

Türkçe Eğitimi Genel Bilgi

Genel Bilgi

1992 yılında Niğde Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Üniversite bünyesinde yer alan Eğitim Fakültesinin bir bölümü olan Türkçe Eğitimi Bölümü 1997 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılanması çerçevesinde yeni anlayışla birlikte eğitim öğretimini sürdürmektedir.

Bölümümüzde, 1 doçent, 3 yardımcı doçent, 35.madde ile görevlendirilen 1 araştırma görevlisi, BİYEP kapsamında bölümümüz adına doktora yapmakta olan 2 araştırma görevlisi ve görevini bölümümüzde sürdürmekte olan 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bölümümüzün amacı, ortaokulda eğitim gören (11-15 yaşlarındaki) çocuklara Türkçeyi doğru kullanabilme, okuduğunu ve dinlediğini anlama, kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerilerini kazandıracak, ulusal dil bilincine sahip, Türk dilini koruyup kollayan alan uzmanları yetiştirmektir.

Hedefler:

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Türkçe Eğitimi bölümleri arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen alan uzmanları yetiştirmektir.

Verilen Derece:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS DERESESİ** verilecektir.

Düzevi

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Bazı Kabul Koşulları

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi,

her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

- Türkçe Öğretmenliği'nde lisans derecesi sahibi olmak
- ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 puan (veya eşdeğeri) almış olmak
- Ulusal düzeyde yapılan ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı) veya KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen uluslararası düzeydeki IELTS (Uluslararası İngilizce Test Sistemi) veya TOEFL (Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) yabancı dil sınavlarından yeterlilik almış olmak. Yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler başvuruda bulunabilir ancak bu alandaki puanları 0 olarak değerlendirilecektir.
- Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.
- ALES puanı 3 yıl geçerlidir.
- Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi
Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48
Faks: 0 388 225 23 85
E-posta: erasmus@nigde.edu.tr
Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanımlanması için Bazı Düzenlemeler

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanırl ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği Yüksek Lisans programınıninkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar.

Program Profili

Türkçe Eğitimi Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Yüksek Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program Türk Dil Bilgisi, Dinleme , Konuşma,

Okuma ve Yazma Eğitimi alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere Türkçe dil ve öğretim becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "İkinci Düzey", TYYÇ'de "7. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

• ISCED Eğitim Alan Kodu: 14- Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
•ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metotları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMININ, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders ünitelerinin tanımı" kısmında yer almaktadır.

Eğitim Öğretim Yöntemleri

- Ders & Sınıf İçi etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama

- Seminer
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Türkçe Eğitimi Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrenciler; "Türkçe Öğretmeni" unvanıyla ilköğretim ikinci kademe (6, 7, 8. sınıf) öğrencilerine, yabancılara ve Türk soylulara Türkçe eğitimi verebilecek; etkili iletişim kurabilen, toplumsal sorumluluk alabilen, milli değerleri özümsemiş, evrensel değerlere saygılı, yurttaşlık bilincine sahip öğretmenler olarak toplumsal sorunlara çözümler üretebilecek; sanatsal ve kültürel yeterlilikleriyle roman, hikâye, şiir, senaryo, makale, deneme gibi farklı yazınsal ve bilgilendirici türlerde ürünler yaratabileceklerdir. Bunların dışında basın-yayın kuruluşlarında, yurt içi ve yurt dışındaki eğitim ve kültür kurumlarında, arşiv ve müzelerde, dünya Türkoloji merkezlerinde, Türk Cumhuriyetleri ile ilgili özel ve resmî kuruluşlarda çalışabilecek ve üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademisyen olarak görev alabileceklerdir.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS DERECEŚİ, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini (120 AKTS) en az CB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir.

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**" ne bakınız.

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, TÜRKÇE EĞİTİMİ bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda doktora programlarına başvurabilir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı % 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için % 60'dır.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına (120 AKTS) bölünmesiyle bulunur. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

| Başarı Notları (harf ile) | Katsayılar |
|---------------------------|------------|
| AA | 4,00 |
| BA | 3,50 |
| BB | 3,00 |
| CB | 2,50 |
| CC | 2,00 |
| DC | 1,50 |
| DD | 1,00 |
| FD | 0,50 |
| FF | 0,00 |

Diğer Notlar:

S (Başarılı): Kredisiz derslerde başarılı,

U (Başarısız): Kredisiz derslerde başarısız,

P (Devam Ediyor): Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,

EX (Muaf): Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,

NI (Dahil Değil): Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,

NA (Devamsızlık): Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,

T (Transfer): Diğer bölüm veya üniversitelerden transfer edilen öğrencilerin dersten aldıkları not. CPA hesaplamalarına dahil edilmez. Transfer edilen ders notu

TB: 3.0 GANO ile kaldığı tek dersten başarılı. GNO hesaplarına dahil edilmez.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Yeterliliklerin Sınıflandırılması

2.00-2.99 GANO'ya sahip öğrenci Başarılı Öğrenci, 3.00-3.49 GANO'ya sahip öğrenci Onur Öğrencisi ve 3.50-4.00 GANO'ya sahip öğrenci Yüksek Onur Öğrencisi olarak kabul edilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ Yüksek Lisans Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Geçer not olarak 120 AKTS kredisini tamamlamak (7 yüksek lisans dersi için 54 AKTS kredisi, Seminer Dersi için 6 AKTS kredisi, 2 Özel Alan Dersi için 20 AKTS kredisi ve art arda 2 yarıyıl boyunca yapılan Tez Çalışmaları için 40 AKTS kredisi)
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak
- Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Türkçe Eğitimi Yüksek Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

İletişim (Program Yöneticisi ya da Dengi)

| Mevki | Adı Soyadı | Telefon | E-Posta |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------|
| BÖLÜM BAŞKANI | Yrd. Doç. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA | +903882254341 | gcetinkaya@nigde.edu.tr |
| BÖLÜM BAŞKAN YARD. | Yrd. Doç. Dr. Tuğba ÇELİK | +903882254342 | tcelik@nigde.edu.tr |
| ERASMUS VE FARABİ KOORDİNATÖRÜ | Yrd. Doç. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA | +903882254341 | gcetinkaya@nigde.edu.tr |

Türkçe Eğitimi Program Çıktıları

1. Eğitiminin değişen ve gelişen bilimsel bilgilerini sunup, yaptığı bilimsel araştırmalar ve projeler yoluyla bu bilgilerin gelişmesine katkı sağlar
2. Öğretmen adaylarına, dil bilincine sahip olma ve Türkçe'yi doğru, güzel kullanma özelliği kazanır
3. Türkçe öğretimine modern yaklaşımlar getirir, bu çerçevede nitelikli öğretmen olma bilincini taşır
4. Ülkemizin Eğitim-Öğretim alanında ihtiyaç duyduğu Türkçe öğretmenlerinin niteliklerini bilir
5. Ana dili eğitiminin nitelikli bir biçimde yapılmasını sağlayacak bilimsel yetkinlik ve teknolojik donanıma sahiptir
6. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ulusal bir kimlik taşıdığı bilincine ulaşır
7. Evrensel değerleri özümseyerek sorumluluk duygusu gelişir
8. Eleştirel düşünceye açık, yapıcı ve yaratıcı anlayışa sahiptir
9. Öğretmenliğin etik ilkelerini kavrar
10. Uygulamada etik değerlerin savunucusu olma özelliğini kazanır
11. Özel ilgi ve eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri tanıma becerisine sahip olur
12. Dil ve edebiyat alanında önde gelen şahsiyetler ve onların eserlerini bilir
13. Duygu ve düşüncelerini tam ve doğru olarak yazılı sözlü ifade eder
14. İletişimsel becerileri gelişir

Türkçe Eğitimi Öğrenme Çıktıları

1. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir
2. Türkiye Türkçesinin Türk dilleri arasındaki yerini bilir
3. Farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanarak öğrenme ve öğretme ortamları hazırlamayı bilir
4. Öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatım becerilerini geliştirecek yöntem ve teknikleri bilir
5. Dilin birey, toplum, düşünce ve kültürle olan bağlarını kavrar
6. Dilbilimini ve temel kavramlarını bilir, dilbilim çalışmalarına yön veren kişileri tanıır
7. Evrensel dilbilgisinin temel kurallarını kavrar
8. Genel ve konu alanı öğretim yöntemlerini bilir, öğrendiği yöntem ve teknikleri konu alanında uygular
9. İletişimin temel öğelerini kavrar ve yaşamında uygular
10. Türk dilinin kaynağı ve gelişimi ile Türkçenin ses özelliklerini bilir
11. Türkçedeki sözcük yapılarını ve eklerini kavrar
12. Sözcük gruplarının yapısındaki sözcük çeşitleri ve eklerin görev ve işlevlerini tanıır
13. Türk edebiyatının başlangıcından günümüze kadar geçirdiği aşamaları bilir
14. Her bilgiyi olduğu gibi değil sorarak ve sorgulayarak benimser

TÜRKÇE EĞİTİMİ ABD

Anabilim Dalı Tanıtımı

Lisansüstü Dersler

| GÜZ | | | | | BAHAR | | | | |
|-------------|------------|---|---|------|-------------|----------|---|---|------|
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | T | P | AKTS | DERSİN KODU | DERS ADI | T | P | AKTS |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|---|---|----|----------------|---|---|---|----|
| EBE5001 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2 | 0 | 6 | TRK5002 | SEMİNER | 0 | 2 | 6 |
| TRK5003 | ÖZEL KONULAR I | 5 | 0 | 10 | TRK5004 | ÖZEL KONULAR II | 5 | 0 | 30 |
| TRK5005 | TEZ ÇALIŞMASI | 0 | 1 | 20 | TRK5006 | TEZ ÇALIŞMASI | 0 | 1 | 20 |
| TRK5007 | SEMİNER* | 0 | 2 | 6 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| TEĞ7001 | METİN DİLBİLİM | 3 | 0 | 8 | TEĞ7002 | DİLBİLİM VE METİN ÇÖZÜMLEME | 3 | 0 | 8 |
| TEĞ7003 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR | 3 | 0 | 8 | TEĞ7004 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 3 | 0 | 8 |
| | | | | | TEĞ7006 | SPSS UYGULAMALI İLERİ İSTATİSTİKSEL TEKNİKLER | 3 | 0 | 8 |
| TEĞ7007 | ANLAMA TEKNİKLERİ | 3 | 0 | 8 | TEĞ7008 | ANLATMA TEKNİKLERİ | 3 | 0 | 8 |
| TEĞ7009 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ | 3 | 0 | 8 | TEĞ7010 | TÜRKÇE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | 3 | 0 | 8 |
| | | | | | TEĞ7012 | OKUMA EĞİTİMİNİN NÖROBİYOLOJİK TEMELLERİ | 3 | 0 | 8 |

*Yüksek Lisans Programında Seminer Dersine ilk kayıt ikinci yarıyılıda (bahar) yapılmaktadır. Bahar Yarıyılında Seminer dersinden başarısız olan öğrenciler takip eden üçüncü yarıyılıda (Güz) Seminer Dersini almaktadır.

Akademik Kadro

| Unvan | Ad Soyad | Bölüm |
|---------------|---------------------|----------------|
| Doç. Dr. | Kamil İŞERİ | Türkçe Eğitimi |
| Yrd. Doç. Dr. | Duygu UÇGUN | Türkçe Eğitimi |
| Yrd. Doç. Dr. | Gökhan ÇETİNKAYA | Türkçe Eğitimi |
| Yrd. Doç. Dr. | Sercan DEMİRGÜNEŞ | Türkçe Eğitimi |
| Arş. Gör. | Yusuf GENÇER | Türkçe Eğitimi |
| Arş. Gör. | H. Merve ALTIPARMAK | Türkçe Eğitimi |
| Arş. Gör. | Tuğçe DAŞÖZ | Türkçe Eğitimi |
| Yrd. Doç. Dr | Tuğba Çelik | Türkçe Eğitimi |

İletişim

| Müdür | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| Doç. Dr. Kubilay YAZICI | 0 388 225 43 32 | |
| Müdür Yardımcıları | | |
| Yrd. Doç. Dr. Muhammet BAŞTUĞ | 0 388 225 44 36 | |
| Yrd. Doç. Dr. Mehtap AYDINER UYGUN | 0 388 225 44 37 | |

| Enstitü Sekreteri | | |
|----------------------------------|-----------------|--|
| Kutsi ÇETİN | 0 388 225 27 54 | |
| Öğrenci İşleri Bürosu | | |
| Memur | | |
| Fatih ERGEN | 0 388 225 43 22 | |
| Bilgisayar İşletmeni | | |
| Önder KANDEMİR | 0 388 225 43 22 | |
| Muhasebe ve Ayniyat | | |
| Memur | | |
| İlyas YILMAZ | 0 388 225 43 31 | |
| Yazı İşleri ve Satın Alma | | |
| Memur | | |
| Ümmü CESUR | 0 388 225 43 30 | |

| | | |
|---------------------|-------------------------|--|
| Enstitü Faks | 0 388 225 27 30 | |
| e-posta | ebe@nigde.edu.tr | |

Adres: Niğde Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası 1. Kat - Merkez Yerleşke Bor Yolu Üzeri 51240 Niğde