

## **Genel Bilgi**

1992 yılında Niğde Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte Üniversite bünyesinde yer alan Eğitim Fakültesi'nin bir bölümü olan Türkçe Eğitimi Bölümü 1997 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılanması çerçevesinde yeni anlayışla birlikte eğitim öğretimi sürdürmektedir. Bölümümüz, Cumhuriyet çocuklarını ve gençlerini geleceğe hazırlayacak olan Türkçe öğretmen adaylarının yetişmelerine ve Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun olarak eğitim almalarını sağlamaktadır.

Bölümümüzde, 1 doçent, 5 yardımcı doçent, 35.madde ile görevlendirilen 2 araştırma görevlisi ve görevini bölümümüzde sürdürmekte olan 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Türkçe Öğretmenliği alanında lisans diploması verilir.

## **Amaç ve Hedefler**

### **Amaç:**

Bölümümüzün amacı, ortaokulda eğitim gören (11-15 yaşlarındaki) çocuklara Türkçeyi doğru kullanabilme, okuduğunu ve dinlediğini anlama, kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerilerini kazandıracak, ulusal dil bilincine sahip, Türk dilini koruyup kollayan öğretmenler yetiştirmektir.

### **Hedef:**

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Türkçe Eğitimi bölümleri arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Türkçe Öğretmenleri yetiştirmektir.

## **Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece**

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS DERESESİ** verilecektir.

Türkçe Öğretmenliği lisans programı 240 ECTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

## **Kabul Koşulları**

Türk öğrenciler, TÜRKÇE EĞİTİMİ bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen LYS (Lisansüstü Yerleştirme Sınavı) sınavında başarılı olanların TS-2 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

## **İletişim:**

### **Uluslararası İlişkiler Ofisi**

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

**Tel:** 0 388 225 21 48

**Faks:** 0 388 225 23 85

**E-posta:** erasmus@nigde.edu.tr

**Web:** <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi>

### **Önceki Öğrenmenin Tanınması**

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıır ve bu derslerin öğrenme çıktıkları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programinkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

### **Program Profili**

Türkçe Eğitimi Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program Türk Dil Bilgisi, Dinleme , Konuşma, Okuma ve Yazma Eğitimi alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere Türkçe dil ve öğretim becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Türkçe Öğretmenliği lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645** - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

### **Eğitim Öğretim Yöntemleri**

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Türkçe Eğitimi Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktıklarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıkları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

### **Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler**

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Sosyal Faaliyet
- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

### **Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri**

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, özel okullar ve özel dersanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da yer alarak öğretmenlik görevi yapmaktadırlar.

### **Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler**

**TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ** Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

### **Akademik İlerleme Olanakları**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, TÜRKÇE EĞİTİMİ bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda Yüksek lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru alan bölümlerin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

### **Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme Not Sistemi**

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda f inal notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma

### **Sınavlar:**

Öğrencilerin, TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirilmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur.Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

### **Değerlendirme:**

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaretediniz.

### **Mezuniyet Koşulları**

Bir öğrencinin TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir Detaylı bilgi

için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

### **Öğretim Türü**

Niğde Üniversitesi TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir

### **Not Değerlendirme Başarı Notu:**

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

**Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:**

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

**Başarı Notlarından;**

a) S: Kredisiz derslerde başarılı,

b) U: Kredisiz derslerde başarısız,

c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,

d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,

e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,

f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,

g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyılta ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğerliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yükseköğretim kurulumca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

**Akademik ortalama**

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyılta bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir artırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

## Bölümün Program Çıktıları

1. Eğitiminin değişen ve gelişen bilimsel bilgilerini sunup, yaptığı bilimsel araştırmalar ve projeler yoluyla bu bilgilerin gelişmesine katkı sağlar
2. Öğretmen adaylarına, dil bilincine sahip olma ve Türkçe'yi doğru, güzel kullanma özelliği kazanır
3. Türkçe öğretimine modern yaklaşımlar getirir, bu çerçevede nitelikli öğretmen olma bilincini taşır
4. Ülkemizin Eğitim-Öğretim alanında ihtiyaç duyduğu Türkçe öğretmenlerinin niteliklerini bilir
5. Ana dili eğitiminin nitelikli bir biçimde yapılmasını sağlayacak bilimsel yetkinlik ve teknolojik donanıma sahiptir
6. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ulusal bir kimlik taşıdığı bilincine ulaşır
7. Evrensel değerleri özümseyerek sorumluluk duygusu gelişir
8. Eleştirel düşünceye açık, yapıcı ve yaratıcı anlayışa sahiptir
9. Öğretmenliğin etik ilkelerini kavrar
10. Uygulamada etik değerlerin savunucusu olma özelliğini kazanır
11. Özel ilgi ve eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri tanıma becerisine sahip olur
12. Dil ve edebiyat alanında önde gelen şahsiyetler ve onların eserlerini bilir
13. Duygu ve düşüncelerini tam ve doğru olarak yazılı sözlü ifade eder
14. İletişimsel becerileri gelişir

## Bölümün Öğrenim Çıktıları

1. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir
2. Türkiye Türkçesinin Türk dilleri arasındaki yerini bilir
3. Farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanarak öğrenme ve öğretme ortamları hazırlamayı bilir
4. Öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatım becerilerini geliştirecek yöntem ve teknikleri bilir
5. Dilin birey, toplum, düşünce ve kültürle olan bağlarını kavrar
6. Dilbilimini ve temel kavramlarını bilir, dilbilim çalışmalarına yön veren kişileri tanıır
7. Evrensel dilbilgisinin temel kurallarını kavrar
8. Genel ve konu alanı öğretim yöntemlerini bilir, öğrendiği yöntem ve teknikleri konu alanında uygular
9. İletişimin temel öğelerini kavrar ve yaşamında uygular
10. Türk dilinin kaynağı ve gelişimi ile Türkçenin ses özelliklerini bilir
11. Türkçedeki sözcük yapılarını ve eklerini kavrar
12. Sözcük gruplarının yapısındaki sözcük çeşitleri ve eklerin görev ve işlevlerini tanıır
13. Türk edebiyatının başlangıcından günümüze kadar geçirdiği aşamaları bilir
14. Her bilgiyi olduğu gibi değil sorarak ve sorgulayarak benimser

## 1. SINIF DERS PLANI

### Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1001</a>	<a href="#">TÜRK DİL BİLGİSİ I SES BİLGİSİ</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1003</a>	<a href="#">EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1005</a>	<a href="#">YAZILI ANLATIM I</a>	2	0	3
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1007</a>	<a href="#">SÖZLÜ ANLATIM I</a>	2	0	3
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1009</a>	<a href="#">OSMANLI TÜRKÇESİ I</a>	2	0	3
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1011</a>	<a href="#">EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ</a>	3	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1017</a>	<a href="#">YAZI YAZMA TEKNİKLERİ</a>	1	2	4
Zorunlu Ders	<a href="#">ATA1015</a>	<a href="#">ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I</a>	2	0	2
Zorunlu Ders	<a href="#">YDL1013</a>	<a href="#">YABANCI DİL I</a>	3	0	3

## Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1002</a>	<a href="#">TÜRK DİL BİLGİSİ II ŞEKİL BİLGİSİ</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1004</a>	<a href="#">EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI II</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1006</a>	<a href="#">YAZILI ANLATIM II</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1008</a>	<a href="#">SÖZLÜ ANLATIM II</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1010</a>	<a href="#">OSMANLI TÜRKÇESİ II</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR1012</a>	<a href="#">EĞİTİM PSİKOLOJİSİ</a>	3	0	5
Zorunlu Ders	<a href="#">ATA1016</a>	<a href="#">ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II</a>	2	0	2
Zorunlu Ders	<a href="#">YDL1014</a>	<a href="#">YABANCI DİL II</a>	3	0	3

## 2. SINIF DERS PLANI

## Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2001</a>	<a href="#">TÜRK DİL BİLGİSİ III SÖZCÜK BİLGİSİ</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2003</a>	<a href="#">TÜRK HALK EDEBİYATI I</a>	2	0	3
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2005</a>	<a href="#">ESKİ TÜRK EDEBİYATI I</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2007</a>	<a href="#">YENİ TÜRK EDEBİYATI I</a>	2	0	3
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2009</a>	<a href="#">BİLGİSAYAR I</a>	2	2	3
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2011</a>	<a href="#">BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2015</a>	<a href="#">ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ</a>	3	0	5
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR2017</a>	<a href="#">METİN ŞERHİ</a>	3	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR2019</a>	<a href="#">TÜRK DİLİ TARİHİ</a>	3	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR2021</a>	<a href="#">EDEBİYAT FELSEFESİ</a>	3	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR2023</a>	<a href="#">OYUN YAZMA TEKNİKLERİ</a>	3	0	4

### Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2002</a>	<a href="#">TÜRK DİL BİLGİSİ IV CÜMLE BİLGİSİ</a>	3	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2004</a>	<a href="#">TÜRK HALK EDEBİYATI II</a>	2	0	3
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2006</a>	<a href="#">ESKİ TÜRK EDEBİYATI II</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2008</a>	<a href="#">YENİ TÜRK EDEBİYATI II</a>	2	0	3
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2010</a>	<a href="#">BİLGİSAYAR II</a>	2	2	3
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2012</a>	<a href="#">GENEL DİLBİLİMİ</a>	3	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2014</a>	<a href="#">ETKİLİ İLETİŞİM</a>	3	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR2016</a>	<a href="#">ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI</a>	2	2	5

### 3. SINIF DERS PLANI

### Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3001</a>	<a href="#">ANLAMA TEKNİKLERİ I OKUMA EĞİTİMİ</a>	2	2	5
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3003</a>	<a href="#">ANLAMA TEKNİKLERİ II DİNLEME EĞİTİMİ</a>	2	2	5
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3005</a>	<a href="#">ÇOCUK EDEBİYATI</a>	2	0	3
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3007</a>	<a href="#">DÜNYA EDEBİYATI</a>	3	0	5
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3009</a>	<a href="#">TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI</a>	1	2	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3011</a>	<a href="#">ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I</a>	2	2	5
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3013</a>	<a href="#">SINIF YÖNETİMİ</a>	2	0	3

### Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3002</a>	<a href="#">ANLATMA TEKNİKLERİ I KONUŞMA EĞİTİMİ</a>	2	2	5
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3004</a>	<a href="#">ANLATMA TEKNİKLERİ II YAZMA EĞİTİMİ</a>	2	2	5
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3006</a>	<a href="#">YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ</a>	2	0	3
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3008</a>	<a href="#">TÜRK EĞİTİM TARİHİ</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3010</a>	<a href="#">UYGARLIK TARİHİ</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3012</a>	<a href="#">ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II</a>	2	2	5
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR3014</a>	<a href="#">ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</a>	3	0	4

### 4. SINIF DERS PLANI

### Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR4001</a>	<a href="#">TİYATRO VE DRAMA UYGULAMALARI</a>	2	2	6
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR4003</a>	<a href="#">TÜRKÇE DERS KİTABI İNCELEMESİ</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR4007</a>	<a href="#">OKUL DENEYİMİ</a>	1	4	7
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR4009</a>	<a href="#">REHBERLİK</a>	3	0	5
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR4011</a>	<a href="#">ÖZEL EĞİTİM</a>	2	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4013</a>	<a href="#">MESLEKİ YABANCI DİL</a>	2	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4015</a>	<a href="#">ALANA ÖZGÜ YAZILIMLAR</a>	2	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4017</a>	<a href="#">TARTIŞMA TEKNİKLERİ</a>	2	0	4

## Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR4002</a>	<a href="#">DİL VE KÜLTÜR</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR4004</a>	<a href="#">TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ</a>	2	0	4
Zorunlu Ders	<a href="#">TUR4006</a>	<a href="#">ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI</a>	2	6	9
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4014</a>	<a href="#">DİKSİYON</a>	3	0	5
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4016</a>	<a href="#">DİL GELİŞİMİ VE ÖZGÜVEN</a>	3	0	5
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4018</a>	<a href="#">ANADOLU VE RUMELİ AĞIZLARI</a>	3	0	5
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4020</a>	<a href="#">EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ</a>	2	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4022</a>	<a href="#">TÜRK DİLİNİN SES TARİHİ</a>	2	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4024</a>	<a href="#">TÜRK EDEBİYATI TARİHİ</a>	2	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4026</a>	<a href="#">SANAT VE EDEBİYAT</a>	2	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4028</a>	<a href="#">GÜZEL YAZI TEKNİKLERİ</a>	2	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4030</a>	<a href="#">İNSAN HAKLARI VE EĞİTİM</a>	2	0	4
Seçmeli Ders	<a href="#">TUR4032</a>	<a href="#">EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME</a>	2	0	4

### Akademik Kadro

Unvan	Ad Soyad	Bölüm
Doç. Dr.	Duygu UÇGUN	Türkçe Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Sercan DEMİRGÜNEŞ	Türkçe Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Suna CANLI	Türkçe Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Şuheda ÖNAL	Türkçe Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Gökhan ÇETİNKAYA	Türkçe Eğitimi
Yrd. Doç. Dr.	Tuğba ÇELİK	Türkçe Eğitimi
Arş.Gör.	Hamide Merve ALTIPARMAK	Türkçe Eğitimi
Arş. Gör.	Yusuf GENÇER	Türkçe Eğitimi
Arş. Gör.	Tuğçe DAŞÖZ	Türkçe Eğitimi

### İletişim

Bölüm Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA	gcetinkaya@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 41
Bölüm Başkan Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Şuheda ÖNAL	suhedaonal@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 44
Bölümün Erasmus Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA	gcetinkaya@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 41
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Doç. Dr. Ömer İSKENDEROĞLU	Web Sayfası	+90 388 225 24 58
Bölümün Farabi Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Suna CANLI	sunacanli@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 44
Bölüm Mevlana Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. Secan DEMİRGÜNEŞ	sdemirgunes@nigde.edu.tr	+90 388 225 43 48
Bölüm Sekreteri	Ayşe KÜÇÜK	akucuk@nigde.edu.tr	+90 388 225 44 28

Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü 51100 Niğde

Telefon : +90 388 225 44 28

Fax : +90 388 225 43 16