

Genel Bilgiler

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü çatısı altında 2019 yılından itibaren doktora öğretimine başlamıştır.

Bu program, ders ve tez aşamasından oluşur. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyıldaki otuz kredi olmak üzere toplam yüz yirmi krediyi tamamlaması zorunludur. Ders aşamasında alınacak dersler seçmeli olup, birinci yarıyıldaki ‘Araştırma Yöntemleri’ ve ikinci yarıyıldaki ‘Seminer’ dersinin alınması zorunludur. Tez aşaması, özel konular ve tez çalışmasından oluşur. Ayrıca yüksek lisans öğrencileri, Erasmus programı çerçevesinde yapılan ikili antlaşmalar sayesinde eğitiminin bir kısmını Avrupa Birliği ülkelerinde devam ettirebilmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı 2 Profesör Dr. 2 Doçent Dr., 3 Dr. Öğr. Üyesi ile hizmet vermektedir. Ayrıca 33/a maddesine göre doktorasını bitirmiş 1, 50/d maddesine göre doktora eğitimini sürdüren 1, doktorasını bitirmiş 1, toplam 3 araştırma görevlimizden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüzde Bilim Dalı olarak Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalı bulunmaktadır. Anabilim Dalı öğrencileri ve öğretim elemanları Erasmus ve Farabi programı kapsamında yurt içi ve yurt dışı birçok ülkeyle işbirliği ve değişim gerçekleştirmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde lisansüstü derslere ilişkin yapılan sınavlar Bologna sürecinde öğrenci iş yüküne uygun olarak Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır.

Amaç ve Hedefler Amaç:

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Doktora Programının amacı, Antrenörlük Eğitime ilişkin konuları analiz edebilme, sorgulama ve araştırma yapma, öngöründe bulunma ve doğru karar alma süreçleri için gerekli temel bilgi ve becerileri aktarmaktır. Öğrenciye bağımsız araştırma yapmak, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapmak ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır.

Hedef:

Eğitim programlarına katılan öğrencinin; insan organizmasının yapısını, işleyişini ve davranışlarını bilen, Türk spor örgütünü tanıyan ve karşılaştırmalı değerlendirmeler yapabilen, bir eleman olması hedeflenmektedir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Derecesi verilmektedir. Düzy Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)”sinde tanımlanan doktora “Üçüncü Düzy (Third Cycle)” ile “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi

(TYYÇ)’nde tanımlanan "8. Düzey (doktora)" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, “Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)’nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu’nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Doktora programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

- Doktora programına lisans derecesi ile müracaat edenlerin ALES’den en az 80 (seksen) puan, yüksek lisans derecesi ile müracaat edenlerin ALES’den en az 65 (altmışbeş) puan almış olmaları,
- Doktora programına lisans derecesiyle müracaat eden adayların lisans mezuniyet ortalamasının en az 100 (yüz) üzerinden 80 (seksen), yüksek lisans derecesi ile müracaat eden adayların yüksek lisans mezuniyet ortalamasının en az 100 (yüz) üzerinden 75 (yetmiş beş) olması,
- Doktora/Sanatta yeterlik programlarına müracaat eden adayların anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olması,
- Lisans ve/veya yüksek lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları,
- ALES puanı (beş yıl süre ile geçerlidir),
- ALES puanı, sınav sonucunun açıklandığı tarihten itibaren beş yıl süreyle geçerlidir. Ancak, yüksek lisans öğrenimini tamamladıktan veya kendi isteğiyle ilişkisi kesildikten sonra en fazla bir yarıyıl ara vererek yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuran adaylar için yeniden ALES’e girme şartı aranmaz.
- Adayların şahsen müracaat etmeleri gerekir. Başvuru sırasında istenilen belgeleri eksik bulunanların başvuruları kabul edilmeyecektir.

Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgiler menüsünde yer alan Doktora Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre bazı derslerden muaf

olabilirler. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka eğitim kurumunda alınmış dersleri tanır. Bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde kayıtlı programla uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. İlgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak, öğrencilerin muafiyet için belirlenen süreler içerisinde başvurmaları ve Enstitü Yönetim Kurulunun muafiyeti onaylaması gerekmektedir.

Program Profili

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı, öğrencilere yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Doktora programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece yeni eğilimlere ve sistemlere kolayca uyum sağlanması ve uyarlanması mümkün olacaktır. Program öncelikli amacı, antrenörlük eğitimine ilişkin konuları analiz edebilme, sorgulama ve araştırma yapma, öngöründe bulunma ve doğru karar alma süreçleri için gerekli temel bilgi ve becerileri aktarmaktır. Öğrenciye bağımsız araştırma yapmak, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapmak ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır.

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı doktora programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 7. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 8, Kategorisi (Profili): 84, Alt Kategorisi: 141 - Akademik ağırlıklı doktora derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metodları

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Yerinde Uygulama
- Mesleki Faaliyet
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması Rapor Yazma

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Doktora programından mezun olan çoğunlukla üniversitelerde akademisyen olmaktadır. Ayrıca mezun olan öğrenciler öğretmen olabilmekte aynı zamanda Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Spor Genel Müdürlüğü merkez teşkilatı ve taşra teşkilatlarında Antrenör ve Spotif Eğitim Uzmanı kadrolarında görev alabilmektedirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Antrenörlük Eğitimi Doktora Derecesi, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini en az BB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir. Detaylı bilgi için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yönetmeliği "ne bakınız.

Akademik İlerleme Olanakları

Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, üniversitelerde akademisyen olarak görev yapabilirler ve mesleki kariyer yapabilirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Antrenörlük Eğitimi programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili

çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir Ara Sınav

- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma • Tez Sunma Belge Sunma

Sınavlar: □

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme ve final sınavı sonuçlarına dayanarak ve ayrıca öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm yüksek lisans programlarındaki tüm dersler için % 60'dır.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB ve S (Başarılı) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına (programa Yüksek Lisans derecesiyle başvuranlar için 240 AKTS, lisans derecesiyle başvuranlar için 300 AKTS) bölünmesiyle bulunur. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Not	Harf Notu	Katsayı
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00

75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
65-69	DC	1.50
60-64	DD	1.00
50-59	FD	0.50
0-49	FF	0.00

Detaylı bilgi için “Not Değerlendirme” bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

Doktora programına, lisans derecesiyle kabul edilen öğrenciler;

- En az on dört ders, seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi, uzmanlık alan dersini başarıyla vermek,
- Her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam 300 AKTS'lik ders almak, □ Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak.

Doktora programına, yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler;

- En az yedi ders, yeterlik sınavı, tez önerisi, uzmanlık alan dersini başarıyla vermek,
- Her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS ders almak, □ Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak.

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Mevki	Adı Soyadı	Telefon	E-Posta
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Gürkan YILMAZ		