

## Genel Bilgi

### Genel Bilgi

Niğde Üniversitesi Sosyoloji Bölümü 1994 yılında kurulmuş ancak 2009-2010 yılında lisans, 2012 yılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Sosyoloji Bölümü'nün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Lisans programında her yıl 65 öğrenci kabul edilir. Öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için 2.00 ortalama elde etmeleri gerekir. Üniversitemizde çift anadal programlarından yararlanabilmeleri için not ortalamalarının 3.00 ve üzerinde olması beklenmektedir. Bölümümüz öğrencileri, Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih bölümleriyle, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin İktisat ve Kamu Yönetimi Bölümleriyle çift anadal programından ders almak ve başarmak kaydıyla eğitimlerini tamamlayabilirler.

Bölümümüz 1 Profesör, 2 Doçent, 1 Yardımcı Doçent, 5 Araştırma Görevlisi'nden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Sosyometri, Kurumlar Sosyolojisi, Genel Sosyoloji ve Metodoloji ve Uygulamalı Sosyoloji olmak üzere 4 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Öğrenciler, ilk sene, psikolojiye, sosyal antropolojiye, felsefeye, siyasete bilimine ve sosyolojiye giriş, felsefe tarihi, sosyal psikoloji, bilim tarihi ve popüler kültür ve toplum gibi temel dersler yanında Türk dili, İngilizce ve İnkılap tarihi gibi genel zorunlu derslerle programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta, klasik sosyoloji teorileri, Türkiye'nin toplumsal yapısı, çalışma sosyolojisi, kent sosyolojisi, din sosyolojisi, sosyal tabakalaşma, kurumlar sosyolojisi, sosyal değişme gibi kurumsal derslerin yanında hukuk sosyolojisi ve iktisat sosyolojisi, eğitim sosyolojisi ve öğrenme psikolojisi gibi sosyolojinin daha özel konularını öğrenirler. Üçüncü sınıfta yine çağdaş sosyoloji teorileri, suç sosyolojisi, aile sosyolojisi, demografya, klasik mantık ve Türk sosyoloji tarihi gibi kurumsal derslerin yanında kültür değişimleri, sanat felsefesi ve psikoloji kuramları gibi daha özel konularda da uzmanlaşabilirler. Dördüncü sınıfta ise, derslerin çoğunluğu, öğrencilerin daha çok ilgi duydukları alanlarda çalışmasını sağlamak için seçmelidir. Bu derslere, estetik, halk bilimi, sosyal çalışma, küreselleşme ve turizm sosyolojisi örnek olarak verilebilir. Derslere ek olarak, dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Lisans Tez'ini başarıyla savunan öğrenciler programdan Sosyolog unvanıyla mezun olurlar.

### Amaç ve Hedefler

#### Amaçlar:

1. Orta dereceli okullara Felsefe Grubu öğretmeni yetiştirmek
2. Araştırmacı bilim insanı yetiştirmek
3. Araştırma şirketlerinde çalışacak araştırmacılar yetiştirmek
4. Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışacak uzman sosyolog yetiştirmek

#### Hedefler:

1. Öncelikle Lisans seviyesinde, ardından lisansüstü seviyede kaliteli eğitim vermek
2. Öğrencilerin bilgiye erişme becerilerini geliştirmek
3. Öğrencilerin problem çözme yeteneğini geliştirmek
4. Eleştirel düşünme becerisine sahip öğrenciler yetiştirmek
5. Alanın bilgi ve becerilerine sahip, donanımlı sosyologlar yetiştirmek
6. Piyasa koşullarına ayak uydurabilecek donanıma sahip sosyologlar yetiştirmek
7. Öğrencilerin öğretmenlik formasyonu kazanmalarının sağlanması

### Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **SOSYOLOJİ LİSANS DERECESİ** verilecektir.

Sosyoloji lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

### Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, **SOSYOLOJİ** bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) sınavında başarılı olanların TM-3 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan [Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri](#) ve [Kayıt Prosedürleri](#) bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

#### **İletişim:**

#### **Uluslararası İlişkiler Ofisi**

Niğde Üniversitesi, Kampüs, BorYolu, Niğde, TÜRKİYE

**Tel:** 0 388 225 21 48

**Faks:** 0 388 225 23 85

**E-posta:** [erasmus@nigde.edu.tr](mailto:erasmus@nigde.edu.tr)

**Web:** <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

#### **Önceki Öğrenmenin Tanınması**

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıyıp ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

#### **Program Profili**

Sosyoloji Bölümü, öğrencilerinin sosyolojik olguları analitik düşünerek araştırabilen bireyler olabilecekleri yüksek kalitede bir program sunmak için kurulmuştur. Program öncelikli olarak; Suç sosyolojisi, araştırma yöntem ve teknikleri, Aile sosyolojisi, işçi ailesi ve çalışma ilişkileri, Siyaset Sosyolojisi ve Göç ve kalkınma sosyolojisi alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere ilgili alanlarda temel ve seçmeli dersleri sunulmuştur.

**Sosyoloji** lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "[Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması \(ISCED\) 2011](#)" ve "[Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 31 – Sosyal ve Davranış Bilimler (Sosyoloji)

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645** - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 31 – Sosyal ve Davranış Bilimler (Sosyoloji)

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

#### **Eğitim Öğretim Metodları**

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Program, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Sosyoloji Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

#### **Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler**

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Saha Çalışması
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama
- Rapor Yazma

### **Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri**

Sosyoloji bölümü toplumun sorunlarıyla ilgili olduğu için, aile danışmanı sertifikasını alarak, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı il Müdürlüklerine bağlı aile danışma merkezlerinde çalışabilecek hem de özel aile danışma merkezleri açılma ve buralarda "aile danışmanı" olarak çalışabileceklerdir. Ayrıca ilgili öğretmenlik sertifikasını alarak milli eğitim bakanlığında veya özel okullar ve dershanelerde felsefe grubu öğretmenliği yapabilirler. Ayrıca mezunlarımız kişisel ilgi alanları ve tercihlerine göre araştırma şirketlerinde, pazarlama ve sosyal projeler gibi pek çok alanda çalışabilirler. Türkiye ve yurtdışındaki üniversitelerde ilgili yüksek lisans ve doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyer de yapabilirler.

### **Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler**

**Sosyoloji** Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

### **Akademik İlerleme Olanakları**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, **Sosyoloji** bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

### **Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme Not Sistemi**

**Sosyoloji** programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

### **Sınavlar:**

Öğrencilerin SOSYOLOJİ programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev ve kısa sınav (quiz) içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

### **Değerlendirme:**

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "**Not Değerlendirme**" bölümünü ziyaret ediniz.

### **Mezuniyet Koşulları**

Bir öğrencinin **SOSYOLOJİ** programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

### **Öğretim Türü**

Niğde Üniversitesi Sosyoloji Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

### **Not Değerlendirme**

#### **Başarı**

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir derste başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli,

#### **Notu:**

dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

**Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:**

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

**Başarı Notlarından;**

- a) S: Kredisiz derslerde başarılı,
- b) U: Kredisiz derslerde başarısız,
- c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyılta ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğeri bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yükseköğretim kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

**Akademik ortalama**

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyılta bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir arttırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

## Bölümün Program Çıktıları

1. Sosyolojinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olduğunu ortaya koymak
2. Sosyolojinin temel kavramlarını somut olaylar ile ilişkilendirmek
3. Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha ayrıntılı bilgiye sahip olmak
4. Sosyoloji bilim dalı ile ilgili istatistiksel teknikleri etkin bir biçimde kullanabilmek
5. Somut toplumsal olaylardan, soyutlamalar yapabilmek
6. Sosyolojik bir sorun veya konunun analizinde uygun kuramsal yapıyı oluşturabilmek
7. Sosyolojik veriler ve diğer bilimsel kaynaklara ulaşmada bilgi ve beceriye sahip olmak
8. Bilimsel araştırma projesi hazırlama ve uygulama becerisi kazandırmak
9. Bir bilimsel araştırma sorusuna hangi araştırma metod ve tekniklerinin uygulanması gerektiğini öğrenmek
10. Sosyolojik konuları pratik uygulamalarla (köy, müze, hapishane gibi ziyaretler) desteklemek
11. Toplumsal olaylara farklı açılardan bakabilme becerisi kazandırmak
12. Eleştirel düşüncüyü gündelik olaylara uygulayabilmek

## Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Sosyolojinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olmak.
2. Sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirmek.
3. Toplumsal konu ve sorunları anlamak, açıklamak ve analiz etme becerilerini geliştirmek
4. Sosyolojideki temel yöntem ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak
5. Nicel ve nitel araştırma tekniklerini uygulayabilmek
6. Klasik ve çağdaş sosyoloji teorilerini öğrenmek
7. Araştırma verilerini ilgili Analiz Veri Programlarına girme, analiz etme, yorumlama ve çıktı alabilme becerisi kazandırmak
8. Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olmak.
9. Disiplinler arası bilgi ve kavrayışa sahip olabilmek.
10. Eleştirel düşünebilme yeteneği kazandırmak
11. Klasik ve çağdaş sosyoloji teorilerini gündelik hayata uygulayabilmek
12. Birlikte ve bağımsız çalışma becerileri kazandırmak
13. Sözlü ve yazılı sunum yeteneğini geliştirmek
14. Sosyolojinin alt disiplinleri hakkında bilgi sahibi olmak

## .Sınıf Ders Planı

I. YARIYIL					II. YARILYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
SOS1001	Sosyolojiye Giriş	3	0	4	SOS1002	Popüler Kültür ve Toplum	3	0	4
SOS1003	Felsefeye Giriş	4	0	4	SOS1004	Felsefe Tarihi	4	0	4
SOS1005	Siyaset Bilimi I	3	0	4	SOS1006	Siyaset Bilimi II	3	0	4
SOS1007	Psikolojiye Giriş	4	0	4	SOS1008	Sosyal Psikoloji	4	0	4
SOS1009	Sosyal Antropolojiye Giriş	3	0	4	SOS1010	Bilim Tarihi	4	0	4
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3	YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
TDL1011	Türk Dili I	2	0	2	TDL1012	Türk Dili II	2	0	2
ENF1021	Temel Bilgisayar	2	2	3					
TOPLAM					TOPLAM				

## 2.Sınıf Ders Planı

III. YARIYIL					IV. YARILYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS

SOS2001	Klasik Sosyoloji Teorileri	3	0	5	SOS2006	Öğrenme Psikolojisi	4	0	6
SOS2005	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	5	SOS2002	Klasik Sosyoloji Teorileri II	3	0	5
SOS2007	Çalışma Sosyolojisi	3	0	5	SOS2008	Din Sosyolojisi	2	0	4
SOS2009	Hukuk Sosyolojisi	3	0	5	SOS2010	Sosyal Tabakalaşma	3	0	5
SOS2011	Kent Sosyolojisi	3	0	5	SOS2012	İktisat Sosyolojisi	3	0	5
	Seçmeli	3	0	5		Seçmeli	3	0	5
<b>TOPLAM</b>					<b>TOPLAM</b>				

## II. Sınıf Seçmeli Dersler

III. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					IV. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER				
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS
SOS2003	Kurumlar Sosyolojisi	3	0	5	SOS2004	Eğitim Sosyolojisi	3	0	5
SOS2015	Sosyal Değişme	3	0	5	SOS2014	Hukuka Giriş	3	0	5

## 3.Sınıf Ders Planı

V. YARIYIL					VI. YARIYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
SOS3001	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I	2	0	5	SOS3002	Çağdaş Sosyoloji Teorileri II	2	0	5
SOS3003	Suç Sosyolojisi	2	0	5	SOS3004	Klasik Mantık	4	0	5
SOS3005	Gelişim Psikolojisi	4	0	5	SOS3006	Türk Sosyoloji Tarihi	3	0	5
	Seçmeli	3	0	5		Seçmeli	3	0	5
	Seçmeli	3	0	5		Seçmeli	3	0	5
	Seçmeli	3	0	5		Seçmeli	3	0	5
<b>TOPLAM</b>					<b>TOPLAM</b>				

## III. SINIF SEÇMELİ DERSLER

V. YARIYIL					VI. YARIYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
SOS3009	Demografya	3	0	5	SOS3010	Göç Sosyolojisi	3	0	5
SOS3011	Sanat Felsefesi	3	0	5	SOS3012	Sivil Toplum	3	0	5
SOS3013	Toplumsal Cinsiyet ve Kamusal Alan	3	0	5	SOS3014	Çevre Sosyolojisi	3	0	5
SOS3015	Sosyal Eşitsizlikler	3	0	5	SOS3016	İletişim Sosyolojisi	3	0	5
SOS3007	Aile Sosyolojisi	3	0	5	SOS3008	Sosyal Hareketler Sosyolojisi	3	0	5
SOS3019	Kültür Değişmeleri	3	0	5	SOS3018	Edebiyat Sosyolojisi	3	0	5
SOS3017	Psikoloji Kuramları	3	0	5	SOS3020	Psikoloji Tarihi	3	0	5



#### 4.Sınıf Ders Planı

VII. YARIYIL					VIII. YARILYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
SOS4001	Nitel Araştırma Teknikleri I	3	0	5	SOS4004	Eğitim Felsefesi	4	0	5
SOS4003	Sembolik Mantık	4	0	5	SOS4002	Nitel Araştırma Teknikleri II	3	0	5
SOS4005	Bitirme Tezi	0	2	5	SOS4006	Bitirme Tezi	0	2	5
	Seçmeli	3	0	5		Seçmeli	3	0	5
	Seçmeli	3	0	5		Seçmeli	3	0	5
	Seçmeli	3	0	5		Seçmeli	3	0	5
<b>TOPLAM</b>					<b>TOPLAM</b>				

#### IV. SINIF SEÇMELİ DERSLER

Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
SOS4007	Nitel Araştırma Teknikleri	3	0	5	SOS4008	Engelliler Sosyolojisi	3	0	5
SOS4009	Güncel Sosyolojik Tartışmalar I	3	0	5	SOS4010	Güncel Sosyolojik Tartışmalar II	3	0	5
SOS4011	Turizm Sosyolojisi	3	0	5	SOS4012	İktisada Giriş	3	0	5
SOS4013	Sosyal Çalışma	3	0	5	SOS4014	Örgüt Sosyolojisi	3	0	5
SOS4015	Halk Bilimi	3	0	5	SOS4016	Eğitim Psikolojisi	3	0	5
SOS4017	Küreselleşme	3	0	5	SOS4018	Haklar Sosyolojisi	3	0	5
SOS4019	Estetik	3	0	5	SOS4020	Felsefi Metinler	3	0	5

#### Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm	Detay
Doç. Dr.	Yücel CAN	Sosyoloji	
Yrd. Doç. Dr.	Bülent KARA	Sosyoloji	
Prof.Dr	Abdureşit Jelil Qarluq	Sosyoloji	

#### İletişim

Bölüm Başkanı	Doç. Dr Yücel Can	ycan@nigde.edu.tr	+90 388 225 21 62
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç Dr. Bayram Ünal	bayram@binghamton.edu	+90 388 225 21 73
Erasmus Koordinatörü	Dr. Mina Furat	minafurat@yahoo.com	+90 388 225 24 15
Uluslar arası İlişkiler Ofisi Koordinatörü	Doç. Dr. Ömer İSKENDEROĞLU	Web Sayfası	+90 388 225 24 58
Farabi Koordinatörü	Doç. Dr Yücel Can	ycan@nigde.edu.tr	+90 388 225 21 62
Mevlana Koordinatörü	Dr. Mina Furat	minafurat@yahoo.com	+90 388 225 24 15
Sekreter	Ayşe ERTAY	aysertay51@hotmail.com	+90 388 225 24 43

Niğde Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 51200, Kampüs/NİĞDE.

Tel: 0 388 225 23 98

Fax: 0 388 225 01 80