

## **TARİH ANABİLİM DALI (TEZLİ YÜKSEK LİSANS)**

### **Genel Bilgi**

1992 yılında Niğde Üniversitesi'nin kuruluşundan kısa süre sonra 1996 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Tarih Anabilim Dalında Ortaçağ Tarihi ve Yakınçağ Tarihi Bilim dallarında Tezli Yüksek Lisans ve Tezli Doktora programları açılmıştır. 2014 Eğitim-Öğretim Yılında itibaren Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı olarak eğitim vermektedir.

Türk Tarihi, Kültürü ve Medeniyeti konusu ile diğer milletler ve kültürlerle olan ilişkiler bağlamında çeşitli araştırmalar yapılmakta ve eğitim verilmektedir. Ayrıca bölümümüz; sorgulayan, katılımcı, dinamik, millî değerlerine sahip çıkan, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmeyi; bahsedilen alanlarda fertlerin gelişmesini sağlayarak insanlığa hizmet etmeyi; ülkenin birliği ve bütünlüğü ve bölgenin sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine görev kabul etmiştir.

Bölümümüz; sadece Türk tarihi, kültürü ve medeniyeti alanında değil diğer milletler ve kültürlerle olan ilişkileri ve eşzamanlı bir yaklaşımla Türk tarihinin Dünya tarihi içindeki konumu göz önünde bulundurularak sorgulayıcı, irdeleyici, edisyon kritiği yapılmış materyallerden hareketle sosyal bilimlere özgün katkı sağlamayı ve bu bilimsel yaklaşımı öğrencilerine kazandırmayı hedeflemektedir.

Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programlarını tamamlama süresi azami üç yıldır. (detaylı bilgi için “Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin” 36. Maddesine bakılmalıdır). Bu programda her öğrenci en az yedi ders, seminer, tez aşamasında özel konular ve tez çalışmasını tamamlamak zorundadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı 1 Profesör, 4 doçent 5 Yardımcı Doçent, 1 Arş. Gör. den oluşan genç, dinamik ve yetkin bir akademik kadroya sahiptir.

Öğrencilerimizin Tarih Anabilim dalı Yüksek Lisans programlarından mezun olmak için 120 krediyi, tamamlamak zorundalar.

### **Amaç ve Hedefler**

#### **Amaç:**

Tarih bilimi kapsamındaki tüm araştırma-inceleme metotlarını bilmek, sahip olunan bilimsel araştırma ve inceleme metotlarını kullanarak bağımsız bir şekilde bilimsel çalışma yapabilmek, mesleğini daha etkin kılabilmek için diğer disiplinler arası işbirliğine uygun ve müsait potansiyele sahip olmak, kültür, sanat ve tabiat varlıklarının korunması ve yaşatılması noktasında duyarlı ve çağdaş düşünebilme yeteneğine sahip olmak, tarih alanı ile ilgili bir problemin çözülmesi için pratik çözümler sunmak, bu çözüm yollarını başarıyla yönetme becerisine sahip olmak, olaylar karşısında bireysel olduğu kadar toplumsal açıdan da bakabilme bilincini kazandırmak.

#### **Hedef:**

Bölümümüzün başlıca hedefleri araştırmacı, akademisyen, öğretmen v.s. olarak farklı dönem ve süreçlerde alanıyla ilgili ortaya çıkacak, sorun, ihtiyaç ve eksiklere cevap verebilecek geleceğin tarihçilerini yetiştirmek, öğrencilere entellektüel bir birikim ve bakış açısı kazandırmak ve araştırma alanlarında analitik düşünce yeteneklerini geliştirmek, kaliteli ve donanımlı öğrenci yetiştirmek, vatan millet sevgisiyle dolu, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarından üstün tutan, geçmişine sahip çıkan, azimli, fedakar ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, öğrencileri araştırma ve incelemeye yönlendirmek, yaratıcılık ve üretkenliklerini arttırmak, sorgulayıcı, irdeleyici, yaratıcı ve bütünleştirici bir bakış açısına sahip öğrenciler yetiştirmektir.

### **Düzev-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ve Verilen Derece**

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere bitirdikleri program göre **YÜKSEK LİSANS DERECE**Sİ verilecektir.

Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı 120 AKTS kredisinden oluşan 3 yıllık bir programdır:

### **Kabul Koşulları**

Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programlarına müracaat edecek adaylar ilan edilen programa uygun bir Lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programlarına, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılık YÖK tarafından belirlenen GMAT veya GRE'den eşdeğer puanı almış olmaları gerekir.

Tezli Yüksek Lisans programlarına girecek adayın başarılı sayılması için lisans mezuniyet not ortalaması ve ALES puanı ile birlikte varsa yabancı dil puanı değerlendirilir. Yüksek lisans programlarına müracaatta yabancı dil baraj ya da ön şart değildir. Başarı hesaplamasında yabancı dil notu getirmeyen adayların yabancı dil puanı sıfır kabul edilir. Yüksek lisans giriş başarı notu lisans mezuniyet not ortalamasının %35, ALES puanının %50'si, yabancı dil puanının %15'nin toplamıdır. (kabul koşulları ve diğer bilgilerin ayrıntısı için için "Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne bakılmalıdır).

Erasmus değişim programına göre öğrenci değişimi için ve ayrıntılar için "**NİĞDE ÜNİVERSİTESİ ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI YÖNERGESİ**" programına bakılmalıdır.

Yabancı uyruklu öğrencilerin Lisansüstü programlara başvurusu ve kabul şartları için "**NİĞDE ÜNİVERSİTESİ, YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ ADAYLARININ LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA KABUL YÖNERGESİ**" ne bakılmalıdır.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

### **İletişim:**

#### **Uluslararası İlişkiler Ofisi**

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

**Tel:** 0 388 225 21 48

**Faks:** 0 388 225 23 85

**E-posta:** erasmus@nigde.edu.tr

**Web:** <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

### **Önceki Öğrenmenin Tanınması**

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programinkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Enstitü Yönetim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

### **Program Profili**

**Tarih Anabilim Dalı** Lisansüstü Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 7. ve 8. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yeterlilik kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, “**Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011**” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

### Tezli Yüksek Lisans Programı

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 22 - Beşeri Bilimler

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:** 7, **Categorisi (Profili):** 22, **Alt Categorisi:** 224 - Akademik Ağırlıklı Yüksek Lisans Derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 22 - Tarih

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "7. Düzey" Yüksek lisans derecesi

### Eğitim Öğretim Metotları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Tarih Bölümü'nün hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri “program öğrenme çıktıları” kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise “ders tanıtım ve uygulama bilgileri” kısmında yer almaktadır.

### Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Seminer
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama

### Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, yüksek lisans ve doktora eğitiminin yanı sıra özel okul ve özel dershanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, KPSS sınavlarından başarılı ve eğitim formasyonuna sahip olmaları durumunda MEB kadrolarında öğretmenlik yapabilmektedirler. Ayrıca Kültür Bakanlığı, Devlet Arşivleri, Genel Kurmay Arşivi (ATESE) ve Türk Tarih Kurumunda uzman ve uzman yardımcısı olarak çalışabilen mezun öğrencilerimiz, çeşitli üniversitelerde akademisyen olarak istihdam edilebildikleri gibi ordu, adalet ve emniyet teşkilatında da görev alabilmektedirler.

### Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Lisansüstü programlardan mezun olmak ve bu alanda yeterlilik kazanabilmek için

### Tezli Yüksek Lisans Programı

- En az yedi ders, seminer, özel konular ve tez çalışmasını tamamlamış olmak

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için “Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne bakınız.

### Akademik İlerleme Olanakları

Lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilerimiz KPSS sınavlarından başarılı ve eğitim formasyonuna sahip olmaları durumunda MEB kadrolarında öğretmenlik yapabilmektedirler. Ayrıca Kültür Bakanlığı, Devlet Arşivleri, Genel Kurmay Arşivi (ATESE) ve Türk Tarih Kurumunda uzman ve uzman yardımcısı olarak çalışabilen mezun öğrencilerimiz, çeşitli üniversitelerde akademisyen olarak istihdam edilebildikleri gibi ordu, adalet ve emniyet teşkilatında da görev alabilmektedirler.

### Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

**Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans** programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma

### Sınavlar:

Öğrencinin gireceği derslerin ara/genel/bütünleme sınavları, senato tarafından ilan edilen ve lisans öğrencileri için belirlenen sınav dönemleri içinde yapılır ve ilan edilir. Öğrencinin tek dersi kalması durumunda tek ders sınavı uygulanmaz.

Lisansüstü derslerin sınavları 100 puan üzerinden değerlendirilir ve her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılır. Ara/genel/bütünleme sınavları yazılı olarak yapılabileceği gibi öğrencinin yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler dikkate alınarak değerlendirilebilir.

Yüksek lisans dersinin başarı notu ara sınavın %40'ı genel sınavın % 60'nın toplamı olup bu toplam en az 75 puan olması gerekir.

Detaylı bilgi için “**Sınavlar ve Değerlendirme**” bölümüne bakınız.

### Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarıları her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür. Bir dersin başarılı sayılması için Yüksek Lisans için 100 üzerinden 75 olması gerekir.

Not	Harf notu	Katsayı
90-100	AA	4.00

85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
65-69	DC	1.50
60-64	DD	1.00
50-59	FD	0.50
0-49	FF	0.00

Detaylı bilgi için “**Sınavlar ve Değerlendirme**” bölümüne bakınız.

### **Mezuniyet Koşulları**

Bir öğrencinin Tarih Anabilim Dalı Lisansüstü programlarından mezun olması için aşağıdaki koşulları sağlaması gerekmektedir.

#### **Tezli Yüksek Lisans Programı**

- En az yedi ders, seminer, özel konular ve tez çalışmasını tamamlamış olmak
- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için “Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”

### **Öğretim Türü**

Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

#### **İletişim (Program Direktörü ya da Dengi)**

<b>Mevki</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Telefon</b>	<b>E-Posta</b>
ANABİLİM DALI BAŞKANI	Yrd. Doç. Dr. Mustafa OĞUZ	0.388 225 21 00	mustafaoguz71@gmail.com
ERASMUS KOORDİNATÖRÜ	Dr. Özlem AKAY DİNÇ	0.388 225 20 99	akayozlem@yahoo.com

## Tarih Anabilim Dalı Program Çıktıları

1. Bilimsel etik ve sorumluluk bilinci kazanmak
2. Tarih biliminin konularında veri kaynağı olan bilgileri toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve öneride bulunma yeteneği kazanmak
3. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
4. Tarih metodolojisi kurallarına göre tarihi bir konu üzerinde bağımsız veya ortak çalışma becerisi kazanmak
5. Farklı Coğrafyalarda cereyan etmiş tarihi olaylar hakkında karşılaştırma yoluyla objektif ve tutarlı yorumlar yapabilme becerisi kazanmak
6. Tarihi olayların gelişiminde siyasi, sosyal, ekonomik, ideolojik v.s. faktörlerin etkisini irdeleme ve değerlendirme yeteneğine sahip olmak
7. Tarih alanındaki bilimsel yayınları, teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve bunlara ulaşabilme becerisi kazanabilmek
8. Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olmak
9. Tarih biliminin ulusal veya uluslararası boyutta öneminin farkına varmak, günümüzdeki olayların arka planı hakkında fikir yürütme yetisine sahip olmak
10. Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliğinin bilincine varmak
11. Dünya tarihi ile milli tarih arasında paralellik kurma bilgi ve becerisine sahip olmak
12. Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğiyle birlikte eleştirel düşünebilme becri ve yetisini geliştirmek
13. Sosyal hayatın gereklerinin farkında olarak insanları harekete geçiren dinamikleri bulma, bireylerin toplum içindeki rollerini anlama becerisini kazanma

## **Tarih Anabilim Dalı Öğrenme Çıktıları**

1. Analitik düşünme ve analogik değerlendirme yapabilmek
2. Kendi tarihini ve kültürünü referans alabilecek öz güvende ve yaşadığı çağın olgularını kavrayabilecek donanımda kendi bilimsel problemlerinin üstesinden gelerek bunları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme
3. Türk dilini, mesleki üslubunu ve tarih bilgisini gerektiği zamanlarda en etkili şekilde kullanabilmek
4. Tarihi meseleleri çözüme ve ispata yönelik yeteneklerini geliştirmek
5. Araştırma ve incelemeye yöneltmek
6. Bilimsel düşünmeyi geliştirmek
7. Sistemli ve mantıklı düşünmeyi öğretmek
8. Ülke sorunlarına duyarlı olma, gündemi takip edebilme, güncel konuların arka planını tarihsel olaylarla ilişkilendirebilme

GÜZ YARIYILI					BAHAR YARIYILI				
DERSİN ESKİ KODU	DERSİN YENİ KODU	DERS ADI	TP	PAKTS	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN YENİ KODU	DERS ADI	TP	PAKTS
	SBE5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	06		TAR5004	ÖZEL KONULAR-II	5	010
	TAR5003	ÖZEL KONULAR-I	5	010		TAR5006	TEZ ÇALIŞMASI	0	120
	TAR5005	TEZ ÇALIŞMASI	0	120		TAR5008	SEMİNER	0	26
	TAR5007	SEMİNER *	0	26		TAR5102	ERMENİ OLAYLARI II	2	06
	TAR5101	ERMENİ OLAYLARI	2	06		TAR5104	YAKIN DÖNEM OSMANLI SİYASİ TARİHİ II	3	08
	TAR5103	YAKIN DÖNEM OSMANLI SİYASİ TARİHİ I	3	08		TAR5106	TÜRK MEDENİYETİ TARİHİ II	3	08
	TAR5105	TÜRK MEDENİYETİ TARİHİ I	3	08		TAR5108	İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ II	2	06
	TAR5107	İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ I	2	06		TAR5110	TÜRK PARLAMENTO TARİHİ II	2	06
	TAR5109	TÜRK PARLAMENTO TARİHİ I	2	06		TAR5112	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DİPLOMASİSİ (1938- 1960)	3	08
	TAR5111	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI (1923- 1938)	3	08		TAR5114	SELÇUKLU TARİHİNİN KAYNAKLARI II	2	06
	TAR5113	SELÇUKLU TARİHİNİN KAYNAKLARI I	2	06		TAR5116	ORTAÇAĞ ANADOLU TÜRK ŞEHİRLERİ II	3	08
	TAR5115	ORTAÇAĞ ANADOLU TÜRK ŞEHİRLERİ I	3	08		TAR5118	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI VE TÜRKİYE II	2	06

*\*Doktora programına lisans derecesiyle kabul edilen öğrenciler üçüncü yarıyılıda aldıkları TAR6001 Seminer dersini alıp da başarısız olurlarsa dördüncü yarıyılıda (Bahar) TAR6002 Seminer dersini alabileceklerdir.*

*\*\*\*Doktora programına lisans derecesiyle başvurmuş ve ders aşamasını başarıyla tamamlamış olan öğrenciler TAR6007 Doktora Yeterlik dersini beşinci yarıyılıda (Güz) ilk defa seçeceklerdir. Ayrıca Doktora programına yüksek*

TAR5117	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI VE TÜRKİYE I	2	0	6		TAR5120	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EĞİTİM TARİHİ II	3	0	8
TAR5119	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EĞİTİM TARİHİ I	3	0	8		TAR5122	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ II	3	0	8
TAR5121	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ I	3	0	8		TAR5124	TÜRKİYE'DE SİYASAL PARTİLER II	2	0	6
TAR5123	TÜRKİYE'DE SİYASAL PARTİLER I	2	0	6		TAR5126	19. YÜZYILDA OSMANLI İDARİ TEŞKİLATI II	3	0	8
TAR5125	19. YÜZYILDA OSMANLI İDARİ TEŞKİLATI I	3	0	8		TAR5128	19. YÜZYIL OSMANLI TARİHİNİN KAYNAKLARI II	2	0	6
TAR5127	19. YÜZYIL OSMANLI TARİHİNİN KAYNAKLARI I	2	0	6						
TAR5129	OSMANLI KURUMLARI I	2	0	6		TAR5130	OSMANLI KURUMLARI II	2	0	6
TAR5131	TARİH ARAŞTIRMALARINDA USUL VE KAYNAK I	3	0	8		TAR5132	TARİH ARAŞTIRMALARINDA USUL VE KAYNAK II	3	0	8
TAR5133	CUMHURİYET DÖNEMİ HÜKÜMETLERİ I	2	0	6		TAR5134	CUMHURİYET DÖNEMİ HÜKÜMETLERİ II	2	0	6
TAR5135	MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ ARŞİV BELGELERİ I	3	0	8		TAR5136	MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ ARŞİV BELGELERİ II	3	0	8
TAR5137	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ I	2	0	6		TAR5138	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ II	2	0	6
TAR5139	OSMANLIDA ISLAHAT HAREKETLERİ I	3	0	8		TAR5140	OSMANLIDA ISLAHAT HAREKETLERİ II	3	0	8
TAR5141	OSMANLI TOPLUMU I	2	0	6		TAR5142	OSMANLI TOPLUMU II	2	0	6

*lisans derecesiyle başvurmuş ve dördüncü yarıyılıda(Bahar) TAR6008 Doktora Yeterlik dersini alıp başarısız olan öğrenciler beşinci yarıyılıda (Güz) TAR6007 Doktora Yeterlik dersini seçebileceklerdir.*

	TAR5143	KLASİK DÖNEM OSMANLI HUKUK TARİHİ I	3	0	8		TAR5144	KLASİK DÖNEM OSMANLI HUKUK TARİHİ II	3	0	8
ORT5101	TAR5145	SELÇUKLU MERKEZ TEŞKİLATI	2	0	6	ORT5102	TAR5146	TÜRKİYE SELÇUKLULARI TAŞRA TEŞKİLATI	2	0	6
YÇT5113	TAR5147	SÖMÜRGEÇİLİK HAREKETLERİ I	2	0	6	YÇT5114	TAR5148	SÖMÜRGEÇİLİK HAREKETLERİ II	2	0	6
YÇT5101	TAR5149	19. YÜZYILDA OSMANLI ŞEHİR HAYATI I	2	0	6	YÇT5102	TAR5150	19. YÜZYILDA OSMANLI ŞEHİR HAYATI II	2	0	6
YÇT6001	TAR6001	SEMİNER*	0	2	6	YÇT6002	TAR6002	SEMİNER*	0	2	6
YÇT6003	TAR6003	UZMANLIK ALANI DERSİ I	5	0	10	YÇT6004	TAR6004	UZMANLIK ALANI DERSİ I	5	0	10
YÇT6005	TAR6005	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20	YÇT6006	TAR6006	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	20
YÇT6007	TAR6007	DOKTORA YETERLİK***	0	1	30	YÇT6008	TAR6008	DOKTORA YETERLİK****	0	1	30
ORT6103	TAR6107	ORTAÇAĞ TÜRK TARİHİ'NİN KAYNAKLARI I	3	0	10	ORT6104	TAR6108	ORTAÇAĞ TÜRK TARİHİ'NİN KAYNAKLARI II	3	0	10
YÇT6115	TAR6109	TÜRKİYE'NİN SOSYAL VE EKONOMİK TARİHİ I	3	0	10	YÇT6116	TAR6110	TÜRKİYE'NİN SOSYAL VE EKONOMİK TARİHİ II	3	0	10
YÇT6103	TAR6111	ABDULHAMİD DÖNEMİ I	3	0	10	YÇT6104	TAR6112	ABDULHAMİD DÖNEMİ II	3	0	10
YÇT6109	TAR6113	OSMANLI ARŞİVLERİ VE DİPLOMATİKASI I	3	0	10	YÇT6110	TAR6114	OSMANLI ARŞİVLERİ VE DİPLOMATİKASI II	3	0	10

\*\*\*\*Doktora programına yüksek lisans derecesiyle başvurmuş ve ders aşamasını başarıyla tamamlamış öğrenciler  
TAR6008 Doktora Yeterlik dersini dördüncü yarıyılıda (Bahar) ilk defa seçeceklerdir. Ayrıca doktora programına  
lisans derecesiyle başvurmuş ve beşinci yarıyılıda (Güz) TAR6007 Doktora Yeterlik dersini alıp başarısız olan  
öğrenciler altıncı yarıyılıda (Bahar) TAR6008 Doktora Yeterlik dersini alabileceklerdir.

**Adres ve İletişim Bilgileri**

<b>ABD Başkanı</b>	: Yrd. Doç. Dr. Mustafa OĞUZ
<b>Erasmus Koordinatörü</b>	: Dr. Özlem AKAY DİNÇ
<b>Farabi Koordinatörü</b>	: Yrd. Doç. Dr. Gülin ÖZTÜRK
<b>Adres</b>	: Niğde Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Anabilim Dalı Niğde-Türkiye
<b>Telefon</b>	: +90 (388) 2252112
<b>Faks</b>	: +90 (388) 2250180
<b>Ağ Sayfası</b>	: <a href="http://www.nigde.edu.tr/tarihbolumu/">http://www.nigde.edu.tr/tarihbolumu/</a>