

Anabilim Dalları

Genel Bilgi

1992 yılında Niğde Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Üniversite bünyesinde yer alan Eğitim Fakültesinin bir bölümü olan Türkçe Eğitimi Bölümü 1997 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılanması çerçevesinde yeni anlayışla birlikte eğitim öğretimini sürdürmektedir. Bölümümüz, Cumhuriyet çocuklarını ve gençlerini geleceğe hazırlayacak olan Türkçe öğretmen adaylarının yetişmelerine ve Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun olarak eğitim almalarını sağlamaktadır.

Bölümümüzde, 1 doçent, 5 yardımcı doçent, 35.madde ile görevlendirilen 2 araştırma görevlisi ve görevini bölümümüzde sürdürmekte olan 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Türkçe Öğretmenliği alanında lisans diploması verilir.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bölümümüzün amacı, ortaokulda eğitim gören (11-15 yaşlarındaki) çocuklara Türkçeyi doğru kullanabilme, okuduğunu ve dinlediğini anlama, kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerilerini kazandıracak, ulusal dil bilincine sahip, Türk dilini koruyup kollayan öğretmenler yetiştirmektir.

Hedef:

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Türkçe Eğitimi bölümleri arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Türkçe Öğretmenleri yetiştirmektir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS DERECESİ** verilecektir.

Türkçe Öğretmenliği lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, TÜRKÇE EĞİTİMİ bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen LYS (Lisansüstü Yerleştirme Sınavı) sınavında başarılı olanların TS-2 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48

Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Türkçe Eğitimi Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program Türk Dil Bilgisi, Dinleme , Konuşma, Okuma ve Yazma Eğitimi alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere Türkçe dil ve öğretim becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Türkçe Öğretmenliği lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645** - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

Eğitim Öğretim Yöntemleri

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Türkçe Eğitimi Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Sosyal Faaliyet
- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, özel okullar ve özel dersanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da yer alarak öğretmenlik görevi yapmaktadırlar.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, TÜRKÇE EĞİTİMİ bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda Yüksek lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme Not Sistemi

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaretiniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip

olmak gerekir Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-**

Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir

Not Değerlendirme Başarı Notu:

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir derste başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından;

a) S: Kredisiz derslerde başarılı,

b) U: Kredisiz derslerde başarısız,

c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,

d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,

e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,

f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,

g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyılta ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğerliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yükseköğretim kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyılta bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir artırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Bölümün Program Çıktıları

1. Eğitiminin değişen ve gelişen bilimsel bilgilerini sunup, yaptığı bilimsel araştırmalar ve projeler yoluyla bu bilgilerin gelişmesine katkı sağlar
2. Öğretmen adaylarına, dil bilincine sahip olma ve Türkçe'yi doğru, güzel kullanma özelliği kazanır
3. Türkçe öğretimine modern yaklaşımlar getirir, bu çerçevede nitelikli öğretmen olma bilincini taşır
4. Ülkemizin Eğitim-Öğretim alanında ihtiyaç duyduğu Türkçe öğretmenlerinin niteliklerini bilir
5. Ana dili eğitiminin nitelikli bir biçimde yapılmasını sağlayacak bilimsel yetkinlik ve teknolojik donanıma sahiptir
6. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ulusal bir kimlik taşıdığı bilincine ulaşır
7. Evrensel değerleri özümseyerek sorumluluk duygusu gelişir
8. Eleştirel düşünceye açık, yapıcı ve yaratıcı anlayışa sahiptir
9. Öğretmenliğin etik ilkelerini kavrar
10. Uygulamada etik değerlerin savunucusu olma özelliğini kazanır
11. Özel ilgi ve eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri tanıma becerisine sahip olur
12. Dil ve edebiyat alanında önde gelen şahsiyetler ve onların eserlerini bilir
13. Duygu ve düşüncelerini tam ve doğru olarak yazılı sözlü ifade eder
14. İletişimsel becerileri gelişir

Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir
2. Türkiye Türkçesinin Türk dilleri arasındaki yerini bilir
3. Farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanarak öğrenme ve öğretme ortamları hazırlamayı bilir
4. Öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatım becerilerini geliştirecek yöntem ve teknikleri bilir
5. Dilin birey, toplum, düşünce ve kültürle olan bağlarını kavrar
6. Dilbilimini ve temel kavramlarını bilir, dilbilim çalışmalarına yön veren kişileri tanıır
7. Evrensel dilbilgisinin temel kurallarını kavrar
8. Genel ve konu alanı öğretim yöntemlerini bilir, öğrendiği yöntem ve teknikleri konu alanında uygular
9. İletişimin temel öğelerini kavrar ve yaşamında uygular
10. Türk dilinin kaynağı ve gelişimi ile Türkçenin ses özelliklerini bilir
11. Türkçedeki sözcük yapılarını ve eklerini kavrar
12. Sözcük gruplarının yapısındaki sözcük çeşitleri ve eklerin görev ve işlevlerini tanıır
13. Türk edebiyatının başlangıcından günümüze kadar geçirdiği aşamaları bilir
14. Her bilgiyi olduğu gibi değil sorarak ve sorgulayarak benimser

1. SINIF DERS PLANI

I. YARIYIL						II. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
TUR1001	TÜRK DİL BİLGİSİ I: SES BİLGİSİ	2	0	2	4	TUR1002	TÜRK DİL BİLGİSİ II ŞEKİL BİLGİSİ	2	0	2	4
TUR1003	EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI	2	0	2	4	TUR1004	EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI II	2	0	2	4
TUR1005	YAZILI ANLATIM I	2	0	2	4	TUR1006	YAZILI ANLATIM II	2	0	2	4
TUR1007	SÖZLÜ ANLATIM I	2	0	2	3	TUR1008	SÖZLÜ ANLATIM II	2	0	2	4
TUR1009	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	0	2	3	TUR1010	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	0	2	4
TUR1011	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	2	0	2	3	TUR1012	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	5
TUR1017	YAZI YAZMA TEKNİKLERİ	1	2	2	4	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3	3
YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3	3	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	2
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	2						
TOPLAM		19	2	20	30	TOPLAM		18	0	18	30

2. SINIF DERS PLANI

III. YARIYIL					IV. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
TUR2001	TÜRK DİL BİLGİSİ III SÖZCÜK BİLGİSİ	2	0	2	4	TUR2002	TÜRK DİL BİLGİSİ IV CÜMLE BİLGİSİ	3	0	3	4
TUR2003	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2	0	2	3	TUR2004	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2	0	2	3
TUR2005	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2	0	2	4	TUR2006	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2	0	2	4
TUR2007	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2	0	2	3	TUR2008	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2	0	2	3
TUR2009	BİLGİSAYAR I	2	2	3	3	TUR2010	BİLGİSAYAR II	2	2	3	3
TUR2011	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	2	4	TUR2012	GENEL DİL BİLİMİ	3	0	3	4
TUR2015	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	3	5	TUR2014	ETKİLİ İLETİŞİM	3	0	3	4
	SEÇMELİ I	2	0	2	4	TUR2016	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI	2	2	3	5
TOPLAM		18	2	19	30	TOPLAM		19	4	21	30

III. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

III. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					IV. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
ALAN- I SEÇMELİ DERSLERİ											
TUR2017	Metin Şerhi	2	0	2	4						
TUR2019	Türk Dili Tarihi	2	0	2	4						
TUR2021	Edebiyat Felsefesi	2	0	2	4						
TUR2023	Oyun Yazma Teknikleri	2	0	2	4						

3. SINIF DERS PLANI

V. YARIYIL					VI. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
TUR3001	ANLAMA TEKNİKLERİ I OKUMA EĞİTİMİ	2	2	3	5	TUR3002	ANLATMA TEKNİKLERİ I KONUŞMA EĞİTİMİ	2	2	3	5
TUR3003	ANLAMA TEKNİKLERİ II DİNLEME EĞİTİMİ	2	2	3	5	TUR3004	ANLATMA TEKNİKLERİ II YAZMA EĞİTİMİ	2	2	3	5
TUR3005	ÇOCUK EDEBİYATI	2	0	2	3	TUR3006	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	2	0	2	3
TUR3007	DÜNYA EDEBİYATI	3	0	3	5	TUR3008	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	2	0	2	4
TUR3009	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	1	2	2	4	TUR3010	UYGARLIK TARİHİ	2	0	2	4
TUR3011	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I	2	2	3	5	TUR3012	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	2	2	3	5
TUR3013	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	3	TUR3014	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	3	4
TOPLAM		14	8	18	30	TOPLAM		15	6	18	30

4. SINIF DERS PLANI

VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
TUR4001	TİYATRO VE DRAMA UYGULAMALARI	2	2	3	6	TUR4002	DİL VE KÜLTÜR	2	0	2	4
TUR4003	TÜRKÇE DERS KİTABI İNCELEMESİ	2	0	2	4	TUR4004	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	4
TUR4007	OKUL DENEYİMİ	1	4	3	7	TUR4006	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	6	5	9
TUR4009	REHBERLİK	3	0	3	5		SEÇMELİ I	2	0	2	4
TUR4011	ÖZEL EĞİTİM	2	0	2	4		SEÇMELİ II	3	0	3	5
	SEÇMELİ	2	0	2	4		SEÇMELİ III	2	0	2	4
TOPLAM		12	6	15	30	TOPLAM		13	6	16	30

VII-VIII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

VII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER						VIII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
	GENEL KÜLTÜR-I SEÇMELİ DERSLERİ						ALAN II SEÇMELİ DERSLERİ				
TUR4013	Mesleki Yabancı Dil	2	0	2	4	TUR4014	Diksiyon	3	0	3	5
TUR4015	Alana Özgü Yazılımlar	2	0	2	4	TUR4016	Dil Gelişimi ve Özgüven	3	0	3	5
TUR4017	Tartışma Teknikleri	2	0	2	4	TUR4018	Anadolu ve Rumeli Ağzları	3	0	3	5
							ALAN-III SEÇMELİ DERSLERİ				
						TUR4020	Edebiyat Sosyolojisi	2	0	2	4
						TUR4022	Türk Dilinin Ses Tarihi	2	0	2	4
						TUR4024	Türk Edebiyatı Tarihi	2	0	2	4
							GENEL KÜLTÜR- II SEÇMELİ DERSLERİ				
						TUR4026	Sanat ve Edebiyat	2	0	2	4
						TUR4028	Güzel Yazı Teknikleri	2	0	2	4
						TUR4030	İnsan Hakları ve Eğitim	2	0	2	4
						TUR4032	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4

Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Doç. Dr.	Duygu UÇGUN	Türkçe Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Sercan DEMİRGÜNEŞ	Türkçe Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Suna CANLI	Türkçe Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Şuheda ÖNAL	Türkçe Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Gökhan ÇETİNKAYA	Türkçe Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Tuğba ÇELİK	Türkçe Eğitimi
Arş.Gör.	Hamide Merve ALTIPARMAK	Türkçe Eğitimi
Arş. Gör.	Yusuf GENÇER	Türkçe Eğitimi
Arş. Gör.	Tuğçe DAŞÖZ	Türkçe Eğitimi

İletişim

Bölüm Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA	gcetinkaya@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 41
Bölüm Başkan Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Şuheda ÖNAL	shuhedaonal@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 44
Bölümün Erasmus Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA	gchetinkaya@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 41
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Doç. Dr. Ömer İSKENDEROĞLU	Web Sayfası	+90 388 225 24 58
Bölümün Farabi Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Suna CANLI	sunacanli@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 44
Bölüm Mevlana Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. Secan DEMİRGÜNEŞ	sdemirgunes@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 48
Bölüm Sekreteri	Ayşe KÜÇÜK	akucuk@nigde.edu.tr	+90 388 225 44 28

Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü 51100 Niğde

Telefon : +90 388 225 44 28

Fax : +90 388 225 43 16