

Genel Bilgi

1992 yılında Niğde Üniversitesi'nin kuruluşu ile birlikte Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan Tarih Bölümü'nde, başlangıçtan günümüze kadar uzanan tarihi süreç çerçevesinde Türk Tarihi, Kültürü ve Medeniyeti konusu ile diğer milletler ve kültürlerle olan ilişkiler bağlamında çeşitli araştırmalar yapılmakta ve eğitim verilmektedir. Ayrıca bölümümüz; sorgulayan, katılımcı, dinamik, millî değerlerine sahip çıkan, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmeyi; bahsedilen alanlarda fertlerin gelişmesini sağlayarak insanlığa hizmet etmeyi; ülkenin birliği ve bütünlüğü ve bölgenin sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine görev kabul etmiştir.

Bölümümüz; sadece Türk tarihi, kültürü ve medeniyeti alanında değil diğer milletler ve kültürlerle olan ilişkileri ve eşzamanlı bir yaklaşımla Türk tarihinin Dünya tarihi içindeki konumu göz önünde bulundurularak sorgulayıcı, irdeleyici, edisyon kritiği yapılmış materyallerden hareketle sosyal bilimlere özgün katkılar sağlamayı ve bu bilimsel yaklaşımı öğrencilerine kazandırmayı hedeflemektedir.

Tarih Bölümü'nün Lisans Programı "Bologna Sürecine" dahil ve her biri **30 AKTS** değerinde **8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır**. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 1 Profesör, 10 Yardımcı Doçent ve 35. madde ile dışarıda doktora yapan 2 Araştırma Görevlisi'nden oluşan genç, dinamik ve yetkin bir akademik kadroya sahiptir.

Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan programda lisans öğrencilerine **birinci sınıfta** İlkçağ Tarihi'nden başlayarak Genel Türk Tarihi, İslam Tarihi ve Büyük Selçuklu Tarihi dersleri ve Osmanlıca ağırlıklı olarak verilmekte ve programa alışmaları sağlanmaktadır. **İkinci sınıfta** Tarih Metodolojisi'nin yanı sıra Türkiye Selçukluları, Anadolu Beylikleri, Kuruluş Dönemi Osmanlı Tarihi, Roma ve Bizans Tarihi, Avrupa Tarihi, Osmanlıca ile Osmanlı Tarihçileri ve Eserleri gibi mesleki dersler verilmektedir. **Üçüncü ve dördüncü sınıflarda** ise öğrenciler Osmanlı Tarihi ağırlıklı olmak üzere Osmanlı Tarihi, Genel Türk Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti tarihi konuları esas olmak üzere siyasi, kültürel, iktisadi, sosyal konular ile birlikte Osmanlı teşkilat yapısı ve yerel tarih konuları ile ilgili seçmeli dersleri de alarak mesleklerine daha da yoğunlaşmakta ve 8. yarıyılın sonunda hazırlayacakları Lisans Tezlerini tamamlayarak "Tarih Lisans Diploması" ile mezun olmaktadır.

Öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için programda mevcut olan dersleri başarıyla tamamlamaları (toplam 240 AKTS) ve 4.00 üzerinden an az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri gereklidir.

İsteyen başarılı öğrenciler, ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Kamu Yönetimi ve İşletme Bölümü gibi diğer disiplinlerden ikinci bir **Anadal** veya **Yandal** eğitimini de tamamlayabilirler.

Programdan mezun olan öğrenciler Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre gerekli koşulları sağlamaları durumunda lisansüstü eğitim ve öğrenimlerine devam edebilirler.

Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ ve Türkiye Cumhuriyet Tarihi olmak üzere **4 Anabilim Dalından** oluşan Tarih Bölümü'ne 2008 yılından itibaren ikinci öğretim (gece) öğrencileri de alınmaya başlanmıştır. Her yıl birinci ve ikinci öğretim programları için yaklaşık toplam 130 öğrenci alınmaktadır.

Bölümümüz öğrencileri ve öğretim elemanları Avrupa Birliği ve diğer ülkelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde lisansüstü eğitimlerini **ERASMUS** Programı kapsamında yurt dışında sürdürebilme imkanına sahiptirler. Ayrıca **FARABI** ve **MEVLANA** projeleri kapsamında ülkemizdeki çeşitli üniversitelerle sağlanan iş birliği ve değişim imkanından da faydalanabilmektedirler. Özellikle Türk Cumhuriyetleri'nden bölümümüze gelen yabancı öğrenci sayısı her yıl artmaktadır.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Tarih bilimi kapsamındaki tüm araştırma-inceleme metodlarını bilmek, sahip olunan bilimsel araştırma ve inceleme metodlarını kullanarak bağımsız bir şekilde bilimsel çalışma yapabilmek, mesleğini daha etkin kılabilme için diğer disiplinler arası işbirliğine uygun ve müsait potansiyele sahip olmak, kültür, sanat ve tabiat varlıklarının korunması ve yaşatılması noktasında duyarlı ve çağdaş düşünebilme yeteneğine sahip olmak, tarih alanı ile ilgili bir problemin çözülmesi için pratik çözümler sunmak, bu çözüm yollarını başarıyla yönetme becerisine sahip olmak, olaylar karşısında bireysel olduğu kadar toplumsal açıdan da bakabilme bilincini kazandırmak.

Hedef:

Bölümümüzün başlıca hedefleri araştırmacı, akademisyen, öğretmen vs olarak farklı dönem ve süreçlerde alanıyla ilgili ortaya çıkacak sorun, ihtiyaç ve eksiklere cevap verebilecek geleceğin tarihçilerini yetiştirmek, öğrencilere entellektüel bir birikim ve bakış açısı kazandırmak ve araştırma alanlarında analitik düşünce yeteneklerini geliştirmek, kaliteli ve donanımlı öğrenci yetiştirmek, vatan millet sevgisiyle dolu, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarından üstün tutan, geçmişine

sahip çıkan, azimli, fedakar ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, öğrencileri araştırma ve incelemeye yöneltmek, yaratıcılık ve üretkenliklerini arttırmak, sorgulayıcı, irdeleyici, yaratıcı ve bütünleştirici bir bakış açısına sahip öğrenciler yetiştirmektir.

DüzeY-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **TARİH LİSANS DERECESİ** verilecektir.

TARİH LİSANS PROGRAMI 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler **Tarih Bölümü'** ne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen LYS (Lisansüstü Yerleştirme Sınavı) sınavında başarılı olanların **TS-2** puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır.

Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48 begin_of_the_skype_highlighting end_of_the_skype_highlighting

Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıy ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

TARİH BÖLÜMÜ lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 22 - Beşeri Bilimler

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645** - Akademik Ağırlıklı Lisans Derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 22** - Tarih

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metotları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Tarih Bölümü'nün hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Seminer
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler özel okul ve özel dershanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, KPSS sınavlarında başarı göstermeleri ve eğitim formasyonuna sahip olmaları halinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı çeşitli okullarda kadrolu öğretmenlik yapabilmektedirler. Ayrıca Kültür Bakanlığı, Devlet Arşivleri, Genel Kurmay Arşivi (ATESE) ve Türk Tarih Kurumu'nda uzman ve uzman yardımcısı olarak çalışabilen mezun öğrencilerimiz, yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı olarak çeşitli üniversitelerde akademik kariyer yapabildikleri gibi ordu, adalet ve emniyet teşkilatında da görev alabilmektedirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

TARİH BÖLÜMÜ Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki **240 AKTS** kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az **2.00** genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, **TARİH BÖLÜMÜ'NDE** ya da bölümle ilgili alanlarda lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

TARİH BÖLÜMÜ programı süresince öğngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin **TARİH BÖLÜMÜ** programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öğngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve **Başarılı** ya da **Başarısız** olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin **TARİH BÖLÜMÜ** programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi **TARİH BÖLÜMÜ** Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Not Değerlendirme

Başarı Notu:

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir derste başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

- a) S: Kredisiz derslerde başarılı,
- b) U: Kredisiz derslerde başarısız,
- c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğeri bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yükseköğretim kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik Ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalaması, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanların toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalaması hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir arttırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalaması hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Bölümün Program Çıktıları

1. Bilimsel etik ve sorumluluk bilinci kazanmak
2. Tarih biliminin konularında veri kaynağı olan bilgileri toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve öneride bulunma yeteneği kazanmak
3. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
4. Tarih metodolojisi kurallarına göre tarihi bir konu üzerinde bağımsız veya ortak çalışma becerisi kazanmak
5. Farklı Coğrafyalarda cereyan etmiş tarihi olaylar hakkında karşılaştırma yoluyla objektif ve tutarlı yorumlar yapabilme becerisi kazanmak
6. Tarihi olayların gelişiminde siyasi, sosyal, ekonomik, ideolojik v.s. faktörlerin etkisini irdeleme ve değerlendirme yeteneğine sahip olmak
7. Tarih alanındaki bilimsel yayınları, teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve bunlara ulaşabilme becerisi kazanabilmek
8. Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olmak
9. Tarih biliminin ulusal veya uluslararası boyutta öneminin farkına varmak, günümüzdeki olayların arka planı hakkında fikir yürütme yetisine sahip olmak
10. Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliğinin bilincine varmak
11. Dünya tarihi ile milli tarih arasında paralellik kurma bilgi ve becerisine sahip olmak
12. Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğiyle birlikte eleştirel düşünme becerisi ve yetisini geliştirmek
13. Sosyal hayatın gereklerinin farkında olarak insanları harekete geçiren dinamikleri bulma, bireylerin toplum içindeki rollerini anlama becerisini kazanma

Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Analitik düşünme ve analogik değerlendirme yapabilmek
2. Kendi tarihini ve kültürünü referans alabilecek öz güvende ve yaşadığı çağın olgularını kavrayabilecek donanımda kendi bilimsel problemlerinin üstesinde gelerek bunları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme
3. Türk dilini, mesleki üslubunu ve tarih bilgisini gerektiği zamanlarda en etkili şekilde kullanabilmek
4. Tarihi meseleleri çözüme ve ispata yönelik yeteneklerini geliştirmek
5. Araştırma ve incelemeye yönelmek
6. Bilimsel düşünmeyi geliştirmek
7. Sistemli ve mantıklı düşünmeyi öğretmek
8. Ülke sorunlarına duyarlı olma, gündemi takip edebilme, güncel konuların arka planını tarihsel olaylarla ilişkilendirebilme

1.SINIF DERS PLANI

I. YARIYIL					II. YARIYIL				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
TAR1001	Osmanlıca I	3	0	4	TAR1002	Osmanlıca II	3	0	5
TAR1003	İlkçağ Tarihi ve Medeniyeti I	3	0	4	TAR1004	İlkçağ Tarihi ve Medeniyeti II	3	0	4
TAR1005	Genel Türk Tarihi I	3	0	4	TAR1006	Genel Türk Tarihi II	3	0	4
TAR1007	Tarihi Coğrafya	3	0	4	TAR1008	Büyük Selçuklu Tarihi	3	0	5
TAR1009	İslam Tarihi I	3	0	4	TAR1010	İslam Tarihi II	3	0	5
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3	YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3
ATA1015	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I	2	0	2	ATA1016	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II	2	0	2
ENF1021	Temel Bilgisayar	2	2	3	TDL1012	Türk Dili II	2	0	2
TDL1011	Türk Dili I	2	0	2					
TOPLAM		24	2	30	TOPLAM		22	0	30

2.SINIF DERS PLANI

III. YARIYIL					IV. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
TAR2001	Osmanlıca III	3	0	3	5	TAR2002	Osmanlıca IV	3	0	3	5
TAR2003	Kuruluş Dönemi Osmanlı Tarihi I	3	0	3	5	TAR2004	Kuruluş Dönemi Osmanlı Tarihi II	3	0	3	5

TAR2005	Tarih Metodolojisi I	3	0	3	5	TAR2006	Tarih Metodolojisi II	3	0	3	5
TAR2007	Roma ve Bizans Tarihi	3	0	3	5	TAR2008	Avrupa Tarihi	3	0	3	5
TAR2009	Türkiye Selçuklu Tarihi I	3	0	3	5	TAR2010	Türkiye Selçuklu Tarihi II	3	0	3	5
TAR2011	Anadolu Beylikleri Tarihi	3	0	3	5	TAR2012	Osmanlı Tarihçiliği ve Tarih Yazarları	3	0	3	5
TOPLAM		18	0	18	30	TOPLAM		18	0	18	30

3.SINIF DERS PLANI

V. YARIYIL						VI. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
TAR3001	Yeniçağ Osmanlı Tarihi I	3	0	3	5	TAR3002	Yeniçağ Osmanlı Tarihi II	3	0	3	5
TAR3003	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi I	3	0	3	5	TAR3004	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi II	3	0	3	5
TAR3005	Türk Eğitim Tarihi	3	0	3	5	TAR3006	Osmanlı Sosyo-Ekonomik Tarihi	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5		Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5		Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5		Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM		18	0	18	30	TOPLAM		18	0	18	30

3.SINIF SEÇMELİ DERSLER

V. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER						VI. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
TAR3007	Selçuklu Kültür Tarihi	3	0	3	5	TAR3008	Türk Şehircilik Tarihi	3	0	3	5
TAR3009	Sömürgecilik Tarihi I	3	0	3	5	TAR3010	Sömürgecilik Tarihi II	3	0	3	5
TAR3011	Türk Moğol Tarihi	3	0	3	5	TAR3012	Karadeniz'in Kuzeyindeki Türk Devletleri Tarihi	3	0	3	5
TAR3021	19.Yüzyıl Siyasi Tarihi	3	0	3	5	TAR3020	Azınlıklar Sorunu	3	0	3	5
TAR3019	Türkiye'nin Güncel Sorunları	3	0	3	5	TAR3022	Türk Demokrasi Tarihi	3	0	3	5
TAR3015	Osmanlıca V	3	0	3	5	TAR3016	Osmanlıca VI	3	0	3	5
TAR3013	Milli Mücadele Tarihi I	3	0	3	5	TAR3014	Milli Mücadele Tarihi II	3	0	3	5
TAR3017	Mesleki Yabancı Dil I	3	0	3	5	TAR3018	Mesleki Yabancı Dil II	3	0	3	5

4.SINIF DERS PLANI

VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
TAR4001	Araştırma Projesi *	0	2	1	5	TAR4002	Araştırma Projesi *	0	2	1	5
TAR4003	Yakın Çağ Osmanlı Tarihi I	3	0	3	5	TAR4004	Yakın Çağ Osmanlı Tarihi II	3	0	3	5
TAR4005	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	3	0	3	5	TAR4006	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	3	0	3	5
TAR4007	20. Yüzyıl Türk Dünyası Tarihi	3	0	3	5	TAR4008	Osmanlı Fikir Hareketleri	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5		Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5		Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM		15	2	16	30	TOPLAM		15	2	16	30

4. Sınıf Seçmeli Dersler

VII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER						VIII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS
TAR4009	OSMANLI İKTİSAT TARİHİ I	3	0	3	5	TAR4010	OSMANLI İKTİSAT TARİHİ II	3	0	3	5

TAR4011	19.YÜZYILDA OSMANLI TAŞRA TEŞKİLATI I	3	0	3	5	TAR4012	19.YÜZYILDA OSMANLI TAŞRA TEŞKİLATI II	3	0	3	5
TAR4013	OSMANLI'DA EĞİTİM VE BİLİM I	3	0	3	5	TAR4014	OSMANLI'DA EĞİTİM VE BİLİM II	3	0	3	5
TAR4019	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI I	3	0	3	5	TAR4020	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI II	3	0	3	5
TAR4021	TÜRK İSLAM SANATI I	3	0	3	5	TAR4022	TÜRK İSLAM SANATI II	3	0	3	5
TAR4023	İNGİLİZCE TARİH METİNLERİ I	3	0	3	5	TAR4024	İNGİLİZCE TARİH METİNLERİ II	3	0	3	5
TAR4015	20.YÜZYIL DÜNYA TARİHİ I	3	0	3	5	TAR4016	20.YÜZYIL DÜNYA TARİHİ II	3	0	3	5
TAR4017	NİĞDE YÖRESİ VE TARİHİ I	3	0	3	5	TAR4018	NİĞDE YÖRESİ VE TARİHİ II	3	0	3	5

AKADEMİK KADRO

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Prof. Dr.	Musa ŞAŞMAZ	Tarih
Yrd. Doç. Dr.	Zeki CAN	Tarih
Yrd. Doç. Dr.	İbrahim ERDOĞDU	Tarih
Yrd. Doç. Dr.	Efkan Uzun	Tarih
Yrd. Doç. Dr.	Hamdi DOĞAN	Tarih
Yrd. Doç. Dr.	Ahmet AKŞİT	Tarih
Yrd. Doç. Dr.	Mehmet KAYA	Tarih
Yrd. Doç. Dr.	İbrahim ÖZTÜRK	Tarih
Yrd. Doç. Dr.	Nevzat TOPAL	Tarih
Yrd. Doç. Dr.	Mustafa OĞUZ	Tarih
Öğr. Gör.	Gülin ÖZTÜRK	Tarih

İletişim

Niğde Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Kampüs -NİĞDE

Tel: 0.388.2252112-2252092
Fax: 0.388.2250180

Bölüm Başkanı
Bölümün Erasmus Koordinatörü
Bölümün Farabi Koordinatörü
Bölüm Mevlana Koordinatörü
Bölüm Sekreteri

Yrd. Doç. Dr. Nevzat TOPAL
Yrd. Doç. Dr. Efkan UZUN
Yrd. Doç. Dr. Mustafa OĞUZ
Yrd. Doç. Dr. İbrahim ERDOĞDU
Beyhan TUZEN

efganuzun@gmail.com
mustafaoguz71@gmail.com
ierdogdu@nigde.edu.tr