

Genel Bilgi

Niğde Üniversitesi Yaşlı Bakım Programına 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci alımı başlamıştır.

Yaşlı Bakım Programı 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 1 Öğretim Üyesi ve 4 Öğretim Görevlisinden oluşan akademik kadroya sahiptir.

Yaşlı Bakım programında öğretimin ilk yılında Yaşlı bakım ilke ve uygulamaları, **tıbbi terminoloji, anatomi-fizyoloji, psikoloji, temel gerantoloji ve yaşlı beslenmesi gibi dersler verilir. İkinci yılında ise; akut ve kronik hastalıklar bilgisi, egzersiz fizyolojisi ve yaşlı jimnastiği, evde bakım hizmetleri, ilk yardım ve yara bakımı gibi dersler verilir.** Öğrenciler toplam 30 işgünü staj yaparlar ve **Yaşlı bakım programı mezunları “Yaşlı Bakım Teknikeri”** ünvanı ile mezun olurlar.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Yaşlı bakım programının temel amacını programdan yararlanacak öğrencilerin, bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin birer sağlık teknikeri olmalarını sağlamaktır.

Hedef:

Programımızın hedefi yaşlı bakım hizmetleri konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak, yaşlı bakım hizmetlerini uygulayıcı ve geliştirici bireyler yetiştirmek, yaşlı bireylerin bakımında, temel kavram ve ilkeleri açıklama ve bunlarla ilgili teknik ve yöntemleri uygulama becerisi kazandırmak, terminal dönemdeki yaşlı bakımı konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **YAŞLI BAKIM ÖNLİSANS DERESESİ** verilecektir.

YAŞLI BAKIM ÖNLİSANS POGRAMI 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)”nde tanımlanan “Birinci Düzey (First Cycle)” ile “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, “Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)” nde tanımlanan "5. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Yaşlı Bakım Programına; 4702 Sayılı Kanun uyarınca Sağlık Meslek Liselerinden sınavsız geçiş yapılabilmektedir. Genel Liselerden mezun olanlar ise YGS-2 puan türü ile başvuru yapabilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Presedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Üniversitesi, Kampüs, BorYolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 03882252148 begin_of_the_skype_highlighting end_of_the_skype_highlighting
Faks:03882252385

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanırl ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programinkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yüksek Okul Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Yaşlı bakım programının temel amacını programdan yararlanacak öğrencilerin, bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin birer sağlık teknikeri olmalarını sağlamaktır. Programın eğitim süresi dört yarıyıldır (staj süresi dahildir).

Yaşlı Bakımı önlisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde, TYYÇ'de 5. Düzey), meslek ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•ISCED Eğitim Alan Kodu: 72- Sağlık

•ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): , Alt Kategorisi:

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 72 - Sağlık

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "5. Düzey" **Önlisans derecesi**

Eğitim Öğretim Metodları

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Yaşlı Bakım programının, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma
- Ödev
- Seminer
- Staj
- Teknik Gezi
- Uygulama
- Yerinde Uygulama
- Mesleki Faaliyet
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Sağlık teknikeri ünvanı ile mezun olup işe başlayan mezunlarımız sağlık sektörünün her alanında çalışabilme olanağına sahiptir. Önemi ve etkinliği giderek artan bir meslek olması nedeniyle iş bulma olanağı oldukça geniştir. Yaşlı Bakımı Programından mezun olanlar, yaşlı bakım hizmetlerinin yürütüldüğü Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, belediyeler, hastaneler, sivil toplum kuruluşları, huzurevleri, yaşlı bakımevleri, güçsüzler yurdu, yaşlı için gündüz merkezleri, sağlık birimlerindeki yaşlıya yönelik uygulamalar, evde bakım hizmetleri, yaşlının evini düzenleme v.b. alanlarda uzman gözetiminde çalışabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

YAŞLI BAKIMI ÖnLisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

Akademik İlerleme Olanakları

Yaşlı Bakımı programı öğrencileri Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Beslenme ve Diyetetik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarına geçiş yapabilirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

YAŞLI BAKIMI programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Sınavlar:

Öğrencilerin, YAŞLI BAKIMI programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen önlisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve final sınavını içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin YAŞLI BAKIMI ÖnLisans programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisini) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Yaşlı Bakımı programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Not Değerlendirme

Başarı Notu:

Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Başarı Notlarından:

- a) S: Kredisiz derslerde başarılı,
- b) U: Kredisiz derslerde başarısız,
- c) P: Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı,
- d) EX: Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,
- e) NI: Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,
- f) NA: Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,
- g) T: Transfer edilen dersin notu olarak tanımlanır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir veya birkaç dersten DC veya DD notu alan öğrenci, dersin alındığı yarıyıldaki ders kayıt formuna yazarak kayıt yaptırdığı tüm derslerin akademik ortalaması 2,00 ve üzerinde ise o dersi/dersleri başarmış sayılır.

T notu; Üniversitenin diğer bölümlerinden veya başka bir üniversiteden geçiş yapan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve eşdeğerliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte/yüksekokul kurulunca kabul edilen dersler için verilir. Akademik not ortalaması hesaplarına katılmaz.

Akademik Ortalama

Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir.

Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dahil edilir.

Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Akademik ortalama hesaplanırken virgülden sonra iki basamak alınır. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayı 5 veya daha büyük olduğunda ikinci basamaktaki sayı bir arttırılır.

Yan dal, çift ana dal dersleri ile eğitim-öğretim planında yer almasına rağmen S ve T notları alınan dersler akademik ortalama hesaplamalarında dikkate alınmaz. Öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, o derslerden aldığı en son not akademik ortalamaya dahil edilir.

Öğrenciler, eğer isterlerse, akademik ortalamalarını yükseltmek için DD, DC ve CC notlarını aldıkları dersleri tekrar alabilirler. Bu derslerden aldıkları en son not akademik ortalamaya dâhil edilir.

Programın Program Çıktıları

1. Yaşlı sağlığının korunması, geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlama yeterliliğini kazandırmaktır.
2. Yaşlı sağlığını etkileyen faktörleri belirleyebilme becerisi kazandırmaktır.
3. Alana özgü bilgilerini kullanarak yaşlı bireyin sağlık gereksinimlerini karşılama becerisine sahip olmasını sağlamaktır.
4. Sosyal yönlerini, iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini geliştirebilme becerisi kazandırmaktır.
5. Alana ilişkin bilimsel bilginin gelişmesine katkıda bulunma deneyimini kazanmasını sağlamaktır.

Programın Öğrenim Çıktıları

- Yaşlı Bakım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer/sorumluluk alır.
- Yaşlı bakımı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- Yaşlı Bakım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- Yaşlı Bakım alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.
- Yaşlı Bakım alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
- Yaşlı Bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- Yaşlı Bakım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
- Yaşlı Bakım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.
- Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
- Yaşlı Bakım alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan kişilerle paylaşır.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.
- Yaşlı Bakım alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.
- Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
- Mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.

1.Sınıf Ders Planı

I . YARIYIL						II . YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
YAB1001	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI	2	2		4	YAB1002	YAŞLI BAKIM UYGULAMALARI	2	6		9
YAB1003	TIBBİ TERMINOLOJİ I	2	0		4	YAB1004	TIBBİ TERMINOLOJİ II	2	0		4
YAB1005	ANATOMİ - FİZYOLOJİ	2	2		6	YAB1006	FARMAKOLOJİ	2	0		4
YAB1007	PSİKOLOJİ	2	0		3	YAB1008	YAŞLI BESLENMESİ	2	0		3
YAB1009	TEMEL GERANTOLOJİ	2	0		3	YAB1010	GENEL İLETİŞİM	2	0		3
TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0		2	TDL1012	TÜRK DİLİ II	2	0		2
YDL1013	YABANCI DİL I	3	0		3	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0		3
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0		2	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0		2
ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	2	2		3						
TOPLAM		19	6		30	TOPLAM		17	6		30

2.Sınıf Ders Planı

1. Sınıf Ders Planı

III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
YAB2001	TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	2	0		2	YAB2002	EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ	2	2		3
YAB2003	AKUT VE KRONİK HASTALIK BİLGİSİ VE ACİLLER	2	5		3	YAB2004	MEŞGULİYET TERAPİSİ	0	3		3
YAB2005	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ VE YAŞLI JİMLASTİĞİ	2	1		3	YAB2006	YARA BAKIMI	2	2		2
YAB2007	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA	0	2		2	YAB2008	İLK YARDIM	2	0		2
YAB 2025	STAJ				4	YAB 2026	STAJ				4

SEÇMELİ DERSLER				SEÇMELİ DERSLER					
YAB 2009	GERIATRİK PSİKİATRİ	3	0	4	YAB2010	YAŞLILARDA REHABİLİTASYON	3	0	4
YAB 2011	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	4	YAB2012	İŞLETME YÖNETİMİ	3	0	4
YAB 2013	YAŞAM BECERİLERİ VE SOSYAL ETKİNLİK	3	0	4	YAB2014	SAĞLIK ALANINDA ÖZEL İSTATİSTİKLER	3	0	4
YAB2015	YAŞLI BAKIMINDA STRATEJİ GELİŞTİRME TEKNİKLERİ	3	0	4	YAB2016	YAŞLIDA ROMATOLOJİK HASTALIKLAR	3	0	4
YAB 2017	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	3	0	4	YAB2018	YAŞLIDA NOROLOJİK HASTALIKLAR	3	0	4
YAB 2019	GİRİŞİMCİLİK	3	0	4	YAB2020	YARATICI DRAMA	3	0	4
YAB2021	ÇEVRE KORUMA	3	0	4	YAB2022	TÜRKİYE VE DÜNYADA GÜNDEM	3	0	4
YAB 2023	SAĞLIKLI YAŞAM VE BESLENME	3	0	4	YAB2024	YAŞLILARDA SANAT	3	0	4
TOPLAM		18	8	30	TOPLAM		18	7	30

Akademik Kadro

Unvan

Yrd. Doç. Dr.

Öğretim Görevlisi

Öğretim Görevlisi

Öğretim Görevlisi

Öğr. Grv.

Ad Soyad

Gönül Şeyda Seydel

Nur Pınar AYAZ

Nurhan KULOĞLU

Mehtap ŞAHİNGÖZ

Fatma KILIÇ

Bölüm

Sağlık Bakım Hizmetleri

Yaşlı Bakımı

Yaşlı Bakımı

Yaşlı Bakımı

Yaşlı Bakım Programı

İletişim

Bölüm Başkanı	Yrd. Doç. Dr. G. Şeyda SEYDEL	seydaseydel@hotmail.com	+90 388 211 41 26
Bölüm Başkan Yardımcısı	Öğr. Gör. Fatma Kılıç		+90 388
Bölümün Erasmus Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. G. Şeyda SEYDEL	seydaseydel@hotmail.com	+90 388 211 41 26
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Doç. Dr. Ömer İSKENDEROĞLU	Web Sayfası	+90 388
Bölümün Farabi Koordinatörü	Öğr. Gör. Nurhan KULOĞLU	kuloglunurhan@gmail.com	+90 388 211 41 27
Bölüm Mevlana Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. G. Şeyda SEYDEL	seydaseydel@hotmail.com	+90 388 211 41 26
Bölüm Sekreteri	İclal Camcı		+90 388 211 41 30

Niğde Üniversitesi Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri M.Y.O. , Yaşlı Bakımı Programı, Niğde

Tel: +90 388 2114124

Fax: +90 388 2114132