Tel: +90 388 225 43 77

Fax: +90 388 225 43 16

