

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

NİĞDE

24.02.2024

İÇİNDEKİLER

A.	Programa İlişkin Genel Bilgi ve Genel Ölçütler.....	1
1.	İletişim Bilgileri	1
2.	Program Başlıklar.....	1
4.	Programın Eğitim Dili	1
5.	Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	1
6.	Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	1
B.	Değerlendirme Özeti	1
Ölçüt 1.	Öğrenciler.....	2
1.1	Öğrenci Kabulleri	2
1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	3
1.3.	Öğrenci Değişimi.....	4
1.4.	Danışmanlık ve İzleme	6
1.5.	Başarı Değerlendirmesi	7
1.6.	Mezuniyet Koşulları	7
Ölçüt 2.	Program Eğitim Amaçları	8
2.1.	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	9
2.2b	Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık.....	10
2.2d	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	13
2.2e	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	14
2.3.	Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	14
Ölçüt 3.	Program Çıktıları.....	18
3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	18
3.2	Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	22
3.3	Program Çıktılarına Ulaşma	22
Ölçüt 4.	Sürekli İyileştirme	25
Ölçüt 5.	Eğitim Planı	26
5.1.	Eğitim Planı (Müfredat)	27
5.2.	Eğitim Planının Uygulama Yöntemi	61
5.3.	Eğitim Planı Yönetim Sistemi	61
5.4	Eğitim Planının Bileşenleri	62
Ölçüt 6.	Öğretim Kadrosu	62
6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	62
6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikler	69
6.3	Atama ve Yükseltme	69
Ölçüt 7.	Altyapı.....	70
7.1.	Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	70
7.2.	Diğer Alanlar ve Altyapı	72

7.4 Kütüphane	73
7.5 Özel Önlemler	73
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	74
8.1. Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	74
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	74
8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği	75
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	75
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	76
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	83
10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.	83
Programa İlişkin Ek Bilgiler	84
I.1 Ders İzlemleri	84
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	84
I.3 Teçhizat	84

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgi ve Genel Ölçütler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Rüçhan İRİ (Dekan)

ruchaniri@ohu.edu.tr

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

51240 Bor/ Niğde

Doç. Dr. Emin SÜEL (Bölüm Başkanı)

E-posta: eminsuel@ohu.edu.tr

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

51240 Bor/ Niğde

E-posta: sporbilimlerifakultesi@ohu.edu.tr

Tel: 0.388.313 00 12-13

Faks: 0.388.313 00 14

2. Program Başlıklar

Antrenörlük Eğitimi Bölümü,

3. Programın Türü

Programın türü I. örgün öğretimdir.

4. Programın Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Niğde Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş; 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Normal öğretim 2002–2003 Eğitim-Öğretim yılında, II. öğretim ise 2010–2011 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır. 25/12/2019 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 1911 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz hizmetlerini Niğde-Bor Yolu 9. kilometrede 188.317.51 m² alana sahip kendi yerleşkesinde hizmet vermektedir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerindeki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/genel-bilgi>

6. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Program ilk kez SPORAK tarafından değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan “Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS/TYT)” sınav sonuçlarına ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır. Sınav sonuçlarının açıklanmasıyla sınavın nasıl yapılacağına yönelik olarak Fakülte Kurulunca hazırlanan ve Senato tarafından kabul edilen Özel Yetenek Sınav Kılavuzu web adresinden duyurulur (Ek 1). Antrenörlük Bölümünü tercih edecek bütün adaylar (engelli, milli ve özgeçmiş) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi senatosu tarafından onaylanan Özel Yetenek Sınav Kılavuzuna uymak zorundadır.

Özel Yetenek Sınav Kılavuzuna link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//mansetler/12518/v5prifhn.pdf>

1.1.2 Tablo 1.1’e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Normal Öğretim ve ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Engelli	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	TYT (Ham Puan)		TYT Başarı Sırası	
				En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2020-2021	50	3	53	322,8103	150,74223	997560	1002483
2019-2020	70	1	71	280,151	152,721		
2018-2019	70		72	247,944	180,543		
2017-2018	70		65	337,733	162,822		
2016-2017	70		67	349,498	165,903		

Not; YÖK’ten gelen milli sayısı eklidir.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü kontenjan sayıları fiziki şartları, öğretim elemanı sayısı, idari personel gibi etkenler göz önüne alınarak Antrenörlük Eğitimi Bölüm kurulunda görüşülen, Fakülte kurulunca karar alınıp Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Belirlenen sayı doğrultusunda alım yapılmaktadır.

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından kontenjan belirleme ile alakalı yazıya ulaşabilirsiniz (Ek1.1).
- Fakülte Kurulu tarafından belirlenen kontenjan sayısına ulaşabilirsiniz (Ek1.2).
- Senato tarafından belirlenen kontenjan sayılarına ulaşabilirsiniz (Ek1.3).

Antrenörlük Eğitimi programından mezun olan öğrencilerin eğitim aldıkları branşa yönelik olarak bilgi ve beceri uygulayabilme, sağlık ve hareket ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilme, bilimsel araştırma yapabilme, sportif yetenekleri belirleme, alana özgü teknolojileri kullanma yeteneğine yüksek düzeyde sahip olmaktadır.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Program Türkçe olduğu için hazırlık sınıfı yoktur.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1. Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri Normal Öğretim

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı
2020-2021	7	-	1	-
2019-2020	3	-	-	-
2018-2019	3	-	1	-
2017-2018	4	-	-	-
2016-2017	2	-	-	-

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Eğitim imkânı ve tesislerimiz ile beraber Spor Bilimleri Fakültesi olarak öğrencilerin eğitim ve öğretiminin en üst düzeyde gelişimini hedeflemekteyiz. Bu bağlamda 2019 yılında Fakülte olan kurumumuz öğrencilere yatay geçiş ve çift anadal imkânı sunmaktadır. Kendini Atletizm, Basketbol, Futbol, Güreş, Tenis ve Voleybol branşlarında geliştirmek isteyen öğrenciler yatay geçiş yaparak kurumumuzda uzman eğitim kadrosu tarafından eğitim alabilmektedirler. Bu uzmanlık ders eğitimlerini alan öğrenciler fakültemizden 3. Kademe Antrenör olarak mezun olabilme imkânlarına sahiptir. Üniversitemizin sunduğu öğrenci değişim programları ile öğrencilerin yurtdışında eğitim alabilme imkânlarının bulunması da yatay geçiş taleplerini arttırabilmektedir.

Fakültemizde başarılı olan öğrenciler çift anadal yapma imkânına da sahiptir. Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyıla kadar anadal lisans programında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması ve başvurusu sırasındaki genel akademik ortalamasının en az 3,00/4,00 olması gerekir. Çift anadal yapan öğrenciler fakültede aynı anda 2 bölümden eğitim alabilmektedir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>

Yatay ve Dikey Geçiş

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 8. Maddesin de ayrıntılı açıklanmıştır. Yatay ve dikey geçiş linki ve örneklerin aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz. 2020-2021 yılında yatay geçiş yapan öğrencilerin listesine ulaşabilirsiniz (Ek1.4)

Link; <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2020-2021 Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Başvurularına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/oidb/manset/22666>

2020- 2021 Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Sonuçlarına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://ohu.edu.tr/oidb/manset/22732>.

Çift Ana Dal Programı başvuru ve kabul koşulları

- ✓ Öğrenci, akademik takvimde belirtilen tarihlerde dilekçe ve not durum belgesi ile birlikte Çift Ana Dal Programını açan bölüme başvurur.
 - ✓ Başvurular, Ana Dal Lisans Programının en erken 3'üncü ve en geç 5'inci yarıyılının başında yapılabilir.
 - ✓ Öğrencinin Çift Ana Dal Programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar Ana Dal Lisans Programında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması ve başvurusu sırasındaki genel akademik ortalamasının en az 3,00/4,00 olması gerekir.
 - ✓ Çift Ana Dal Programına kabul edilen öğrenci Çift Ana Dal Programı öğrenim ücreti kadar Öğrenim Ücretini Ayrıca Öder.
- T.C. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz. Link <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/doxyliis.pdf> Çift Ana Dala başvurusuna ulaşabilirsiniz (Ek1.5).

Yan Dal Programı başvuru ve kabul koşulları

- ✓ Öğrenci, akademik takvimde belirtilen tarihlerde dilekçe ve not durum belgesi ile birlikte Yan Dal Programını açan bölüme başvurur.
- ✓ Başvurular, Ana Dal Lisans Programının en erken 3'üncü ve en geç 5'inci yarıyılının başında yapılabilir.
- ✓ Öğrencinin Yan Dal Programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar Ana Dal Lisans Programında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması, hiçbir disiplin cezası almamış ve başvurusu sırasındaki genel akademik ortalamasının en az 2,75/4,00 olması gerekir.
- ✓ İlgili Bölüm Kurulu, adayları akademik not ortalamalarına göre sıralayarak, daha önce ilan edilen kontenjanların yarısı kadar yedek adayı da belirleyip ilan eder. Sıralama sonucunda aynı puana sahip adaylardan LYS puanı yüksek olan tercih edilir. Kabul işlemi öğrencilerin Yan Dal Programının açıldığı fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ile kesinleşir.

Yan Dal Programı yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/1tqrxfb1.pdf>

1.3. Öğrenci Değişimi

1.3.1. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Erasmus

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Hayat Boyu Öğrenim Programının(LLP) aktif bir üyesidir. Uluslararası üniversite olabilmeyi misyonlarından biri kabul eden Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, araştırma, eğitim ve öğretimi geliştirmek amacıyla pek çok yabancı eğitim kurumuyla ortaklık anlaşmaları içine girmiştir. Bu tip anlaşmaların ulusal eğitime ve global bir bakış açısının sağlanmasında büyük bir önemi olduğuna inanarak, Üniversitemiz pek çok Avrupa ülkesiyle yaklaşık 52 adet ortaklık anlaşması yaparak Erasmus Üniversite Charter (EUC)'ıyla ödüllendirilen Türk üniversitelerinden biri olarak 2005 yılında ERASMUS /SOCRATES programında yerini almıştır. Üniversitemiz ilk öğrenci ve akademik personel kabul ve gönderme işlemlerine 2005-2006 ve 2006-2007 akademik yılları arasında yapmıştır. 2005 den beri de Erasmus anlaşması çerçevesinde Avrupa üniversiteleriyle yüzden fazla ikili anlaşmaya da imza atmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde yer alan uluslararası aktiviteler merkezi olarak koordinasyonlarını kaliteye orandan daha çok önem vererek sürdürmektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, eğitim ve bilimsel başarıyı, sosyal ve kültürel zenginliğin geliştirilmesini teşvik ederek uluslararası işbirliği faaliyetlerini destekler ve bu faaliyetleri koordine eder.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Erasmus Programı kapsamında hareketlilik sürecinin koordinasyonundan sorumludur. Birimiz gelen ve giden öğrenciler ve öğretim elemanları için gerekli desteği verir ve hazırlık sürecinde gerekli idari ve kayıt işlemlerinin tümüyle ilgilenir. Akademik programların başlamasından önce oryantasyon programları sunmaktadır. Gelen öğrencilere tam bir entegrasyon

sağlayabilmeleri için çeşitli etkinlikler organize ederek onların üniversitenin tüm sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinden yararlanmaları da ofisimiz tarafından sağlanır.

Erasmus Değişim Program Yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/sj3w3opt.pdf>

Gelen Öğrenci için

Link; <https://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/gelen-ogrenci>

Giden Öğrenci için

Link; <https://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/giden-ogrenci>

Erasmus değişim başvurusuna ulaşabilirsiniz (Ek1.6)

Tablo 1. 3.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile Anlaşmalı Ülkeler

Country	Name of University	Department
Bulgaria	Natioanal Sports Academy "Vassil Leski" (BG SAOFIA17)	Sports
Romania	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (RO IASI02)	Sports Science
	University of Oradea (RO ORADEA 01)	Sports
	University of Aurel Vlaicu Din Arad (RO ARAD01)	Sports
Portugal	Polytechnic Institute of Bragança (P BRAGANC01)	Physical Education, Sports Sciences

Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Farabi Değişim Programı Yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz

Link; <https://www.ohu.edu.tr/farabi/sayfa/mevzuat>

Farabi değişim başvurusuna ulaşabilirsiniz (Ek1.7).

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Lisans eğitimine başlayan öğrencilere birinci sınıftan itibaren sınıf danışmanlıkları tarafından bilgilendirme yapılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi değişim programları hakkında Yüksek Öğrenim Kurumu tarafından belirlenen süreler içerisinde duyurular yapmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisinin internet sayfasına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Bölüm	Değişim Tipi	Üniversite Adı
Ant. Eğt.	Erasmus	Instituto Politécnico De Bragança
Ant. Eğt.	Erasmus	Instituto Politécnico De Braganca
Ant. Eğt.	Erasmus	Instituto Politécnico De Braganca
Ant. Eğt.	Farabi	Çukurova Üniversitesi
Ant. Eğt.	Farabi	Çukurova Üniversitesi
Ant. Eğt.	Farabi	Çukurova Üniversitesi

Ant. Eğt.	Farabi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
-----------	--------	---------------------------------------

Antrenörlük Eğitimi Bölümünden son 10 yılda 3 Erasmus, 4 Farabi olmak üzere toplam 7 öğrenci değişim programından yararlanmıştır.

1.4.Danışmanlık ve İzleme

1.4.1. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri resmi gazetede yayımlanan 14.09.2005 tarih ve 25926 sayılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 11. Maddesine göre uygulanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla Antrenörlük Eğitim Projesinde de öğrencilere öncülük etmektedir. Antrenörlük Eğitim Projesinin amacı, öğrencinin eğitimini aldığı meslekle ilgili bilimsel bir konuda kurumsal ve uygulama bilgisini, konuyu yazılı ve sözlü sunma becerisini ölçmektir. Araştırma projesi, öğrencinin belirli bir mesleki olgunluğa eriştiğinin göstergesi olarak kabul edilir. Antrenörlük Eğitimi Projesi uygulama kurallarına link üzerinden ulaşabilirsiniz. Link; [15ihatca.pdf \(ohu.edu.tr\)](https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/igilxm42.pdf)

Link üzerinden ders içeriklerine ulaşabilirsiniz.

Link; [Ö.H.Ü. Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı \(ohu.edu.tr\)](https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/igilxm42.pdf)

Madde 11

İlgili birim (bölüm) başkanı tarafından her akademik yıl için öğrencilere eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili rehberlik yapacak danışman öğretim elemanı görevlendirilir. Kayıt yenileme, ders alma-bırakma işlemleri danışman onayı ile yapılır. Danışmanlığın etkin olarak yürütülebilmesi için her birimde "öğrenci izleme dosyası" tutulur.

Yönetmeliğe link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/igilxm42.pdf>

Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü

Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğünün Amaçları;

- ✓ Öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olmak,
- ✓ Öğrencilerden beklenen akademik başarıya ulaşmalarına imkân sağlamak,
- ✓ Öğrencilerin fiziksel ve ruhsal sağlıklarının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamak,
- ✓ Öğrencilerin üreme sağlığı ve cinsel sağlık alanında gereksinimlerinin karşılanmasına katkıda bulunmak,
- ✓ Öğrencilerin içinde bulundukları gelişim dönemine özgü yaşaması olası riskli durumları belirlemek ve önlemeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/genclikdanismamerkezi>

1.4.2. Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

- ✓ Danışmanlar, öğrencilerin akademik takvimde belirtilen süreler içinde kayıt, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite hayatıyla ilgili problemlerin çözümlenmesinde; izleyeceği derslerin belirlenmesinde yeni bir derse kaydolmasında ya da daha önce kaydolduğu dersi bırakabilmesinde görüş bildirmek amacıyla görevlidir.
- ✓ Burs, Sportif yarışmalar, bitirme ödevi vb. konular ilgili öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte, bilgilendirme duyuruları panolarda ilan edilmektedir. Öğrenci ilgili öğretim üyesi ile görüşerek gereksinim duyduğu bilgileri ilk elden alabilmektedir. Sadece toplantılar değil, sık sık güncellenen duyuru ve bilgilendirme panoları ve bölüm web sayfasında yayınlanan duyurular aracılığı ile de öğrencilerin her konuda bilgilendirilmesi için çaba gösterilmektedir. Aynı zamanda danışmanlar antrenörlük uygulaması dersinde staja giden öğrencilerin staj takibini yapmaktadırlar.

- ✓ Öğrencilerin sınıf danışmanları ile belirlenen saat çerçevesinde bilgi alışverişi yapacakları danışmanlık saatleri oluşturulmuştur (Ek 1.9). Danışmanlık saatleri haftalık ders çizelgesine eklenerek danışman hoca ve öğrenci arasındaki iletişimin sürekli hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Bölümümüzün web sayfasına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi>

- ✓ Üniversitemizi tercih etmek isteyen adaylara yardımcı olmak amacıyla Kariyer Geliştirme Merkezi hizmet vermektedir.

Kariyer Geliştirme Merkezine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/kagem/kagem>

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre; dördüncü bölümde açıklandığı şekilde yapılır.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Öğrencilerin, Antrenörlük Eğitimi programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/not-degerlendirme>

1.5.2. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Gerçekleştirilen sınavların notları <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/> ÖGRİS programı kullanılarak online olarak açıklanır. Sınav kâğıdının incelenmesini talep eden öğrencilerin sınav kâğıtları, öğrenci ile birlikte dersi veren öğretim elemanı tarafından incelenir. Bağlı Değerlendirme sistemine göre öğrencilerin harf notları belirli bir algoritma çerçevesinde otomatik olarak ÖGRİS üzerinden online verildiğinden sübjektif değerlendirmelerden uzak olup objektiftir.

Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi ders ve mezun anketleri kullanılarak yapılmaktadır. Ders anketi çıktıları bölüm tarafından değerlendirilerek analiz sonuçları ilgili öğretim elemanına iletilmektedir. Diğer anket sonuçlarının programın iyileştirilmesi sürecinde kullanılması planlanmaktadır. Yine anket ÖGRİS sistemi üzerinden uygulanmaktadır. Ders ve mezun anketleri sonuçları ve diğer görüşmelerden çıkan sonuçların programın iyileştirilmesi sürecinde kullanılması planlanmaktadır (Anketler Ek 2.4 Anket sonuçları EK 2.5 ve EK 2.6 verilmiştir).

Anketler bölümüne link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>

1.6. Mezuniyet Koşulları

1.6.1. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2020-2021	-	53	76	73	87	-	13	1	59	-	-
2019-2020	-	71	74	65	86	-	-	-	60	-	-

2018-2019	-	72	65	63	76	-	-	-	44	-	-
2017-2018	-	65	64	38	86	-	-	-	47	-	-
2016-2017	-	67	39	63	76	-	-	-	53	-	-

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.6.2. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Mezuniyet koşulları ile ilgili uygulamalar resmi gazetede yayımlanan 14.09.2005 tarih ve 25926 sayılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. Maddesine göre uygulanmaktadır. Ancak bu madde 17.08.2010 tarih ve 27675 sayılı Resmi Gazete ile yapılan değişiklik ile güncel halini almıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğinin 5. Bölümde aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Madde 33

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu bölümden/programdan mezun olabilmesi için bölümün/programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve varsa zorunlu staj çalışmasından başarılı olması gerekir. Öğrencinin mezuniyet tarihi, eğitim-öğretim planını başarıyla tamamladığı sınav döneminin son günü veya staj, bitirme ödevi, arazi çalışması gibi çalışmaları başarıyla bitirdiği tarihtir. Programın gerektirdiği en az krediyi sağlamayan ve genel not ortalaması 2,00'ın altında olan öğrenciler mezun olamaz.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/igilxm42.pdf>

Öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları bölüm mezuniyet komisyonu ve bölüm başkanının kontrolüyle değerlendirilmektedir. Mezuniyete uygun bulunan öğrenciler fakülte kuruluna gönderilir ve kurul bu kararı öğrenci işleri daire başkanlığına bildirir (Ek1.8). Bu sistemde öğrencinin bu aşamaya kadar aldığı bütün dersler, harf notları, dönem not ortalamaları ve genel not ortalaması görülebilmektedir. Mezuniyet komisyonu ve bölüm başkanının yetersizlikleri ya da eksik veya yanlış ders alan öğrencilerin belirlemesi durumunda mezuniyetler gerçekleşmez.

1.6.3. Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin eğitimleri boyunca aldıkları derslerin kredi sayısı ve (bu derslerden aldıkları harf notları ile harf notları ve ders kredileri kullanılarak hesaplanan) mezuniyet not ortalamalarının mezuniyet için gerekli koşulların belirlenmesinde kullanılabilecek objektif veriler olduğu düşünülmektedir. Sayısallaştırılmış ölçütler izlenebilirlik ve ölçülebilirlik bakımından uygun ölçütler olup AKTS ile iş yükü ve sayısal değerlerle bölümümüzde de kullanılabilecek yöntem olarak kabul edilmiştir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

SBD Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1.Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Tanımlanan Program eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

Lisans Programı Eğitim Amaçlarımız bölüm Akademik Kurulunda görüşülmüş ve Bölüm Kurulunda aşağıda verildiği şekilde karara bağlanmıştır. Programın Eğitim Amaçları, ÖHÜ Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde, Yeterlilikler kısmında açıklanmıştır. Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/egitim-amaclari>

Antrenörlük Eğitimi Programının eğitim amaçları:

EA-1.Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi

EA-2.Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi

EA-3.Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması

EA-4.Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması

EA-5.Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması

EA-6.Müsabaka analizleri yapması

EA-7.Egzersiz organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi

EA-8.Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması

EA-9.Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi

EA-10.Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi

EA-11.Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması

EA-12.Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması

EA-13.Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması

EA-14.Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması

EA-15.Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi

2.2a Program Eğitim Amaçlarının SBD Tanımına Uyması

2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm öz görevi şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Bu kısımda bahsedilen SPORAK değerlendirme ölçütleri aşağıda verilmiştir.

I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.

II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.

IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.

V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.

VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.

IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.

XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün Eğitim Amaçları (EA) ile SPORAK program çıktıları arasındaki ilişki tablosu aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.1. Bölümün Eğitim Amaçları ile SPORAK Değerlendirme Ölçütleri Arasındaki İlişki

SPORAK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
EA-1	X		X		X						
EA-2						X					
EA-3		X			X	X					
EA-4	X				X						
EA-5	X	X	X		X	X					
EA-6		X	X			X					
EA-7	X		X								
EA-8		X	X	X							
EA-9			X	X							
EA-10	X	X									
EA-11										X	X
EA-12							X	X	X	X	
EA-13			X	X			X				
EA-14	X	X	X		X	X	X		X	X	
EA-15		X	X		X						

Tablo 2.1. incelendiğinde bölümümüzün belirtilen program eğitim amaçları ile SPORAK Değerlendirme Ölçütleri tutarlılık içinde olduğu görülmektedir.

Belirtilen program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için bölüm hocalarımız ile öğrencilerimiz uyum içerisinde çalışmaktadır. Kendini geliştirmek isteyen öğrenciler ders saatleri dışında da öğretim elemanları ile iletişim kurarak öğretim elemanlarının tecrübelerinden yararlanabilmektedir. Bu şekilde öğrenciler gelecek planları hakkında bilgi edinmekte ve kendilerini geliştirebilmektedirler.

2.2b Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görev (ler)i varsa, bunları veriniz.

2.2b.2. Bu öz görevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

2.2b.1 ve 2.2b.2 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü misyon ve vizyonu (öz görevleri) ile yayınladıkları web adresi aşağıda verilmiştir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Misyonu: Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyonu: Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>

Spor Bilimleri Fakültesi Misyonu: Çağdaş spor ve bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.

Vizyonu: Takım çalışmasını teşvik eden katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üstün nitelikli personeli ve çağdaş alt yapısı, spor biliminde son teknolojileri kullanan yenilikçi ve öncü uygulamaları ile spor eğitimi alanında Türkiye de ve dünyada bir model ve marka oluşturmaktır.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/misyon-vizyon>

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Misyonu: Antrenörlük Eğitimi Bölümü, geleceğin antrenörlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle çağdaş spor bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunan, bu alandaki gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında olan, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, bilimin yol göstericiliğini kabul etmiş, sporda çalışmayı ve başarıyı ödüllendiren, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığınıza katkısı olduğunu benimsemiş, akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan bir misyon edinmiştir.

Vizyonu: Antrenörlük Eğitimi Bölümü, bilimin yol göstericiliği ışığında ülkemizin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, toplumsal ihtiyaçlara ve toplumsal sorunlara yönelik topluma hizmet uygulamaları geliştirebilen, çocukların, gençlerin, genç yetişkinlerin bireysel özelliklerine uygun eğitim verebilen, mesleğin etik değerlerini benimsemiş ve bu ilkeler doğrultusunda topluma rol model olabilecek antrenörler yetiştirmeyi amaçlayan bir vizyon edinmiştir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/misyon-vizyon>

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Üniversite, Fakülte, Bölüm Öz görev tanımları ve Program amaçları aşağıdaki tabloda birlikte sunulmuştur. Ortak bileşenler arasında; bilimsel düşünme biçimini önceleyen, araştırmacı, topluma nitelikli hizmet sunan, etik ilke ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık mezunlar yetiştirmektir.

Aşağıda Üniversitemizin, Fakültemizin ve Bölümümüzün öz görevleri ve bunların birbirleri ile olan ilişkileri tablo halinde gösterilmiştir.

Kurum Öz görev (KÖ): KÖ-1 Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek. KÖ-2 Bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak.
Fakülte Öz görev (FÖ): FÖ-1 Çağdaş spor bilimi ve teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında olmak, FÖ-2 Değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan, modern sporcu eğitim metotlarını benimsemek, FÖ-3 Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.
Bölüm Öz görev (BÖ): Antrenörlük Eğitimi Bölümü, geleceğin antrenörlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle çağdaş spor bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunan, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığını katkısı olduğunu benimsemiş, akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan bir görev edinmiştir.

Kurum Öz görev için, <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>

Fakülte Öz görev, <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/misyon-vizyon>

Antrenörlük Bölümü Öz görevi,

<https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/misyon-vizyon> web adreslerinden ulaşılabilir.

Tablo 2.2. Bölümün Eğitim Amaçları ile Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüz Öz görevleri arasındaki ilişki

Eğitim Amaçları	KÖ-1	KÖ-2	FÖ-1	FÖ-2	FÖ-3	BÖ
EA-1						X
EA-2	X	X				X
EA-3	X					X
EA-4				X		
EA-5			X			X
EA-6	X					
EA-7				X		X
EA-8				X		X
EA-9		X		X		X
EA-10	X					X
EA-11	X				X	
EA-12			X	X		X
EA-13		X	X	X		X
EA-14	X	X		X	X	X
EA-15			X	X		X

(KÖ): Kurum Öz görev, (FÖ): Fakülte Öz görev (BÖ): Bölüm Öz görev

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız

Antrenörlük Eğitimi Programının iç ve dış paydaşları aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.3. Antrenörlük Eğitimi Programının İç ve Dış Paydaşları

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
*Lisans Öğrencileri *Bölümümüz Öğretim Üyeleri *Bölümümüz Araştırma Görevlileri *Spor Bilimleri Fakültesi *Diğer fakültelerdeki lisans öğrencileri *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü ve Bağlı Birimler	*Mezunlar * Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü * Spor Kulüpleri * Spor Federasyonları * Spor alanında hizmet veren kurumlar *Farklı Üniversitelerin Antrenörlük Bölümleri *Erasmus kapsamında anlaşma yapılmış olan üniversiteler

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Programda bilim ve teknolojik değişimler, eğitim öğretim alanındaki gelişmeler, öğrencilerin özellikleri dikkate alınarak gereksinim ve yenilikler takip edilmektedir. Bu doğrultuda fakülteleşme süreci 2019 yılında tamamlanmış olup toplumun değişen talepleri ve teknolojik gelişmeler ile öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak eğitim programı akademik kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte gerekli görülmesi halinde yeni dersler eklenmekte ve mevcut derslerin içerikleri güncellenmektedir.

Bölümümüz multidisipliner bir yapıya sahip olduğundan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Spor Federasyonları, kamu ve özel sektör ile iş birliği halindedir. 4. Sınıf öğrencilerimiz Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinde antrenörlük stajlarını yapmaktadırlar (Ek 2.10 ve Ek 2.11). Üniversitemizin spor salonları ve fitness merkezlerinde görevlendirilen öğrencilerimiz ile özel sektörde yüzme havuzlarında ve spor salonların da çalışan mezun ya da halen öğrenim gören öğrencilerimiz bulunmaktadır (Ek 2.9). Öğrencilerimiz mezun olduktan sona belli AKTS'yi tamamlayan öğrenciler ilgili Spor Federasyonları tarafından antrenörlük belgesi almaktadır.

Ayrıca Fakültemiz programlarının SPORAK değerlendirme sürecinden geçirilmesi kararının alınması ile bölümümüzde SPORAK ölçütleri dikkate alınarak öz değerlendirme raporlarının hazırlanması başlamıştır. Antrenörlük Eğitimi Bölüm Programı için SPORAK akreditasyonuna başvurma kararı sonucunda SPORAK komisyonu oluşturulmuştur.

SPORAK akreditasyon sürecinde görev öğretim elemanları şu şekildedir:

Antrenörlük Eğitimi Bölümü SPORAK (Akreditasyon) Komisyonu

1. Prof. Dr. Rüçhan İRİ (Başkan)
2. Doç. Dr. Emin SÜEL (Üye)
3. Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÖZEL (Üye)

Link üzerinden de bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/komisyonlar>

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Antrenörlük programı eğitim amaçları; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde yeterlilik kısmında yayımlanmıştır.

Link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/egitim-amaclari>

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi bölümü lisans programının eğitim amaçları oluşturulurken hem üniversitenin hem de fakültenin misyon ve vizyonu dikkate alınmaktadır. Ayrıca, bu süreç içerisinde iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılmakta ve görüşmeler sırasında paydaşlara program eğitim-öğretim amaçları ve ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. (Ek 2.4- Ek 2.7- Ek 2.8) Önce iç ve dış paydaş görüşmeleri, daha sonra mevcut öğrencilere ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır (anketler aşağıda ve Ek'lerde mevcuttur).

2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Fakültemizde Akademik Birim Kalite Komisyonu tarafından düzenli toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda eğitim-öğretim ile ilgili kararlar alınmaktadır (Ek 2.1). Bölümümüzde her eğitim-öğretim başlangıcında öğretim elemanları ile düzenli toplantılar yapılmakta bu toplantılarda ders dağılımlarının yanı sıra program eğitim-öğretim amaçlarının değerlendirilmesi yapılmaktadır (Ek 2.2 ve Ek 2.3). Öğrencilere bölümün eğitim öğretimin değerlendirilmesi için anketler uygulanmaktadır (Ek 2.4 Anket sonuçları Ek 2.5 ve Ek 2.6). Ayrıca, dış paydaş olan mezunlarımıza eğitim-öğretim değerlendirme anketi yapılmaktadır (Ek 2.7 ve Ek 2.8). Bu görüşmeler sonucu aldığımız geribildirimler ile program eğitim-öğretim amaçlarında gerekli güncellemeler yapılması planlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketleri iç ve dış paydaşlara güz ve bahar döneminde uygulanmıştır. Bu anketler Antrenörlük Eğitimi Bölümü Eğitim Öğretim Amaçlarının başarıya ulaşp ulaşmadığının ölçülmesi amacıyla 6'lı likert ölçeğine göre hazırlanmıştır. İç ve dış paydaş anketlerine öğrenciler <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/> linki üzerinden ulaşılabilir. Bu anketlerin tamamı online olup dileyenler anketleri internet üzerinden doldurup gönderebilmektedir.

2.3.Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemimizde öğrencilerin sınavlardan aldıkları puanlar 100 üzerinden değerlendirilir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi not-değerlendirme \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/not-degerlendirme)

Link; [zowko3ks.pdf \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/zowko3ks.pdf)

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Program eğitim-öğretim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığı, iç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerin, dış paydaşlar ile yapılan görüşmelerin sonucu alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi

ile mümkün olup, bölüm elemanlarının tecrübeleri doğrultusunda yapmış oldukları öneriler ile belirlenmektedir. Bölümümüz lisans ders programının amaçlara uygunluğunu gözlemlemek ve sürekli yenilenme sağlayabilmek için öğrenim görmekte olan ve mezun öğrencilerimizin dönem sonunda uygulanan anketler ile geri bildirimleri sonucunda sağlanmaktadır. (Anketler aşağıda görülmektedir). Program eğitim-öğretim amaçlarının sağlanma düzeyi anketlerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAkademik/AnketGor.aspx?kN=W%2fqf1vTnwOEUGJi3aEUoJw%3d%3d&r=dZVQ7G3sPc%2f7RMFoeUshzEymXpxbTPqL9J8%2fo0%2fyhmQ%3d&uN=mp2tEgAHTfLZPi%2fvlHKM2Q%3d%3d>

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BOLOGNA SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERE
UYGULANAN “DERSİN ÖĞRENCİLER TARAFINDAN GENEL DEĞERLENDİRMESİ”
ANKETİ**

Dersin Öğrenciler Tarafından Genel Değerlendirmesi

1. Dönem Başında Dersin İçeriğinin ve Amaçlarının Belirtilmesi	Çok iyi	İyi	Orta	Kötü	Çok Kötü	Fikrim Yok
2. Dersin Güncel Konularla Desteklenmesi						
3. Sınavlardaki Soruların Açıklığı ve Dersle Uyumluluğu						
4. Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirmesi						
5. Dersle ilgili Kaynaklara Ulaşma İmkânı						
6. Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı						
7. Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi						
8. Verilen Ödevlerin Derse Katkısı						

Anket Öğrencilere 2020-2021 Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında uygulanmıştır.

Dersin Genel Değerlendirmesi Anket İstatistik Sonuçları EK 2.5 ve EK 2.6’da verilmiştir.

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BOLOGNA SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERE
UYGULANAN “DERSE GİREN ÖĞRETİM ELEMANININ ÖĞRENCİ TARAFINDAN
DEĞERLENDİRMESİ” ANKETİ**

Derse Giren Öğretim Elemanının Öğrenci Tarafından Değerlendirmesi

1.Öğretim Elemanının Dersi Anlatımı	Çok İyi	İyi	Orta	Kötü	Çok Kötü	Fikrim Yok
2.Öğretim Elemanının Dersle İlgili Sorulara Cevap Verme Yetkinliği						
2.Öğretim Elemanının Dersle İlgili Sorulara Cevap Verme Yetkinliği						
4.Öğretim Elemanının Derse Hazırlıklı Gelmesi						
5.Dersin Süresinin Etkin Kullanılması						
6.Öğretim Elemanının Sınıf İçi Hakimiyeti						
7.Öğretim Elemanının Sınavları Ve Ödevleri Objektif Bir Şekilde Değerlendirmesi						
8.Öğretim Elemanının Derslere Düzenli Ve Zamanında Gelmesi						
9.Öğretim Elemanının Öğrencilerle İletişimi						

10.Öğretim Elemanına Ders Saatleri Dışında Erişebilirlik ve Size Ayırdığı Zamanın Yeterliliği						
---	--	--	--	--	--	--

Anket Öğrencilere 2020-2021 Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında uygulanmıştır.

Öğretim Elemanı Değerlendirmesi Anket İstatistik Sonuçları EK 2.5 ve EK 2.6’da verilmiştir.

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
YENİ MEZUN ÖĞRENCİ ANKET FORMU**

BEYAN METNİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak siz değerleri paydaşlarımıza ait her türlü kişisel veri ve özel nitelikli kişisel verilerin, işlenmesinde, kaydedilmesinde, aktarılmasında, paylaşılmasında ve saklanmasında, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanun’una (“KVKK”) uygun olarak hareket ettiğimizi ve bu konuda gereken hassasiyeti gösterdiğimizi bildirmek isteriz. Üniversitemiz kalite süreçleri ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla siz değerli paydaşlarımızın görüşleri bizim için önemlidir. Yapılan anketlerde vermiş olduğunuz cevaplar değerlendirilmekte olup, anketi yapan kişi bilgisi kaydedilmemektedir. Yapacağınız katkıdan dolayı şimdiden teşekkür ediyoruz.

Aşağıda verilen sorulara sizin için uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

1. GRUP

[1] Kesinlikle Katılmıyorum, [2] Katılmıyorum, [3] Kısmen Katılıyorum, [4] Katılıyorum, [5] Kesinlikle Katılıyorum

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde aldığım eğitim;

1. Yeni bilgiye ulaşma becerimi geliştirdi	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bilgiyi kullanabilme becerimi geliştirdi	☐	☐	☐	☐	☐
3. Ekip halinde çalışma becerimi geliştirdi	☐	☐	☐	☐	☐
4. Öz güven duygumu geliştirdi	☐	☐	☐	☐	☐
5. Yaşam boyu öğrenme becerimi geliştirdi	☐	☐	☐	☐	☐
6. Girişimcilik becerimi geliştirdi	☐	☐	☐	☐	☐
7. Teknoloji kullanım becerimi geliştirdi	☐	☐	☐	☐	☐
8. İletişim kurma becerimi geliştirdi	☐	☐	☐	☐	☐
9. Olaylara farklı açılardan bakma becerimi geliştirdi	☐	☐	☐	☐	☐
10. Sorumluluk alma becerimi geliştirdi	☐	☐	☐	☐	☐
11. Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı	☐	☐	☐	☐	☐
12. Alanımla ilgili mesleğe hazırladı	☐	☐	☐	☐	☐
13. İş dünyasının gereklerine uygundu	☐	☐	☐	☐	☐

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde yeterlidir.

14. Bölümde/Programda okutulan derslerin sayısı	☐	☐	☐	☐	☐
15. Bölümde/Programda okutulan derslerin içeriği	☐	☐	☐	☐	☐
16. İnternet altyapısı	☐	☐	☐	☐	☐
17. Dersliklerin altyapısı/donanımı	☐	☐	☐	☐	☐
18. Laboratuvarların teknik donanımı	☐	☐	☐	☐	☐
19. Kütüphane hizmetleri	☐	☐	☐	☐	☐
20. Sportif etkinlikler için ayrılan alanlar	☐	☐	☐	☐	☐
21. Yerleşke içi ulaşım hizmetleri	☐	☐	☐	☐	☐
22. Yemek hizmetleri	☐	☐	☐	☐	☐

23. Ders dışı faaliyetler için ayrılan alanlar	☐	☐	☐	☐	☐
24. Kariyer Danışmanlık hizmetleri	☐	☐	☐	☐	☐
25. Kulüp faaliyetleri/etkinlikleri	☐	☐	☐	☐	☐
26. Sosyo-kültürel etkinlikler	☐	☐	☐	☐	☐
27. Eğitim amaçlı düzenlenen konferans vb. etkinlikler	☐	☐	☐	☐	☐
28. Ders veren öğretim elemanlarının sayısı	☐	☐	☐	☐	☐
29. Ders veren öğretim elemanlarının nitelikleri	☐	☐	☐	☐	☐
30. Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi	☐	☐	☐	☐	☐
31. Memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.) verdiği hizmet	☐	☐	☐	☐	☐
32. İhtiyaç duyulduğunda yöneticilere erişme olanağı	☐	☐	☐	☐	☐
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi					
33. Öğrenimim süresince beklentilerimi karşılamıştır	☐	☐	☐	☐	☐
34. Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım	☐	☐	☐	☐	☐
35. Öğrencisi olmayı çevremdekilere/yakınlarıma öneririm	☐	☐	☐	☐	☐

Ölçüt 3. Program Çıktıları

SBD Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine spor bilimleri bilgisi, soyut düşünme, temel spor bilimleri ilkelerinin ve ilgili spor bilimleri disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Sürec, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Program çıktıları aşağıda belirtilmiştir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi//antronorlukegitimi/sayfa/program-ciktilari>

3.1.2 Program çıktılarının Spor Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 1.0 – 01.06.2019) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan SBD çıktılarının tümünü eksiksiz bir

şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, SBD çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Bölümün Program Çıktıları

Tablo 3.1. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program Çıktıları

PC: Program Çıktıları
PC 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.
PC 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.
PC 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.
PC 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.
PC 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.
PC 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.
PC 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.
PC 8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.
PC 9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.
PC 10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
PC 11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.
PC 12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.
PC 13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler.
PC 14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.

Tablo 3.2. Sporak Çıktıları ve Bölüm Programının yeterliliklerinin karşılaştırılması

SBD Çıktıları	Çıktıyı karşılayan bölüm program yeterlilikleri
I. Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili SBF veya BESYO disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi.	PC 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar. PC 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PC 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.
II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi	PC 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PC 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.
III. Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi	PC13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler. PC14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler. PC10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	PC14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler. PC10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
V. SBF veya BESYO problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	PC9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler. PC10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
VI. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	PC 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. PC 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler. PC8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.

VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. PÇ11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.
VIII. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.	PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler. PÇ12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.
IX. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
X. Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; SBF veya BESYO uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma.	PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.
XI. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar. PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Program çıktıları ile program eğitim amaçları aşağıda yer alan tabloda ilişkilendirilmiştir. Tablo incelendiğinde program çıktıları, program eğitim amaçlarına hizmet edecek şekilde belirlenmiştir. Değişen ihtiyaçlara göre program çıktıları program eğitim amaçlarına göre güncellenmektedir. Bölümün eğitim amaçlarına linkten ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/egitim-amaclari>

Tablo 3.3. Eğitim Amaçları

Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi
Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi
Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması
Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması
Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması
Müsabaka analizleri yapması
Egzersiz organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi
Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması
Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi
Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi
Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması
Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması
Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması
Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması
Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi
Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi
Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi

Tablo 3.4. Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları arasındaki ilişki

Program Eğitim Amaçları	Program Çıktıları
-Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi -Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması -Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması	PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler. PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
-Müsabaka analizleri yapması -Egzersizlerin organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi -Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması -Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi -Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması	PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar. PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.
-Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması -Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması -Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması -Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması -Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi -Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi -Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulaması ve yönetmesi	PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Fakültemizde; Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyum göz önünde bulundurulmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) sayfasından Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) incelenmiş ve bunlara uyumlu program yeterlilikleri oluşturulmuştur. Bu uyumun göstergesi olarak her program “Ulusal Yeterlilikler ve Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi” formları doldurulmuştur. Gerek UYÇ- Program Yeterlilikleri ilişkisi, gerekse Temel Alan Yeterlilikleri ve Program Yeterlilikleri ilişkisi için matrisler hazırlanmış, bu uyum matrislerde gösterilmiştir. Program yeterlilikleri ile her bir dersin her bir öğrenme çıktısı arasında ilişkilendirme programlarda yapılmış ve ilgili tablolara aktarılmıştır. Bologna Sureci kapsamında yapılan çalışmalar, derslerin program yeterliliklerine katkı düzeyini göstermektedir. Programlar bölüm başkanlığı önerisi ile bölüm kurulunda son halini almakta ve

Fakülte Kurulu onayından sonra Senatoya sunulmaktadır. Konu Senatoda görüşülmeden önce Eğitim-Öğretim Komisyonuna gitmekte, son aşamada Senatoda karara bağlanmaktadır.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları gelişen ve değişen dünyanın ve ilgili alanın ihtiyaçları dikkate alınarak hem fakülte hem de bölüm kalite komisyonlarında görüşülmesi sonucunda gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik bir sıra izlemeli, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına olanak sağlayacak şekilde, öğrenci çalışmaları odak noktası olarak alınmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Bu süreçte yalnızca anketler veya öğrenci ders başarı puanları gibi dolaylı ölçüm yöntemlerinin uygulandığı süreçler tek başına yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanı sıra ikinci öğretim programının da bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde dizayn edilmelidir. Uygulanan ölçme ve değerlendirmelerin sürece dayalı (formatif) olarak değerlendirmesine göre yapılabilmesi için derslerde alternatif değerlendirme yöntemlerine geçiş süreci devam etmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin Covid 19 pandemisi sürecinde de uygulanan uzaktan eğitime katılmaları sağlanarak değerlendirmelerin de uzaktan katılabilmesine imkân sağlanmıştır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Öğrencilerimizin Covid 19 pandemi süresinde <https://mergen.btk.gov.tr/login/canvas> adresinden öğrenci numaraları ile giriş yaparak derslere katılımları sağlanmış olup, değerlendirmelerinde de aynı sistem aktif olarak kullanılmıştır. Bitirme projesi gibi derslerde öğrencilerin yapmış oldukları çalışmaların poster sunumlarla sonuçlandırılması yoluyla öğrencilerin araştırmaya ilişkin deneyimleri ve değerlendirilmeleri çeşitlendirilmektedir.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Antrenörlük Eğitimi programında yer alan derslerin program çıktılarını desteklemesi amacıyla gerekli araştırmalar yapılarak derslerin kapsam ve içerikleri program çıktılarına uygun olarak gözden geçirilmiş ve ihtiyaç duyulan değişiklikler yapılmıştır. 2020-2021 öğretim yılı itibarı ile Antrenörlük ders programında yeni oluşturulan çekirdek müfredat kapsamında kademeli olarak yeni eklenen dersler program kapsamındaki derslerin program çıktıları ile ilişkileri sınıf güz ve bahar döneminden başlayarak Haziran 2022 tarihinde güncellenecektir.

Tablo 3.5 Antrenörlük Eğitimi Programı Lisans Eğitim Planında Yer Alan ve Program Çıktıları Katkı Düzeyi Yüksek Olan Dersler

Antrenörlük Program Çıktıları		Katkı Düzeyi Yüksek Olan Dersler
1	Antrenörlük Eğitimi ile ilgili kavramları bilir ve bunları spor alanında kullanabilme becerisine sahip olurlar.	ANT2005 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, ANT1001 Anatomi, ANT1003 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri,

		ANT1007 Spor Bilimine Giriş, ANT1002 Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma, ANT1004 Gelişim ve Öğrenme, ANT1006 Temel Jimnastik, ANT1008 Temel Hareket Eğitimi, ANT2001 Egzersiz Fizyolojisi I, ANT2003 Psikomotor Gelişim ve Öğrenme, ANT2007 Sporda İletişim Becerileri, ANT2009 Sporda Öğretim Yöntemleri, ANT2011 Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü, ANT2002 Egzersiz Fizyolojisi II, ANT2004 Eğitsel Oyunlar, ANT2008 Spor Sosyolojisi, ANT2010 Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon, ANT2012 Sporda Beslenme, ANT3001 Antrenman Bilimi I, ANT3005 Biyomekanik, ANT3007 Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele, ANT3009 Spor Psikolojisi, ANT3002 Antrenman Bilimi II, ANT3004 Sporda Yetenek Seçimi, ANT3006 Sporda Beceri Öğrenimi, ANT3010 Fiziksel Uygunluk, ANT3012 Spor Masajı, ANT4001 Araştırma Projesi I, ANT4003, Spor Analizi ve İstatistik, ANT4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme, ANT4007 Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri, ANT4059 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I, ANT4002 Araştırma Projesi II, ANT4060 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II
2	Uzmanlık spor dalı ile ilgili tesis, araç-gereç, diğer donanım, eğitim ve bilgi teknolojilerini amaca göre etkin kullanabilme becerisine sahip olurlar.	ANT2029 Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi, ANT2031 Sporda Sosyal Güvenlik, ANT2001 Futbol, ANT2003 Voleybol, ANT2005 Hentbol, ANT2007 Basketbol, ANT2009 Artistik Cimnastik, ANT2011 Dağcılık, ANT2013 Güreş, ANT2015 Halk Oyunları, ANT2017 Kayak, ANT2019 Tenis, ANT2021 Step-Aerobik, ANT2023 Badminton, ANT2025 Atletizm
3	Spor altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sportif yeteneklerin keşfedilmesi ve eğitime becerisine sahip olmasının yanı sıra sporcu yetiştirilmesinde gerekli bilgileri edinir.	ANT4025 Sporda Projeler, ANT2017 Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme, ANT3004 Sporda Yetenek Seçimi, ANT3006 Sporda Beceri, Öğrenimi ANT3008 Çocuk ve Spor,
4	Sporcuların performans ölçüm ve değerlendirmesini yapabilir, yetenek seçimi, müsabaka analizi ve istatistik yöntemlerini kullanır.	ANT4024 Sporda Performans Testleri ve Değerlendirilmesi, ANT3025 Vücut Geliştirme ve Fitness, ANT4022 Sporda Müsabaka Analizi, ANT2027 Sporda Performans Monitörizasyonu, ANT4027 Akademik Yazım ve Sunum, ANT4003 Spor Analizi ve İstatistik, ANT4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme, ANT4006Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri, ANT4008 Sporda Ölçme ve Değerlendirme, ANT3010 Fiziksel Uygunluk,
5	Spor branşlarına yönelik kısa ve uzun süreli antrenman planları yapabilir ve bunları değişen koşullara göre uyarlar.	ANT3035 Kariyer Planlama Ve Geliştirme, ANT3018 Fitness Uygulamalarında Yeni Trendler, ANT4009 Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri, ANT4011 Egzersiz

		Reçetesi ve Uygulamaları, ANT4013 Kadın ve EgzersizANT3026 Yaş Gelişimi ve Basamakları, ANT3028 Yaşlılık ve Egzersiz, ANT4010 Antrenman Planlamasında Güncel Yaklaşımlar, ANT4055 Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz, ANT4004 Egzersiz ve Yaşam Koçluğu,
6	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, ilgili yasal mevzuatı yorumlar ve mevcut varsayımlara sorgulayıcı bakış açısı ile yaklaşır.	ANT4019 Spor Hukuku, ANT2031 Sporda Sosyal Güvenlik, ANT2025 Sporda Etik Değerler,
7	Antrenörlük mesleği ile ilgili tüm paydaşlarla etkili iletişim becerisine sahip olur. Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.	ANT2007 Sporda İletişim Becerileri, ANT3020 Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler, ANT4030 İşaret Dili, ANT3009 Spor Psikolojisi, ANT2008 Spor Sosyolojisi, ANT3022 Sporda Psikolojik Yardım Becerileri, ANT3024 Sporun Sosyal Psikolojisi, ANT4017 Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi,
8	Alanı ile ilgili işleri gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, düzenli olarak sağlık, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapar.	ANT1010 Binicilik, ANT1012 İzcilik, ANT1014 Kano, ANT1016 Kaya Tırmanışı, ANT1018 Kürek, ANT1020 Su Sporları Kampı, ANT1022 Yaz Doğa Yürüyüşü, ANT1024 Yaz Kampçılığı, ANT 1026 Yelken ve Rüzgâr Sörfü, ANT 2005 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, ANT 1009 Kış Kampçılığı, ANT1011 Kış Doğa Yürüyüşü, ANT1013 Kayak, ANT1015 Oryantring, ANT1020 Su Sporları Kampı, ANT1022 Yaz Doğa Yürüyüşü, ANT1024 Yaz Kampçılığı, ANT3015 Doğa sporları, ANT4035 Doğal Afetler ve Afet Eğitimi, ANT2011 Dağcılık, ANT2037 Dağcılık, ANT2012 Dağcılık, ANT2038 Dağcılık, ANT3011 Dağcılık, ANT3037 Dağcılık, ANT3012 Dağcılık, ANT4011 Dağcılık, ANT4037 Dağcılık, ANT4012 Dağcılık, ANT4038 Dağcılık, ANT3051 Dağcılık ANT3053 Doğa sporları, ANT3081 Atıcılık, ANT3083 Binicilik, ANT3054Dağcılık ANT3056 Doğa sporları, ANT3064 İzcilik, ANT3066 Kayak, ANT3070 Okçuluk, ANT3084 Atıcılık ANT3086 Binicilik, ANT3118 Kürek, ANT3122 Oryantring, ANT3130 Yelken ve Rüzgar Sörfü, ANT4067 Dağcılık ANT4069 Doğa sporları, ANT4077 İzcilik ANT4079 Kayak, ANT4083 Okçuluk, ANT4097 Atıcılık ANT4099 Binicilik, ANT4131 Kürek, ANT4135 Oryantring, ANT4143 Yelken ve Rüzgar Sörfü, ANT4068 Dağcılık ANT4070 Doğa sporları, ANT4078 İzcilik ANT4080 Kayak, ANT4084 Okçuluk, ANT4098 Atıcılık ANT4100 Binicilik, ANT4132 Kürek, ANT4144 Yelken ve Rüzgar Sörfü, ANT2016 Atıcılık ANT2020 Dağcılık, ANT4136 Oryantring,
9	Etkileşimde bulunduğu diğer meslek mensupları ve diğer	ANT2007 Sporda İletişim Becerileri,

	disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensiplerle çalışabilme becerisine sahip olur.	ANT2013 Sporda Yönetim ve Organizasyon, ANT4021 Spor Yönetiminde Motivasyonel Yaklaşımlar, ANT4051 İnternet Gazeteciliği, ANT3037 Spor Endüstrisi ve Pazarlama, ANT3033 Grup Dinamiği ve Liderlik,
10	Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrar	ANT2013 Sporda Yönetim ve Organizasyon, ANT3030 Yerel Yönetimler ve Spor, ANT4021 Spor Yönetiminde Motivasyonel Yaklaşımlar, ANT4023 Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi, ANT4026 Sporda Toplam Kalite Yönetimi, ANT2008 Spor Sosyolojisi, ANT4018 Spor Tesisleri Planlama ve İşletmesi, ANT4017 Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi,
11	Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.	ANT4015 Mesleki İngilizce, YDL1013 Yabancı Dil I, YDL1014 Yabancı Dil II.
12	Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.	ENF1021 Temel Bilgisayar, ANT4057 Sporda Teknoloji Kullanımı,
13	Atatürk ilke ve inkılaplarını benimser.	ATA1015 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, ATA1016 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II,
14	Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilir.	TDL1011 Türk Dili I, TDL1012 Türk Dili II,

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak SBD program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

-Ders değerlendirme sonuç belgesi örneği (transkript) (Ek 1.5)

-Antrenörlük uygulaması raporları (Ek 2. 11)

-Bitirme sunumu örnekleri (Ek 3.1)

Ders değerlendirme sonuç belgeleri ile öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri belirlenmekte, bunun yanında çok yönlü gelişimi desteklemek ve değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen etkinlikler ile bu amaca yönelik katkı sağlanmaktadır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki SBD genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Antrenörlük Eğitimi bölümü, dünyada saygın üniversitelerdeki Antrenörlük Eğitimi bölüm programları ile karşılaştırmalar yaparak, geleceğin antrenörlerini yetiştirmek amacıyla, yeni zorunlu ve seçmeli dersler açılmakta veya mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Açılacak dersler için ve ders programları yapılırken iç ve dış paydaş toplantıları, öğrenci anketleri, mezun anketleri gibi birçok kanal kullanılarak oluşturulmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi

öğrencilerimizin hem öğrenim gördükleri süre içerisinde hem de mezuniyet sonrasında iş imkanları bulabilmesi ve takibi gibi hizmetleri vardır. Türkiye Bologna sürecine 2001 yılında dahil olmuştur. Bu süreç kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile müfredat tekrar gözden geçirilmiştir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Sayfasından programlara ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç - öğrenme çıktıları - izlencesi - değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanlar; üniversitemiz eğitim - öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik anketler ve Öğretim Üyelerine yönelik yapılan hizmet içi eğitim dokümanlarına ulaşılması sağlanmıştır.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi>

Buna ek olarak Lisans Erasmus, Farabi gibi değişim programlarından faydalanarak eğitimlerinin bir bölümüne farklı bir şehir veya ülkedeki üniversitelerde devam etmelerine olanak sağlamaktadır. Öğrenci değişim programlarına her geçen gün yeni üniversitelerinde eklenmesiyle öğrencilerin imkanlardan yararlanma fırsatlarının artması sağlanmaktadır (Ek 4).

4.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Derslik ve laboratuvarlarımızdaki bilgisayarların güncelleme ve bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Spor tesislerimizin bakımı sürekli olarak yapılmakta ve spor malzemeleri en güncel haliyle yenilenmektedir. Böylelikle teknik donanımın, güncellenen ders programını yakalaması hedeflenmektedir. Bölümümüzde bulunan derslikler, seminer salonu ve toplantı salonundaki ihtiyaçlar ve yıl içerisinde oluşan kusurlar her dönem sonu belirlenerek giderilmektedir. Öğrenci ve öğretim üyesi için eğitim-öğretim ortamları sürekli olarak korunmaktadır.

Eğitim kalitesinin artırılması amacıyla öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısının artırılmaktadır.

➤ Norm Kadro Kapsamında Öğretim Elemanı Alınması

Prof. Dr. Alımı;

Duyuruya <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/25641/lm50slau.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Atamaya hak kazanan kişinin atama yazısı Ek 4.1 de belirtilmiştir.

Doç. Dr. Alımı;

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/14296/d2hjm5t3.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz. Atamaya hak kazanan kişinin atama yazısı Ek 4.2. de belirtilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Alımı;

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/14296/d2hjm5t3.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz. Atanmaya hak kazanan kişinin atama yazısı Ek. 4.3 de belirtilmiştir.

Arş. Gör. Alımı;

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/13762/locrwqt0.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz. Atanmaya hak kazanan kişinin atama yazısı Ek. 4.4. te belirtilmiştir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

SBD Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (40 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1. Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1. Eğitim Planı Tabloları

Tablo 5.1a. Lisans Eğitim Planı (2014-2015) Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı ¹	Öğretim Dili ²	Genel Kültür	Mesleki Konular	Kategori (AKTS Kredisi) ³		Diğer ⁴
					Alan Bilgisi		
Alan İçİ							
Alan Dışı							
1.Yarıyıl							
ANT1001	İnsan Anatomisi	Türkçe		3			
ANT1003	Egzersiz Fizyolojisi I	Türkçe		4			
ANT1005	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri	Türkçe		3			
ANT1007	Antrenörlük Eğitimi İlkeleri	Türkçe		4			
TDL1011	Türk Dili I	Türkçe	2				
YDL1013	Yabancı Dil I	Türkçe	3				
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2				
ENF1017	Temel Bilgisayar	Türkçe	3				
ANT....	Seçmeli Ders	Türkçe			6		
2.Yarıyıl							
ANT1002	Eğİtsel Oyunlar	Türkçe		4			
ANT1004	Egzersiz Fizyolojisi II	Türkçe		4			
ANT1006	Fonksiyonel Anatomi	Türkçe		3			
ANT1008	Fiziksel Uygunluk	Türkçe		3			
ANT1020	Sporda Yetenek Seçimi	Türkçe		3			
TDL1012	Türk Dili II	Türkçe	2				
YDL1014	Yabancı Dil II	Türkçe	3				
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
ANT....	Seçmeli Ders	Türkçe			6		
3.Yarıyıl							
ANT2053	Antrenman Bilgisi I	Türkçe		4			
ANT2055	Atletizm	Türkçe		4			
ANT2057	Genel Cimnastik	Türkçe		4			
ANT....	Seçmeli Ders	Türkçe			6		
ANT....	Uzmanlık	Türkçe			6		
ANT....	Yardımcı Uzmanlık	Türkçe			6		
4.Yarıyıl							
ANT2054	Antrenman Bilgisi II	Türkçe		3			
ANT2056	Sporda Beceri Öğrenimi	Türkçe		3			
ANT....	Seçmeli Ders ...	Türkçe			6		
ANT....	Seçmeli Ders ...	Türkçe			6		
ANT....	Uzmanlık	Türkçe			6		
ANT....	Yardımcı Uzmanlık	Türkçe			6		
5.Yarıyıl							
ANT3053	Sporda İstatistik	Türkçe		3			
ANT3055	Sporda Performans Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi	Türkçe		3			
ANT....	Seçmeli Ders ...	Türkçe			6		
ANT....	Seçmeli Ders ...	Türkçe			6		
ANT....	Uzmanlık	Türkçe			6		
ANT....	Yardımcı Uzmanlık	Türkçe			6		
6.Yarıyıl							
ANT3054	Zihinsel Antrenman	Türkçe		4			
ANT3056	Spor Masajı	Türkçe		2			
ANT....	Seçmeli Ders ...	Türkçe			6		
ANT....	Seçmeli Ders ...	Türkçe			6		
ANT....	Uzmanlık	Türkçe			6		
ANT....	Yardımcı Uzmanlık	Türkçe			6		

7.Yarıyıl							
ANT4053	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Türkçe		2			
ANT4055	Antrenörlük Uygulaması	Türkçe		4			
ANT....	Seçmeli Ders ...	Türkçe			6		
ANT....	Seçmeli Ders ...	Türkçe			6		
ANT....	Uzmanlık	Türkçe			6		
ANT....	Yardımcı Uzmanlık	Türkçe			6		
8.Yarıyıl							
ANT4054	Antrenörlük Eğitimi Projesi	Türkçe		4			
ANT4056	Antrenman Planlaması	Türkçe		4			
ANT....	Seçmeli Ders ...	Türkçe			4		
ANT....	Seçmeli Ders ...	Türkçe			6		
ANT....	Uzmanlık	Türkçe			6		
ANT....	Yardımcı Uzmanlık	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁵			17	75	148		
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%7,08	%31,25	%61,67		
Toplamlar bu satırların en az birini sağlamalıdır		En düşük kredi-AKTS kredisi					
		En düşük yüzde					

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.
- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin SBD Ölçütlerini sağlama kontrolü SBD değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (6) Mesleki Konulara örnekler: Temel spor bilimleri (Egzersiz Fizyolojisi, Antrenman Bilgisi, vb.) ve disipline özgü spor bilimleri alanlarıyla ilgili konular.
- (7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- (8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik müzik, vb.
- (9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.1b. Lisans Eğitim Planı (2020-2021) Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Genel Kültür	Mesleki Konular	Alan Bilgisi		
1.Yarıyıl							
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2				
TDL1011	Türk Dili I	Türkçe	2				
YDL1013	Yabancı Dil I	Türkçe	3				
ANT1001	Anatomi	Türkçe		5			
ANT1003	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	Türkçe		4			
ANT1005	Atletizm	Türkçe		5			
ANT1007	Spor Bilimine Giriş	Türkçe		4			
ANT...	Seçmeli Ders (Kamp/Bireysel Sporları I)	Türkçe			5		
2.Yarıyıl							
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
TDL1012	Türk Dili II	Türkçe	2				
YDL1014	Yabancı Dil II	Türkçe	3				

ANT1002	Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma	Türkçe		4			
ANT1004	Gelişim ve Öğrenme	Türkçe		4			
ANT1006	Temel Cimnastik	Türkçe		5			
ANT1008	Temel Hareket Eğitimi	Türkçe		5			
ANT...	Seçmeli Ders (Kamp/Takım Sporları I)	Türkçe			5		
3.Yarıyıl							
ANT2001	Egzersiz Fizyolojisi I	Türkçe		3			
ANT2003	Psikomotor Gelişim ve Öğrenme	Türkçe		3			
ANT2005	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	Türkçe		5			
ANT2007	Sporda İletişim Becerileri	Türkçe		2			
ANT2009	Sporda Öğretim Yöntemleri	Türkçe		3			
ANT2011	Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü	Türkçe		3			
ANT2013	Sporda Yönetim ve Organizasyon	Türkçe		3			
ANT...	Seçmeli Ders Teorik I	Türkçe			3		
ANT...	Seçmeli Ders Takım Sporları II	Türkçe			5		
4.Yarıyıl							
ANT2002	Egzersiz Fizyolojisi II	Türkçe		5			
ANT2004	Eğitsel Oyunlar	Türkçe		3			
ANT2006	Kinesiyoloji	Türkçe		3			
ANT2008	Spor Sosyolojisi	Türkçe		3			
ANT2010	Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon	Türkçe		3			
ANT2012	Sporda Beslenme	Türkçe		3			
ANT2014	Yüzme	Türkçe		5			
ANT...	Seçmeli Ders Bireysel Sporlar II	Türkçe			5		
5.Yarıyıl							
ANT3001	Antrenman Bilimi I	Türkçe		5			
ANT3003	Bilimsel Araştırma Teknikleri	Türkçe		3			
ANT3005	Biyomekanik	Türkçe		3			
ANT3007	Ergojenik Yardım ve Doping Mücadele	Türkçe		3			
ANT3009	Spor Psikolojisi	Türkçe		3			
ANT...	Seçmeli Bireysel Sporlar III	Türkçe			5		
ANT...	Seçmeli Teorik Ders II	Türkçe		3			
ANT...	Uzmanlık Alan Eğitimi I	Türkçe			5		
6.Yarıyıl							
ANT3002	Antrenman Bilimi II	Türkçe		3			
ANT3004	Sporda Yetenek Seçimi	Türkçe		3			
ANT3006	Sporda Beceri Öğrenimi	Türkçe		3			
ANT3008	Çocuk ve Spor	Türkçe		3			
ANT3010	Fiziksel Uygunluk	Türkçe		3			
ANT3012	Spor Masajı	Türkçe		2			
ANT...	Seçmeli Bireysel Sporlar IV	Türkçe			5		
ANT...	Seçmeli Teorik Ders III	Türkçe			3		
ANT...	Uzmanlık Alan Eğitimi II	Türkçe			5		
7.Yarıyıl							
ANT4001	Araştırma Projesi I	Türkçe		3			
ANT4003	Spor Analizi ve İstatistik	Türkçe		3			
ANT4005	Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme	Türkçe		3			
ANT4007	Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	Türkçe		3			
ANT4059	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I	Türkçe			7		
ANT...	Seçmeli Teorik Ders IV	Türkçe			3		
ANT...	Uzmanlık Alan Eğitimi III	Türkçe			5		
ANT...	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	Türkçe				3	
8.Yarıyıl							
ANT4002	Araştırma Projesi II	Türkçe		3			

ANT4004	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	Türkçe		3			
ANT4006	Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri	Türkçe		3			
ANT4008	Sporda Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe		3			
ANT4060	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	Türkçe			7		
ANT...	Seçmeli Teorik Ders V	Türkçe			3		
ANT...	Uzmanlık Alan Eğitimi IV	Türkçe			5		
ANT...	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	Türkçe				3	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁵			14	144	76	6	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%5,83	%60	%31,67	%2,50	
Toplamlar bu satırların en az birini sağlamalıdır		En düşük kredi-AKTS kredisi					
		En düşük yüzde					

Notlar:

(1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.

(2) Öğretim dilini yazınız.

(3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.

(4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin SBD Ölçütlerini sağlama kontrolü SBD değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.

(5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.

(6) Mesleki Konulara örnekler: Temel spor bilimleri (Egzersiz Fizyolojisi, Antrenman Bilgisi, vb.) ve disipline özgü spor bilimleri alanlarıyla ilgili konular.

(7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.

(8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik müzik, vb.

(9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

Tablo 5.1c. Lisans Eğitim Planı Seçmeli Dersler (2014-2015) Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı	Haftalık Ders Saati			Alan İçi	Alan Dışı
		T	P	AKT S		
1. Yarıyıl						
ANT1009	Artistik Jimnastik	2	2	6	Evet	
ANT1011	Atletizm	2	2	6	Evet	
ANT1013	Badminton	2	2	6	Evet	
ANT1015	Biathlon	2	2	6	Evet	
ANT1017	Boks	2	2	6	Evet	
ANT1019	Dağcılık	2	2	6	Evet	
ANT1021	Güreş	2	2	6	Evet	
ANT1023	Halk Oyunları	2	2	6	Evet	
ANT1025	Judo	2	2	6	Evet	
ANT1027	Kayak	2	2	6	Evet	
ANT1029	Ritmik Cimnasti	2	2	6	Evet	
ANT1031	Ritim Eğitimi ve Dans	2	2	6	Evet	
ANT1033	Step-Aerobik	2	2	6	Evet	
ANT1035	Tenis	2	2	6	Evet	
ANT1037	Genel Cimnastik	2	2	6	Evet	
ANT1039	Yüzme	2	2	6	Evet	
2. Yarıyıl						
ANT1010	Basketbol	2	2	6	Evet	
ANT1012	Futbol	2	2	6	Evet	
ANT1014	Hentbol	2	2	6	Evet	

ANT1016	Salon Futbolu	2	2	6	Evet	
ANT1018	Voleybol	2	2	6	Evet	
3. Yarıyıl						
ANT2059	Sporda Ergojenik Yardımcılar	3	0	6	Evet	
ANT2061	Psikomotor Gelişim	3	0	6	Evet	
ANT2063	Saha ve Malzeme Bilgisi	3	0	6	Evet	
4. Yarıyıl						
ANT2058	Performans Sporlarında Beslenme	2	1	6	Evet	
ANT2060	Bireysel Sporlarda Müsabaka Analizi	2	1	6	Evet	
ANT2062	Takım Sporlarında Müsabaka Analizi	2	1	6	Evet	
ANT2064	Sporcu Beslenmesi	2	1	6	Evet	
ANT2066	Sporda Hareket Eğitimi	2	1	6	Evet	
ANT2070	Olimpik Sporlar	2	1	6	Evet	
5. Yarıyıl						
ANT3057	Spor Yönetimi ve Organizasyonu	2	1	6	Evet	
ANT3059	Sporda Medya ve Halkla İlişkiler	2	1	6	Evet	
ANT3061	Egzersiz Biyokimyası	2	1	6	Evet	
ANT3063	Yaşlılarda Egzersiz	2	1	6	Evet	
ANT3065	İşitme Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor	2	1	6	Evet	
ANT3067	Görme Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor	2	1	6	Evet	
ANT3069	Sporda Güç Geliştirme	2	1	6	Evet	
ANT3071	Kadınlarda Egzersiz	2	1	6	Evet	
6. Yarıyıl						
ANT3058	Çocuk ve Spor	3	0	6	Evet	
ANT3060	Zihinsel Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor	3	0	6	Evet	
ANT3062	Bedensel Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor	3	0	6	Evet	
ANT3064	Farklı Ortamlarda Egzersiz	3	0	6	Evet	
ANT3066	Türk Spor Teşkilatının Yapısı	3	0	6	Evet	
ANT3068	Rekreasyon	3	0	6	Evet	
7. Yarıyıl						
ANT4057	Sporda Biyomekanik	2	1	6	Evet	
ANT4059	Antrenman Metotlarında Yeni Yaklaşımlar	2	1	6	Evet	
ANT4061	İlk Yardım	2	1	6	Evet	
ANT4063	Spor Sakatlıklarından Korunma ve Rehabilitasyon	2	1	6	Evet	
ANT4065	Bireysel Sporlarda Özel Antrenman Uygulamaları	2	1	6	Evet	
ANT4067	Takım Sporlarında Özel Antrenman Uygulamaları	2	1	6	Evet	
...	İşaret Dili	2	1	6		Evet
8. Yarıyıl						
ANT4058	Spor Sosyolojisi	2	1	6	Evet	
ANT4060	Kinesyoloji	2	1	6	Evet	
ANT4062	Sporda Hareket Analizi	2	1	6	Evet	
ANT4064	Sporcu Sağlığı	2	1	4	Evet	
ANT4066	Spor Felsefesi ve Tarihi	2	1	4	Evet	
ANT4068	Sporda Etik Değerler	2	1	4	Evet	

Tablo 5.1d. Lisans Eğitim Planı Seçmeli Dersler (2020-2021) Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Ders Adı	Haftalık Ders Saati
----------	---------------------

Ders Kodu		T	P	AKT S	Alan İçi	Alan Dışı
1. Yarıyıl						
Seçmeli Kamp (Kış)						
ANT1009	Kış Kapmçılığı	0	2	-	Evet	
ANT1011	Kış Doğa Yürüyüşü	0	2	-	Evet	
ANT1013	Kayak	0	2	-	Evet	
ANT1015	Oryantring	0	2	-	Evet	
Seçmeli Bireysel Sporlar I						
ANT1017	Aikido	1	2	5	Evet	
ANT1019	Badminton	1	2	5	Evet	
ANT1021	Boks	1	2	5	Evet	
ANT1023	Eskrim	1	2	5	Evet	
ANT1025	Güreş	1	2	5	Evet	
ANT1027	Karate	1	2	5	Evet	
ANT1029	Muay-tai	1	2	5	Evet	
ANT1031	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	5	Evet	
ANT1033	Step-Aerobik	1	2	5	Evet	
2. Yarıyıl						
Seçmeli Kamp (Yaz)						
ANT1010	Binicilik	0	2	-	Evet	
ANT1012	İzcilik	0	2	-	Evet	
ANT1014	Kano	0	2	-	Evet	
ANT1016	Kaya Tırmanışı	0	2	-	Evet	
ANT1018	Kürek	0	2	-	Evet	
ANT1020	Su Sporları Kampı	0	2	-	Evet	
ANT1022	Yaz Doğa Yürüyüşü	0	2	-	Evet	
ANT1024	Yaz Kampçılığı	0	2	-	Evet	
ANT1026	Yelken ve Rüzgâr Sörfü	0	2	-	Evet	
Seçmeli Takım Sporları I						
ANT1028	Basketbol	1	2	5	Evet	
ANT1030	Futbol	1	2	5	Evet	
ANT1032	Korunmalı Futbol	1	2	5	Evet	
ANT1034	Salon Futbolu	1	2	5	Evet	
3. Yarıyıl						
Seçmeli Teorik Ders I						
ANT2015	Fair Play	2	0	3	Evet	
ANT2017	Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme	2	0	3	Evet	
ANT2019	Örgütsel Davranış	2	0	3	Evet	
ANT2021	Rekreasyon	2	0	3	Evet	
ANT2023	Spor Tarihi	2	0	3	Evet	
ANT2025	Sporda Etik Değerler	2	0	3	Evet	
ANT2027	Sporda Performans Monitörizasyonu	2	0	3	Evet	
ANT2029	Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi	2	0	3	Evet	
ANT2031	Sporda Sosyal Güvenlik	2	0	3	Evet	
Seçmeli Takım Sporları II						
ANT2033	Hentbol	1	2	5	Evet	
ANT2035	Korfbol	1	2	5	Evet	
ANT2037	Voleybol	1	2	5	Evet	
ANT2039	Sutopu	1	2	5	Evet	
4. Yarıyıl						
Seçmeli Bireysel Sporlar II						
ANT2016	Atıcılık	1	2	5	Evet	
ANT2018	Buz hokeyi	1	2	5	Evet	
ANT2020	Dağcılık	1	2	5	Evet	
ANT2022	Goalboll	1	2	5	Evet	
ANT2024	Kick Boks	1	2	5	Evet	
ANT2026	Pilates	1	2	5	Evet	
ANT2028	Sportif Ritmik Cimnastik (Kadın)	1	2	5	Evet	
5. Yarıyıl						
Secmeli Bireysel Sporlar III						

ANT3011	Bowling	1	2	5	Evet	
ANT3013	Buz Pateni	1	2	5	Evet	
ANT3015	Doğa sporları	1	2	5	Evet	
ANT3017	Judo	1	2	5	Evet	
ANT3019	Kung-fu	1	2	5	Evet	
ANT3021	Masa Tenisi	1	2	5	Evet	
ANT3023	Okçuluk	1	2	5	Evet	
ANT3025	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	2	5	Evet	
Seçmeli Teorik Ders II						
ANT3027	Cankurtaranlık Eğitimi	2	0	3	Evet	
ANT3029	Egzersiz Biyokimyası	2	0	3	Evet	
ANT3031	Engellilerde Egzersiz	2	0	3	Evet	
ANT3033	Grup Dinamiği ve Liderlik	2	0	3	Evet	
ANT3035	Kariyer Planlama Ve Geliştirme	2	0	3	Evet	
ANT3037	Spor Endüstrisi ve Pazarlama	2	0	3	Evet	
ANT3039	Spor Kültür ve Felsefesi	2	0	3	Evet	
6. Yarıyıl						
Seçmeli Bireysel Sporlar IV						
ANT3032	Artistik jimnastik	1	2	5	Evet	
ANT3034	Bisiklet	1	2	5	Evet	
ANT3036	Bocce	1	2	5	Evet	
ANT3038	Dart	1	2	5	Evet	
ANT3040	Gösteri Cimnastiği	1	2	5	Evet	
ANT3042	Halk Oyunları	1	2	5	Evet	
ANT3044	Halter	1	2	5	Evet	
ANT3046	Wushu	1	2	5	Evet	
Seçmeli Teorik Ders III						
ANT3014	Çocuklar İçin Antrenörlük	2	0	3	Evet	
ANT3016	Farklı Ortamlarda Egzersiz	2	0	3	Evet	
ANT3018	Fitness Uygulamalarında Yeni Trendler	2	0	3	Evet	
ANT3020	Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler	2	0	3	Evet	
ANT3022	Sporda Psikolojik Yardım Becerileri	2	0	3	Evet	
ANT3024	Sporun Sosyal Psikolojisi	2	0	3	Evet	
ANT3026	Yaş Gelişimi ve Basamakları	2	0	3	Evet	
ANT3028	Yaşlılık ve Egzersiz	2	0	3	Evet	
ANT3030	Yerel Yönetimler ve Spor	2	0	3	Evet	
7. Yarıyıl						
Seçmeli Teorik Ders IV						
ANT4009	Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri	2	0	3	Evet	
ANT4011	Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları	2	0	3	Evet	
ANT4013	Kadın ve Egzersiz	2	0	3	Evet	
ANT4015	Mesleki İngilizce	2	0	3	Evet	
ANT4017	Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi	2	0	3	Evet	
ANT4019	Spor Hukuku	2	0	3	Evet	
ANT4021	Spor Yönetiminde Motivasyonel Yaklaşımlar	2	0	3	Evet	
ANT4023	Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	3	Evet	
ANT4025	Sporda Projeler	2	0	3	Evet	
Üniversite Ortak Seçmeli Dersi						
ANT4027	Akademik Yazım Ve Sunum	1	1	3		Evet
ANT4029	Arkeoloji	1	1	3		Evet
ANT4031	Bağlama	1	1	3		Evet
ANT4033	Dans	1	1	3	Evet	
ANT4035	Doğal Afetler Ve Afet Eğitimi	1	1	3		Evet
ANT4037	Drama	1	1	3		Evet
ANT4039	Gazetecilikte Yapım Süreçleri	1	1	3		Evet
ANT4041	Geleneksel Türk Sanatları	1	1	3		Evet
ANT4043	Girişimcilik	1	1	3		Evet
ANT4045	Gitar	1	1	3		Evet
ANT4047	Grafik Tasarım	1	1	3		Evet
ANT4049	Heykel	1	1	3		Evet
ANT4051	İnternet Gazeteciliği	1	1	3		Evet

ANT4053	Medya Okuryazarlığı	1	1	3		Evet
ANT4055	Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz	1	1	3		Evet
ANT4057	Sporda Teknoloji Kullanımı	1	1	3		
ANT4059	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (S/Z)	2	4	7	Evet	
8. Yarıyıl						
Seçmeli Teorik Ders V						
ANT4010	Antrenman Planlamasında Güncel Yaklaşımlar	2	0	3	Evet	
ANT4012	Düzeltilici Egzersizler	2	0	3	Evet	
ANT4014	Karşılaştırmalı Antrenör Eğitim Programları	2	0	3	Evet	
ANT4016	Spor Animatörlüğü	2	0	3	Evet	
ANT4018	Spor Tesisleri Planlama ve İşletmesi	2	0	3	Evet	
ANT4020	Spor ve Siyaset Paradoksu	2	0	3	Evet	
ANT4022	Sporda Müsabaka Analizi	2	0	3	Evet	
ANT4024	Sporda Performans Testleri ve Değerlendirilmesi	2	0	3	Evet	
ANT4026	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	2	0	3	Evet	
Üniversite Ortak Seçmeli Dersi						
ANT4028	Antrenörlük Pedagojisi	2	1	3	Evet	
ANT4030	İşaret Dili	2	1	3		Evet
ANT4032	Müzik	2	1	3		Evet
ANT4034	Radyo Program Yapım Yönetim Teknikleri	2	1	3		Evet
ANT4036	Radyo Spor Program Uygulamaları	2	1	3	Evet	
ANT4038	Resim	2	1	3	Evet	
ANT4040	Seramik Cam İşlemesi	2	1	3	Evet	
ANT4042	Spor Finansmanı	2	1	3	Evet	
ANT4044	Spor Medya İlişkisi	2	1	3	Evet	
ANT4046	Tekstil Tasarım	2	1	3		Evet
ANT4048	Tiyatro	2	1	3		Evet
ANT4050	Türk Halk Müziği	2	1	3		Evet
ANT4052	Türk San a t Müziği	2	1	3		Evet
ANT4054	Tv’ de Spor Haber Program Yapımı	2	1	3	Evet	
ANT4056	Web Tasarımı	2	1	3		Evet
ANT4058	Zihinsel Antrenman	2	1	3	Evet	
ANT4060	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	2	4	7	Evet	

Tablo 5.1e. Lisans Eğitim Uzmanlık/Yardımcı Uzmanlık Dersleri (2014-2015) Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı	Haftalık Ders Saati			Alan İçi	Alan Dışı
		T	P	AKT S		
3. Yarıyıl						
Uzmanlık Dersleri						
ANT2001	Futbol	2	3	6	Evet	
ANT2003	Voleybol	2	3	6	Evet	
ANT2005	Hentbol	2	3	6	Evet	
ANT2007	Basketbol	2	3	6	Evet	
ANT2009	Artistik Cimnastik	2	3	6	Evet	
ANT2011	Dağcılık	2	3	6	Evet	
ANT2013	Güreş	2	3	6	Evet	
ANT2015	Halk Oyunları	2	3	6	Evet	
ANT2017	Kayak	2	3	6	Evet	
ANT2019	Tenis	2	3	6	Evet	
ANT2021	Step-Aerobik	2	3	6	Evet	
ANT2023	Badminton	2	3	6	Evet	
ANT2025	Atletizm	2	3	6	Evet	
Yardımcı Uzmanlık Dersleri						
ANT2027	Futbol	2	1	6	Evet	
ANT2029	Voleybol	2	1	6	Evet	
ANT2031	Hentbol	2	1	6	Evet	
ANT2033	Basketbol	2	1	6	Evet	
ANT2035	Artistik Cimnastik	2	1	6	Evet	

ANT2037	Dağcılık	2	1	6	Evet	
ANT2039	Güreş	2	1	6	Evet	
ANT2041	Halk Oyunları	2	1	6	Evet	
ANT2043	Kayak	2	1	6	Evet	
ANT2045	Tenis	2	1	6	Evet	
ANT2047	Step-Aerobik	2	1	6	Evet	
ANT2049	Badminton	2	1	6	Evet	
ANT2051	Atletizm	2	1	6	Evet	
4. Yarıyıl						
Uzmanlık Dersleri						
ANT2002	Futbol	2	3	6	Evet	
ANT2004	Voleybol	2	3	6	Evet	
ANT2006	Hentbol	2	3	6	Evet	
ANT2008	Basketbol	2	3	6	Evet	
ANT2010	Artistik Cimnastik	2	3	6	Evet	
ANT2012	Dağcılık	2	3	6	Evet	
ANT2014	Güreş	2	3	6	Evet	
ANT2016	Halk Oyunları	2	3	6	Evet	
ANT2018	Kayak	2	3	6	Evet	
ANT2020	Tenis	2	3	6	Evet	
ANT2022	Step-Aerobik	2	3	6	Evet	
ANT2024	Badminton	2	3	6	Evet	
ANT2026	Atletizm	2	3	6	Evet	
Yardımcı Uzmanlık Dersleri						
ANT2028	Futbol	2	1	6	Evet	
ANT2030	Voleybol	2	1	6	Evet	
ANT2032	Hentbol	2	1	6	Evet	
ANT2034	Basketbol	2	1	6	Evet	
ANT2036	Artistik Cimnastik	2	1	6	Evet	
ANT2038	Dağcılık	2	1	6	Evet	
ANT2040	Güreş	2	1	6	Evet	
ANT2042	Halk Oyunları	2	1	6	Evet	
ANT2044	Kayak	2	1	6	Evet	
ANT2046	Tenis	2	1	6	Evet	
ANT2048	Step-Aerobik	2	1	6	Evet	
ANT2050	Badminton	2	1	6	Evet	
ANT2052	Atletizm	2	1	6	Evet	
5. Yarıyıl						
Uzmanlık Dersleri						
ANT3001	Futbol	2	3	6	Evet	
ANT3003	Voleybol	2	3	6	Evet	
ANT3005	Hentbol	2	3	6	Evet	
ANT3007	Basketbol	2	3	6	Evet	
ANT3009	Cimnastik	2	3	6	Evet	
ANT3011	Dağcılık	2	3	6	Evet	
ANT3013	Güreş	2	3	6	Evet	
ANT3015	Halk Oyunları	2	3	6	Evet	
ANT3017	Kayak	2	3	6	Evet	
ANT3019	Tenis	2	3	6	Evet	
ANT3021	Step-Aerobik	2	3	6	Evet	
ANT3023	Badminton	2	3	6	Evet	
ANT3025	Atletizm	2	3	6	Evet	
Yardımcı Uzmanlık Dersleri						
ANT3027	Futbol	2	1	6	Evet	
ANT3029	Voleybol	2	1	6	Evet	
ANT3031	Hentbol	2	1	6	Evet	
ANT3033	Basketbol	2	1	6	Evet	
ANT3035	Artistik Cimnastik	2	1	6	Evet	
ANT3037	Dağcılık	2	1	6	Evet	
ANT3039	Güreş	2	1	6	Evet	
ANT3041	Halk Oyunları	2	1	6	Evet	

ANT3043	Kayak	2	1	6	Evet	
ANT3045	Tenis	2	1	6	Evet	
ANT3047	Step-Aerobik	2	1	6	Evet	
ANT3049	Badminton	2	1	6	Evet	
ANT3051	Atletizm	2	1	6	Evet	
6. Yarıyıl						
Uzmanlık Dersleri						
ANT3002	Futbol	2	3	6	Evet	
ANT3004	Voleybol	2	3	6	Evet	
ANT3006	Hentbol	2	3	6	Evet	
ANT3008	Basketbol	2	3	6	Evet	
ANT3010	Artistik Cimnastik	2	3	6	Evet	
ANT3012	Dağcılık	2	3	6	Evet	
ANT3014	Güreş	2	3	6	Evet	
ANT3016	Halk Oyunları	2	3	6	Evet	
ANT3018	Kayak	2	3	6	Evet	
ANT3020	Tenis	2	3	6	Evet	
ANT3022	Step-Aerobik	2	3	6	Evet	
ANT3024	Badminton	2	3	6	Evet	
ANT3026	Atletizm	2	3	6	Evet	
7. Yarıyıl						
Uzmanlık Dersleri						
ANT4001	Futbol	2	3	6	Evet	
ANT4003	Voleybol	2	3	6	Evet	
ANT4005	Hentbol	2	3	6	Evet	
ANT4007	Basketbol	2	3	6	Evet	
ANT4009	Artistik Cimnastik	2	3	6	Evet	
ANT4011	Dağcılık	2	3	6	Evet	
ANT4013	Güreş	2	3	6	Evet	
ANT4015	Halk Oyunları	2	3	6	Evet	
ANT4017	Kayak	2	3	6	Evet	
ANT4019	Tenis	2	3	6	Evet	
ANT4021	Step-Aerobik	2	3	6	Evet	
ANT4023	Badminton	2	3	6	Evet	
ANT4025	Atletizm	2	3	6	Evet	
Yardımcı Uzmanlık Dersleri						
ANT4027	Futbol	2	1	6	Evet	
ANT4029	Voleybol	2	1	6	Evet	
ANT4031	Hentbol	2	1	6	Evet	
ANT4033	Basketbol	2	1	6	Evet	
ANT4035	Artistik Cimnastik	2	1	6	Evet	
ANT4037	Dağcılık	2	1	6	Evet	
ANT4039	Güreş	2	1	6	Evet	
ANT4041	Halk Oyunları	2	1	6	Evet	
ANT4043	Kayak	2	1	6	Evet	
ANT4045	Tenis	2	1	6	Evet	
ANT4047	Step-Aerobik	2	1	6	Evet	
ANT4049	Badminton	2	1	6	Evet	
ANT4051	Atletizm	2	1	6	Evet	
8. Yarıyıl						
Uzmanlık Dersleri						
ANT4002	Futbol	2	3	6	Evet	
ANT4004	Voleybol	2	3	6	Evet	
ANT4006	Hentbol	2	3	6	Evet	
ANT4008	Basketbol	2	3	6	Evet	
ANT4010	Artistik Cimnastik	2	3	6	Evet	
ANT4012	Dağcılık	2	3	6	Evet	
ANT4014	Güreş	2	3	6	Evet	
ANT4016	Halk Oyunları	2	3	6	Evet	
ANT4018	Kayak	2	3	6	Evet	
ANT4020	Tenis	2	3	6	Evet	

ANT4022	Step-Aerobik	2	3	6	Evet	
ANT4024	Badminton	2	3	6	Evet	
ANT4026	Atletizm	2	3	6	Evet	
Yardımcı Uzmanlık Dersleri						
ANT4028	Futbol	2	1	6	Evet	
ANT4030	Voleybol	2	1	6	Evet	
ANT4032	Hentbol	2	1	6	Evet	
ANT4034	Basketbol	2	1	6	Evet	
ANT4036	Artistik Cimnastik	2	1	6	Evet	
ANT4038	Dağcılık	2	1	6	Evet	
ANT4040	Güreş	2	1	6	Evet	
ANT4042	Halk Oyunları	2	1	6	Evet	
ANT4044	Kayak	2	1	6	Evet	
ANT4046	Uzmanlık Tenis	2	1	6	Evet	
ANT4048	Step-Aerobik	2	1	6	Evet	
ANT4050	Badminton	2	1	6	Evet	
ANT4052	Atletizm	2	1	6	Evet	

Tablo 5.1e. Lisans Eğitim Uzmanlık Alan Eğitimi Dersleri (2020-2021) Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı	Haftalık Ders Saati			Alan İçi	Alan Dışı
		T	P	AKT S		
5. Yarıyıl Uzmanlık Alan Eğitimi I						
ANT3045	Atletizm	2	2	5	Evet	
ANT3047	Badminton	2	2	5	Evet	
ANT3049	Basketbol	2	2	5	Evet	
ANT3051	Dağcılık	2	2	5	Evet	
ANT3053	Doğa sporları	2	2	5	Evet	
ANT3055	Futbol	2	2	5	Evet	
ANT3057	Güreş	2	2	5	Evet	
ANT3059	Hentbol	2	2	5	Evet	
ANT3061	İzcilik	2	2	5	Evet	
ANT3063	Kayak	2	2	5	Evet	
ANT3065	Masa Tenisi	2	2	5	Evet	
ANT3067	Okçuluk	2	2	5	Evet	
ANT3069	Step-Aerobik	2	2	5	Evet	
ANT3071	Taekwondo	2	2	5	Evet	
ANT3073	Tenis	2	2	5	Evet	
ANT3075	Voleybol	2	2	5	Evet	
ANT3077	Vücut Geliştirme ve Fitness	2	2	5	Evet	
ANT3079	Yüzme	2	2	5	Evet	
ANT3081	Atıcılık	2	2	5	Evet	
ANT3083	Binicilik	2	2	5	Evet	
ANT3085	Bisiklet	2	2	5	Evet	
ANT3087	Bocce	2	2	5	Evet	
ANT3089	Boks	2	2	5	Evet	
ANT3091	Bowling	2	2	5	Evet	
ANT3093	Buz hokeyi	2	2	5	Evet	
ANT3095	Buz Pateni	2	2	5	Evet	
ANT3097	Dart	2	2	5	Evet	
ANT3099	Eskrim	2	2	5	Evet	
ANT3101	Goalboll	2	2	5	Evet	
ANT3103	Halter	2	2	5	Evet	
ANT3105	Judo	2	2	5	Evet	
ANT3107	Kick Boks	2	2	5	Evet	
ANT3109	Korfbol	2	2	5	Evet	

ANT3111	Korumalı futbol	2	2	5	Evet	
ANT3113	Kung-fu	2	2	5	Evet	
ANT3115	Kürek	2	2	5	Evet	
ANT3117	Muay-tai	2	2	5	Evet	
ANT3119	Oryantring	2	2	5	Evet	
ANT3121	Pilates	2	2	5	Evet	
ANT3123	Ritmik Cimnastik (Sadece Kadınlar)	2	2	5	Evet	
ANT3125	Wushu	2	2	5	Evet	
ANT3127	Yelken ve Rüzgar Sörfü	2	2	5	Evet	
6. Yarıyıl Uzmanlık Alan Eğitimi II						
ANT3048	Atletizm	2	2	5	Evet	
ANT3050	Badminton	2	2	5	Evet	
ANT3052	(Basketbol	2	2	5	Evet	
ANT3054	Dağcılık	2	2	5	Evet	
ANT3056	Doğa sporları	2	2	5	Evet	
ANT3058	Futbol	2	2	5	Evet	
ANT3060	Güreş	2	2	5	Evet	
ANT3062	Hentbol	2	2	5	Evet	
ANT3064	İzcilik	2	2	5	Evet	
ANT3066	Kayak	2	2	5	Evet	
ANT3068	Masa Tenisi	2	2	5	Evet	
ANT3070	Okçuluk	2	2	5	Evet	
ANT3072	Step-Aerobik	2	2	5	Evet	
ANT3074	Taekwondo	2	2	5	Evet	
ANT3076	Tenis	2	2	5	Evet	
ANT3078	Voleybol	2	2	5	Evet	
ANT3080	Vücut Geliştirme ve Fitness	2	2	5	Evet	
ANT3082	Yüzme	2	2	5	Evet	
ANT3084	Atıcılık	2	2	5	Evet	
ANT3086	Binicilik	2	2	5	Evet	
ANT3088	Bisiklet	2	2	5	Evet	
ANT3090	Bocce	2	2	5	Evet	
ANT3092	Boks	2	2	5	Evet	
ANT3094	Bowling	2	2	5	Evet	
ANT3096	Buz hokeyi	2	2	5	Evet	
ANT3098	Buz Pateni	2	2	5	Evet	
ANT3100	Dart	2	2	5	Evet	
ANT3102	Eskrim	2	2	5	Evet	
ANT3104	Goalboll	2	2	5	Evet	
ANT3106	Halter	2	2	5	Evet	
ANT3108	Judo	2	2	5	Evet	
ANT3110	Kick Boks	2	2	5	Evet	
ANT3112	Korfbol	2	2	5	Evet	
ANT3114	Korumalı futbol	2	2	5	Evet	
ANT3116	Kung-fu	2	2	5	Evet	
ANT3118	Kürek	2	2	5	Evet	
ANT3120	Muay-tai	2	2	5	Evet	
ANT3122	Oryantring	2	2	5	Evet	
ANT3124	Pilates	2	2	5	Evet	
ANT3126	Ritmik Cimnastik (Sadece Kadınlar)	2	2	5	Evet	
ANT3128	Wushu	2	2	5	Evet	
ANT3130	Yelken ve Rüzgar Sörfü	2	2	5	Evet	
7. Yarıyıl Uzmanlık Alan Eğitimi III						
ANT4061	Atletizm	2	2	5	Evet	
ANT4063	Badminton	2	2	5	Evet	
ANT4065	(Basketbol	2	2	5	Evet	
ANT4067	Dağcılık	2	2	5	Evet	
ANT4069	Doğa sporları	2	2	5	Evet	
ANT4071	Futbol	2	2	5	Evet	
ANT4073	Güreş	2	2	5	Evet	
ANT4075	Hentbol	2	2	5	Evet	

ANT4077	İzcilik	2	2	5	Evet	
ANT4079	Kayak	2	2	5	Evet	
ANT4081	Masa Tenisi	2	2	5	Evet	
ANT4083	Okçuluk	2	2	5	Evet	
ANT4085	Step-Aerobik	2	2	5	Evet	
ANT4087	Taekwondo	2	2	5	Evet	
ANT4089	Tenis	2	2	5	Evet	
ANT4091	Voleybol	2	2	5	Evet	
ANT4093	Vücut Geliştirme ve Fitness	2	2	5	Evet	
ANT4095	Yüzme	2	2	5	Evet	
ANT4097	Atıcılık	2	2	5	Evet	
ANT4099	Binicilik	2	2	5	Evet	
ANT4101	Bisiklet	2	2	5	Evet	
ANT4103	Bocce	2	2	5	Evet	
ANT4105	Boks	2	2	5	Evet	
ANT4107	Bowling	2	2	5	Evet	
ANT4109	Buz hokeyi	2	2	5	Evet	
ANT4111	Buz Pateni	2	2	5	Evet	
ANT4113	Dart	2	2	5	Evet	
ANT4115	Eskrim	2	2	5	Evet	
ANT4117	Goalboll	2	2	5	Evet	
ANT4119	Halter	2	2	5	Evet	
ANT4121	Judo	2	2	5	Evet	
ANT4123	Kick Boks	2	2	5	Evet	
ANT4125	Korfbol	2	2	5	Evet	
ANT4127	Korumalı futbol	2	2	5	Evet	
ANT4129	Kung-fu	2	2	5	Evet	
ANT4131	Kürek	2	2	5	Evet	
ANT4133	Muay-tai	2	2	5	Evet	
ANT4135	Oryantring	2	2	5	Evet	
ANT4137	Pilates	2	2	5	Evet	
ANT4139	Ritmik Cimnastik (Sadece Kadınlar)	2	2	5	Evet	
ANT4141	Wushu	2	2	5	Evet	
ANT4143	Yelken ve Rüzgar Sörfü	2	2	5	Evet	
8. Yarıyıl Uzmanlık Alan Eğitimi Iv						
ANT4062	Atletizm	2	2	5	Evet	
ANT4064	Badminton	2	2	5	Evet	
ANT4066	(Basketbol	2	2	5	Evet	
ANT4068	Dağcılık	2	2	5	Evet	
ANT4070	Doğa sporları	2	2	5	Evet	
ANT4072	Futbol	2	2	5	Evet	
ANT4074	Güreş	2	2	5	Evet	
ANT4076	Hentbol	2	2	5	Evet	
ANT4078	İzcilik	2	2	5	Evet	
ANT4080	Kayak	2	2	5	Evet	
ANT4082	Masa Tenisi	2	2	5	Evet	
ANT4084	Okçuluk	2	2	5	Evet	
ANT4086	Step-Aerobik	2	2	5	Evet	
ANT4088	Taekwondo	2	2	5	Evet	
ANT4090	Tenis	2	2	5	Evet	
ANT4092	Voleybol	2	2	5	Evet	
ANT4094	Vücut Geliştirme ve Fitness	2	2	5	Evet	
ANT4096	Yüzme	2	2	5	Evet	
ANT4098	Atıcılık	2	2	5	Evet	
ANT4100	Binicilik	2	2	5	Evet	
ANT4102	Bisiklet	2	2	5	Evet	
ANT4104	Bocce	2	2	5	Evet	
ANT4106	Boks	2	2	5	Evet	
ANT4108	Bowling	2	2	5	Evet	
ANT4110	Buz hokeyi	2	2	5	Evet	
ANT4112	Buz Pateni	2	2	5	Evet	

ANT4114	Dart	2	2	5	Evet	
ANT4116	Eskrim	2	2	5	Evet	
ANT4118	Goalboll	2	2	5	Evet	
ANT4120	Halter	2	2	5	Evet	
ANT4122	Judo	2	2	5	Evet	
ANT4124	Kick Boks	2	2	5	Evet	
ANT4126	Korfbol	2	2	5	Evet	
ANT4128	Korumalı futbol	2	2	5	Evet	
ANT4130	Kung-fu	2	2	5	Evet	
ANT4132	Kürek	2	2	5	Evet	
ANT4134	Muay-tai	2	2	5	Evet	
ANT4136	Oryantring	2	2	5	Evet	
ANT4138	Pilates	2	2	5	Evet	
ANT4140	Ritmik Cimnastik (Sadece Kadınlar)	2	2	5	Evet	
ANT4142	Wushu	2	2	5	Evet	
ANT4144	Yelken ve Rüzgar Sörfü	2	2	5	Evet	

Tablo 5.2. Ders ve Sınıf Büyüklükleri Antrenörlük Eğitimi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıld a Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽⁴⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar/ Uygulama	Problem Saati	Diğer
ANT1005	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ	2	85	%100		0	0
ANT1001	İNSAN ANATOMİSİ	A	85	%100		0	0
ANT1003	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I	A	63	%75	%25	0	0
ANT1007	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ (sistemde ant1003)	A	41	%100		0	0
ANT2053	ANTRENMAN BİLGİSİ I	A	117	%100		0	0
ANT3053	SPORDA İSTATİSTİK	A	81	%100		0	0
ANT3055	SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRMESİ	A	31	%66,66	%33,33	0	0
ANT2055	ATLETİZM	A	33	%33,33	%66,66	0	0
ANT2057	GENEL CİMNASTİK	A	31	%33,33	%66,66	0	0
ANT4053	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	A	54	%100		0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	A	6	%66,66	%33,33	0	0
ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	A	41	%50	%50	0	0
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	A	96	%100		0	0
YDL1013	YABANCI DİL I	A	99	%100		0	0
TDL1011	TÜRK DİLİ I	A	85	%100		0	0
ANT1005	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ	A	94	%100		0	0
ANT1001	İNSAN ANATOMİSİ	A	81	%100		0	0
ANT1003	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I	A	47	%75	%25	0	0
ANT1007	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ (sistemde ant1003)	A	33	%100		0	0

ANT2053	ANTRENMAN BİLGİSİ I	A	75	%100		0	0
ANT3053	SPORDA İSTATİSTİK	A	50	%100		0	0
ANT3055	SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRMESİ	A	19	%66,66	%33,33	0	0
ANT2055	ATLETİZM	A	31	%33,33	%66,66	0	0
ANT2057	GENEL CİMNASTİK	A	30	%33,33	%66,66	0	0
ANT4053	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	A	28	%100		0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	A	10	%66,66	%33,33	0	0
ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	A	80	%50	%50	0	0
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	A	94	%100		0	0
YDL1013	YABANCI DİL I	A	92	%100		0	0
TDL1011	TÜRK DİLİ I	A	80	%100		0	0
ANT2001	UZMANLIK FUTBOL	A	12	%40	%60	0	0
ANT2003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	11	%40	%60	0	0
ANT2007	UZMANLIK BASKETBOL	A	5	%40	%60	0	0
ANT2013	UZMANLIK GÜREŞ	A	4	%40	%60	0	0
ANT2019	UZMANLIK TENİS	A	19	%40	%60	0	0
ANT2025	UZMANLIK ATLETİZM	A	6	%40	%60	0	0
ANT3001	UZMANLIK FUTBOL	A	19	%40	%60	0	0
ANT3003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	12	%40	%60	0	0
ANT3013	UZMANLIK GÜREŞ	A	1	%40	%60	0	0
ANT3019	UZMANLIK TENİS	A	18	%40	%60	0	0
ANT3027	YARDIMCI UZMANLIK FUTBOL	A	20	%66,66	%33,33	0	0
ANT3029	YARDIMCI UZMANLIK VOLEYBOL	A	26	%66,66	%33,33	0	0
ANT3031	YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL	A	20	%66,66	%33,33	0	0
ANT4001	UZMANLIK FUTBOL	A	21	%40	%60	0	0
ANT4003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	8	%40	%60	0	0
ANT4007	UZMANLIK BASKETBOL	A	5	%40	%60	0	0
ANT4013	UZMANLIK GÜREŞ	A	1	%40	%60	0	0
ANT4019	UZMANLIK TENİS	A	19	%40	%60	0	0
ANT4023	UZMANLIK BADMİNTON	A	2	%40	%60	0	0
ANT4025	UZMANLIK ATLETİZM	A	5	%40	%60	0	0
ANT4029	YARDIMCI UZMANLIK VOLEYBOL	A	22	%66,66	%33,33	0	0
ANT4001	UZMANLIK FUTBOL	A	9	%40	%60	0	0
ANT4003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	4	%40	%60	0	0
ANT4019	UZMANLIK TENİS	A	11	%40	%60	0	0

ANT4023	UZMANLIK BADMİNTON	A	2	%40	%60	0	0
ANT4025	UZMANLIK ATLETİZM	A	3	%40	%60	0	0
ANT4031	YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL	A	15	%66,66	%33,33	0	0
ANT4033	YARDIMCI UZMANLIK BASKETBOL	A	14	%66,66	%33,33	0	0
ANT3001	UZMANLIK FUTBOL	A	15	%40	%60	0	0
ANT3003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	4	%40	%60	0	0
ANT3019	UZMANLIK TENİS	A	25	%40	%60	0	0
ANT3029	YARDIMCI UZMANLIK VOLEYBOL	A	20	%66,66	%33,33	0	0
ANT3031	YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL	A	25	%66,66	%33,33	0	0
ANT2001	UZMANLIK FUTBOL	A	9	%40	%60	0	0
ANT2003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	3	%40	%60	0	0
ANT2007	UZMANLIK BASKETBOL	A	5	%40	%60	0	0
ANT2013	UZMANLIK GÜREŞ	A	1	%40	%60	0	0
ANT2019	UZMANLIK TENİS	A	24	%40	%60	0	0
ANT2025	UZMANLIK ATLETİZM	A	3	%40	%60	0	0
ANT1023	HALK OYUNLARI	A	25	%50	%50	0	0
ANT1039	YÜZME	A	28	%50	%50	0	0
ANT1035	TENİS	A	25	%50	%50	0	0
ANT2027	YARDIMCI UZMANLIK FUTBOL	A	20	%66,66	%33,33	0	0
ANT2029	YARDIMCI UZMANLIK VOLEYBOL	A	23	%66,66	%33,33	0	0
ANT2031	YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL	A	27	%66,66	%33,33	0	0
ANT2061	PSİKOMOTOR GELİŞİM	A	37	%100		0	0
ANT2063	SAHA VE MALZEME BİLGİSİ	A	43	%100		0	0
ANT3057	SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	A	29	%66,66	%33,33	0	0
ANT3063	YAŞLILARDA EGZERSİZ	A	34	%66,66	%33,33	0	0
ANT3069	SPORDA GÜÇ GELİŞTİRME	A	35	%66,66	%33,33	0	0
ANT3071	KADINLARDA EGZERSİZ	A	33	%66,66	%33,33	0	0
ANT4061	İLK YARDIM	A	55	%66,66	%33,33	0	0
ANT4065	BİREYSEL SPORLARDA ÖZEL ANTRENMAN UYGULAMALARI	A	29	%66,66	%33,33	0	0
ANT4067	TAKIM SPORLARINDA ÖZEL ANTRENMAN UYGULAMALARI	A	29	%66,66	%33,33	0	0
ANT1039	YÜZME	A	41	%50	%50	0	0

ANT2027	YARDIMCI UZMANLIK FUTBOL	A	32	%66,66	%33,33	0	0
ANT2029	YARDIMCI UZMANLIK VOLEYBOL	A	36	%66,66	%33,33	0	0
ANT2061	PSİKOMOTOR GELİŞİM	A	34	%100		0	0
ANT2063	SAHA VE MALZEME BİLGİSİ	A	36	%100		0	0
ANT3057	SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	A	15	%66,66	%33,33	0	0
ANT3063	YAŞLILARDA EGZERSİZ	A	26	%66,66	%33,33	0	0
ANT3069	SPORDA GÜÇ GELİŞTİRME	A	12	%66,66	%33,33	0	0
ANT3071	KADINLARDA EGZERSİZ	A	26	%66,66	%33,33	0	0
ANT4061	İLK YARDIM	A	29	%66,66	%33,33	0	0
ANT4067	TAKIM SPORLARINDA ÖZEL ANTRENMAN UYGULAMALARI	A	29	%66,66	%33,33	0	0
ANT4033	YARDIMCI UZMANLIK BASKETBOL	A	17	%66,66	%33,33	0	0
ANT4031	YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL	A	21	%66,66	%33,33	0	0
ANT1003	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I	B	29	%75	%25	0	0
ANT1003	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I	C	29	%75	%25	0	0
ANT1007	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ (sistemde ant1003)	B	22	%100		0	0
ANT1007	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ (sistemde ant1003)	C	26	%100		0	0
ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	B	47	%50	%50	0	0
ANT1039	YÜZME	B	22	%50	%50	0	0
ANT2055	ATLETİZM	B	21	%33,33	%66,66	0	0
ANT2055	ATLETİZM	C	21	%33,33	%66,66	0	0
ANT2057	GENEL CİMNASTİK	B	24	%33,33	%66,66	0	0
ANT2057	GENEL CİMNASTİK	C	21	%33,33	%66,66	0	0
ANT3019	UZMANLIK TENİS	B	17	%40	%60	0	0
ANT3055	SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRMESİ	B	16	%66,66	%33,33	0	0
ANT3055	SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRMESİ	C	22	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	B	5	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	C	6	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	D	5	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	E	5	%66,66	%33,33	0	0

ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	F	5	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	G	5	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	H	5	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	I	5	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	J	5	%66,66	%33,33	0	0
ANT1003	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I	B	66	%75	%25	0	0
ANT1007	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ (sistemde ant1003)	B	43	%100		0	0
ANT1039	YÜZME	B	28	%50	%50	0	0
ANT1039	YÜZME	C	23	%50	%50	0	0
ANT2055	ATLETİZM	B	37	%33,33	%66,66	0	0
ANT2057	GENEL CİMNASTİK	B	44	%33,33	%66,66	0	0
ANT3055	SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRMESİ	B	23	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	B	10	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	C	9	%66,66	%33,33	0	0
ANT1002	EĞİTSEL OYUNLAR	A	34	%33,33	%66,66	0	0
ANT1004	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II	A	40	%75	%25	0	0
ANT1006	FONKSİYONEL ANATOMİ	A	92	%33,33	%66,66	0	0
ANT1008	FİZİKSEL UYGUNLUK	A	33	%66,66	%33,33	0	0
ANT2054	ANTRENMAN BİLGİSİ II	A	110	%100		0	0
ANT2056	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	A	111	%100		0	0
ANT3054	ZİHİNSEL ANTRENMAN	A	65	%66,66	%33,33	0	0
ANT3056	SPOR MASAJI	A	26	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	A	6	%33,33	%66,66	0	0
ANT4056	ANTRENMAN PLANLAMASI	A	57	%66,66	%33,33	0	0
ANT1020	SPORDA YETENEK SEÇİMİ	A	35	%50	%50	0	0
TDL1012	TÜRK DİLİ II	A	81	%100		0	0
YDL1014	YABANCI DİL II	A	92	%100		0	0
ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	A	84	%100		0	0
ANT1002	EĞİTSEL OYUNLAR	A	27	%100		0	0
ANT1004	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II	A	35	%75	%25	0	0
ANT1006	FONKSİYONEL ANATOMİ	A	86	%100		0	0
ANT1008	FİZİKSEL UYGUNLUK	A	28	%66,66	%33,33	0	0
ANT2054	ANTRENMAN BİLGİSİ II	A	76	%100		0	0
ANT2056	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	A	79	%100		0	0

ANT3054	ZİHİNSEL ANTRENMAN	A	44	%66,66	%33,33	0	0
ANT3056	SPOR MASAJI	A	19	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	A	6	%33,33	%66,66	0	0
ANT4056	ANTRENMAN PLANLAMASI	A	31	%66,66	%33,33	0	0
ANT1020	SPORDA YETENEK SEÇİMİ	A	30	%50	%50	0	0
TDL1012	TÜRK DİLİ II	A	72	%100		0	0
YDL1014	YABANCI DİL II	A	80	%100		0	0
ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	A	85	%100		0	0
ANT1012	FUTBOL	A	26	%50	%50	0	0
ANT1016	SALON FUTBOLU	A	23	%50	%50	0	0
ANT1018	VOLEYBOL	A	28	%50	%50	0	0
ANT2038	YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK	A	26	%66,66	%33,33	0	0
ANT2042	YARDIMCI UZMANLIK HALK OYUNLARI	A	21	%66,66	%33,33	0	0
ANT2048	YARDIMCI UZMANLIK STEP AEROBİK	A	26	%66,66	%33,33	0	0
ANT2058	PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME	A	44	%66,66	%33,33	0	0
ANT2060	BİREYSEL SPORLARDA MÜSABAKA ANALİZİ	A	35	%66,66	%33,33	0	0
ANT2064	SPORCU BESLENMESİ	A	39	%66,66	%33,33	0	0
ANT2070	OLİMPİK SPORLAR	A	33	%66,66	%33,33	0	0
ANT3038	YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK	A	23	%66,66	%33,33	0	0
ANT3042	YARDIMCI UZMANLIK HALK OYUNLARI	A	20	%66,66	%33,33	0	0
ANT3048	YARDIMCI UZMANLIK STEP AEROBİK	A	20	%66,66	%33,33	0	0
ANT3058	ÇOCUK VE SPOR	A	31	%100		0	0
ANT3060	ZİHİNSEL ENGELLİLERDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	A	30	%100		0	0
ANT3064	FARKLI ORTAMLARDA EGZERSİZ	A	33	%100		0	0
ANT3066	TÜRK SPOR TEŞKİLATININ YAPISI	A	26	%100		0	0
ANT4038	YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK	A	31	%66,66	%33,33	0	0
ANT4052	YARDIMCI UZMANLIK ATLETİZM	A	26	%66,66	%33,33	0	0
ANT4058	SPOR SOSYOLOJİSİ	A	27	%66,66	%33,33	0	0

ANT4062	SPORDA HAREKET ANALİZİ	A	31	%66,66	%33,33	0	0
ANT4064	SPORCU SAĞLIĞI	A	26	%66,66	%33,33	0	0
ANT4068	SPORDA ETİK DEĞERLER	A	25	%66,66	%33,33	0	0
ANT1010	BASKETBOL	A	14	%50	%50	0	0
ANT1012	FUTBOL	A	22	%50	%50	0	0
ANT1016	SALON FUTBOLU	A	20	%50	%50	0	0
ANT1018	VOLEYBOL	A	21	%50	%50	0	0
ANT2038	YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK	A	33	%66,66	%33,33	0	0
ANT2048	YARDIMCI UZMANLIK STEP AEROBİK	A	34	%66,66	%33,33	0	0
ANT2058	PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME	A	35	%66,66	%33,33	0	0
ANT2062	TAKIM SPORLARINDA MÜSABAKA ANALİZİ	A	28	%66,66	%33,33	0	0
ANT2064	SPORCU BESLENMESİ	A	35	%66,66	%33,33	0	0
ANT2070	OLİMPİK SPORLAR	A	31	%66,66	%33,33	0	0
ANT3038	YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK	A	25	%66,66	%33,33	0	0
ANT3042	YARDIMCI UZMANLIK HALK OYUNLARI	A	15	%66,66	%33,33	0	0
ANT3058	ÇOCUK VE SPOR	A	14	%100		0	0
ANT3060	ZİHİNSEL ENGELLİLERDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	A	25	%100		0	0
ANT3064	FARKLI ORTAMLARDA EGZERSİZ	A	26	%100		0	0
ANT3066	TÜRK SPOR TEŞKİLATININ YAPISI	A	18	%100		0	0
ANT4038	YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK	A	28	%66,66	%33,33	0	0
ANT4062	SPORDA HAREKET ANALİZİ	A	33	%66,66	%33,33	0	0
ANT4064	SPORCU SAĞLIĞI	A	28	%66,66	%33,33	0	0
ANT2002	UZMANLIK FUTBOL	A	12	%40	%60	0	0
ANT2004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	10	%40	%60	0	0
ANT2008	UZMANLIK BASKETBOL	A	5	%40	%60	0	0
ANT2014	UZMANLIK GÜREŞ	A	3	%40	%60	0	0
ANT2020	UZMANLIK TENİS	A	18	%40	%60	0	0
ANT2026	UZMANLIK ATLETİZM	A	6	%40	%60	0	0
ANT3002	UZMANLIK FUTBOL	A	17	%40	%60	0	0
ANT3004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	10	%40	%60	0	0
ANT3014	UZMANLIK GÜREŞ	A	1	%40	%60	0	0
ANT3020	UZMANLIK TENİS	A	16	%40	%60	0	0
ANT4002	UZMANLIK FUTBOL	A	18	%40	%60	0	0

ANT4004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	7	%40	%60	0	0
ANT4008	UZMANLIK BASKETBOL	A	5	%40	%60	0	0
ANT4014	UZMANLIK GÜREŞ	A	1	%40	%60	0	0
ANT4020	UZMANLIK TENİS	A	18	%40	%60	0	0
ANT4024	UZMANLIK BADMİNTON	A	2	%40	%60	0	0
ANT4026	UZMANLIK ATLETİZM	A	4	%40	%60	0	0
ANT2002	UZMANLIK FUTBOL	A	8	%40	%60	0	0
ANT2004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	3	%40	%60	0	0
ANT2008	UZMANLIK BASKETBOL	A	4	%40	%60	0	0
ANT2020	UZMANLIK TENİS	A	24	%40	%60	0	0
ANT2026	UZMANLIK ATLETİZM	A	3	%40	%60	0	0
ANT3002	UZMANLIK FUTBOL	A	12	%40	%60	0	0
ANT3004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	4	%40	%60	0	0
ANT3020	UZMANLIK TENİS	A	25	%40	%60	0	0
ANT4002	UZMANLIK FUTBOL	A	9	%40	%60	0	0
ANT4004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	5	%40	%60	0	0
ANT4020	UZMANLIK TENİS	A	11	%40	%60	0	0
ANT4024	UZMANLIK BADMİNTON	A	2	%40	%60	0	0
ANT4026	UZMANLIK ATLETİZM	A	3	%40	%60	0	0
ANT1002	EĞİTSEL OYUNLAR	B	21	%33,33	%66,66	0	0
ANT1002	EĞİTSEL OYUNLAR	C	23	%33,33	%66,66	0	0
ANT1004	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II	B	24	%66,66	%33,33	0	0
ANT1004	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II	C	27	%66,66	%33,33	0	0
ANT1008	FİZİKSEL UYGUNLUK	B	22	%66,66	%33,33	0	0
ANT1008	FİZİKSEL UYGUNLUK	C	25	%66,66	%33,33	0	0
ANT1020	SPORDA YETENEK SEÇİMİ	B	23	%50	%50	0	0
ANT1020	SPORDA YETENEK SEÇİMİ	C	27	%50	%50	0	0
ANT2020	UZMANLIK TENİS	B	17	%40	%60	0	0
ANT3020	UZMANLIK TENİS	B	18	%40	%60	0	0
ANT3056	SPOR MASAJI	B	15	%33,33	%66,66	0	0
ANT3056	SPOR MASAJI	C	24	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	B	6	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	C	6	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	D	6	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	E	6	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	F	6	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	G	6	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	H	5	%33,33	%66,66	0	0

ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	I	5	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	J	5	%33,33	%66,66	0	0
ANT1002	EĞİTSEL OYUNLAR	B	47	%33,33	%66,66	0	0
ANT1020	SPORDA YETENEK SEÇİMİ	B	57	%50	%50	0	0
ANT1004	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II	B	56	%75	%25	0	0
ANT1008	FİZİKSEL UYGUNLUK	B	47	%66,66	%33,33	0	0
ANT2020	UZMANLIK TENİS	B	24	%40	%60	0	0
ANT3056	SPOR MASAJI	B	23	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	B	6	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	C	7	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	D	7	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	E	7	%33,33	%66,66	0	0
ANT3026	UZMANLIK ATLETİZM	A	1	%40	%60	0	0
ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	A	10	%50	%50	0	0
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	A	27	%100		0	0
YDL1013	YABANCI DİL I	A	29	%100		0	0
TDL1011	TÜRK DİLİ I	A	20	%100		0	0
TDL1011	TÜRK DİLİ I	A	17	%100		0	0
YDL1013	YABANCI DİL I	A	17	%100		0	0
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	A	18	%100		0	0
ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	A	5	%50	%50	0	0
ANT1003	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I	A	71	%75	%25	0	0
ANT2053	ANTRENMAN BİLGİSİ I	A	115	%100		0	0
ANT3053	SPORDA İSTATİSTİK	A	130	%100		0	0
ANT3055	SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRMESİ	A	39	%66,66	%33,33	0	0
ANT2055	ATLETİZM	A	35	%33,33	%66,66	0	0
ANT2057	GENEL CİMNASTİK	A	32	%33,33	%66,66	0	0
ANT4053	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	A	69	%100		0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	A	11	%66,66	%33,33	0	0
ANT1003	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I	A	63	%75	%25	0	0
ANT2053	ANTRENMAN BİLGİSİ I	A	100	%100		0	0
ANT3053	SPORDA İSTATİSTİK	A	84	%100		0	0
ANT3055	SPORDA PERFORMANS	A	37	%66,66	%33,33	0	0

	ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRMESİ						
ANT2055	ATLETİZM	A	69	%33,33	%66,66	0	0
ANT2057	GENEL CİMNASTİK	A	28	%33,33	%66,66	0	0
ANT4053	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	A	41	%100		0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	A	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT2001	UZMANLIK FUTBOL	A	17	%40	%60	0	0
ANT2003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	5	%40	%60	0	0
ANT2007	UZMANLIK BASKETBOL	A	2	%40	%60	0	0
ANT2013	UZMANLIK GÜREŞ	A	3	%40	%60	0	0
ANT2019	UZMANLIK TENİS	A	46	%40	%60	0	0
ANT2025	UZMANLIK ATLETİZM	A	9	%40	%60	0	0
ANT2027	YARDIMCI UZMANLIK FUTBOL	A	25	%66,66	%33,33	0	0
ANT2029	YARDIMCI UZMANLIK VOLEYBOL	A	27	%66,66	%33,33	0	0
ANT2031	YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL	A	27	%66,66	%33,33	0	0
ANT2061	PSİKOMOTOR GELİŞİM	A	41	%100		0	0
ANT2063	SAHA VE MALZEME BİLGİSİ	A	40	%100		0	0
ANT2055	ATLETİZM	B	44	%33,33	%66,66	0	0
ANT2057	GENEL CİMNASTİK	B	47	%33,33	%66,66	0	0
ANT3001	UZMANLIK FUTBOL	A	14	%40	%60	0	0
ANT3003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	11	%40	%60	0	0
ANT3007	UZMANLIK BASKETBOL	A	4	%40	%60	0	0
ANT3013	UZMANLIK GÜREŞ	A	3	%40	%60	0	0
ANT3019	UZMANLIK TENİS	A	35	%40	%60	0	0
ANT3025	UZMANLIK ATLETİZM	A	6	%40	%60	0	0
ANT3027	YARDIMCI UZMANLIK FUTBOL	A	26	%66,66	%33,33	0	0
ANT3029	YARDIMCI UZMANLIK VOLEYBOL	A	25	%66,66	%33,33	0	0
ANT3031	YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL	A	26	%66,66	%33,33	0	0
ANT3057	SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	A	45	%66,66	%33,33	0	0
ANT3063	YAŞLILARDA EGZERSİZ	A	38	%66,66	%33,33	0	0
ANT3069	SPORDA GÜÇ GELİŞTİRME	A	40	%66,66	%33,33	0	0
ANT3071	KADINLARDA EGZERSİZ	A	43	%66,66	%33,33	0	0
ANT3055	SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRMESİ	B	47	%66,66	%33,33	0	0
ANT4001	UZMANLIK FUTBOL	A	19	%40	%60	0	0

ANT4003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	11	%40	%60	0	0
ANT4019	UZMANLIK TENİS	A	34	%40	%60	0	0
ANT4029	YARDIMCI UZMANLIK VOLEYBOL	A	19	%66,66	%33,33	0	0
ANT4031	YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL	A	20	%66,66	%33,33	0	0
ANT4033	YARDIMCI UZMANLIK BASKETBOL	A	24	%66,66	%33,33	0	0
ANT4059	ANTRENMAN METODLARINDA YENİ YAKLAŞIMLAR	A	26	%66,66	%33,33	0	0
ANT4061	İLK YARDIM	A	37	%66,66	%33,33	0	0
ANT4065	BİREYSEL SPORLARDA ÖZEL ANTRENMAN UYGULAMALARI	A	35	%66,66	%33,33	0	0
ANT4067	TAKIM SPORLARINDA ÖZEL ANTRENMAN UYGULAMALARI	A	34	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	B	11	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	C	11	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	D	11	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	E	11	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	F	10	%66,66	%33,33	0	0
ANT1039	YÜZME	A	32	%50	%50	0	0
ANT1001	ANATOMİ	A	15	%100		0	0
ANT1003	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ (sistemde ant1003)	A	11	%100		0	0
ANT1007	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	A	33	%100		0	0
ANT1001	ANATOMİ	A	20	%100		0	0
ANT1003	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ (sistemde ant1003)	A	9	%100		0	0
ANT1007	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	A	15	%100		0	0
ANT1039	YÜZME	A	27	%50	%50	0	0
ANT2001	UZMANLIK FUTBOL	A	12	%40	%60	0	0
ANT2003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	5	%40	%60	0	0
ANT2007	UZMANLIK BASKETBOL	A	12	%40	%60	0	0
ANT2019	UZMANLIK TENİS	A	34	%40	%60	0	0
ANT2025	UZMANLIK ATLETİZM	A	12	%40	%60	0	0
ANT2027	YARDIMCI UZMANLIK FUTBOL	A	37	%66,66	%33,33	0	0
ANT2029	YARDIMCI UZMANLIK VOLEYBOL	A	34	%66,66	%33,33	0	0

ANT2061	PSİKOMOTOR GELİŞİM	A	41	%100		0	0
ANT2063	SAHA VE MALZEME BİLGİSİ	A	38	%100		0	0
ANT2057	GENEL CİMNASTİK	B	50	%33,33	%66,66	0	0
ANT3001	UZMANLIK FUTBOL	A	5	%40	%60	0	0
ANT3003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	4	%40	%60	0	0
ANT3007	UZMANLIK BASKETBOL	A	3	%40	%60	0	0
ANT3013	UZMANLIK GÜREŞ	A	1	%40	%60	0	0
ANT3019	UZMANLIK TENİS	A	51	%40	%60	0	0
ANT3025	UZMANLIK ATLETİZM	A	3	%40	%60	0	0
ANT3029	YARDIMCI UZMANLIK VOLEYBOL	A	32	%66,66	%33,33	0	0
ANT3031	YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL	A	29	%66,66	%33,33	0	0
ANT3057	SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	A	28	%66,66	%33,33	0	0
ANT3063	YAŞLILARDA EGZERSİZ	A	35	%66,66	%33,33	0	0
ANT3069	SPORDA GÜÇ GELİŞTİRME	A	36	%66,66	%33,33	0	0
ANT3071	KADINLARDA EGZERSİZ	A	35	%66,66	%33,33	0	0
ANT4001	UZMANLIK FUTBOL	A	12	%40	%60	0	0
ANT4003	UZMANLIK VOLEYBOL	A	3	%40	%60	0	0
ANT4019	UZMANLIK TENİS	A	24	%40	%60	0	0
ANT4031	YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL	A	25	%66,66	%33,33	0	0
ANT4033	YARDIMCI UZMANLIK BASKETBOL	A	16	%66,66	%33,33	0	0
ANT4067	TAKIM SPORLARINDA ÖZEL ANTRENMAN UYGULAMALARI	A	37	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	B	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	C	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	D	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	E	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT4055	ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI	F	8	%66,66	%33,33	0	0
ANT4061	İLK YARDIM	A	38	%66,66	%33,33	0	0
ANT3055	SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRMESİ	B	42	%66,66	%33,33	0	0
ANT1003	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ (sistemde ant1003)	B	6	%75	%25	0	0
ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	B	7	%50	%50	0	0

ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	B	9	%50	%50	0	0
ANT1002	EĞİTSEL OYUNLAR	A	12	%33,33	%66,66	0	0
ANT1004	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II	A	18	%66,66	%33,33	0	0
ANT1006	FONKSİYONEL ANATOMİ	A	21	%100		0	0
ANT1008	FİZİKSEL UYGUNLUK	A	14	%66,66	%33,33	0	0
ANT2054	ANTRENMAN BİLGİSİ II	A	85	%100		0	0
ANT2056	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	A	77	%100		0	0
ANT3054	ZİHİNSEL ANTRENMAN	A	86	%66,66	%33,33	0	0
ANT3056	SPOR MASAJI	A	40	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	A	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT4056	ANTRENMAN PLANLAMASI	A	69	%66,66	%33,33	0	0
ANT1020	SPORDA YETENEK SEÇİMİ	A	17	%50	%50	0	0
ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	A	9	%100		0	0
TDL1012	TÜRK DİLİ II	A	10	%100		0	0
YDL1014	YABANCI DİL II	A	10	%100		0	0
ANT1002	EĞİTSEL OYUNLAR	A	9	%33,33	%66,66	0	0
ANT1004	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II	A	10	%75	%25	0	0
ANT1006	FONKSİYONEL ANATOMİ	A	15	%100		0	0
ANT1008	FİZİKSEL UYGUNLUK	A	6	%66,66	%33,33	0	0
ANT2054	ANTRENMAN BİLGİSİ II	A	76	%100		0	0
ANT2056	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	A	78	%100		0	0
ANT3054	ZİHİNSEL ANTRENMAN	A	73	%66,66	%33,33	0	0
ANT3056	SPOR MASAJI	A	37	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	A	5	%66,66	%33,33	0	0
ANT4056	ANTRENMAN PLANLAMASI	A	40	%66,66	%33,33	0	0
ANT1020	SPORDA YETENEK SEÇİMİ	A	8	%50	%50	0	0
ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	A	7	%100		0	0
TDL1012	TÜRK DİLİ II	A	4	%100		0	0
YDL1014	YABANCI DİL II	A	8	%100		0	0
ANT2038	YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK	A	27	%66,66	%33,33	0	0
ANT2042	YARDIMCI UZMANLIK HALK OYUNLARI	A	23	%66,66	%33,33	0	0
ANT2048	YARDIMCI UZMANLIK STEP AEROBİK	A	27	%66,66	%33,33	0	0

ANT2058	PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME	A	36	%66,66	%33,33	0	0
ANT2060	BİREYSEL SPORLARDA MÜSABAKA ANALİZİ	A	43	%66,66	%33,33	0	0
ANT2064	SPORCU BESLENMESİ	A	44	%66,66	%33,33	0	0
ANT2070	OLİMPİK SPORLAR	A	41	%66,66	%33,33	0	0
ANT3038	YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK	A	27	%66,66	%33,33	0	0
ANT3042	YARDIMCI UZMANLIK HALK OYUNLARI	A	25	%66,66	%33,33	0	0
ANT3048	YARDIMCI UZMANLIK STEP AEROBİK	A	22	%66,66	%33,33	0	0
ANT3058	ÇOCUK VE SPOR	A	51	%100		0	0
ANT3060	ZİHİNSEL ENGELLİLERDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	A	35	%100		0	0
ANT3064	FARKLI ORTAMLARDA EGZERSİZ	A	41	%100		0	0
ANT3066	TÜRK SPOR TEŞKİLATININ YAPISI	A	46	%100		0	0
ANT4038	YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK	A	31	%66,66	%33,33	0	0
ANT4052	YARDIMCI UZMANLIK ATLETİZM	A	34	%66,66	%33,33	0	0
ANT4058	SPOR SOSYOLOJİSİ	A	38	%66,66	%33,33	0	0
ANT4062	SPORDA HAREKET ANALİZİ	A	30	%66,66	%33,33	0	0
ANT4064	SPORCU SAĞLIĞI	A	40	%66,66	%33,33	0	0
ANT4068	SPORDA ETİK DEĞERLER	A	30	%66,66	%33,33	0	0
ANT2038	YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK	A	35	%66,66	%33,33	0	0
ANT2048	YARDIMCI UZMANLIK STEP AEROBİK	A	35	%66,66	%33,33	0	0
ANT2058	PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME	A	37	%66,66	%33,33	0	0
ANT2062	TAKIM SPORLARINDA MÜSABAKA ANALİZİ	A	41	%66,66	%33,33	0	0
ANT2064	SPORCU BESLENMESİ	A	35	%66,66	%33,33	0	0
ANT2070	OLİMPİK SPORLAR	A	40	%66,66	%33,33	0	0
ANT3042	YARDIMCI UZMANLIK HALK OYUNLARI	A	30	%66,66	%33,33	0	0

ANT3050	YARDIMCI UZMANLIK BADMİNTON	A	34	%66,66	%33,33	0	0
ANT3060	ZİHİNSEL ENGELLİLERDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	A	37	%66,66	%33,33	0	0
ANT3064	FARKLI ORTAMLARDA EGZERSİZ	A	35	%100		0	0
ANT3066	TÜRK SPOR TEŞKİLATININ YAPISI	A	38	%100		0	0
ANT4038	YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK	A	25	%66,66	%33,33	0	0
ANT4050	YARDIMCI UZMANLIK BADMİNTON	A	17	%66,66	%33,33	0	0
ANT4062	SPORDA HAREKET ANALİZİ	A	39	%66,66	%33,33	0	0
ANT4064	SPORCU SAĞLIĞI	A	42	%66,66	%33,33	0	0
ANT2002	UZMANLIK FUTBOL	A	15	%40	%60	0	0
ANT2004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	5	%40	%60	0	0
ANT2014	UZMANLIK GÜREŞ	A	3	%40	%60	0	0
ANT2020	UZMANLIK TENİS	A	50	%40	%60	0	0
ANT2026	UZMANLIK ATLETİZM	A	10	%40	%60	0	0
ANT3002	UZMANLIK FUTBOL	A	12	%40	%60	0	0
ANT3004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	10	%40	%60	0	0
ANT3008	UZMANLIK BASKETBOL	A	5	%40	%60	0	0
ANT3014	UZMANLIK GÜREŞ	A	3	%40	%60	0	0
ANT3020	UZMANLIK TENİS	A	34	%40	%60	0	0
ANT3026	UZMANLIK ATLETİZM	A	7	%40	%60	0	0
ANT4002	UZMANLIK FUTBOL	A	18	%40	%60	0	0
ANT4004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	12	%40	%60	0	0
ANT4014	UZMANLIK GÜREŞ	A	2	%40	%60	0	0
ANT4020	UZMANLIK TENİS	A	32	%40	%60	0	0
ANT2002	UZMANLIK FUTBOL	A	10	%40	%60	0	0
ANT2004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	4	%40	%60	0	0
ANT2008	UZMANLIK BASKETBOL	A	9	%40	%60	0	0
ANT2014	UZMANLIK GÜREŞ	A	1	%40	%60	0	0
ANT2020	UZMANLIK TENİS	A	35	%40	%60	0	0
ANT2026	UZMANLIK ATLETİZM	A	12	%40	%60	0	0
ANT3002	UZMANLIK FUTBOL	A	6	%40	%60	0	0
ANT3004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	3	%40	%60	0	0
ANT3008	UZMANLIK BASKETBOL	A	4	%40	%60	0	0
ANT3014	UZMANLIK GÜREŞ	A	1	%40	%60	0	0
ANT3020	UZMANLIK TENİS	A	49	%40	%60	0	0
ANT3026	UZMANLIK ATLETİZM	A	3	%40	%60	0	0
ANT4002	UZMANLIK FUTBOL	A	13	%40	%60	0	0

ANT4004	UZMANLIK VOLEYBOL	A	3	%40	%60	0	0
ANT4020	UZMANLIK TENİS	A	24	%40	%60	0	0
ANT3056	SPOR MASAJI	B	57	%33,33	%66,66	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	B	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	C	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	D	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	E	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	F	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	G	7	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	H	6	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	I	6	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	J	6	%66,66	%33,33	0	0
ANT3056	SPOR MASAJI	B	39	%33,33	%66,66	0	0
ANT3058	ÇOCUK VE SPOR	A	35	%100		0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	B	5	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	C	4	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	D	4	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	E	4	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	F	4	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	G	4	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	H	4	%66,66	%33,33	0	0
ANT4054	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ	I	4	%66,66	%33,33	0	0
ANT1012	FUTBOL	A	7	%50	%50	0	0
ANT1014	HENTBOL	A	1	%50	%50	0	0
ANT1018	VOLEYBOL	A	2	%50	%50	0	0
ANT1012	FUTBOL	A	1	%50	%50	0	0
ANT1018	VOLEYBOL	A	2	%50	%50	0	0

Not: (1) Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar veya uygulama gibi).

5.1.2. Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Antrenörlük Eğitimi bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda Yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilir yeterlilikleri sağlayacak bilgi ve donanımlar ile mezun edilmektedir.

Müfredatımızda öğrencilerin mesleki kariyeri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla ilk iki yılda temel spor eğitimine yönelik derslerle birlikte destekleyici ve seçmeli dersler verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise ileri antrenman bilgisi, uzmanlık eğitimine ilişkin derslerinin yanı sıra öğrencilere seçmeli dersler sunularak bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve seçmeli/alan dışı seçmeli derslerle de ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ayrıca dördüncü sınıfta yer alan araştırma projesi dersi ile Bilimsel araştırma yöntemleri kapsamında öğrencilerimizin çalışmak istedikleri bir konuda araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını bir tez haline getirip poster sunarak araştırma yapabilme kabiliyetini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Bölümümüzde zorunlu Antrenörlük deneyimi ve antrenörlük uygulaması dersleri bulunmaktadır ve bu uygulama ile öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri iş hayatında deneyimleyebilmeleri amaçlanmıştır. Zorunlu ders olan her iki ders dört dönemde alınmaktadır. Öğrencilerimiz edindikleri bilgileri iş dünyasında kullanma fırsatı bulacaklardır.

Bölümümüz öğretim planı yukarıda belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve spor bilimleri alanındaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimin sağlanabilmesi için;

- Birinci ve ikinci yarıyıllarda, Anatomi, Spor Bilimlerine Giriş, Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri, Atletizm, Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma, Gelişim ve Öğrenme, Temel Jimnastik, Temel Hareket Eğitimi gibi temel öğretim dersleri ve mesleğe yönelik temel spor dersleri verilmektedir. Bunlara ek olarak seçmeli Kamp/Bireysel Sporları I ve Kamp/Takım Sporları I ile öğrencilerin sportif altyapısı güçlendirilmektedir.

Bunlar ile birlikte Yabancı Dil I ve II, Türk Dili I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II son olarak Temel Bilgisayar gibi genel kültür dersleriyle program desteklenmektedir.

- Üçüncü ve dördüncü yarıyıllarda; Egzersiz Fizyolojisi I ve II, Psikomotor Gelişim ve Öğrenme, Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, Sporda İletişim Becerileri, Sporda Öğretim Yöntemleri, Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü, Sporda Yönetim ve Organizasyon, Eğitsel Oyunlar, Kinesiyoloji, Spor Sosyolojisi, Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon, Sporda Beslenme, Yüzme gibi temel dersler ile öğrencilerin alt yapısını güçlendirilmesi için program desteklenmektedir. Ayrıca seçmeli Teorik I, Takım Sporları II ve Bireysel Sporlar II dersleri ile öğrencilerin sportif altyapısını güçlendirmeye yönelik ve tamamlayıcı seçmeli derslerle program daha da çeşitlendirilmiştir.

- Beşinci yarıyıda ve altıncı yarıyıda, Antrenman Bilimi I ve II, Bilimsel Araştırma Teknikleri, Biyomekanik, Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele, Spor Psikolojisi, Sporda Yetenek Seçimi, Sporda Beceri Öğrenimi, Çocuk ve Spor, Fiziksel Uygunluk, Spor Masajı dersleri ile öğrencilerin alana özgü temel eğitimi daha üst seviyelere çıkararak devam etmektedir. Bunlar ile birlikte öğrencilerin sportif alt yapısının güçlenmesi için Seçmeli Bireysel Sporlar III ve IV, Seçmeli Teorik Ders II ve III, Uzmanlık Alan Eğitimi I ve II dersleri ile program desteklenmektedir.

- Yedinci ve sekizinci yarıyıllara ait ders planında ise, Spor Analizi ve İstatistik, Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme, Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri, Egzersiz ve Yaşam Koçluğu, Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri, Sporda Ölçme ve Değerlendirme, Seçmeli Teorik Ders V, gibi temel eğitim dersleri ile öğrencilerin program özgü temel beceri ve yeterliliklerinde uzmanlaşır iken alan dışı Üniversite Ortak Seçmeli Dersi ile program desteklenmektedir. Ayrıca Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I ve II, Uzmanlık Alan Eğitimi III ve IV derslerine ek olarak sportif altyapılarının gelişimini tamamlama aşamasına geldikleri ve son olarak alanda tamamen yetkin birer uzman olmaları adına bir araştırma konusu üzerinde çalışma yapması ve bu çalışmasını raporlayarak sunması amaçlayan Araştırma Projesi I ve II dersi ile program desteklenmiştir.

Bu öğretim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır. Bu programlara ait lisans öğretim planları bölümümüz web sayfası:

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Ders Planları \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr). Yürütülen Türkçe programı bu programın iyileştirilerek yeniden düzenlenmiş halidir. Tablo 5.1b’da verilmektedir.

5.1.3 Öğretim Planının, Ölçüt 10’da Programa Özgü Bileşenleri İçerdiğini Gösteriniz

Tablo 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ve 3.5’te verilmiştir.

Tablo 3.1. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları
PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.
PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.
PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.
PÇ 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.
PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.
PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.
PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.
PÇ 8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.
PÇ 9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.
PÇ 10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
PÇ 11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.
PÇ 12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.
PÇ 13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler.
PÇ 14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.

Tablo 3.2. Spora Çıktıları ve Bölüm Programının yeterliliklerinin karşılaştırılması

SBD Çıktıları	Çıktıyı karşılayan bölüm program yeterlilikleri
I. Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili SBF veya BESYO disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi.	PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar. PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.
II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi	PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.
III. Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi	PÇ13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler. PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler. PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler. PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
V. SBF veya BESYO problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler. PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.

VI. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitime becerisine sahip olabilirler. PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.
VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. PÇ11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.
VIII. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.	PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler. PÇ12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.
IX. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
X. Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; SBF veya BESYO uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma.	PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.
XI. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar. PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.

Tablo 3.3. Eğitim Amaçları

Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi
Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi
Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması
Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması
Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması
Müsabaka analizleri yapması
Egzersizin organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi
Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması
Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi
Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi
Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması
Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması
Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması

Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması
Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi
Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi
Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi

Tablo 3.4. Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları arasındaki ilişki

Program Eğitim Amaçları	Program Çıktıları
-Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi -Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması -Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması	PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler. PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
-Müسابaka analizleri yapması -Egzersizlerin organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi -Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması -Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi -Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması	PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar. PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.
-Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması -Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması -Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması -Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması -Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi -Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi -Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi	PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.

Tablo 3.5 Program Çıktıları

Program Çıktıları	Açıklama
PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.	Temel bilgileri içeren derslerde öğrencilerinin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.	Sağlık ile ilişkili derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç

	kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.	Harekete dayalı bilgileri içeren derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.	Spor disiplinlerine yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.	Antrenörlük uygulaması derslerinde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.	Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine ilişkin derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.	Yetenek seçimine yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.	Sınıf ve spor yönetimine ve spor organizasyonlarına yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.	Pedagojiye yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.	Bilimsel araştırmaya ilişkin derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.	Yabancı dil becerisine yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.	Atatürk ilke ve inkılaplarına yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler.	Türkçe derslerinde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PC14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.	Bilişim teknolojilerinin kullanımına yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir

5.1.4 Öğretim Planında Yer Alan Tüm Derslerin (Bölüm Dışı dersler dahil) İzlenceleri

Ders izlenceleri belirtilen formata uygun bir belirtilen [Nigde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Ders Planları \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr) web sitesinden ayrıntılı bir şekilde görüntülenebilmektedir.

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz

Ders & Sınıf İçi Etkinlikler: Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.

Grup Çalışması: Öğrencilerin bir arada çalışması problem çözmedeki özgün girişimleri ve yaratıcılarını desteklemektedir. Bununla birlikte grup çalışma sürecinde öğrenciler kendi aralarında problemi yorumlanmakta ve tartışmaktadır.

Ödev: Öğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları uygulamaları, pekiştirmeleri ve yeni konulara hazırlamalarını, öğrenmeleri kolaylaştırmak, öğrenilenleri gözden geçirmeleri, günlük yaşama aktarmaları, aktif öğrenmenin sağlanması, zihinsel, sosyal ve bedensel becerilerinin geliştirmeyi ve konulara hakim olmalarını sağlar.

Proje Hazırlama: Öğrencilerin grup halinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmalarıdır. Projeler, öğrencilerin yaratıcılık, araştırma, iletişim gibi üst düzey zihinsel becerilerini geliştirir. Öğrenciler proje konularında yaparak, yaşayarak, inceleyerek bilgi kazanırlar.

Uygulama: Derslerin teorik bölümleri anlatıldıktan sonra uygulama saatlerinde sınıf ortamında konuların daha iyi anlaşılması ve pekiştirilmesi amacıyla soru çözümü veya pratik yapılması şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Sosyal Faaliyet: Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında, öğrencilerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmek, öğrencileri şiddet ve zararlı alışkanlıklardan korumak, öğrencilere yeni ilgi alanları ve beceriler kazandırmak, öğrencilerin yeteneklerini sergilemesine imkân vermek, millî, manevi ve kültürel değerleri yaşatmak, yaygınlaştırmak ve bu değerlerin yeni nesillere aktarımını sağlamak, öğrencilerde gönüllülük bilincini özendirmek, engellilik, yaşlılık, insan ve çocuk hakları ile ilgili konularda farkındalık oluşturmak amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yapılan çalışmalardır.

Bölümümüz lisans müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrenciler her dönem almaları gereken zorunlu ve seçmeli derslere öğretim planına uygun olarak her dönem başında ders kayıt haftası süresince kayıtlarını yaptırırlar. Ardından öğrenciler ders ekleme/çıkarma haftasında yapmak istedikleri değişiklikleri yapabilmektedirler. Öğrencilerin mezuniyet için kayıtlı olduğu bölüm veya programın öğretim planındaki bütün ders, uygulama ve çalışmalardan başarılı olmaları ve lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS tamamlayarak 4.00 üzerinden en az 2.00 GNO'ya sahip olmaları ve zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Ders yöntemlerine linkten ulaşabilirsiniz.

Link; [Nigde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi genel-bilgi \(ohu.edu.tr\)](http://Nigde.Ömer.Halisdemir.Üniversitesi.Antrenörlük.Eğitimi.genel-bilgi(ohu.edu.tr))

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler

aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders nitelikleri formları dersi veren öğretim üyeleri tarafından dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü bilgilerine, web sayfamızdan [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Ders Planları \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr) ulaşabilirsiniz. Bunlara ek olarak eğitim planı yönetim sistemi güncel eğitim öğretim planlarına göre ve alanda son çıkan yeniliklere göre güncellenmektedir. Bunun en son örneği de Antrenörlük eğitim bölümü çekirdek programıdır (Ek). Bu program ilk önce bölüm kurulunda görüşülüp onaylanması ile fakülte kuruluna gönderilerek fakülte kurulunca da onaylanmıştır. Çekirdek eğitim programı dersleri yukarıdaki tablolardan görülebilir (Bkz. tablo 5.1b., tablo 5.1d., tablo 5.1f.).

Ayrıca ders program ve içeriklerinin güncel tutulması ve gerekli değişikliklerin önceden tartışılarak bölüm akademik kuruluna getirilmesi maksadıyla bölümümüz Eğitim-Öğretim Komisyonu görev yapmaktadır. Bu konudaki bilgilere web [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi komisyonlar \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr) sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

5.4.1 Eğitim planının "sağlık bilimleri", "eğitim bilimleri" "yönetim ve organizasyon" ve "genel eğitim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Eğitim planımız tablo 5.1a'da bulunan sayısal verilere göre 2014-2015 antrenörlük eğitimi bölümü müfredatına göre mezuniyet koşulu olan 240 AKTS'nin %7,08 genel kültür (eğitim bilimleri), %31,25 mesleki konular (sağlık bilimleri) ve %61,67 alan bilgisi (genel eğitim) konuları oluşturmaktadır.

Eğitim planımız tablo 5.1b'de bulunan sayısal verilere göre 2020-2021 antrenörlük eğitimi bölümü müfredatına göre mezuniyet koşulu olan 240 AKTS'nin %5,83 genel kültür (eğitim bilimleri), %60 mesleki konular (sağlık bilimleri) ve %34,17 alan bilgisi (genel eğitim) konuları oluşturmaktadır.

5.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Antrenörlük eğitimi bölümü ders programımız zorunlu ve seçmeli dersler olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Öğrencilerin her dönemde 30 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Zorunlu dersler yarıyla bağlı olarak en az 18-24 AKTS aralığında değişmektedir. Geri kalan AKTS'yi tamamlamak için alan bilgisi ve bazı mesleki konuları içeren seçmeli dersleri almaktadırlar. Her öğrenci spor bilimlerinin multidisipliner yapısı içerisinde ilgi duyduğu konu ve branşlara yönelik seçmeli dersler almaktadır.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 6.1 Öğretim Elemanı Sayısı

Profesör

1

Doçent	2
Dr. Öğr. Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	6
Araştırma Görevlisi	2
Toplam	14

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ,	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler	Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
	EG(1)	(Dersin Kodu/Dönemi/Yılı)(2)	Öğretim	Araştırma	Diğer(4)
Doç. Dr. EMİN SÜEL	TZ	Bahar Dönemi (2019-2020) ANT1004-Egzersiz Fizyolojisi II ANT4054-Antrenörlük Eğitimi Projesi ANT4056-Antrenman Planlaması BED4006-Öğretmenlik Uygulaması Güz Dönemi (2020-2021) BGS0002 Beslenme ve Sağlık	%60	%20	%20
Doç. Dr. GÜRKAN YILMAZ	TZ	Bahar Dönemi (2019-2020) ANT1008- Fiziksel Uygunluk ANT2064- (Seçmeli Ders) Sporcu Beslenmesi BED3004- Egzersiz ve Beslenme Güz Dönemi (2020-2021) ANT3029-Yardımcı Uzmanlık Voleybol BED3003-Fiziksel Uygunluk	%80		%20

Dr. Öğr. Üyesi HASAN AKA	TZ	Bahar Dönemi (2019-2020) ANT1004-Egzersiz Fizyolojisi II ANT1008-Fiziksel Uygunluk ANT4054-Antrenörlük Eğitimi Projesi BED3010-Bilimsel Araştırma Yöntemleri BED4002-Araştırma Projesi SPY1006-Fiziksel Uygunluk Güz Dönemi (2020-2021) ANT3053-Sporda İstatistik ANT4029-Yardımcı Uzmanlık Voleybol ANT4067-(Seçmeli Ders) Takım Sporlarında Özel Antrenman Uygulamaları SPY3001-Bilimsel Araştırma Teknikleri BGS0019-Çocuk ve Spor BAZ0016-Takım Sporu III (Voleybol)	%42	%33	%25
Dr. Öğr. Üyesi ZEHRA GÖZEL	TZ	Bahar Dönemi (2019-2020) ANT1020-Sporda Yetenek Seçimi ANT2020-Uzmanlık Tenis ANT4020-Uzmanlık Tenis ANT4054-Antrenörlük Eğitimi Projesi BED3002-Beceri Öğrenimi SPY2014-Tenis BGS0020-Seçmeli II Yetenek Seçimi Güz Dönemi (2020-2021) ANT3055-Sporda Performans Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi ANT2061-(Seçmeli Ders) Psikomotor Gelişim BAZ0003-Hareket Eğitimi BAZ0009-Motor Gelişim	%55	%18	%27
Dr. Öğr. Üyesi SEDEF HABİPOĞLU	TZ	Bahar Dönemi (2019-2020) ANT1020-Sporda Yetenek Seçimi ANT3020-Uzmanlık Tenis ANT4054-Antrenörlük Eğitimi Projesi ANT4062-(Seçmeli Ders) Sporda Hareket Analizi BMS0024- Seçmeli II Kadın ve Yaşlılarda SPOR Güz Dönemi (2020-2021)			

		ANT3071-(Seçmeli Ders) Kadınlarda Egzersiz ANT4065-(Seçmeli Ders) Bireysel Sporlarda Özel Antrenman Uygulamaları YAB2005-Egzersiz Fizyolojisi ve Yaşlı Cimmnastiği SPY2001-Antrenman Bilgisi BAZ0015-Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	%60	%20	%20
Öğr. Gör. DİLEK KOCA	TZ	Bahar Dönemi (2019-2020) ANT2020-Uzmanlık Tenis ANT2048-Yardımcı Uzmanlık Step-Aerobik ANT3020-Uzmanlık Tenis ANT4024-Uzmanlık Badminton BED4020-Yüzme Öğretim Yöntemleri ve Planlaması SPY2016-Yüzme SPY4028-Yüzme ANT3048-Yardımcı Uzmanlık Step-Aerobik Güz Dönemi (2020-2021) BAS0014-Step-Aerobik ANT1019-Badminton ANT1035-Step-Aerobik BED3013-Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarımı BGZ0008-Topluma Hizmet Uygulamaları BAZ0017-Yüzme	%14		%86
Öğr. Gör. İ. GÜRAY YÜKSEL	TZ	Bahar Dönemi (2019-2020) ANT3056-Spor Masajı ANT4054-Antrenörlük Eğitimi Projesi BAZ0007-Takım Sporları 1 (Basketbol) BED3016-Okul Deneyimi BED4002-Araştırma Projesi BED4006-Öğretmenlik Uygulaması SPY2002-Örgütsel Davranış SPY3014-Hentbol SPY4000-Bitirme Tezi SPY4018-Hentbol ANT3057-Spor Masajı	%26	%11	%63

		Güz Dönemi (2020-2021) ANT2031-Yardımcı Uzmanlık Hentbol ANT3031-Yardımcı Uzmanlık Hentbol ANT4031-Yardımcı Uzmanlık Hentbol ANT4059-(Seçmeli Ders) Antrenman Metotlarında Yeni Yaklaşımlar ANT4055-Antrenörlük Uygulaması SPY4000-Bitirme Tezi BED4021-Spor Masajı (Seç. III A) BGZ0008-Topluma Hizmet Uygulamaları			
Öğr. Gör. TEVFİK EMRE	TZ	Bahar Dönemi (2019-2020) ANT1002-Eğitsel Oyunlar ANT1016-Seçmeli Ders (Salon Futbolu) ANT2002-Uzmanlık Futbol ANT3056-Spor Masajı BED3016-Okul Deneyimi BED4006-Öğretmenlik Uygulaması SPY3008-Futbol BAS0027-Seçmeli II Salon Futbolu Güz Dönemi (2020-2021) ANT2027-Yardımcı Uzmanlık Futbol ANT3001-Uzmanlık Futbol BAZ0010-Takım Spor II Futbol ANT1003-Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri BGZ0008-Topluma Hizmet Uygulamaları BED4021-Spor Masajı (Seç. III A) BED4005-Topluma Hizmet Uygulamaları BAZ0010-Takım Spor II FUTBOL 2/A BED4005-Topluma Hizmet Uygulamaları	%18		%82
Öğr. Gör. ALİ TUNÇ	TZ	Bahar Dönemi (2019-2020) ANT2026-Uzmanlık Atletizm ANT3026-Uzmanlık Atletizm ANT3054-Zihinsel Antrenman ANT4026-Uzmanlık Atletizm ANT4058-(Seçmeli Ders) Spor Sosyolojisi BAZ0006-Atletizm			

		SPY1002-Spor Felsefesi ve Tarihi SPY1008-Atletizm SPY2008-Spor Sosyolojisi ANT4052-Yardımcı Uzmanlık Atletizm Güz Dönemi (2020-2021) ANT2055-Atletizm ANT3025-Uzmanlık Atletizm BAZ0001-Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri MZ0005-Öğretim Teknolojileri ANT1005-Atletizm ANT1007-Spor Bilimine Giriş BAS0005-Beden Eğitimi ve Spor Tarihi ANT1003-Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri SOP2007-Beden Eğitimi ve Spor Kültürü	%50		%50
Öğr. Gör. MEHMET EMİROĞLU	TZ	Bahar Dönemi (2019-2020) ANT1002-Eğitsel Oyunlar ANT2008-Uzmanlık Basketbol ANT4008-Uzmanlık Basketbol BAZ0007-Takım Sporları 1 (Basketbol) BED1016-Doğa Sporları (İzcilik ve Kampçılık) BED3006-Eğitsel Oyunlar BED3016-Okul Deneyimi BED4006-Öğretmenlik Uygulaması İAY1010-Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme II Güz Dönemi (2020-2021) ANT3069-(Seçmeli Ders) Sporda Güç Geliştirme ANT4033-Yardımcı Uzmanlık Basketbol ANT4055-Antrenörlük Uygulaması İAY1009-Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme I ANT1009-İzcilik ANT3007-Uzmanlık Basketbol	%33		%67
Öğr. Gör. MEHMET CAN ÇETİN	TZ	Bahar Dönemi (2019-2020) BED3016-Okul Deneyimi BED400-Öğretmenlik Uygulaması SPY4008-Spor Yönetimi Uygulaması	%17		%83

		Güz Dönemi (2020-2021)			
		ANT3019-Uzmanlık Tenis			
		ANT4019-Uzmanlık Tenis			
		ANT2019-Uzmanlık Tenis			

Notlar: (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı(1)	Ünvanı	TZ	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
		YZ EG (2)			Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu Kurum daki Deneyi mi	Mesleki Kuruluşla rda	Araştırmada	Özel Sektöre Verilen Danışmanlıkta
Rüçhan İRİ	Prof. Dr.	TZ	1	Gazi Üniversitesi /2003	25	25	22			
Emin SÜEL	Doç. Dr.	TZ	1	Marmara Üniversitesi /2005	23	23	2			
Gürkan YILMAZ	Doç. Dr.	TZ	1	Gazi Üniversitesi /2006	21	21	21			
Sedef HABİPOĞLU	Doktor Öğretim Üyesi	TZ	1	Ondokuz Mayıs Üniversitesi /2015	31	31	27			
Zehra GÖZEL	Doktor Öğretim Üyesi	TZ	4	Dumlupınar Üniversitesi /2016	11	11	2			
Hasan AKA	Doktor Öğretim Üyesi	TZ	1	Gazi Üniversitesi /2018	16	16	2			
Mehmet EMİROĞLU	Öğr. Gör.	TZ	1	Niğde Üniversitesi /1999	40	40	28			
Tevfik EMRE	Öğr. Gör.	TZ	1	Niğde Üniversitesi /2000	33	25	25			
Ali TUNÇ	Öğr. Gör.	TZ	1	Niğde Üniversitesi /2000	32	32	25			

Dilek KOCA	Öğr. Gör.	TZ	1	Cumhuriyet Üniversitesi /1994	27	27	21			
Mehmet Can ÇETİN	Öğr. Gör.	TZ	1	Gazi Üniversitesi /1994	27	27	21			
İrfan Güray YÜKSEL	Öğr. Gör.	TZ	1	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi /2018	23	23	16			
Ahmet Erdi AVANOĞLU	Arş. Gör.	TZ	7	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi /2018	2	-	2			
Emrah ŞENGÜR	Arş. Gör.	TZ	7	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi /2018	1	-	1			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a’da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadromuz alanında yetkin akademisyenlerden oluşmakta, sayıca ve nitelik bakımından ise hem kendi bölümümüzün hem de üniversitemizdeki diğer fakülte ve yüksekokulların alan derslerini yürütebiliyor durumdadır. Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerini, Türkiye’de ve Dünyada spor bilimlerindeki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmeleri temel alarak yürütülmektedirler. Teorik ve uygulamalı alanlarda kendisini geliştirmiş olan akademik kadromuz, öğrenci ve öğretim üyesi dinamiğini sürekli canlı tutarak, ileride kamu ya da özel kuruluşlarda alacakları görevlerde başarılı olmaları ve ülkemiz sporunun gelişimine katkıda bulunmaları amacıyla mesleki gelişimlerini sağlayacak eğitim ve öğretim vermektedir. Derslerin paylaşımları, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve deneyimleri göz önüne alınarak yapılmaktadır. Araştırma görevlileri ise kendi lisansüstü (yüksek lisans, doktora) çalışmalarının yanı sıra, laboratuvar derslerinin yürütülmesinde, alan derslerinin uygulamalarında ve sınav gözetmenliklerinde görev almaktadır. Öğretim kadromuz Bölümümüzün ve Üniversitemizin eğitim-öğretim ihtiyaçlarını yerine getirecek sayı ve yetkinliktedir.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüz hocalarının çoğunluğu Antrenörlük Eğitimi (İÖ) bölümü mezunu olup, bu alanda lisansüstü eğitim almışlardır. Buna ek olarak Antrenörlük Eğitimi (İÖ) alanında kendilerini geliştiren teknolojiye ve bilime uyumlu şekilde geliştirmektedirler. Bölümümüzde verilen dersler öğretim elemanlarının yeterliliklerine ve uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. Öğretim elemanlarının sayısı bölümümüz derslerinin yapılmasına katkı sağlayıp eksikliklerinde (norm kadro) üniversite ve fakültemiz diğer bölüm hocalarından destek sağlanmaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikler

Öğretim kadrosunun nitelikleri Tablo 6.2’ de verilmiştir.

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Fakülte Atama ve Yükseltmesi 2547 sayı YÖK kanunu çerçevesinde Atama ve Yükseltme Yönergesine uygun şekilde yapılmaktadır.

- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ja3cwfbj.pdf>
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Ölçüt 7. Altyapı

7.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan teorik ve uygulamalı eğitim alanları ile tesis yeterliliği ulusal standartları karşılayacak düzeye ve niteliklere sahiptir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü teorik dersleri Spor Bilimleri Fakültesi binasında bulunan dersliklerde dersin işleyiş şekline göre pratik gerektiren dersler laboratuvarlarda, uygulamalı dersleri ise Fakülte ve Üniversite spor tesislerinde yapılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü lisans programının altyapısını desteklemek üzere teorik ve uygulamalı eğitim alanlarına ilişkin fiziki olanaklar Ek. 1.3 te belirtilmiştir.

Fakültemiz hizmetlerini; 3 adet kapalı spor salonu, 1 adet fizyoloji laboratuvarı, 1 adet performans laboratuvarı, 1 adet anatomi dersliği, 1 adet masaj salonu, 1 adet dağcılık odası, 1 adet aerobik step ve ritim eğitimi salonu, 1 adet fitness salonu, 1 adet yüzme havuzu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet hibrit sınıf, 8 adet projeksiyon cihazı donanımlı toplam 9 dersliği ile Fakülte öğrencilerimize eğitim ve öğretim hizmetlerini sunmaktadır.

Eğitim için kullanılan teçhizatlar ise projeksiyon, tepegöz, baskı makinesi, fotokopi makinesi, faks, televizyon, yazıcı, tarayıcı ve grafik tablettir.

Link üzerinden ayrıntılı bilgilere ulaşabilirsiniz.

Link üzerinden spor tesislerine ve dersliklere ulaşabilirsiniz [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fiziki Yapı \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/spor-bilimleri-fakultesi-fiziki-yapi)

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını Ek I.3'te veriniz ve bu teçhizatın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretim alanları olarak kullanılan laboratuvarlar aşağıda verilmiştir.

Spor Fizyolojisi Laboratuvarı

Spor Fizyolojisi laboratuvarında bulunan cihazlar;

Cihazın İsmi
VO2000 Gaz analizörü
Laktat analizörü
Monark Bisiklet ergometresi (2 adet)
Newtest Powertimer çoklu performans ölçüm cihazı
Lafeyetta reaksiyon test cihazı
Elektrokardiografi
Polar nabız ölçer (3 adet)
Pulsmetre
Sipinometre solunum fonksiyon test cihazı (2 adet)
Peakflow metre
Denge ölçüm cihazı
Smart speed fotosel bağlantılı dikey sıçrama pedi

Kinantropometri Laboratuvarı

Antropometrik ölçüm yöntemlerinin

ve değerlendirilmesinin öğretildiği, beden yapısı, tipi ve kompozisyonu ile performans arasındaki ilişkilerin incelendiği laboratuvarında vücut kompozisyonu ve performans ölçümü ile ilgili temel malzemeler bulunmaktadır.

Cihazın İsmi
Esneklik ölçüm sehpası (2 adet)
Fleksiometre (2 adet)
Atropometrik ölçüm seti
Skinfold kaliper (2 adet)
Vücut kompozisyonu analizörü (2 adet)

Diğer Laboratuvarlar

a) Performans Laboratuvarı

Laboratuvarında tabloda yer alan cihazlar mevcuttur.

Cihazın Adı
Jumpmetre
Ganiometre
Müsabaka analiz programı
Eğimli koşu bandı
Peakflow metre
Fotosel cihazları (5 adet)

b) İlk Yardım, Sağlık ve Anatomi Laboratuvarı

Spor Anatomisi laboratuvarında tabloda yer alan eğitim malzemeleri mevcuttur. Ayrıca Tıp Fakültesine ait Anatomi laboratuvarı da kullanılmaktadır.

Malzemenin İsmi
İskelet modelleri
Kas maketi
Erişkin tip ilkyardım maketi
Organ ve doku modelleri
İlk yardım eğitim seti
Santrifüj Cihazı
Homogenizer Cihazı

Link üzerinden ayrıntılı bilgilere ulaşabilirsiniz.

Link: [Si2hmid4.pdf\(ohu.edu.tr\)](https://si2hmid4.pdf(ohu.edu.tr))

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kampüs içerisinde sosyal tesisler, her türlü sporun yapılabilirdiği salonlar ve sahalar, market, öğrenciler ile çalışanlara öğle yemeği sunulan kafeteryalar, kafeler, büfeler ve kantinler, yeni hizmete giren üniversite çarşısı, merkezi kütüphane bulunmaktadır. Böylelikle hem öğrencilerin hem de çalışanlarının tüm ihtiyaçlarını karşılanması sağlanmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, gösteri, sergi, tiyatro, konser gibi çok sayıda kültürel etkinlik gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin beden ve ruhen de sağlıklı olmalarını ilke edinen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde, her türlü sporun yapılabileceği spor salonları, kapalı yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, voleybol sahaları bulunmaktadır.

Link üzerinden öğrencilerin ders dışı katıldıkları faaliyete ulaşabilirsiniz.

Link: [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik III.Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi\(ohu.edu.tr\)](https://niigdeomerhalisdemiruniversitesi-etkinlik-iii-uluslararası-kapadokya-sosyal-bilimler-ogrenci-kongresi(ohu.edu.tr))

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Antrenörlük Eğitimi bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi binasında eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Fakültemizde akademik ve idari personelimizin kullanmakta olduğu ofisler her bir bölüm personelinin ihtiyacına cevap verir nitelikte olup Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Spor Yöneticiliği bölümleri ile aynı binayı paylaşmaktadır. Fakülte binamızda kablolu ve kablosuz internet bağlantısı da bulunmaktadır. Tüm öğretim üyelerimizin kendilerine ait çalışma ofisi bulunmaktadır. Öğretim görevlilerinden bazıları iki kişi aynı ofisi paylaşmaktadır. Ofislerde çalışma masası, misafir sandalyesi, kitaplık, makam koltuğu ve sabit telefon her öğretim elemanın sahip olduğu demirbaşlardır.

7.3 Modern Spor Bilimine Özgü Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere spor bilimine özgü araç ve teçhizatlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Antrenörlük Eğitimi bölümü, öğrencilerine gerek spor tesislerinde spor aletlerini ve spor ekipmanlarını gerekse laboratuvar araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri imkânları sağlamaktadır. Bölümümüzün bilgisayar ve enformatik altyapısı, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Öğrenciler sporda performans ölçümü dersi ile laboratuvardaki performans test aletlerini kullanmayı öğrenmektedirler. Spor tesislerinde ise öğrencilerin seçtiği branşların uygulamalarını ve araç gereç kullanmayı öğrenmektedirler.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanlarının kendilerine ait odaları ve masaüstü bilgisayarları bulunmakta ve öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar laboratuvarı vardır. Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süresince öğrencilere daha iyi ders verebilmelerine yönelik grafik tablet eğitimi yapılmış olup katılan öğretim elemanlarına grafik tablet hediye edilmiştir. Kurumumuzun sağlamış olduğu internet altyapısı ile öğretim elemanları ve öğrencilerimiz ücretsiz bir şekilde internete bağlanabilmekte ve üniversitenin anlaşmalı olduğu veri tabanlarından birçok makale ve çalışmalara ücretsiz erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca kurum Microsoft Teams ve Office 365 programını ücretsiz bir şekilde öğretim elemanları ve öğrencilere sunmaktadır.

Öğrenciler ücretsiz internet ve bu veri tabanlar sayesinde laboratuvarında bulunan ölçüm aletleri ile ilgi yapılmış çalışmalara ulaşabilmekte ve öğrendikleri bilgileri bu şekilde pekiştirebilmektedirler.

Link üzerinden ayrıntılı bilgiye ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/bilgiislemdairebaskanligi/sayfa/office365-kilavuzlar>

Link: <https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb/abone>

Link: <https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-grafik-tablet-kullanimi-egitimi-gerceklestirildi/11254>

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi içerisinde bulunan sergi salonu, kafeterya, multimedya salonu, konferans salonu, grup çalışma odası, tek kişilik çalışma kareleri, internet erişim alanı ve geniş okuma salonları ile donanımlı ve modern bir kütüphanedir. Aynı anda 750 kişiye hizmet verebilecek oturma kapasitesine sahiptir. Ayrıca üniversitemizin web sitesinden kütüphaneye online erişim mevcuttur. Kurumumuz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere tanımlanan mail adresi ve şifresi ile her yerden ücretsiz giriş yapabilme imkânları bulunmaktadır.

Link üzerinden ayrıntılı bilgiye ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb>

Link: <https://www.ohu.edu.tr/manset/bilgi-merkezli-universite/26>

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvar ve uygulama alanlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Fakülte binamızda ve spor tesislerinde güvenlik önlemleri kapsamında; yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri mevcut bulunmaktadır. Gerek Fakülte binasında gerekse uygulamalı spor derslerinin yapıldığı spor tesislerinde önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir. Açık alanda bulunan spor tesisleri 24 saat kameralarla izlenmektedir. Binaımız deprem-yangın yönetmeliğine uygun acil eylem planlamasına göre acil çıkış yönlendirmeleri ve yangın teçhizatıyla mevcut yönetmeliğine uygundur.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Fakültemizde bina girişleri, sosyal tesislerin girişleri, engelli bireylerin gündelik yaşam standartlarını devam ettirecek düzeydedir. Buna ek olarak yemekhanede ve C salonunda engelliler için asansör, yine C salonunda temel ihtiyaçların karşılanması amacıyla WC(Klozetli) bulunmaktadır.

Fakültemize Özel Yetenek Sınavında Engelli adaylar kontenjanına başvuru yapılırken; Sadece işitme engelli adaylar (işitme cihazı veya diğer yardımcı desteklerle duyabilen veya dudak okumayı kullanabilen ve sözel iletişimi olan, vestibular aparey veya denge merkezinde hasarı olmayan) kabul edilmektedir. Bu sebeple engelli olarak eğitim alan ve alacak öğrencilerin yaşam standartlarının korunması için uygun ortamın oluşması sağlanmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Engelli Öğrenci Birimi hizmet vermektedir. Engelli Öğrenci Birimi genel olarak, engelli öğrencilerin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir.

Link üzerinden ayrıntılı bilgiye ulaşabilirsiniz.

Link; <https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1.Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar veriniz.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı, idari ve mali işler daire başkanlığı ve yapı işleri ve teknik daire başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır. Üniversitenin idari desteği fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda giderilmektedir. Fakültemizde kullanılmak üzere 2020 tarihinde istenmiş olan malzemeler üniversitenin desteği ile alınmıştır. Malzemeler Ek-8.1 ve 8.2’de sunulmuştur.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitecalismalari2/sayfalar/16296/5c025ylx.pdf>

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1’i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Bölümlerimizde özel kaynağımız mevcut değildir. Kaynak kullanımı üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sgdb/sayfalar/4026/jyjbm2ac.pdf>

8.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdelleyiniz.

Öğretim kadrosuna ek ders ücretleri dışında, Akademik Teşvik, Bilimsel Araştırma Projeleri destekleri bulunmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Link: <https://www.ohu.edu.tr/bap>

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

Link: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/atddik//sayfalar/28195/upsxrjyt.pdf>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kaynakları haricinde program olarak özel bir kaynağımız mevcut değildir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sgdb>

8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosuna mesleki gelişim açısından (kurs, seminer, kongre, eğitim, herhangi bir parasal destek verilmemektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kaynakları haricinde program olarak özel bir kaynağımız mevcut değildir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sgdb>

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

8.3.1 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Programlarımız için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler ve yapı işleri ve teknik daire başkanlığı tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/imid>

Link: <https://www.ohu.edu.tr/yapiisleri>

Link: <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sporbilimlerifakultesi//sayfalar/27100/0afrcb0t.pdf>

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliliğini ve niteliksel yeterliliğini irdeleyiniz.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/idari-personel>

Tablo 8.1 Harcamalar [Antrenörlük Eğitimi]

Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			

		(TL)	
Personel Giderleri (1)	4.349.751,91	4.601.290,00	
Seyahat Giderleri		3.630,00	
Hizmet Alımları	1.692,37		
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	9.246,55	16.700,00	
Demirbaş Alımları(2)		2.600,00	
Yapı ve Tesisler(3)			
Küçük Bakım/Onarım	8.289,50	2.000,00	
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer(4)			

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz.

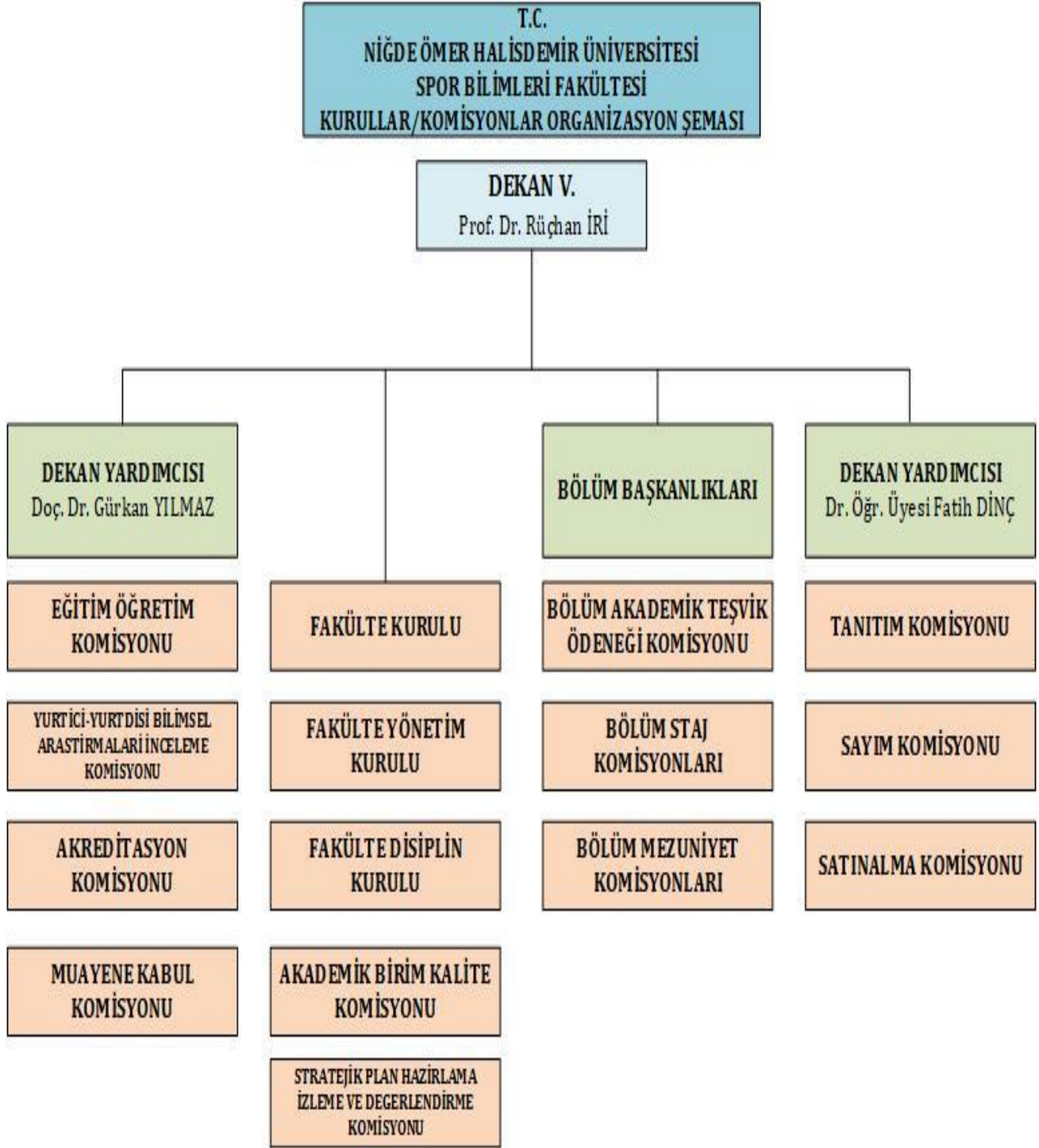
Programda karar alma süreçlerinde, yürürlükteki yönetmelik ve yönergeler dikkate alınmaktadır. Ayrıca Kurumsal Otomasyon Sistemleri ile karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

Fakülte ile Bölümün Kurul ve komisyonları tablolar halinde aşağıda verilmiştir.

Fakülte Yönetim Kurulu



Tablo 9.1 Fakülte Kurulu Üyeleri

Toplantı Tarihi	Kimlik Dosya No	Toplantı Sayısı	Sayfa No
24.07.2020	41235705/050.01.04	23	23/03
Prof. Dr. Rüçhan İRİ (Dekan V.)			
Prof. Dr. Hamdi DOĞAN (Profesör Temsilcisi Üye)			
Prof. Dr. Sefa ERTÜRK (Profesör Temsilcisi Üye)			
Prof. Dr. Adnan TUNA (Profesör Temsilcisi Üye)			
Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ (Doçent Temsilcisi Üye)			
Doç. Dr. Gürkan YILMAZ (Doçent Temsilcisi Üye)			
Dr. Öğretim Üyesi Zehra GÖZEL (Dr. Öğretim Üyesi Temsilcisi)			
Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Bölüm Başkanı			
Doç. Dr. Emin SÜEL Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bölüm Başkanı			
Doç. Dr. Hüdaverdi MAMAK Rekreasyon Bölümü Bölüm Başkanı V.			
Dr. Öğretim Üyesi İ. Ümran AKDAĞCIK Spor Yöneticiliği Bölümü Bölüm Başkanı			
Nilüfer ÖKSÜZOĞLU GÜNDOĞDU - Fakülte Sekreteri - Raportör			

Tablo 9.2 Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ
Prof. Dr. Rüçhan İRİ (Dekan V.)
Prof. Dr. Adnan TUNA (Profesör Temsilcisi Üye)
Prof. Dr. Sefa ERTÜRK (Profesör Temsilcisi Üye)
Prof. Dr. Serkan İBİŞ (Profesör Temsilcisi Üye)
Doç. Dr. Gürkan YILMAZ (Doçent Temsilcisi Üye)
Doç. Dr. Emin SÜEL (Doçent Temsilcisi Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÖZEL (Dr. Öğretim Üyesi Temsilcisi)
Nilüfer ÖKSÜZOĞLU GÜNDOĞDU Fakülte Sekreteri-Raportör

Tablo 9.3 Fakülte Disiplin Kurulu

FAKÜLTE DİSİPLİN KURULU	
Dekan V.	Prof. Dr. Rüçhan İRİ
(Üye)	Prof. Dr. Sefa ERTÜRK
(Üye)	Prof. Dr. Adnan TUNA
(Üye)	Prof. Dr. Serkan İBİŞ
(Üye)	Doç. Dr. Emin SÜEL
(Üye)	Doç. Dr. Gürkan YILMAZ
(Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÖZEL
Raportör	Nilüfer ÖKSÜZOĞLU GÜNDOĞDU

Toplantı Tarihi	Kimlik Dosya No	Toplantı Sayısı	Sayfa No
24.07.2020	41235705/050.01.04	23	23/04

Tablo 9.4_Akademik Birim Kalite Komisyonu

AKADEMİK BİRİM KALİTE KOMİSYONU
Prof. Dr. Rüçhan İRİ (Dekan V.)
Prof. Dr. Hamdi DOĞAN (Profesör Temsilcisi Üye)
Prof. Dr. Sefa ERTÜRK (Profesör Temsilcisi Üye)
Prof. Dr. Adnan TUNA (Profesör Temsilcisi Üye)
Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ (Doçent Temsilcisi Üye)
Doç. Dr. Gürkan YILMAZ (Doçent Temsilcisi Üye)
Dr. Öğretim Üyesi Zehra GÖZEL (Dr. Öğretim Üyesi Temsilcisi)
Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Emin SÜEL Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Hüdaverdi MAMAK Rekreasyon Bölümü Bölüm Başkanı V.
Dr. Öğretim Üyesi İ. Ümran AKDAĞCIK Spor Yöneticiliği Bölümü Bölüm Başkanı
Nilüfer ÖKSÜZOĞLU GÜNDOĞDU- Fakülte Sekreteri - Raportör

Tablo 9.5_Antrenörlük Eğitimi Bölümü Staj İnceleme Komisyonu

Tablo 9.6_Antrenörlük Eğitimi Bölümü Birim Danışma Kurulu

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ STAJ İNCELEME KOMİSYONU			
Doç. Dr. Emin SÜEL (Bölüm Başkanı)			
Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÖZEL (Üye)			
Öğr. Gör. Dilek KOCA (Üye)			
Arş. Gör. Emrah ŞENGÜR (Üye)			
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BİRİM DANIŞMA KURULU			
Doç. Dr. Emin SÜEL			
Doç. Dr. Gürkan YILMAZ			
Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÖZEL			
İlker ÖTGÜNLÜ (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü)			
Mehmet YAVUZ (Bor Kaymakamlığı)			
Şanver KARAÇAY (Bor Ticaret ve Sanayi Odası)			

Toplantı Tarihi	Kimlik Dosya No	Toplantı Sayısı	Sayfa No
24.07.2020	41235705/050.01.04	23	23/02

Tablo 9.7 Eğitim-Öğretim Komisyonu

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU	
Doç. Dr. Gürkan YILMAZ (Başkan)	
Prof. Dr. Serkan İBİŞ (Üye)	
Doç. Dr. Hüdaverdi MAMAK (Üye)	
Dr. Öğretim Üyesi İ. Ümran AKDAĞCIK (Üye)	

Tablo 9.8 Akreditasyon Komisyonu

AKREDİTASYON KOMİSYONU	
Doç.Dr. Gürkan YILMAZ (Başkan)	
Doç.Dr.Zait Burak AKTUĞ (Üye)	
Dr.Öğr.Üyesi Hasan AKA (Üye)	
Dr.Öğretim Üyesi İ.Ümran AKDAĞCIK (Üye)	
Dr.Öğretim Üyesi Zehra GÖZEL (Üye)	

Toplantı Tarihi	Kimlik Dosya No	Toplantı Sayısı	Sayfa No
24.07.2020	41235705/050.01.04	23	23/05

Tablo 9.9 Stratejik Plan Hazırlama, İzleme Ve Değerlendirme Komisyonu

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**Doç.Dr. Gürkan YILMAZ (Başkan)****Prof.Dr. Serkan İBİŞ (Üye)****Doç.Dr.Zait Burak AKTUĞ (Üye)****Dr.Öğr.Üyesi Fatih DİNÇ (Üye)****Nilüfer ÖKSÜZOĞLU GÜNDOĞDU (Üye) (Fakülte Sekreteri V.)****Tablo 9.10 Tanıtım Komisyonu****TANITIM KOMİSYONU****Dr. Öğretim Üyesi Fatih DİNÇ (Başkan)****Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ (Üye)****Dr. Öğretim Üyesi Ümran AKDAĞCIK (Üye)****Öğr. Gör. Ali TUNÇ (Üye)****Öğr. Gör. Ahmet KESKİN (Üye)****Öğr. Gör. İ. Güray YÜKSEL (Üye)****Öğr. Gör. Nedim URCAN (Üye)****Tablo 9.11 Satın Alma Komisyonu****SATIN ALMA KOMİSYONU****Dr. Öğr. Üyesi Fatih DİNÇ (Başkan)****İbrahim SOLMAZER (Üye)****Oktay ÇAMUR (Üye)****Atilla MUT (Üye)****Tablo 9.12 Muayene Ve Kabul Komisyonu****MUAYENE VE KABUL KOMİSYONU****Dr.Öğr.Üyesi Fatih DİNÇ (Başkan)****Canan YALÇIN (Üye)****Ramazan ÖZÜK (Üye)****Nihat YEL (Üye)**

Toplantı Tarihi	Kimlik Dosya No	Toplantı Sayısı	Sayfa No
24.07.2020	41235705/050.01.04	23	23/06

Tablo 9.13 Sayım Komisyonu

SAYIM KOMİSYONU**Dr. Öğr. Üyesi Fatih DİNÇ (Başkan)****Nilüfer ÖKSÜZOĞLU GÜNDOĞDU (Üye)****Atilla MUT (Üye)****Tablo 9.14 Yurtdışı Ve Yurtiçi Bilimsel Araştırma İnceleme Komisyonu****YURTDIŞI VE YURTIÇİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA İNCELEME KOMİSYONU****Doç. Dr. Gürkan YILMAZ (Başkan)****Doç. Dr. Emin SÜEL (Üye)****Dr. Öğretim Üyesi İ. Ümran AKDAĞCIK (Üye)****Dr. Öğretim Üyesi Hasan AKA (Üye)**

Toplantı Tarihi	Kimlik Dosya No	Toplantı Sayısı	Sayfa No
24.07.2020	41235705/050.01.04	23	23/07

Tablo 9.15 Antrenörlük Eğitimi Bölümü Mezuniyet Komisyonu**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MEZUNİYET KOMİSYONU****Doç. Dr. Emin SÜEL (Ant. Eğt. Böl. Başkanı)****Doç. Dr. Gürkan YILMAZ (Üye)****4.sınıf Danışman Öğretim Elemanı (Üye)****Arş. Gör. Ahmet Erdi AVANOĞLU****Arş. Gör. Emrah ŞENGÜR****Tablo 9.16 Antrenörlük Eğitimi Bölümü Ölçme Ve Değerlendirme Komisyonu****ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU****Doç. Dr. Emin SÜEL (Başkan)****Dr. Öğr. Üyesi Hasan AKA (Üye)****Öğr. Gör. Ali TUNÇ (Üye)**

Toplantı Tarihi	Kimlik Dosya No	Toplantı Sayısı	Sayfa No
24.07.2020	41235705/050.01.04	23	23/08

Tablo 9.17 Antrenörlük Eğitimi Bölümü Akademik Teşvik Ödeneği Ön İnceleme Komisyonu

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ ÖN İNCELEME KOMİSYONU

Doç. Dr. Emin SÜEL (Başkan)
Doç. Dr. Gürkan YILMAZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÖZEL (Üye)

Toplantı Tarihi	Kimlik Dosya No	Toplantı Sayısı	Sayfa No
24.07.2020	41235705/050.01.04	23	23/09

Tablo 9.18 Antrenörlük Eğitimi Bölümü Staj Komisyonu

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ STAJ KOMİSYONU

Doç. Dr. Emin SÜEL (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÖZEL (Üye)
Dr. Öğretim Üyesi Hasan AKA (Üye)

Tablo 9.19 Akademik Engelli Öğrenci Temsilcisi

AKADEMİK ENGELLİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

Öğr. Gör. Kâmil Cesur

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Antrenörlük bölümü olarak eğitim planı amaçlarımız arasında;

- Öğrencilerimizin Antrenman Bilimi dersi içerisinde kısa ve uzun süreli antrenman planları yapabilme ve bunları değişen koşullara göre uyarlayabilme becerisinin geliştirilmesi,
 - Öğrencilerin spor branşına özgü antrenman/müsabaka sahası, tesis, malzeme, donanım ve diğer olanaklar hakkında bilgi sahibi olma ve bunları amaca yönelik olarak etkin kullanma becerisinin oluşması,
 - Sporcu performans ve/veya gelişiminin izlenmesine yönelik olarak kayıt tutma, değerlendirme ve rapor yazma becerisinin gelişmesi,
 - Etkileşimde bulunduğu diğer meslek mensupları ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensiplerle çalışabilme becerisinin geliştirilmesi,
 - Sporun ve antrenman uygulamalarının değişen ve çeşitlenen yapısına yönelik gelişimleri izleyebilme ve bu değişimlere yönelik uygulamaların geliştirilmesinde rol alma becerisidir.
- Öğrencilerin ders içerisinde hazırlamış oldukları örnek Antrenman Planına ulaşabilirsiniz (Ek 10 ve Ek 10.1).

Bölümün eğitim ve ders planlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Link;
<https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/dersplani>

Ölçme ve değerlendirme sistemimizde öğrencilerin sınavlardan aldıkları puanlar 100 üzerinden değerlendirilir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fiziki Yapı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr)