

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

NİĞDE

2024

İÇİNDEKİLER

A.	Programa İlişkin Genel Bilgi ve Genel Ölçütler.....	1
1.	İletişim Bilgileri	1
2.	Program Başlıklar.....	1
4.	Programın Eğitim Dili	1
5.	Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	1
B.	Değerlendirme Özeti	2
Ölçüt 1.	Öğrenciler.....	2
1.1	Öğrenci Kabulleri	2
1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	3
1.3.	Öğrenci Değişimi.....	4
1.4.	Danışmanlık ve İzleme	6
1.5.	Başarı Değerlendirmesi	7
1.6.	Mezuniyet Koşulları	8
Ölçüt 2.	Program Eğitim Amaçları	9
2.1.	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	9
2.2b	Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık.....	11
2.2d	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	14
2.2e	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	14
2.3.	Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	15
Ölçüt 3.	Program Çıktıları.....	19
3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	19
3.2	Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	23
3.3	Program Çıktılarına Ulaşma	23
Ölçüt 4.	Sürekli İyileştirme	25
Ölçüt 5.	Eğitim Planı.....	26
5.1.	Eğitim Planı (Müfredat)	26
5.2.	Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	61
5.3.	Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	62
5.4	Eğitim Planının Bileşenleri	63
Ölçüt 6.	Öğretim Kadrosu	63
6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	63
6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikler	70
6.3	Atama ve Yükseltme	70
Ölçüt 7.	Altyapı.....	71
7.1.	Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	71
7.2.	Diğer Alanlar ve Altyapı	73
7.4	Kütüphane	74

7.5 Özel Önlemler	74
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	75
8.1. Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	75
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	76
8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği	76
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	76
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	77
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	84
10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.	84
Programa İlişkin Ek Bilgiler	85
I.1 Ders İzlenceleri	85
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	85
I.3 Teçhizat	85

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgi ve Genel Ölçütler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Rüçhan İRİ (Dekan)

ruchaniri@ohu.edu.tr

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

51240 Bor/ Niğde

Prof. Dr. Gürkan YILMAZ (Bölüm Başkanı)

E-posta: gyilmaz@ohu.edu.tr

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

51240 Bor/ Niğde

Tel: 0.388.313 00 12-13

Faks: 0.388.313 00 14

2. Program Başlıklar

Antrenörlük Eğitimi Bölümü,

3. Programın Türü

Programın türü I. örgün öğretimdir.

4. Programın Eğitim Dili

Programın Eğitim dili Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Niğde Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş; 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Normal öğretim 2002–2003 Eğitim-Öğretim yılında, II. öğretim ise 2010–2011 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır. 25/12/2019 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 1911 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz hizmetlerini Niğde-Bor Yolu 9. kilometrede 188.317.51 m² alana sahip kendi yerleşkesinde hizmet vermektedir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerindeki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/genel-bilgi>

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan “Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS/TYT)” sınav sonuçlarına ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır. Sınav sonuçlarının açıklanmasıyla sınavın nasıl yapılacağına yönelik olarak Fakülte Kurulunca hazırlanan ve Senato tarafından kabul edilen Özel Yetenek Sınav Kılavuzu web adresinden duyurulur (Ek 1). Antrenörlük Bölümünü tercih edecek bütün adaylar (engelli, milli ve özgeçmiş) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi senatosu tarafından onaylanan Özel Yetenek Sınav Kılavuzuna uymak zorundadır.

Özel Yetenek Sınav Kılavuzuna link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//mansetler/12518/v5prifhn.pdf>

1.1.2 Tablo 1.1’e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Normal Öğretim ve ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Engelli	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	TYT (Ham Puan)		TYT Başarı Sırası	
				En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	70			349,498	165,903		
2022-2023	70			337,733	162,822		
2021-2022	70			247,944	180,543		
2020-2021	50	3	53	322,8103	150,74223	997560	1002483
2019-2020	70	1	71	280,151	152,721		

Not; YÖK’ten gelen milli sayısı eklidir.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü kontenjan sayıları fiziki şartları, öğretim elemanı sayısı, idari personel gibi etkenler göz önüne alınarak Antrenörlük Eğitimi Bölüm kurulunda görüşülen, Fakülte kurulunca karar alınıp Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Belirlenen sayı doğrultusunda alım yapılmaktadır.

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından kontenjan belirleme ile alakalı yazıya ulaşabilirsiniz (Ek1.1).
- Fakülte Kurulu tarafından belirlenen kontenjan sayısına ulaşabilirsiniz (Ek1.2).
- Senato tarafından belirlenen kontenjan sayılarına ulaşabilirsiniz (Ek1.3).

Antrenörlük Eğitimi programından mezun olan öğrencilerin eğitim aldıkları branşa yönelik olarak bilgi ve beceri uygulayabilme, sağlık ve hareket ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilme, bilimsel araştırma yapabilme, sportif yetenekleri belirleme, alana özgü teknolojileri kullanma yeteneğine yüksek düzeyde sahip olmaktadır.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Program Türkçe olduğu için hazırlık sınıfı yoktur.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1. Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri Normal Öğretim

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	3	-	-	-
2022-2023	5	-	-	-
2021-2022	5	-	-	-
2020-2021	7	-	1	-
2019-2020	3	-	-	-

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Eğitim imkânı ve tesislerimiz ile beraber Spor Bilimleri Fakültesi olarak öğrencilerin eğitim ve öğretiminin en üst düzeyde gelişimini hedeflemekteyiz. Bu bağlamda 2019 yılında Fakülte olan kurumumuz öğrencilere yatay geçiş ve çift anadal imkânı sunmaktadır. Kendini Atletizm, Basketbol, Futbol, Güreş, Tenis ve Voleybol branşlarında geliştirmek isteyen öğrenciler yatay geçiş yaparak kurumumuzda uzman eğitim kadrosu tarafından eğitim alabilmektedirler. Bu uzmanlık ders eğitimlerini alan öğrenciler fakültemizden 3. Kademe Antrenör olarak mezun olabilmek imkânlarına sahiptir. Üniversitemizin sunduğu öğrenci değişim programları ile öğrencilerin yurtdışında eğitim alabilmek imkânlarının bulunması da yatay geçiş taleplerini arttırabilmektedir.

Fakültemizde başarılı olan öğrenciler çift anadal yapma imkânına da sahiptir. Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar anadal lisans programında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması ve başvurusu sırasındaki genel akademik ortalamasının en az 3,00/4,00 olması gerekir. Çift anadal yapan öğrenciler fakültede aynı anda 2 bölümden eğitim alabilmektedir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>

Yatay ve Dikey Geçiş

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 8. Maddesin de ayrıntılı açıklanmıştır. Yatay ve dikey geçiş linki ve örneklerin aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz. 2023-2024 yılında yatay geçiş yapan öğrencilerin listesine ulaşabilirsiniz (Ek1.4)

Link; <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2020-2021 Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Başvurularına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/oidb/manset/22666>

2023- 2024 Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Sonuçlarına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://ohu.edu.tr/oidb/manset/22732>.

Çift Ana Dal Programı başvuru ve kabul koşulları

- ✓ Öğrenci, akademik takvimde belirtilen tarihlerde dilekçe ve not durum belgesi ile birlikte Çift Ana Dal Programını açan bölüme başvurur.
- ✓ Başvurular, Ana Dal Lisans Programının en erken 3'üncü ve en geç 5'inci yarıyılının başında yapılabilir.
- ✓ Öğrencinin Çift Ana Dal Programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar Ana Dal Lisans Programında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması ve başvurusu sırasındaki genel akademik ortalamasının en az 3,00/4,00 olması gerekir.
- ✓ Çift Ana Dal Programına kabul edilen öğrenci Çift Ana Dal Programı öğrenim ücreti kadar Öğrenim Ücretini Ayrıca Öder.

T.C. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/doxylils.pdf>

Çift Ana Dala başvurusuna ulaşabilirsiniz (Ek1.5).

Yan Dal Programı başvuru ve kabul koşulları

- ✓ Öğrenci, akademik takvimde belirtilen tarihlerde dilekçe ve not durum belgesi ile birlikte Yan Dal Programını açan bölüme başvurur.
- ✓ Başvurular, Ana Dal Lisans Programının en erken 3'üncü ve en geç 5'inci yarıyılının başında yapılabilir.
- ✓ Öğrencinin Yan Dal Programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar Ana Dal Lisans Programında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması, hiçbir disiplin cezası almamış ve başvurusu sırasındaki genel akademik ortalamasının en az 2,75/4,00 olması gerekir.
- ✓ İlgili Bölüm Kurulu, adayları akademik not ortalamalarına göre sıralayarak, daha önce ilan edilen kontenjanların yarısı kadar yedek adayı da belirleyip ilan eder. Sıralama sonucunda aynı puana sahip adaylardan LYS puanı yüksek olan tercih edilir. Kabul işlemi öğrencilerin Yan Dal Programının açıldığı fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ile kesinleşir.

Yan Dal Programı yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/1tqrxfb1.pdf>

1.3. Öğrenci Değişimi

1.3.1. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Erasmus

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Hayat Boyu Öğrenim Programının(LLP) aktif bir üyesidir. Uluslararası üniversite olabilmeyi misyonlarından biri kabul eden Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, araştırma, eğitim ve öğretimi geliştirmek amacıyla pek çok yabancı eğitim kurumuyla ortaklık anlaşmaları içine girmiştir. Bu tip anlaşmaların ulusal eğitime ve global bir bakış açısının sağlanmasında büyük bir önemi olduğuna inanarak, Üniversitemiz pek çok Avrupa ülkesiyle yaklaşık 52 adet ortaklık anlaşması yaparak Erasmus Üniversite Charter (EUC)'ıyla ödüllendirilen Türk üniversitelerinden biri olarak 2005 yılında ERASMUS /SOCRATES programında yerini almıştır. Üniversitemiz ilk öğrenci ve akademik personel kabul ve gönderme işlemlerine 2005-2006 ve 2006-2007 akademik yılları arasında yapmıştır. 2005 den beri de Erasmus anlaşması çerçevesinde Avrupa üniversiteleriyle yüzden fazla ikili anlaşmaya da imza atmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde yer alan uluslararası aktiviteler merkezi olarak koordinasyonlarını kaliteye orandan daha çok önem vererek sürdürmektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, eğitim ve bilimsel başarıyı, sosyal ve kültürel zenginliğin geliştirilmesini teşvik ederek uluslararası işbirliği faaliyetlerini destekler ve bu faaliyetleri koordine eder.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Erasmus Programı kapsamında hareketlilik sürecinin koordinasyonundan sorumludur. Birimimiz gelen ve giden öğrenciler ve öğretim elemanları için gerekli desteği verir ve hazırlık sürecinde gerekli idari ve kayıt işlemlerinin tümüyle ilgilenir. Akademik programların başlamasından önce oryantasyon programları sunmaktadır. Gelen öğrencilere tam bir entegrasyon sağlayabilmeleri için çeşitli etkinlikler organize ederek onların üniversitenin tüm sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinden yararlanmaları da ofisimiz tarafından sağlanır.

Erasmus Değişim Program Yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/sj3w3opt.pdf>

Gelen Öğrenci için

Link; <https://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/gelen-ogrenci>

Giden Öğrenci için

Link; <https://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/giden-ogrenci>

Erasmus değişim başvurusuna ulaşabilirsiniz (Ek1.6)

Tablo 1. 3.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile Anlaşmalı Ülkeler

Country	Name of University	Department
Bulgaria	Natioanal Sports Academy “Vassil Leski” (BG SAOFIA17)	Sports
Romania	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (RO IASI02)	Sports Science
	University of Oradea (RO ORADEA 01)	Sports
	University of Aurel Vlaicu Din Arad (RO ARAD01)	Sports
Portugal	Polytechnic Institute of Bragança (P BRAGANC01)	Physical Education, Sports Sciences

Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Farabi Değişim Programı Yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz

Link; <https://www.ohu.edu.tr/farabi/sayfa/mevzuat>

Farabi değişim başvurusuna ulaşabilirsiniz (Ek1.7).

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Lisans eğitimine başlayan öğrencilere birinci sınıftan itibaren sınıf danışmanlıkları tarafından bilgilendirme yapılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi değişim programları hakkında Yüksek Öğrenim Kurumu tarafından belirlenen süreler içerisinde duyurular yapmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisinin internet sayfasına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Bölüm	Değişim Tipi	Üniversite Adi
Ant. Eğt.	Erasmus	Instituto Politécnico De Bragança
Ant. Eğt.	Erasmus	Instituto Politécnico De Braganca
Ant. Eğt.	Erasmus	Instituto Politécnico De Braganca
Ant. Eğt.	Farabi	Çukurova Üniversitesi
Ant. Eğt.	Farabi	Çukurova Üniversitesi
Ant. Eğt.	Farabi	Çukurova Üniversitesi
Ant. Eğt.	Farabi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Antrenörlük Eğitimi Bölümünden son 10 yılda 3 Erasmus, 4 Farabi olmak üzere toplam 7 öğrenci değişim programından yararlanmıştır.

1.4.Danışmanlık ve İzleme

1.4.1. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri resmi gazetede yayımlanan 14.09.2005 tarih ve 25926 sayılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 11. Maddesine göre uygulanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla Antrenörlük Eğitim Projesinde de öğrencilere öncülük etmektedir. Antrenörlük Eğitim Projesinin amacı, öğrencinin eğitimini aldığı meslekle ilgili bilimsel bir konuda kurumsal ve uygulama bilgisini, konuyu yazılı ve sözlü sunma becerisini ölçmektir. Araştırma projesi, öğrencinin belirli bir mesleki olgunluğa eriştiğinin göstergesi olarak kabul edilir. Antrenörlük Eğitimi Projesi uygulama kurallarına link üzerinden ulaşabilirsiniz. Link; [15ihatca.pdf \(ohu.edu.tr\)](https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/igilxm42.pdf)

Link üzerinden ders içeriklerine ulaşabilirsiniz.

Link; [Ö.H.Ü. Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı \(ohu.edu.tr\)](https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/igilxm42.pdf)

Madde 11

İlgili birim (bölüm) başkanı tarafından her akademik yıl için öğrencilere eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili rehberlik yapacak danışman öğretim elemanı görevlendirilir. Kayıt yenileme, ders alma-bırakma işlemleri danışman onayı ile yapılır. Danışmanlığın etkin olarak yürütülebilmesi için her birimde "öğrenci izleme dosyası" tutulur.

Yönetmeliğe link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/igilxm42.pdf>

Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü

Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğünün Amaçları;

- ✓ Öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olmak,
- ✓ Öğrencilerden beklenen akademik başarıya ulaşmalarına imkân sağlamak,
- ✓ Öğrencilerin fiziksel ve ruhsal sağlıklarının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamak,
- ✓ Öğrencilerin üreme sağlığı ve cinsel sağlık alanında gereksinimlerinin karşılanmasına katkıda bulunmak,
- ✓ Öğrencilerin içinde bulundukları gelişim dönemine özgü yaşaması olası riskli durumları belirlemek ve önlemeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/genclikdanismamerkezi>

1.4.2. Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

- ✓ Danışmanlar, öğrencilerin akademik takvimde belirtilen süreler içinde kayıt, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite hayatıyla ilgili problemlerin çözümlenmesinde; izleyeceği derslerin belirlenmesinde yeni bir derse kaydolmasında ya da daha önce kaydolduğu dersi bırakabilmesinde görüş bildirmek amacıyla görevlidir.
- ✓ Burs, Sportif yarışmalar, bitirme ödevi vb. konular ilgili öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte, bilgilendirme duyuruları panolarda ilan edilmektedir. Öğrenci ilgili öğretim üyesi ile görüşerek gereksinim duyduğu bilgileri ilk elden alabilmektedir. Sadece toplantılar değil, sık sık güncellenen duyuru ve bilgilendirme panoları ve bölüm web sayfasında yayınlanan duyurular aracılığı ile de öğrencilerin her konuda bilgilenebilmesi için çaba gösterilmektedir. Aynı zamanda danışmanlar antrenörlük uygulaması dersinde staja giden öğrencilerin staj takibini yapmaktadırlar.
- ✓ Öğrencilerin sınıf danışmanları ile belirlenen saat çerçevesinde bilgi alışverişi yapacakları danışmanlık saatleri oluşturulmuştur (Ek 1.9). Danışmanlık saatleri haftalık ders çizelgesine eklenerek danışman hoca ve öğrenci arasındaki iletişimin sürekli hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Bölümümüzün web sayfasına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi>

- ✓ Üniversitemizi tercih etmek isteyen adaylara yardımcı olmak amacıyla Kariyer Geliştirme Merkezi hizmet vermektedir.

Kariyer Geliştirme Merkezine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/kagem/kagem>

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre; dördüncü bölümde açıklandığı şekilde yapılır.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Öğrencilerin, Antrenörlük Eğitimi programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/not-degerlendirme>

1.5.2. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Gerçekleştirilen sınavların notları <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/> ÖGRİS programı kullanılarak online olarak açıklanır. Sınav kâğıdının incelenmesini talep eden öğrencilerin sınav kâğıtları, öğrenci ile birlikte dersi veren öğretim elemanı tarafından incelenir. Bağlı Değerlendirme sistemine göre öğrencilerin harf notları belirli bir algoritma çerçevesinde otomatik olarak ÖGRİS üzerinden online verildiğinden sübjektif değerlendirmelerden uzak olup objektiftir.

Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi ders ve mezun anketleri kullanılarak yapılmaktadır. Ders anketi çıktıları bölüm tarafından değerlendirilerek analiz sonuçları ilgili öğretim elemanına iletilmektedir. Diğer anket sonuçlarının programın iyileştirilmesi sürecinde kullanılması planlanmaktadır. Yine anket ÖGRİS sistemi üzerinden uygulanmaktadır. Ders ve mezun anketleri

sonuçları ve diğer görüşmelerden çıkan sonuçların programın iyileştirilmesi sürecinde kullanılması planlanmaktadır (Anketler Ek 2.4 Anket sonuçları EK 2.5 ve EK 2.6 verilmiştir).

Anketler bölümüne link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>

1.6. Mezuniyet Koşulları

1.6.1. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024		72	65	63	76	-	-	-	44	-	-
2022-2023		65	64	38	86	-	-	-	47	-	-
2021-2022		67	39	63	76	-	-	-	53	-	-
2020-2021	-	53	76	73	87	-	13	1	59	-	-
2019-2020	-	71	74	65	86	-	-	-	60	-	-

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.6.2. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Mezuniyet koşulları ile ilgili uygulamalar resmi gazetede yayımlanan 14.09.2005 tarih ve 25926 sayılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. Maddesine göre uygulanmaktadır. Ancak bu madde 17.08.2010 tarih ve 27675 sayılı Resmi Gazete ile yapılan değişiklik ile güncel halini almıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğinin 5. Bölümde aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Madde 33

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu bölümden/programdan mezun olabilmesi için bölümün/programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve varsa zorunlu staj çalışmasından başarılı olması gerekir. Öğrencinin mezuniyet tarihi, eğitim-öğretim planını başarıyla tamamladığı sınav döneminin son günü veya staj, bitirme ödevi, arazi çalışması gibi çalışmaları başarıyla bitirdiği tarihtir. Programın gerektirdiği en az krediyi sağlamayan ve genel not ortalaması 2,00'in altında olan öğrenciler mezun olamaz.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/igilxm42.pdf>

Öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları bölüm mezuniyet komisyonu ve bölüm başkanının kontrolüyle değerlendirilmektedir. Mezuniyete uygun bulunan öğrenciler fakülte kuruluna gönderilir ve kurul bu kararı öğrenci işleri daire başkanlığına bildirir (Ek1.8). Bu sistemde öğrencinin bu aşamaya kadar aldığı bütün dersler, harf notları, dönem not ortalamaları ve genel not ortalaması görülebilmektedir. Mezuniyet komisyonu ve bölüm başkanının yetersizlikleri ya da eksik veya yanlış ders alan öğrencilerin belirlemesi durumunda mezuniyetler gerçekleşmez.

1.6.3. Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin eğitimleri boyunca aldıkları derslerin kredi sayısı ve (bu derslerden aldıkları harf notları ile harf notları ve ders kredileri kullanılarak hesaplanan) mezuniyet not ortalamalarının mezuniyet için gerekli koşulların belirlenmesinde kullanılabilecek objektif veriler olduğu düşünülmektedir. Sayısallaştırılmış ölçütler izlenebilirlik ve ölçülebilirlik bakımından uygun ölçütler olup AKTS ile iş yükü ve sayısal değerlerle bölümümüzde de kullanılabilecek yöntem olarak kabul edilmiştir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

SBD Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1.Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Tanımlanan Program eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

Lisans Programı Eğitim Amaçlarımız bölüm Akademik Kurulunda görüşülmüş ve Bölüm Kurulunda aşağıda verildiği şekilde karara bağlanmıştır. Programın Eğitim Amaçları, ÖHÜ Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde, Yeterlilikler kısmında açıklanmıştır. Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/egitim-amaclari>

Antrenörlük Eğitimi Programının eğitim amaçları:

EA-1.Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamları boyunca uygulaması ve yönetmesi

EA-2.Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi

EA-3.Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması

EA-4.Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması

EA-5.Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması

EA-6.Müsabaka analizleri yapması

EA-7.Egzersiz organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi

EA-8.Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması

EA-9.Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi

EA-10.Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi

EA-11.Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması

EA-12.Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması

EA-13.Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması

EA-14.Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması

EA-15.Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi

2.2a Program Eğitim Amaçlarının SBD Tanımına Uyması

2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm öz görevi şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Bu kısımda bahsedilen SPORAK değerlendirme ölçütleri aşağıda verilmiştir.

I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.

II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.

IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.

V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.

VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.

IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.

XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün Eğitim Amaçları (EA) ile SPORAK program çıktıları arasındaki ilişki tablosu aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.1. Bölümün Eğitim Amaçları ile SPORAK Değerlendirme Ölçütleri Arasındaki İlişki

SPORAK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
EA-1	X		X		X						
EA-2						X					
EA-3		X			X	X					

EA-4	X				X							
EA-5	X	X	X		X	X						
EA-6		X	X			X						
EA-7	X		X									
EA-8		X	X	X								
EA-9			X	X								
EA-10	X	X										
EA-11										X	X	
EA-12							X	X	X	X		
EA-13			X	X			X					
EA-14	X	X	X		X	X	X		X	X		
EA-15		X	X		X							

Tablo 2.1. incelendiğinde bölümümüzün belirtilen program eğitim amaçları ile SPORAK Değerlendirme Ölçütleri tutarlılık içinde olduğu görülmektedir.

Belirtilen program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için bölüm hocalarımız ile öğrencilerimiz uyum içerisinde çalışmaktadır. Kendini geliştirmek isteyen öğrenciler ders saatleri dışında da öğretim elemanları ile iletişim kurarak öğretim elemanlarının tecrübelerinden yararlanabilmektedir. Bu şekilde öğrenciler gelecek planları hakkında bilgi edinmekte ve kendilerini geliştirebilmektedirler.

2.2b Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görev (ler)i varsa, bunları veriniz.

2.2b.2. Bu öz görevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

2.2b.1 ve 2.2b.2 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü misyon ve vizyonu (öz görevleri) ile yayımlandıkları web adresi aşağıda verilmiştir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Misyonu: Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyonu: Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>

Spor Bilimleri Fakültesi Misyonu: Çağdaş spor ve bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor bilminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.

Vizyonu: Takım çalışmasını teşvik eden katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar

yapan, üstün nitelikli personeli ve çağdaş alt yapısı, spor biliminde son teknolojileri kullanan yenilikçi ve öncü uygulamaları ile spor eğitimi alanında Türkiye de ve dünyada bir model ve marka oluşturmaktır.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/misyon-vizyon>

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Misyonu: Antrenörlük Eğitimi Bölümü, geleceğin antrenörlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle çağdaş spor bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunan, bu alandaki gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında olan, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, bilimin yol göstericiliğini kabul etmiş, sporda çalışmayı ve başarıyı ödüllendiren, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığımıza katkısı olduğunu benimsemiş, akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan bir misyon edinmiştir.

Vizyonu: Antrenörlük Eğitimi Bölümü, bilimin yol göstericiliği ışığında ülkemizin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, toplumsal ihtiyaçlara ve toplumsal sorunlara yönelik topluma hizmet uygulamaları geliştirebilen, çocukların, gençlerin, genç yetişkinlerin bireysel özelliklerine uygun eğitim verebilen, mesleğin etik değerlerini benimsemiş ve bu ilkeler doğrultusunda topluma rol model olabilecek antrenörler yetiştirmeyi amaçlayan bir vizyon edinmiştir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/misyon-vizyon>

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Üniversite, Fakülte, Bölüm Öz görev tanımları ve Program amaçları aşağıdaki tabloda birlikte sunulmuştur. Ortak bileşenler arasında; bilimsel düşünme biçimini önceleyen, araştırmacı, topluma nitelikli hizmet sunan, etik ilke ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık mezunlar yetiştirmektir. Aşağıda Üniversitemizin, Fakültemizin ve Bölümümüzün öz görevleri ve bunların birbirleri ile olan ilişkileri tablo halinde gösterilmiştir.

Kurum Öz görev (KÖ):

KÖ-1 Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek.

KÖ-2 Bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak.

Fakülte Öz görev (FÖ):

FÖ-1 Çağdaş spor bilimi ve teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında olmak,

FÖ-2 Değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan, modern sporcu eğitim metotlarını benimsemek,

FÖ-3 Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.

Bölüm Öz görev (BÖ):

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, geleceğin antrenörlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle çağdaş spor bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunan, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığınıza katkısı olduğunu benimsemiş, akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan bir görev edinmiştir.

Kurum Öz görev için, <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>
Fakülte Öz görev, <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/misyon-vizyon>
Antrenörlük Bölümü Öz görevi, <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/misyon-vizyon> web adreslerinden ulaşılabilir.

Tablo 2.2. Bölümün Eğitim Amaçları ile Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüz Öz görevleri arasındaki ilişki

Eğitim Amaçları	KÖ-1	KÖ-2	FÖ-1	FÖ-2	FÖ-3	BÖ
EA-1						X
EA-2	X	X				X
EA-3	X					X
EA-4				X		
EA-5			X			X
EA-6	X					
EA-7				X		X
EA-8				X		X
EA-9		X		X		X
EA-10	X					X
EA-11	X				X	
EA-12			X	X		X
EA-13		X	X	X		X
EA-14	X	X		X	X	X
EA-15			X	X		X

(KÖ): Kurum Öz görev, (FÖ): Fakülte Öz görev (BÖ): Bölüm Öz görev

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız

Antrenörlük Eğitimi Programının iç ve dış paydaşları aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.3. Antrenörlük Eğitimi Programının İç ve Dış Paydaşları

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
*Lisans Öğrencileri	*Mezunlar
*Bölümümüz Öğretim Üyeleri	* Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
*Bölümümüz Araştırma Görevlileri	* Spor Kulüpleri
*Spor Bilimleri Fakültesi	* Spor Federasyonları
*Diğer fakültelerdeki lisans öğrencileri	* Spor alanında hizmet veren kurumlar
*Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü ve Bağlı Birimler	*Farklı Üniversitelerin Antrenörlük Bölümleri *Erasmus kapsamında anlaşma yapılmış olan üniversiteler

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Programda bilim ve teknolojik değişimler, eğitim öğretim alanındaki gelişmeler, öğrencilerin özellikleri dikkate alınarak gereksinim ve yenilikler takip edilmektedir. Bu doğrultuda fakülteleşme süreci 2019 yılında tamamlanmış olup toplumun değişen talepleri ve teknolojik gelişmeler ile öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak eğitim programı akademik kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte gerekli görülmesi halinde yeni dersler eklenmekte ve mevcut derslerin içerikleri güncellenmektedir.

Bölümümüz multidisipliner bir yapıya sahip olduğundan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Spor Federasyonları, kamu ve özel sektör ile iş birliği halindedir. 4. Sınıf öğrencilerimiz Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinde antrenörlük stajlarını yapmaktadırlar (Ek 2.10 ve Ek 2.11). Üniversitemizin spor salonları ve fitness merkezlerinde görevlendirilen öğrencilerimiz ile özel sektörde yüzme havuzlarında ve spor salonların da çalışan mezun ya da halen öğrenim gören öğrencilerimiz bulunmaktadır (Ek 2.9). Öğrencilerimiz mezun olduktan sona belli AKTS'yi tamamlayan öğrenciler ilgili Spor Federasyonları tarafından antrenörlük belgesi almaktadır.

Ayrıca Fakültemiz programlarının SPORAK değerlendirme sürecinden geçirilmesi kararının alınması ile bölümümüzde SPORAK ölçütleri dikkate alınarak öz değerlendirme raporlarının hazırlanması başlamıştır. Antrenörlük Eğitimi Bölüm Programı için SPORAK akreditasyonuna başvurma kararı sonucunda SPORAK komisyonu oluşturulmuştur.

SPORAK akreditasyon sürecinde görev öğretim elemanları şu şekildedir:

Antrenörlük Eğitimi Bölümü SPORAK (Akreditasyon) Komisyonu

1. Prof. Dr. Rüçhan İRİ (Başkan)
2. Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Üye)
3. Doç. Dr. Üyesi Zehra GÖZEL (Üye)

Link üzerinden de bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/komisyonlar>

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Antrenörlük programı eğitim amaçları; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde yeterlilik kısmında yayımlanmıştır.

Link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/egitim-amaclari>

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi bölümü lisans programının eğitim amaçları oluşturulurken hem üniversitenin hem de fakültenin misyon ve vizyonu dikkate alınmaktadır. Ayrıca, bu süreç içerisinde iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılmakta ve görüşmeler sırasında paydaşlara program eğitim-öğretim amaçları ve ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. (Ek 2.4- Ek 2.7- Ek 2.8) Önce iç ve dış paydaş görüşmeleri, daha sonra mevcut öğrencilere ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır (anketler aşağıda ve Ek’lerde mevcuttur).

2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Fakültemizde Akademik Birim Kalite Komisyonu tarafından düzenli toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda eğitim-öğretim ile ilgili kararlar alınmaktadır (Ek 2.1). Bölümümüzde her eğitim-öğretim başlangıcında öğretim elemanları ile düzenli toplantılar yapılmakta bu toplantılarda ders dağılımlarının yanı sıra program eğitim-öğretim amaçlarının değerlendirilmesi yapılmaktadır (Ek 2.2 ve Ek 2.3). Öğrencilere bölümün eğitim öğretimin değerlendirilmesi için anketler uygulanmaktadır (Ek 2.4 Anket sonuçları Ek 2.5 ve Ek 2.6). Ayrıca, dış paydaş olan mezunlarımıza eğitim-öğretim değerlendirme anketi yapılmaktadır (Ek 2.7 ve Ek 2.8). Bu görüşmeler sonucu aldığımız geribildirimler ile program eğitim-öğretim amaçlarında gerekli güncellemeler yapılması planlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketleri iç ve dış paydaşlara güz ve bahar döneminde uygulanmıştır. Bu anketler Antrenörlük Eğitimi Bölümü Eğitim Öğretim Amaçlarının başarıya ulaşp ulaşmadığının ölçülmesi amacıyla 6’lı likert ölçeğine göre hazırlanmıştır. İç ve dış paydaş anketlerine öğrenciler <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/> linki üzerinden ulaşılabilir. Bu anketlerin tamamı online olup dileyenler anketleri internet üzerinden doldurup gönderebilmektedir.

2.3.Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemimizde öğrencilerin sınavlardan aldıkları puanlar 100 üzerinden değerlendirilir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi not-değerlendirme \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/not-degerlendirme)

Link; [zowko3ks.pdf \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/zowko3ks.pdf)

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Program eğitim-öğretim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığı, iç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerin, dış paydaşlar ile yapılan görüşmelerin sonucu alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ile mümkün olup, bölüm elemanlarının tecrübeleri doğrultusunda yapmış oldukları öneriler ile belirlenmektedir. Bölümümüz lisans ders programının amaçlara uygunluğunu gözlemlemek ve sürekli yenilenme sağlayabilmek için öğrenim görmekte olan ve mezun öğrencilerimizin dönem sonunda uygulanan anketler ile geri bildirimleri sonucunda sağlanmaktadır. (Anketler aşağıda görülmektedir). Program eğitim-öğretim amaçlarının sağlanma düzeyi anketlerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAkademik/AnketGor.aspx?kN=W%2fqf1vTnwOEUGJi3aEUoJw%3d%3d&r=dZVQ7G3sPc%2f7RMFoeUshzEymXpxbTPqL9J8%2fo0%2fyhmQ%3d&uN=mp2tEgAHTfLZPi%2fvIHKM2Q%3d%3d>

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BOLOGNA SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERE UYGULANAN “DERSİN ÖĞRENCİLER TARAFINDAN GENEL DEĞERLENDİRMESİ” ANKETİ

Dersin Öğrenciler Tarafından Genel Değerlendirmesi

1. Dönem Başında Dersin İçeriğinin ve Amaçlarının Belirtilmesi	Çok iyi	İyi	Orta	Kötü	Çok Kötü	Fikrim Yok
2. Dersin Güncel Konularla Desteklenmesi						
3. Sınavlardaki Soruların Açıklığı ve Dersle Uyumluluğu						
4. Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirmesi						
5. Dersle ilgili Kaynaklara Ulaşma İmkânı						
6. Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı						
7. Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi						
8. Verilen Ödevlerin Derse Katkısı						

--	--	--	--	--	--	--

Anket Öğrencilere 2020-2021 Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında uygulanmıştır.

Dersin Genel Değerlendirmesi Anket İstatistik Sonuçları EK 2.5 ve EK 2.6’da verilmiştir.

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BOLOGNA SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERE
UYGULANAN “DERSE GİREN ÖĞRETİM ELEMANININ ÖĞRENCİ TARAFINDAN
DEĞERLENDİRMESİ” ANKETİ**

Derse Giren Öğretim Elemanının Öğrenci Tarafından Değerlendirmesi

1.Öğretim Elemanının Dersi Anlatımı	Çok İyi	İyi	Orta	Kötü	Çok Kötü	Fikrim Yok
2.Öğretim Elemanının Dersle İlgili Sorulara Cevap Verme Yetkinliği						
2.Öğretim Elemanının Dersle İlgili Sorulara Cevap Verme Yetkinliği						
4.Öğretim Elemanının Derse Hazırlıklı Gelmesi						
5.Dersin Süresinin Etkin Kullanılması						
6.Öğretim Elemanının Sınıf İçi Hakimiyeti						
7.Öğretim Elemanının Sınavları Ve Ödevleri Objektif Bir Şekilde Değerlendirmesi						
8.Öğretim Elemanının Derslere Düzenli Ve Zamanında Gelmesi						

9.Öğretim Elemanının Öğrencilerle İletişimi						
10.Öğretim Elemanına Ders Saatleri Dışında Erişebilirlik ve Size Ayırdığı Zamanın Yeterliliği						

Anket Öğrencilere 2020-2021 Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında uygulanmıştır.

Öğretim Elemanı Değerlendirmesi Anket İstatistik Sonuçları EK 2.5 ve EK 2.6’da verilmiştir.

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
YENİ MEZUN ÖĞRENCİ ANKET FORMU**

BEYAN METNİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak siz değerleri paydaşlarımıza ait her türlü kişisel veri ve özel nitelikli kişisel verilerin, işlenmesinde, kaydedilmesinde, aktarılmasında, paylaşılmasında ve saklanmasında, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanun’una (“KVKK”) uygun olarak hareket ettiğimizi ve bu konuda gereken hassasiyeti gösterdiğimizi bildirmek isteriz. Üniversitemiz kalite süreçleri ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla siz değerli paydaşlarımızın görüşleri bizim için önemlidir. Yapılan anketlerde vermiş olduğunuz cevaplar değerlendirilmekte olup, anketi yapan kişi bilgisi kaydedilmemektedir. Yapacağınız katkıdan dolayı şimdiden teşekkür ediyoruz.

Aşağıda verilen sorulara sizin için uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

1. GRUP

[1] Kesinlikle Katılmıyorum, [2] Katılmıyorum, [3] Kısmen Katılıyorum, [4] Katılıyorum, [5] Kesinlikle Katılıyorum

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde aldığım eğitim;

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Yeni bilgiye ulaşma becerimi geliştirdi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Bilgiyi kullanabilme becerimi geliştirdi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Ekip halinde çalışma becerimi geliştirdi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. Öz güven duygumu geliştirdi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. Yaşam boyu öğrenme becerimi geliştirdi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6. Girişimcilik becerimi geliştirdi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7. Teknoloji kullanım becerimi geliştirdi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8. İletişim kurma becerimi geliştirdi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9. Olaylara farklı açılardan bakma becerimi geliştirdi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10. Sorumluluk alma becerimi geliştirdi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11. Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12. Alanımla ilgili mesleğe hazırladı | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13. İş dünyasının gereklerine uygundu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde yeterlidir.

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14. Bölümde/Programda okutulan derslerin sayısı | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15. Bölümde/Programda okutulan derslerin içeriği | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16. İnternet altyapısı | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17. Dersliklerin altyapısı/donanımı | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18. Laboratuvarların teknik donanımı | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19. Kütüphane hizmetleri | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

20. Sportif etkinlikler için ayrılan alanlar	☐	☐	☐	☐	☐
21. Yerleşke içi ulaşım hizmetleri	☐	☐	☐	☐	☐
22. Yemek hizmetleri	☐	☐	☐	☐	☐
23. Ders dışı faaliyetler için ayrılan alanlar	☐	☐	☐	☐	☐
24. Kariyer Danışmanlık hizmetleri	☐	☐	☐	☐	☐
25. Kulüp faaliyetleri/etkinlikleri	☐	☐	☐	☐	☐
26. Sosyo-kültürel etkinlikler	☐	☐	☐	☐	☐
27. Eğitim amaçlı düzenlenen konferans vb. etkinlikle	☐	☐	☐	☐	☐
28. Ders veren öğretim elemanlarının sayısı	☐	☐	☐	☐	☐
29. Ders veren öğretim elemanlarının nitelikleri	☐	☐	☐	☐	☐
30. Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi	☐	☐	☐	☐	☐
31. Memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.) verdiği hizmet	☐	☐	☐	☐	☐
32. İhtiyaç duyulduğunda yöneticilere erişme olanağı	☐	☐	☐	☐	☐
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi					
33. Öğrenimim süresince beklentilerimi karşılamıştır	☐	☐	☐	☐	☐
34. Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım	☐	☐	☐	☐	☐
35. Öğrencisi olmayı çevremdekilere/yakınlarıma öneririm	☐	☐	☐	☐	☐

Ölçüt 3. Program Çıktıları

SBD Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine spor bilimleri bilgisi, soyut düşünme, temel spor bilimleri ilkelerinin ve ilgili spor bilimleri disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Program çıktıları aşağıda belirtilmiştir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi//antronorlukegitimi/sayfa/program-ciktilari>

3.1.2 Program çıktılarının Spor Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 1.0 – 01.06.2019) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan SBD çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, SBD çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Bölümün Program Çıktıları

Tablo 3.1. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.

PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.

PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.

PÇ 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.

PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.

PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.

PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.

PÇ 8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.

PÇ 9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.

PÇ 10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.

PÇ 11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.

PÇ 12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.

PÇ 13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler.

PÇ 14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.

Tablo 3.2. Sporak Çıktıları ve Bölüm Programının yeterliliklerinin karşılaştırılması

SBD Çıktıları

Çıktıyı karşılayan bölüm program yeterlilikleri

I. Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili SBF veya BESYO disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi.

PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.

PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.

PÇ 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.

II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi

PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.

PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.

III. Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi

PÇ13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler.

PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.

PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.

IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi

PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.

PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.

V. SBF veya BESYO problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.

PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.

VI. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.

PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.

PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.

VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.

PÇ11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.

VIII. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.

PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.

PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.

PÇ12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.

IX. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.

PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.

PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.

X. Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; SBF veya BESYO uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma.

PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.

PC9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.

XI. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık

PC 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.

PC 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.

PC8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Program çıktıları ile program eğitim amaçları aşağıda yer alan tabloda ilişkilendirilmiştir. Tablo incelendiğinde program çıktıları, program eğitim amaçlarına hizmet edecek şekilde belirlenmiştir. Değişen ihtiyaçlara göre program çıktıları program eğitim amaçlarına göre güncellenmektedir. Bölümün eğitim amaçlarına linkten ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/egitim-amaclari>

Tablo 3.3. Eğitim Amaçları

Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi

Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi

Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması

Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması

Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması

Müsabaka analizleri yapması

Egzersizin organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi

Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması

Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi

Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi

Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması

Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması

Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması

Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması

Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi

Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi

Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi

Tablo 3.4. Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları arasındaki ilişki

Program Eğitim Amaçları	Program Çıktıları
-Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi -Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması -Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması	PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler. PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
-Müsabaka analizleri yapması -Egzersiz organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi -Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması -Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi -Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması	PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar. PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.
-Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması -Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması -Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması -Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması -Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi -Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi -Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulaması ve yönetmesi	PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Fakültemizde; Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyum göz önünde bulundurulmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) sayfasından Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) incelenmiş ve bunlara uyumlu program yeterlilikleri oluşturulmuştur. Bu uyumun göstergesi olarak her program “Ulusal Yeterlilikler ve Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi” formları doldurulmuştur. Gerek UYÇ- Program Yeterlilikleri ilişkisi, gerekse Temel Alan Yeterlilikleri ve Program Yeterlilikleri ilişkisi için matrisler hazırlanmış, bu uyum matrislerde gösterilmiştir. Program yeterlilikleri ile her bir dersin her bir öğrenme çıktısı arasında ilişkilendirme programlarda yapılmış ve ilgili tablolara aktarılmıştır. Bologna Sureci kapsamında yapılan çalışmalar, derslerin program yeterliliklerine katkı düzeyini göstermektedir. Programlar bölüm başkanlığı önerisi ile bölüm kurulunda son halini almakta ve

Fakülte Kurulu onayından sonra Senatoya sunulmaktadır. Konu Senatoda görüşülmeden önce Eğitim-Öğretim Komisyonuna gitmekte, son aşamada Senatoda karara bağlanmaktadır.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları gelişen ve değişen dünyanın ve ilgili alanın ihtiyaçları dikkate alınarak hem fakülte hem de bölüm kalite komisyonlarında görüşülmesi sonucunda gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik bir sıra izlemeli, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına olanak sağlayacak şekilde, öğrenci çalışmaları odak noktası olarak alınmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Bu süreçte yalnızca anketler veya öğrenci ders başarı puanları gibi dolaylı ölçüm yöntemlerinin uygulandığı süreçler tek başına yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanı sıra ikinci öğretim programının da bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde dizayn edilmelidir. Uygulanan ölçme ve değerlendirmelerin sürece dayalı (formatif) olarak değerlendirmesine göre yapılabilmesi için derslerde alternatif değerlendirme yöntemlerine geçiş süreci devam etmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin Covid 19 pandemisi sürecinde de uygulanan uzaktan eğitime katılmaları sağlanarak değerlendirmelerin de uzaktan katılabilmelerine imkân sağlanmıştır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Öğrencilerimizin Covid 19 pandemi süresinde <https://mergen.btk.gov.tr/login/canvas> adresinden öğrenci numaraları ile giriş yaparak derslere katılımları sağlanmış olup, değerlendirmelerinde de aynı sistem aktif olarak kullanılmıştır. Bitirme projesi gibi derslerde öğrencilerin yapmış oldukları çalışmaların poster sunumlarla sonuçlandırılması yoluyla öğrencilerin araştırmaya ilişkin deneyimleri ve değerlendirilmeleri çeşitlendirilmektedir.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Antrenörlük Eğitimi programında yer alan derslerin program çıktılarını desteklemesi amacıyla gerekli araştırmalar yapılarak derslerin kapsam ve içerikleri program çıktılarına uygun olarak gözden geçirilmiş ve ihtiyaç duyulan değişiklikler yapılmıştır. 2020-2021 öğretim yılı itibarı ile Antrenörlük ders programında yeni oluşturulan çekirdek müfredat kapsamında kademeli olarak yeni eklenen dersler program kapsamındaki derslerin program çıktıları ile ilişkileri sınıf güz ve bahar döneminden başlayarak Haziran 2022 tarihinde güncellenecektir.

Tablo 3.5 Antrenörlük Eğitimi Programı Lisans Eğitim Planında Yer Alan ve Program Çıktıları Katkı Düzeyi Yüksek Olan Dersler

Antrenörlük Program Çıktıları		Katkı Düzeyi Yüksek Olan Dersler
1	Antrenörlük Eğitimi ile ilgili kavramları bilir ve bunları spor alanında kullanabilme becerisine sahip olurlar.	ANT2005 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, ANT1001 Anatomi, ANT1003 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri,

		ANT1007 Spor Bilimine Giriş, ANT1002 Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma, ANT1004 Gelişim ve Öğrenme, ANT1006 Temel Jimnastik, ANT1008 Temel Hareket Eğitimi, ANT2001 Egzersiz Fizyolojisi I, ANT2003 Psikomotor Gelişim ve Öğrenme, ANT2007 Sporda İletişim Becerileri, ANT2009 Sporda Öğretim Yöntemleri, ANT2011 Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü, ANT2002 Egzersiz Fizyolojisi II, ANT2004 Eğitsel Oyunlar, ANT2008 Spor Sosyolojisi, ANT2010 Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon, ANT2012 Sporda Beslenme, ANT3001 Antrenman Bilimi I, ANT3005 Biyomekanik, ANT3007 Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele, ANT3009 Spor Psikolojisi, ANT3002 Antrenman Bilimi II, ANT3004 Sporda Yetenek Seçimi, ANT3006 Sporda Beceri Öğrenimi, ANT3010 Fiziksel Uygunluk, ANT3012 Spor Masajı, ANT4001 Araştırma Projesi I, ANT4003, Spor Analizi ve İstatistik, ANT4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme, ANT4007 Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri, ANT4059 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I, ANT4002 Araştırma Projesi II, ANT4060 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II
2	Uzmanlık spor dalı ile ilgili tesis, araç-gereç, diğer donanım, eğitim ve bilgi teknolojilerini amaca göre etkin kullanabilme becerisine sahip olurlar.	ANT2029 Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi, ANT2031 Sporda Sosyal Güvenlik, ANT2001 Futbol, ANT2003 Voleybol, ANT2005 Hentbol, ANT2007 Basketbol, ANT2009 Artistik Cimnastik, ANT2011 Dağcılık, ANT2013 Güreş, ANT2015 Halk Oyunları, ANT2017 Kayak, ANT2019 Tenis, ANT2021 Step-Aerobik, ANT2023 Badminton, ANT2025 Atletizm
3	Spor altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sportif yeteneklerin keşfedilmesi ve eğitime becerisine sahip olmasının yanı sıra sporcu yetiştirilmesinde gerekli bilgileri edinir.	ANT4025 Sporda Projeler, ANT2017 Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme, ANT3004 Sporda Yetenek Seçimi, ANT3006 Sporda Beceri, Öğrenimi ANT3008 Çocuk ve Spor,
4	Sporcuların performans ölçüm ve değerlendirmesini yapabilir, yetenek seçimi, müsabaka analizi ve istatistik yöntemlerini kullanır.	ANT4024 Sporda Performans Testleri ve Değerlendirilmesi, ANT3025 Vücut Geliştirme ve Fitness, ANT4022 Sporda Müsabaka Analizi, ANT2027 Sporda Performans Monitörizasyonu, ANT4027 Akademik Yazım ve Sunum, ANT4003 Spor Analizi ve İstatistik, ANT4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme, ANT4006Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri, ANT4008 Sporda Ölçme ve Değerlendirme, ANT3010 Fiziksel Uygunluk,
5	Spor branşlarına yönelik kısa ve uzun süreli antrenman planları yapabilir ve bunları değişen koşullara göre uyarlar.	ANT3035 Kariyer Planlama Ve Geliştirme, ANT3018 Fitness Uygulamalarında Yeni Trendler, ANT4009 Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri, ANT4011 Egzersiz

		Reçetesi ve Uygulamaları, ANT4013 Kadın ve EgzersizANT3026 Yaş Gelişimi ve Basamakları, ANT3028 Yaşlılık ve Egzersiz, ANT4010 Antrenman Planlamasında Güncel Yaklaşımlar, ANT4055 Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz, ANT4004 Egzersiz ve Yaşam Koçluğu,
6	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, ilgili yasal mevzuatı yorumlar ve mevcut varsayımlara sorgulayıcı bakış açısı ile yaklaşır.	ANT4019 Spor Hukuku, ANT2031 Sporda Sosyal Güvenlik, ANT2025 Sporda Etik Değerler,
7	Antrenörlük mesleği ile ilgili tüm paydaşlarla etkili iletişim becerisine sahip olur. Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.	ANT2007 Sporda İletişim Becerileri, ANT3020 Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler, ANT4030 İşaret Dili, ANT3009 Spor Psikolojisi, ANT2008 Spor Sosyolojisi, ANT3022 Sporda Psikolojik Yardım Becerileri, ANT3024 Sporun Sosyal Psikolojisi, ANT4017 Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi,
8	Alanı ile ilgili işleri gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, düzenli olarak sağlık, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapar.	ANT1010 Binicilik, ANT1012 İzcilik, ANT1014 Kano, ANT1016 Kaya Tırmanışı, ANT1018 Kürek, ANT1020 Su Sporları Kampı, ANT1022 Yaz Doğa Yürüyüşü, ANT1024 Yaz Kampçılığı, ANT 1026 Yelken ve Rüzgâr Sörfü, ANT 2005 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, ANT 1009 Kış Kampçılığı, ANT1011 Kış Doğa Yürüyüşü, ANT1013 Kayak, ANT1015 Oryantring, ANT1020 Su Sporları Kampı, ANT1022 Yaz Doğa Yürüyüşü, ANT1024 Yaz Kampçılığı, ANT3015 Doğa sporları, ANT4035 Doğal Afetler ve Afet Eğitimi, ANT2011 Dağcılık, ANT2037 Dağcılık, ANT2012 Dağcılık, ANT2038 Dağcılık, ANT3011 Dağcılık, ANT3037 Dağcılık, ANT3012 Dağcılık, ANT4011 Dağcılık, ANT4037 Dağcılık, ANT4012 Dağcılık, ANT4038 Dağcılık, ANT3051 Dağcılık ANT3053 Doğa sporları, ANT3081 Atıcılık, ANT3083 Binicilik, ANT3054Dağcılık ANT3056 Doğa sporları, ANT3064 İzcilik, ANT3066 Kayak, ANT3070 Okçuluk, ANT3084 Atıcılık ANT3086 Binicilik, ANT3118 Kürek, ANT3122 Oryantring, ANT3130 Yelken ve Rüzgar Sörfü, ANT4067 Dağcılık ANT4069 Doğa sporları, ANT4077 İzcilik ANT4079 Kayak, ANT4083 Okçuluk, ANT4097 Atıcılık ANT4099 Binicilik, ANT4131 Kürek, ANT4135 Oryantring, ANT4143 Yelken ve Rüzgar Sörfü, ANT4068 Dağcılık ANT4070 Doğa sporları, ANT4078 İzcilik ANT4080 Kayak, ANT4084 Okçuluk, ANT4098 Atıcılık ANT4100 Binicilik, ANT4132 Kürek, ANT4144 Yelken ve Rüzgar Sörfü, ANT2016 Atıcılık ANT2020 Dağcılık, ANT4136 Oryantring,
9	Etkileşimde bulunduğu diğer meslek mensupları ve diğer	ANT2007 Sporda İletişim Becerileri,

	disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensiplerle çalışabilme becerisine sahip olur.	ANT2013 Sporda Yönetim ve Organizasyon, ANT4021 Spor Yönetiminde Motivasyonel Yaklaşımlar, ANT4051 İnternet Gazeteciliği, ANT3037 Spor Endüstrisi ve Pazarlama, ANT3033 Grup Dinamiği ve Liderlik,
10	Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrar	ANT2013 Sporda Yönetim ve Organizasyon, ANT3030 Yerel Yönetimler ve Spor, ANT4021 Spor Yönetiminde Motivasyonel Yaklaşımlar, ANT4023 Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi, ANT4026 Sporda Toplam Kalite Yönetimi, ANT2008 Spor Sosyolojisi, ANT4018 Spor Tesisleri Planlama ve İşletmesi, ANT4017 Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi,
11	Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.	ANT4015 Mesleki İngilizce, YDL1013 Yabancı Dil I, YDL1014 Yabancı Dil II.
12	Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.	ENF1021 Temel Bilgisayar, ANT4057 Sporda Teknoloji Kullanımı,
13	Atatürk ilke ve inkılaplarını benimser.	ATA1015 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, ATA1016 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II,
14	Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilir.	TDL1011 Türk Dili I, TDL1012 Türk Dili II,

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak SBD program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

-Ders değerlendirme sonuç belgesi örneği (transkript) (Ek 1.5)

-Antrenörlük uygulaması raporları (Ek 2. 11)

-Bitirme sunumu örnekleri (Ek 3.1)

Ders değerlendirme sonuç belgeleri ile öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri belirlenmekte, bunun yanında çok yönlü gelişimi desteklemek ve değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen etkinlikler ile bu amaca yönelik katkı sağlanmaktadır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki SBD genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Antrenörlük Eğitimi bölümü, dünyada saygın üniversitelerdeki Antrenörlük Eğitimi bölüm programları ile karşılaştırmalar yaparak, geleceğin antrenörlerini yetiştirmek amacıyla, yeni zorunlu ve seçmeli dersler açılmakta veya mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Açılacak dersler için ve ders programları yapılırken iç ve dış paydaş toplantıları, öğrenci anketleri, mezun anketleri gibi birçok kanal kullanılarak oluşturulmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi

öğrencilerimizin hem öğrenim gördükleri süre içerisinde hem de mezuniyet sonrasında iş imkanları bulabilmesi ve takibi gibi hizmetleri vardır. Türkiye Bologna sürecine 2001 yılında dahil olmuştur. Bu süreç kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile müfredat tekrar gözden geçirilmiştir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Sayfasından programlara ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç - öğrenme çıktıları - izlencesi - değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanlar; üniversitemiz eğitim - öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik anketler ve Öğretim Üyelerine yönelik yapılan hizmet içi eğitim dokümanlarına ulaşılması sağlanmıştır.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi>

Buna ek olarak Lisans Erasmus, Farabi gibi değişim programlarından faydalanarak eğitimlerinin bir bölümüne farklı bir şehir veya ülkedeki üniversitelerde devam etmelerine olanak sağlamaktadır. Öğrenci değişim programlarına her geçen gün yeni üniversitelerinde eklenmesiyle öğrencilerin imkanlardan yararlanma fırsatlarının artması sağlanmaktadır (Ek 4).

4.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Derslik ve laboratuvarlarımızdaki bilgisayarların güncelleme ve bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Spor tesislerimizin bakımı sürekli olarak yapılmakta ve spor malzemeleri en güncel haliyle yenilenmektedir. Böylelikle teknik donanımın, güncellenen ders programını yakalaması hedeflenmektedir. Bölümümüzde bulunan derslikler, seminer salonu ve toplantı salonundaki ihtiyaçlar ve yıl içerisinde oluşan kusurlar her dönem sonu belirlenerek giderilmektedir. Öğrenci ve öğretim üyesi için eğitim-öğretim ortamları sürekli olarak korunmaktadır.

Eğitim kalitesinin artırılması amacıyla öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısının artırılmaktadır.

➤ Norm Kadro Kapsamında Öğretim Elemanı Alınması

Prof. Dr. Alımı;

Duyuruya <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/25641/lm50slau.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Atamaya hak kazanan kişinin atama yazısı Ek 4.1 de belirtilmiştir.

Doç. Dr. Alımı;

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/14296/d2hjm5t3.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz. Atamaya hak kazanan kişinin atama yazısı Ek 4.2. de belirtilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Alımı;

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/14296/d2hjm5t3.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz. Atanmaya hak kazanan kişinin atama yazısı Ek. 4.3 de belirtilmiştir.

Arş. Gör. Alımı;

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/13762/locrwqt0.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz. Atanmaya hak kazanan kişinin atama yazısı Ek. 4.4. te belirtilmiştir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

SBD Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (40 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1. Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1. Eğitim Planı Tablolar

			T	P	K	AKTS	
ANC1001	ANATOMİ	Zorunlu Ders	3	0	3	5	
ANC1003	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ	Zorunlu Ders	2	0	3	4	
ANC1005	ATLETİZM	Zorunlu Ders	1	2	0	5	
ANC1007	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	Zorunlu Ders	2	0	2	4	
ANC1009	İZCİLİK	Seçmeli Ders	0	2	0	0	ANT1099 SEÇMELİ KAMP
ANC1011	KAYAK	Seçmeli Ders	0	2	0	0	ANT1099 SEÇMELİ KAMP
ANC1013	KIŞ DOĞA YÜRÜYÜŞÜ	Seçmeli Ders	0	2	0	0	ANT1099 SEÇMELİ KAMP
ANC1015	KIŞ KAMPÇILIĞI	Seçmeli Ders	0	2	0	0	ANT1099 SEÇMELİ KAMP
ANC1017	AİKİDO	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I
ANC1019	BADMİNTON	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I
ANC1021	BOKS	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I
ANC1023	ESKRİM	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I
ANC1025	GÜREŞ	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I
ANC1027	KANO	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I
ANC1029	KARATE	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I
ANC1031	MUAY-TAİ	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I
ANC1033	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I
ANC1035	STEP-AEROBİK	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Ortak Zorunlu Ders	2	0	2	2	
TDL1011	TÜRK DİLİ I	Ortak Zorunlu Ders	2	0	2	2	
YDL1013	YABANCI DİL I	Ortak Zorunlu Ders	3	0	3	3	
ANC1002	ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA	Zorunlu Ders	2	2	0	4	
ANC1004	GELİŞİM VE ÖĞRENME	Zorunlu Ders	2	0	0	4	
ANC1006	TEMEL CİMNASTİK	Zorunlu Ders	1	2	0	5	
ANC1008	TEMEL HAREKET EĞİTİMİ	Zorunlu Ders	2	1	0	5	
ANC1010	KAYA TIRMANIŞI	Seçmeli Ders	0	2	0	0	ANT1098 SEÇMELİ KAMP
ANC1012	SU SPORLARI KAMPI	Seçmeli Ders	0	2	0	0	ANT1098 SEÇMELİ KAMP
ANC1014	YAZ DOĞA YÜRÜYÜŞÜ	Seçmeli Ders	0	2	0	0	ANT1098 SEÇMELİ KAMP
ANC1016	YAZ KAMPÇILIĞI	Seçmeli Ders	0	2	0	0	ANT1098 SEÇMELİ KAMP
ANC1018	BASKETBOL	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1096 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I

ANC1020	FUTBOL	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1096 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I
ANC1022	KORUMALI FUTBOL	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1096 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I
ANC1024	SALON FUTBOLU	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT1096 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I
ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Ortak Zorunlu Ders	2	0	2	2	
TDL1012	TÜRK DİLİ II	Ortak Zorunlu Ders	2	0	2	2	
YDL1014	YABANCI DİL II	Ortak Zorunlu Ders	3	0	3	3	
ANC2001	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I	Zorunlu Ders	2	1	0	3	
ANC2003	PSİKOMOTOR GELİŞİM VE ÖĞRENME	Zorunlu Ders	3	0	0	3	
ANC2005	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	Zorunlu Ders	2	1	0	5	
ANC2007	SPORDA İLETİŞİM BECERİLERİ	Zorunlu Ders	2	0	0	2	
ANC2009	SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC2011	SPORDA YAŞ VE CİNSİYET FAKTÖRÜ	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC2013	SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC2015	FAİR PLAY	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I
ANC2017	MOTİVASYON TEKNİKLERİ VE HEDEF BELİRLEME	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I
ANC2019	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I
ANC2021	REKREASYON	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I
ANC2023	SPOR TARİHİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I
ANC2025	SPORDA ETİK DEĞERLER	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I
ANC2027	SPORDA PERFORMANS MONİTÖRİZASYONU	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I
ANC2029	SPORDA SAHA VE MALZEME BİLGİSİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I
ANC2031	SPORDA SOSYAL GÜVENLİK	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I
ANC2033	HENTBOL	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT2097 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI II
ANC2035	KORFBOL	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT2097 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI II
ANC2037	SUTOPU	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT2097 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI II
ANC2039	VOLEYBOL	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANT2097 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI II
ANC2002	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II	Zorunlu Ders	2	1	0	5	
ANC2004	EĞİTSEL OYUNLAR	Zorunlu Ders	2	1	2	3	
ANC2006	KİNESİYOLOJİ	Zorunlu Ders	2	0	3	3	
ANC2008	SPOR SOSYOLOJİSİ	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC2010	SPOR YARALANMALARI VE REHABİLİTASYON	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC2012	SPORDA BESLENME	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC2014	YÜZME	Zorunlu Ders	1	2	0	5	

ANC2016	ATICILIK	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II
ANC2018	BUZ HOKEYİ	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II
ANC2020	DAĞCILIK	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II
ANC2022	GOALBOLL	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II
ANC2024	KICK BOKS	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II
ANC2026	KÜREK	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II
ANC2028	PİLATES	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II
ANC2030	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (KADIN)	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II
ANC2032	TAEKWONDO	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II
ANC2034	TENİS	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II
ANC3001	ANTRENMAN BİLİMİ I	Zorunlu Ders	2	2	0	5	
ANC3003	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC3005	BİYOMEKANİK	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC3007	ERGOJENİK YARDIM VE DOPİNGLE MÜCADELE	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC3009	SPOR PSİKOLOJİSİ	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC3011	BİNİCİLİK	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III
ANC3013	BOWLING	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III
ANC3015	BUZ PATENİ	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III
ANC3017	DOĞA SPORLARI	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III
ANC3019	JUDO	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III
ANC3021	KUNG-FU	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III
ANC3023	MASA TENİSİ	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III
ANC3025	OKÇULUK	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III
ANC3027	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III
ANC3029	YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III
ANC3031	CANKURTARANLIK EĞİTİMİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II
ANC3033	EGZERSİZ BİYOKİMYASI	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II
ANC3035	ENGELLİLERDE EGZERSİZ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II
ANC3037	GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II
ANC3039	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II
ANC3041	SPOR ENDÜSTRİSİ VE PAZARLAMA	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II
ANC3043	SPOR KÜLTÜR VE FELSEFESİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II
ANC3045	SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLATI	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II
ANC3047	SPORDA EKONOMİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II
ANC3049	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (ATLETİZM)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I

ANC3051	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (BADMİNTON)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3053	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (BASKETBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3055	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (DAĞCILIK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3057	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (DOĞA SPORLARI)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3059	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (FUTBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3061	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (GÜREŞ)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3063	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (HENTBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3065	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (İZCİLİK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3067	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (KAYAK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3069	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (MASA TENİSİ)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3071	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (STEP-AEROBİK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3073	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (TAEKWONDO)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3075	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (TENİS)	Seçmeli Ders	2	2	0	0	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3077	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (VOLEYBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3079	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3081	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (YÜZME)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I
ANC3002	ANTRENMAN BİLİMİ II	Zorunlu Ders	2	2	0	3	
ANC3004	ÇOCUK VE SPOR	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC3006	FİZİKSEL UYGUNLUK	Zorunlu Ders	2	1	0	3	
ANC3008	SPOR MASAJI	Zorunlu Ders	1	1	0	2	
ANC3010	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC3012	SPORDA YETENEK SEÇİMİ	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC3014	ARTİSTİK CİMNASTİK	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV
ANC3016	BİSİKLET	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV
ANC3018	BOCCE	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV
ANC3020	DART	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV
ANC3022	GÖSTERİ CİMNASTİĞİ	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV
ANC3024	HALK OYUNLARI	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV
ANC3026	HALTER	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV
ANC3028	ORYANTRİNG	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV
ANC3030	WUSHU	Seçmeli Ders	1	2	0	5	ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV
ANC3032	ÇOCUKLAR İÇİN ANTRENÖRLÜK	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III
ANC3034	FARKLI ORTAMLARDA EGZERSİZ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III
ANC3036	FİTNESS UYGULAMALARINDA YENİ TRENDLER	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III

ANC3038	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III
ANC3040	SPORDA PSİKOLOJİK YARDIM BECERİLERİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III
ANC3042	SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III
ANC3044	YAŞ GELİŞİMİ VE BASAMAKLARI	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III
ANC3046	YAŞLILIK VE EGZERSİZ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III
ANC3048	YEREL YÖNETİMLER VE SPOR	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III
ANC3050	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (ATLETİZM)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3052	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (BADMİNTON)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3054	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (BASKETBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3056	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (DAĞCILIK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3058	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (DOĞA SPORLARI)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3060	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (FUTBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3062	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (GÜREŞ)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3064	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (HENTBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3066	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (İZCİLİK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3068	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (KAYAK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3070	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (MASA TENİSİ)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3072	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (STEP-AEROBİK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3074	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (TAEKWONDO)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3076	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (TENİS)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3078	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (VOLEYBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3080	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC3082	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (YÜZME)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II
ANC4001	ARAŞTIRMA PROJESİ I	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC4003	SPOR ANALİZİ VE İSTATİSTİK	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC4005	SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜM VE DEĞERLENDİRME	Zorunlu Ders	2	1	0	3	
ANC4007	SPORDA TEKNİK TAKTİK ÖĞRETİM İLKELERİ	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC4009	UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I	Zorunlu Ders	2	4	0	7	
ANC4011	ANTRENMAN UYGULAMASI VE ALAN TESTLERİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV
ANC4013	EGZERSİZ REÇETESİ VE UYGULAMALARI	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV
ANC4015	KADIN VE EGZERSİZ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV
ANC4017	MESLEKİ İNGİLİZCE	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV
ANC4019	ÖZEL KURUM VE KURULUŞLARDA SPOR YÖNETİMİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV

ANC4021	SPOR HUKUKU	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV
ANC4023	SPOR YÖNETİMİNDE MOTİVASYONEL YAKLAŞIMLAR	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV
ANC4025	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV
ANC4027	SPORDA PROJELER	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV
ANC4029	AKADEMİK YAZIM VE SUNUM	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4031	ARKEOLOJİ	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4033	BAĞLAMA	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4035	DANS	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4037	DOĞAL AFETLER VE AFET EĞİTİMİ	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4039	DRAMA	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4041	GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4043	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4045	GİRİŞİMCİLİK	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4047	GİTAR	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4049	GRAFİK TASARIM	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4051	HEYKEL	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4053	İNTERNET GAZETECİLİĞİ	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4055	MEDYA OKURYAZARLIĞI	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4057	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4059	SPORDA TEKNOLOJİ KULLANIMI	Seçmeli Ders	1	1	0	3	ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I
ANC4061	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (ATLETİZM)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4063	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (BADMİNTON)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4065	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (BASKETBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4067	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (DAĞCILIK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4069	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (DOĞA SPORLARI)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4071	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (FUTBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4073	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (GÜREŞ)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4075	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (HENTBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4077	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (İZCİLİK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4079	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (KAYAK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4081	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (MASA TENİSİ)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4083	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (STEP-AEROBİK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4085	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (TAEKWONDO)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4087	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (TENİS)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III

ANC4089	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (VOLEYBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4091	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4093	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (YÜZME)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III
ANC4002	ARAŞTIRMA PROJESİ II	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC4004	EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC4006	KONDİSYON ANTRENMANI VE YÖNTEMLERİ	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC4008	SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Zorunlu Ders	2	0	0	3	
ANC4010	UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II	Zorunlu Ders	2	4	0	7	
ANC4012	ANTRENMAN PLANLAMASINDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V
ANC4014	DÜZELTİCİ EGZERSİZLER	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V
ANC4016	KARŞILAŞTIRMALI ANTRENÖR EĞİTİM PROGRAMLARI	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V
ANC4018	SPOR ANİMATÖRLÜĞÜ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V
ANC4020	SPOR TESİSLERİ PLANLAMA VE İŞLETMESİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V
ANC4022	SPOR VE SİYASET PARADOKSU	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V
ANC4024	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V
ANC4026	SPORDA PERFORMANS TESTLERİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V
ANC4028	SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	Seçmeli Ders	2	0	0	3	ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V
ANC4030	ANTRENÖRLÜK PEDAGOJİSİ	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4032	İŞARET DİLİ	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4034	MÜZİK	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4036	RADYO PROGRAM YAPIM YÖNETİM TEKNİKLERİ	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4038	RADYO SPOR PROGRAM UYGULAMALARI	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4040	RESİM	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4042	SERAMİK CAM İŞLEMESİ	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4044	SPOR FİNANSMANI	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4046	SPOR MEDYA İLİŞKİSİ	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4048	TEKSTİL TASARIM	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4050	TİYATRO	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4052	TÜRK HALK MÜZİĞİ	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4054	TÜRK SANAT MÜZİĞİ	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4056	TV'DE SPOR HABER PROGRAM YAPIMI	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4058	WEB TASARIMI	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II
ANC4060	ZİHİNSEL ANTRENMAN	Seçmeli Ders	2	1	0	3	ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II

ANC4062	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (ATLETİZM)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4064	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (BADMİNTON)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4066	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (BASKETBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4068	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (DAĞCILIK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4070	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (DOĞA SPORLARI)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4072	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (FUTBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4074	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (GÜREŞ)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4076	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (HENTBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4078	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (İZCİLİK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4080	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (KAYAK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4082	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (MASA TENİSİ)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4084	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (STEP-AEROBİK)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4086	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (TAEKWONDO)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4088	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (TENİS)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4090	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VOLEYBOL)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4092	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV
ANC4094	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (YÜZME)	Seçmeli Ders	2	2	0	5	ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV

5.1.2. Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Antrenörlük Eğitimi bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda Yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilir yeterlilikleri sağlayacak bilgi ve donanımlar ile mezun edilmektedir.

Müfredatımızda öğrencilerin mesleki kariyeri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla ilk iki yılda temel spor eğitimine yönelik derslerle birlikte destekleyici ve seçmeli dersler verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise ileri antrenman bilgisi, uzmanlık eğitimine ilişkin derslerinin yanı sıra öğrencilere seçmeli dersler sunulurken bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve seçmeli/alan dışı seçmeli

derslerle de ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ayrıca dördüncü sınıfta yer alan araştırma projesi dersi ile Bilimsel araştırma yöntemleri kapsamında öğrencilerimizin çalışmak istedikleri bir konuda araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını bir tez haline getirip poster sunarak araştırma yapabilme kabiliyetini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Bölümümüzde zorunlu Antrenörlük deneyimi ve antrenörlük uygulaması dersleri bulunmaktadır ve bu uygulama ile öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri iş hayatında deneyimleyebilmeleri amaçlanmıştır. Zorunlu ders olan her iki ders dört dönemde alınmaktadır. Öğrencilerimiz edindikleri bilgileri iş dünyasında kullanma fırsatı bulacaklardır.

Bölümümüz öğretim planı yukarıda belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve spor bilimleri alanındaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimin sağlanabilmesi için;

- Birinci ve ikinci yarıyıllarda, Anatomi, Spor Bilimlerine Giriş, Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri, Atletizm, Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma, Gelişim ve Öğrenme, Temel Jimnastik, Temel Hareket Eğitimi gibi temel öğretim dersleri ve mesleğe yönelik temel spor dersleri verilmektedir. Bunlara ek olarak seçmeli Kamp/Bireysel Sporları I ve Kamp/Takım Sporları I ile öğrencilerin sportif altyapısı güçlendirilmektedir.

Bunlar ile birlikte Yabancı Dil I ve II, Türk Dili I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II son olarak Temel Bilgisayar gibi genel kültür dersleriyle program desteklenmektedir.

- Üçüncü ve dördüncü yarıyıllarda; Egzersiz Fizyolojisi I ve II, Psikomotor Gelişim ve Öğrenme, Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, Sporda İletişim Becerileri, Sporda Öğretim Yöntemleri, Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü, Sporda Yönetim ve Organizasyon, Eğitsel Oyunlar, Kinesiyoloji, Spor Sosyolojisi, Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon, Sporda Beslenme, Yüzme gibi temel dersler ile öğrencilerin alt yapısını güçlendirilmesi için program desteklenmektedir. Ayrıca seçmeli Teorik I, Takım Sporları II ve Bireysel Sporlar II dersleri ile öğrencilerin sportif altyapısını güçlendirmeye yönelik ve tamamlayıcı seçmeli derslerle program daha da çeşitlendirilmiştir.
- Beşinci yarıyıl ve altıncı yarıyıl, Antrenman Bilimi I ve II, Bilimsel Araştırma Teknikleri, Biyomekanik, Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele, Spor Psikolojisi, Sporda Yetenek Seçimi, Sporda Beceri Öğrenimi, Çocuk ve Spor, Fiziksel Uygunluk, Spor Masajı dersleri ile öğrencilerin alana özgü temel eğitimi daha üst seviyelere çıkarak devam etmektedir. Bunlar ile birlikte öğrencilerin sportif alt yapısının güçlenmesi için Seçmeli Bireysel Sporlar III ve IV, Seçmeli Teorik Ders II ve III, Uzmanlık Alan Eğitimi I ve II dersleri ile program desteklenmektedir.
- Yedinci ve sekizinci yarıyıllara ait ders planında ise, Spor Analizi ve İstatistik, Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme, Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri, Egzersiz ve Yaşam Koçluğu, Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri, Sporda Ölçme ve Değerlendirme, Seçmeli Teorik Ders V, gibi temel eğitim dersleri ile öğrencilerin program özgü temel beceri ve yeterliliklerinde uzmanlaşır iken alan dışı Üniversite Ortak Seçmeli Dersi ile program desteklenmektedir. Ayrıca Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I ve II, Uzmanlık Alan Eğitimi III ve IV derslerine ek olarak sportif altyapılarının gelişimini tamamlama aşamasına geldikleri ve son olarak alanda tamamen yetkin birer uzman olmaları adına bir araştırma konusu üzerinde çalışma yapması ve bu çalışmasını raporlayarak sunması amaçlayan Araştırma Projesi I ve II dersi ile program desteklenmiştir.

Bu öğretim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır. Bu programlara ait lisans öğretim planları bölümümüz web sayfası:

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Ders Planları \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr). Yürütülen Türkçe programı bu programın iyileştirilerek yeniden düzenlenmiş halidir. Tablo 5.1b'da verilmektedir.

5.1.3 Öğretim Planının, Ölçüt 10’da Programa Özgü Bileşenleri İçerdiğini Gösteriniz

Tablo 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ve 3.5’te verilmiştir.

Tablo 3.1. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.

PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.

PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.

PÇ 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.

PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.

PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.

PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.

PÇ 8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.

PÇ 9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.

PÇ 10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.

PÇ 11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.

PÇ 12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.

PÇ 13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler.

PÇ 14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.

Tablo 3.2. Sporak Çıktıları ve Bölüm Programının yeterliliklerinin karşılaştırılması

SBD Çıktıları	Çıktıyı karşılayan bölüm program yeterlilikleri
I. Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili SBF veya BESYO disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi.	PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar. PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.
II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi	PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.
III. Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi	PÇ13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler. PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.

	PC10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	PC14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler. PC10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
V. SBF veya BESYO problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	PC9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler. PC10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
VI. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	PC 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. PC 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler. PC8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.
VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	PC8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. PC11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.
VIII. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.	PC 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. PC9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler. PC12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.
IX. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	PC 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PC 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PC10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
X. Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; SBF veya BESYO uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma.	PC8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. PC9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.

XI. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	PC 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar. PC 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PC8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.
--	---

Tablo 3.3. Eğitim Amaçları

- Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamları boyunca uygulaması ve yönetmesi
- Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi
- Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması
- Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması
- Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması
- Müsabaka analizleri yapması
- Egzersizin organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi
- Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması
- Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi
- Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi
- Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması
- Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması
- Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması
- Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması
- Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi
- Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamları boyunca uygulaması ve yönetmesi
- Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi

Tablo 3.4. Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları arasındaki ilişki

Program Eğitim Amaçları	Program Çıktıları
-Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi -Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması	PC 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.

-Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması	PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler. PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.
-Müsabaka analizleri yapması -Egzersizin organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi -Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması -Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi -Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması	PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar. PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler. PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.
-Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması -Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması -Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması -Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması -Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi -Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi -Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi	PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.

Tablo 3.5 Program Çıktıları

Program Çıktıları	Açıklama
PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.	Temel bilgileri içeren derslerde öğrencilerinin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.	Sağlık ile ilişkili derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.	Harekete dayalı bilgileri içeren derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir

PÇ 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.	Spor disiplinlerine yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.	Antrenörlük uygulaması derslerinde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.	Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine ilişkin derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.	Yetenek seçimine yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.	Sınıf ve spor yönetimine ve spor organizasyonlarına yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.	Pedagojiye yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.	Bilimsel araştırmaya ilişkin derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.	Yabancı dil becerisine yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.	Atatürk ilke ve inkılaplarına yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler.	Türkçe derslerinde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir
PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.	Bilişim teknolojilerinin kullanımına yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir

5.1.4 Öğretim Planında Yer Alan Tüm Derslerin (Bölüm Dışı dersler dahil) İzlençeleri

Ders izlençeleri belirtilen formata uygun bir belirtilen [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Ders Planları \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr) web sitesinden ayrıntılı bir şekilde görüntülenebilmektedir.

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz

Ders & Sınıf İçi Etkinlikler: Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.

Grup Çalışması: Öğrencilerin bir arada çalışması problem çözmedeki özgün girişimleri ve yaratıcılıklarını desteklemektedir. Bununla birlikte grup çalışma sürecinde öğrenciler kendi aralarında problemi yorumlanmakta ve tartışmaktadır.

Ödev: Öğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları uygulamaları, pekiştirmeleri ve yeni konulara hazırlamalarını, öğrenmeleri kolaylaştırmak, öğrenilenleri gözden geçirmeleri, günlük yaşama aktarmaları, aktif öğrenmenin sağlanması, zihinsel, sosyal ve bedensel becerilerinin geliştirmeyi ve konulara hakim olmalarını sağlar.

Proje Hazırlama: Öğrencilerin grup halinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmenleri rehberliğinde yapacakları çalışmalarıdır. Projeler, öğrencilerin yaratıcılık, araştırma, iletişim gibi üst düzey zihinsel becerilerini geliştirir. Öğrenciler proje konularında yaparak, yaşayarak, inceleyerek bilgi kazanırlar.

Uygulama: Derslerin teorik bölümleri anlatıldıktan sonra uygulama saatlerinde sınıf ortamında konuların daha iyi anlaşılması ve pekiştirilmesi amacıyla soru çözümü veya pratik yapılması şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Sosyal Faaliyet: Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında, öğrencilerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmek, öğrencileri şiddet ve zararlı alışkanlıklardan korumak, öğrencilere yeni ilgi alanları ve beceriler kazandırmak, öğrencilerin yeteneklerini sergilemesine imkân vermek, millî, manevî ve kültürel değerleri yaşatmak, yaygınlaştırmak ve bu değerlerin yeni nesillere aktarımını sağlamak, öğrencilerde gönüllülük bilincini özendirme, engellilik, yaşlılık, insan ve çocuk hakları ile ilgili konularda farkındalık oluşturma amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yapılan çalışmalardır.

Bölümümüz lisans müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrenciler her dönem almaları gereken zorunlu ve seçmeli derslere öğretim planına uygun olarak her dönem başında ders kayıt haftası süresince kayıtlarını yaptırırlar. Ardından öğrenciler ders ekleme/çıkarma haftasında yapmak istedikleri değişiklikleri yapabilmektedirler. Öğrencilerin mezuniyet için kayıtlı olduğu bölüm veya programın öğretim planındaki bütün ders, uygulama ve çalışmalardan başarılı olmaları ve lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS tamamlayarak 4.00 üzerinden en az 2.00 GNO'ya sahip olmaları ve zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Ders yöntemlerine linkten ulaşabilirsiniz.

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi genel-bilgi \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr)

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders nitelikleri formları dersi veren öğretim üyeleri tarafından dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü bilgilerine, web sayfamızdan [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Ders Planları \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr) ulaşabilirsiniz. Bunlara ek olarak eğitim planı yönetim sistemi güncel eğitim öğretim planlarına göre ve alanda son çıkan yeniliklere göre güncellenmektedir. Bunun en son örneği de Antrenörlük eğitim bölümü çekirdek programıdır (Ek). Bu program ilk önce bölüm kurulunda görüşülüp onaylanması ile fakülte kuruluna gönderilerek fakülte kurulunca da onaylanmıştır. Çekirdek eğitim programı dersleri yukarıdaki tablolardan görülebilir (Bkz. tablo 5.1b., tablo 5.1d., tablo 5.1f.).

Ayrıca ders program ve içeriklerinin güncel tutulması ve gerekli değişikliklerin önceden tartışılarak bölüm akademik kuruluna getirilmesi maksadıyla bölümümüz Eğitim-Öğretim Komisyonu görev yapmaktadır. Bu konudaki bilgilere web [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi komisyonlar \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr) sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

5.4.1 Eğitim planının "sağlık bilimleri", "eğitim bilimleri" "yönetim ve organizasyon" ve "genel eğitim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Eğitim planımız tablo 5.1a'da bulunan sayısal verilere göre 2014-2015 antrenörlük eğitimi bölümü müfredatına göre mezuniyet koşulu olan 240 AKTS'nin %7,08 genel kültür (eğitim bilimleri), %31,25 mesleki konular (sağlık bilimleri) ve %61,67 alan bilgisi (genel eğitim) konuları oluşturmaktadır.

Eğitim planımız tablo 5.1b'de bulunan sayısal verilere göre 2020-2021 antrenörlük eğitimi bölümü müfredatına göre mezuniyet koşulu olan 240 AKTS'nin %5,83 genel kültür (eğitim bilimleri), %60 mesleki konular (sağlık bilimleri) ve %34,17 alan bilgisi (genel eğitim) konuları oluşturmaktadır.

5.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Antrenörlük eğitimi bölümü ders programımız zorunlu ve seçmeli dersler olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Öğrencilerin her dönemde 30 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Zorunlu dersler yarıyla bağlı olarak en az 18-24 AKTS aralığında değişmektedir. Geri kalan AKTS'yi tamamlamak için alan bilgisi ve bazı mesleki konuları içeren seçmeli dersleri almaktadırlar. Her öğrenci spor bilimlerinin multidisipliner yapısı içerisinde ilgi duyduğu konu ve branşlara yönelik seçmeli dersler almaktadır.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 6.1 Öğretim Elemanı Sayısı

Profesör	2
Doçent	3
Dr. Öğr. Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	4
Araştırma Görevlisi	3
Toplam	14

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Dönem	Adı Soyadı Ünvanı	DERSİN KODU-ADI	T	U
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Arş.Gör. Dr. HALİL ERDEM AKOĞLU	SPY1009 Pazarlama İlkeleri 1/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY2003 Spor ve İletişim 2/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY3003 Türk Spor Teşkilatı 3/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY4011 Sporda Sponsorluk ve Kaynak Oluşturma 4/ABC	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC2014 YÜZME/B-C	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4004 SPORDA HALKLA İLİŞKİLER VE MEDYA	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC2014 YÜZME/B-C	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Doç. Dr. GÜRKAN YILMAZ	ANC3005 BİYOMEKANİK	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC1003 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC2009 Sporda Öğretim Yöntemleri	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC3005 BİYOMEKANİK	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4007 Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/A GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC1002 ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA	2	2

2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC2012 SPORDA BESLENME	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC3046 SEÇMELİ TEORİK DERS III YAŞLILIK VE EGZERSİZ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4012 SEÇMELİ TEORİK DERS V-ANTRENMAN PLANLAMASINDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY3001 Bilimsel Araştırma Teknikleri 3/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY4000 Bitirme Tezi 6.Grup	0	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4011 Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANT4067 (Seçmeli Ders) Takım Sporlarında Özel Antrenman Uygulamaları (Tekrarlar)	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC3003 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4011 Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC2002 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II/ B-C	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/B GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ3004 FİZİKSEL UYGUNLUK	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4000 BİTİRME TEZİ-6.GRUP	0	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)	Doç. Dr. HASAN AKA	ANC3006 FİZİKSEL UYGUNLUK	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3001 ANTRENMAN BİLİMİ I	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC2001 Egzersiz Fizyolojisi I/2-A	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC3001 ANTRENMAN BİLİMİ I	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/D GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3002 ANTRENMAN BİLİMİ II	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC3002 ANTRENMAN BİLİMİ II	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC3012 SPORDA YETENEK SEÇİMİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)	Doç. Dr. ZAIT BURAK AKTUĞ	ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/D GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY2019 Türkiye'nin Yönetim Yapısı	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY3015 Spor Politikaları	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3045 SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLATI	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)	Dr.Öğr.Üyesi FATİH DİNÇ	ANC2007 Sporda İletişim Becerileri	2	0

2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC3045 SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLATI	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4046 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II-SPOR MEDYA İLİŞKİSİ	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY2006 SPOR HUKUKU	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC2008 SPOR SOSYOLOJİSİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4046 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II-SPOR MEDYA İLİŞKİSİ	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY2007 Spor Yönetimi 2/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY3005 İnsan Kaynakları Yönetimi 3/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY4000 Bitirme Tezi 3. Grup	0	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY3017 Spor Yönetiminde Güncel Konular	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC2025 Sporda Etik Değerler	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/G GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/H GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC2008 SPOR SOSYOLOJİSİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/G GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/H GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAS4012 SEÇMELİ VI BEDEN EĞİTİMİ SOSYOLOJİSİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ4002 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY3004 SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4000 BİTİRME TEZİ-3.GRUP	0	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-5.GRUP	1	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-6.GRUP	1	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Dr.Öğr.Üyesi HACİ ŞÜKRÜ TAŞTAN	SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-7.GRUP	1	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY2005 Sosyoloji 2/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY2015 Toplam Kalite Yönetimi	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY4000 Bitirme Tezi 5.Grup	0	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Dr.Öğr.Üyesi İBRAHİM ÜMRAN AKDAĞCIK	BAZ3005 TAKIM SPORU III (VOLEYBOL)3/B-C	1	2

2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/E GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4029 Akademik Yazım Ve Sunum	1	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4029 Akademik Yazım Ve Sunum	1	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/E GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4028 SEÇMELİ TEORİK DERS V-SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY2004 SPOR EKONOMİSİ	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4000 BİTİRME TEZİ-5.GRUP	0	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4002 KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-4.GRUP	1	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC2011 Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3003 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ3001 ANTRENMAN BİLGİSİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3053 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (BASKETBOL)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4003 Spor Analizi ve İstatistik	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4007 Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/A GRUBU	2	4
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4065 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Basketbol)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANT4007 Uzmanlık Basketbol(Tekrarlar)	2	3
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC2011 Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4003 Spor Analizi ve İstatistik	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC1002 ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC1018 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I-BASKETBOL	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3004 ÇOCUK VE SPOR	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3032 SEÇMELİ TEORİK DERS III-ÇOCUKLAR İÇİN ANTRENÖRLÜK	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3054 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (BASKETBOL)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Dr.Öğr.Üyesi MURAT BEKLEYİŞ APAYDIN	ANC4004 EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU	2	0

2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4066 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (BASKETBOL)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ1008 TAKIM SPORU I (BASKETBOL)	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC1008 TEMEL HAREKET EĞİTİMİ	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4004 EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Dr.Öğr.Üyesi NECDET ERAY PIŞKİN	ANC2034 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II-TENİS	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3006 FİZİKSEL UYGUNLUK	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANT3052 YARDIMCI UZMANLIK ATLETİZM (ESKİ MÜFREDAT)	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4006 KONDİSYON ANTRENMANI VE YÖNTEMLERİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4008 SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4012 SEÇMELİ TEORİK DERS V-ANTRENMAN PLANLAMASINDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ3008 RAKET SPORU (TENİS)/1.Grup	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ3008 RAKET SPORU (TENİS)/2.Grup	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 3.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY1006 FİZİKSEL UYGUNLUK	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY1008 ATLETİZM 1/B-C	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4006 KONDİSYON ANTRENMANI VE YÖNTEMLERİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4008 SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Dr.Öğr.Üyesi OKTAY YİĞİT	SPY1005 Hukukun Temel Kavramları 1/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY4003 Spor Psikolojisi 4/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY4000 Bitirme Tezi 4. Grup	0	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC2013 Sporda Yönetim ve Organizasyon	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ3007 YÜZME 3/B-C	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC2013 Sporda Yönetim ve Organizasyon	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/C GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/C GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ2010 EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0

2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BGS3030 SEÇMELİ IV-SPOR BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY2008 SPOR SOSYOLOJİSİ	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY3002 SPORDA İSTATİSTİK	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4000 BİTİRME TEZİ-4.GRUP	0	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/C GRUBU	2	4
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Dr.Öğr.Üyesi SEDEF HABİPOĞLU	SPY2001 Antrenman Bilgisi 2/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ3003 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/D GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4015 Kadın ve Egzersiz	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/C GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3012 SPORDA YETENEK SEÇİMİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANT3020 UZMANLIK TENİS(ESKİ MÜFREDAT)	2	3
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/D GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BGS2026 SEÇMELİ II YETENEK SEÇİMİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BGS3028 SEÇMELİ IV-SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜMÜ VE DEĞERLENDİRİLMESİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMS3038 SEÇMELİ IV-ANTRENMAN PLANLAMASI	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC2034 TENİS	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/C GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Dr.Öğr.Üyesi ZEHRA GÖZEL	ANC2003 Psikomotor Gelişim ve Öğrenme	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ1005 HAREKET EĞİTİMİ	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ2003 MOTOR GELİŞİM	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme/4-B,C	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC1008 TEMEL HAREKET EĞİTİMİ	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ3002 BECERİ ÖĞRENİMİ	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC1004 GELİŞİM VE ÖĞRENME	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	ÖĞR. GÖR. OSMAN ÇETİN	BGZ1014 YABANCI DİL II	2	0

2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	ÖĞR. GÖR. SÜLEYMAN AÇIKGÖZ	YDL1014 YABANCI DİL II	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Öğr.Gör. AHMET KESKİN	ANC1001 Anatomi	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC2005 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3007 ERGOJENİK YARDIM VE DOPİNGLE MÜCADELE	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ1003 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMS3037 SEÇMELİ III SPOR SAKATLIKLARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/A GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/B GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/C GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/F GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC1001 Anatomi	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC2005 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC3007 ERGOJENİK YARDIM VE DOPİNGLE MÜCADELE	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC2006 KİNESİYOLOJİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC2010 SPOR YARALANMALARI VE REHABİLİTASYON	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/A GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/B GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/C GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/F GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANT4054 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ(ESKİ MÜFREDAT)	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ1002 SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ2004 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 2.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 6.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC2006 KİNESİYOLOJİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC2010 SPOR YARALANMALARI VE REHABİLİTASYON	2	0

2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC2009 Sporda Öğretim Yöntemleri	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ2001 BEDEN EĞİTİMİ SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAS3013 SEÇMELİ III BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ4005 EĞİTSEL OYUNLAR 4/A	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY1007 Genel Cimnastik 1/A	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/C GRUBU	2	4
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/E GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC1006 TEMEL CİMNASTİK 1/A	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/D GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/F GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ1004 CİMNASTİK	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ2002 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ4008 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II / 7.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)	Öğr.Gör. AHMET PIRTİK	ANC1006 TEMEL CİMNASTİK 1/A	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY1001 Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri 1/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC1005 Atletizm 1/A	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC1007 Spor Bilimine Giriş	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3009 SPOR PSİKOLOJİSİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ1001 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAS3017 SEÇMELİ III BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3049 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (ATLETİZM)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/B GRUBU	2	4
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4061 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Atletizm)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ2009 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC3009 SPOR PSİKOLOJİSİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)	Öğr.Gör. ALİ TUNÇ	ANC1005 Atletizm 1/A	1	2

2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3028 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV-ORYANTRİNG	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3050 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (ATLETİZM)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4060 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II-ZİHİNSEL ANTRENMAN	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4062 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (ATLETİZM)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANT4058 (SEÇMELİ DERS) SPOR SOSYOLOJİSİ(ESKİ MÜFREDAT)	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAS3014 SEÇMELİ IV-GELENEKSEL TÜRK SPORLARI	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAS4014 SEÇMELİ VI EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY1002 SPOR FELSEFESİ VE TARİHİ	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY1008 ATLETİZM 1/A	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC3028 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV-ORYANTRİNG	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY1003 İşletme Bilimine Giriş 1/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY4013 Girişimcilik 4/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY4000 Bitirme Tezi 1. Grup	0	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY3013 Yönetimde Stratejik Planlama	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BGS3023 SEÇMELİ III EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY1004 İKTİSATA GİRİŞ	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY1010 YÖNETİM BİLİMİ	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY1012 ÖRGÜT KÜLTÜRÜ	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY2002 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Öğr.Gör. AYŞE AYIŞ	SPY4000 BİTİRME TEZİ-1.GRUP	0	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC1019 Badminton	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ3007 YÜZME 3/A	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ4007 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I/7.Grup	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3075 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (TENİS)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4087 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Tenis)/ 1. GRUP	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Öğr.Gör. DİLEK KOCA	ANC4087 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Tenis)/ 2. GRUP	2	2

2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC1019 Badminton	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC3075 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (TENİS)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC2014 YÜZME/A	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3076 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (TENİS)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4088 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (TENİS)/1. GRUP	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4088 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (TENİS)/2. GRUP	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANT4020 UZMANLIK TENİS(ESKİ MÜFREDAT)	2	3
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC2014 YÜZME/A	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC3076 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (TENİS)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Öğr.Gör. ESRA ÖZDEN	BGZ1011 TÜRK DİLİ I	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		TDL1011 Türk Dili I	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BGZ1012 TÜRK DİLİ II	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		TDL1012 TÜRK DİLİ II	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Öğr.Gör. FATİH UYAN	BGS2027 SEÇMELİ I TÜRK HALK OYUNLARI	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMS3031 SEÇMELİ III EĞİTİMDE DRAMA	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ4001 HALK OYUNLARI 4/A	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ4001 HALK OYUNLARI 4/B-C	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BGZ2007 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANT1031RİTİM EĞİTİMİ VE DANS(TEKRARLAR)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3024 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV-HALK OYUNLARI	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ2006 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAS3016 SEÇMELİ IV-TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 1.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY2024 HALK OYUNLARI	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		YDL1014 YABANCI DİL II	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)	Öğr.Gör. GÜLİN BAYKAN	YDL1014 YABANCI DİL II	2	0

2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY4000 Bitirme Tezi 2. Grup	0	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC2007 Sporda İletişim Becerileri	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC2033 Hentbol	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANT3031 YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL(TEKRARLAR)	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAS4015 SEÇMELİ V SPOR MASAJI 4/A	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ4007 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I/1.Grup	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ4007 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I/2.Grup	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC1003 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri 1-B-C	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/I GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/J GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/D GRUBU	2	4
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANT4031 Yardımcı Uzmanlık Hentbol (Tekrarlar)	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC1007 Spor Bilimine Giriş	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC2033 Hentbol	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3008 SPOR MASAJI-3/A	1	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANT3066 (SEÇMELİ DERS) TÜRK SPOR TEŞKİLATININ YAPISI(ESKİ MÜFREDAT)	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/I GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/J GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/E GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 4.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 5.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ4008 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II / 3.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ4008 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II / 4.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY3014 HENTBOL	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4000 BİTİRME TEZİ-2.GRUP	0	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Öğr.Gör. İRFAN GÜRAY YÜKSEL	SPY4018 HENTBOL	2	1

2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC1018 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I-BASKETBOL	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC3008 SPOR MASAJI-3/A	1	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Öğr.Gör. İSMAİL POLAT KAVAS	TDL1011 Türk Dili I	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC1025 Güreş	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BGS3019 SEÇMELİ III BESLENME VE SAĞLIK	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ4003 EGZERSİZ VE BESLENME	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3035 ENGELLİLERDE EGZERSİZ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY1007 Genel Cimnastik 1/B-C	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4057 Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz	1	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/G GRUBU	2	4
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANT3067 GÖRME ENGELLİLERDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR(TEKRARLAR)	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC1025 Güreş	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC1006 TEMEL CİMNASTİK 1/B-C	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC2004 EĞİTSEL OYUNLAR/B-C	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC2012 SPORDA BESLENME	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3046 SEÇMELİ TEORİK DERS III-YAŞLILIK VE EGZERSİZ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/J GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANT4056 ANTRENMAN PLANLAMASI(ESKİ MÜFREDAT)	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMS2036 SEÇMELİ II YAŞAM BOYU SPOR	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ4004 SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EĞZERSİZ PROGRAMLAMA	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ4006 UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC1006 TEMEL CİMNASTİK 1/B-C	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)	Öğr.Gör. KAMİL CESUR	ANC2004 EĞİTSEL OYUNLAR	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAS2015 SEÇMELİ I HENTBOL	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ4005 EĞİTSEL OYUNLAR 4/B-C	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Öğr.Gör. MEHMET BALÇIN	BMZ4007 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I/3.Grup	2	0

2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ4007 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I/4.Grup	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4071 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Futbol)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/F GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/H GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4072 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (FUTBOL)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAS2016 SEÇMELİ II SALON FUTBOLU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ4008 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II / 1.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ4008 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II / 2.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY3008 FUTBOL	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4012 FUTBOL	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Öğr.Gör. MURAT SERDAROĞLU	BGZ1015 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Öğr.Gör. MURAT SERDAROĞLU	BGZ1016 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY4007 Rekreasyon 4/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC1013 Kış Doğa Yürüyüşü	0	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ3005 TAKIM SPORU III (VOLEYBOL) 3/A	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ4007 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I/8.Grup	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3017 DOĞA SPORLARI	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3077 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (VOLEYBOL)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC2039 Voleybol	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4089 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Voleybol)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC1013 Kış Doğa Yürüyüşü	0	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4089 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Voleybol)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC1010 SEÇMELİ KAMP (YAZ)-KAYA TIRMANIŞI	0	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC2020 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II-DAĞCILIK	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3078 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (VOLEYBOL)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Öğr.Gör. NEDİM URCAN	ANT3004 UZMANLIK VOLEYBOL(ESKİ MÜFREDAT)	2	3

2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4090 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VOLEYBOL)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANT4004 UZMANLIK VOLEYBOL(ESKİ MÜFREDAT)	2	3
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANT4038 YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK(ESKİ MÜFREDAT)	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ3006 DOĞA SPORLARI	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY2020 DAĞCILIK	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY3010 VOLEYBOL	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC1010 SEÇMELİ KAMP (YAZ)-KAYA TIRMANIŞI	0	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4090 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VOLEYBOL)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC2029 Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ4007 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I/5.Grup	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ4007 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I/6.Grup	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4073 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Güreş)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/H GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC1014 SEÇMELİ KAMP (YAZ) YAZ DOĞA YÜRÜYÜŞÜ	0	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/I GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4074 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (GÜREŞ)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY3006 SPOR TESİSLERİ, İŞLETMESİ VE ETKİNLİK YÖNETİMİ	3	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-1.GRUP	1	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-2.GRUP	1	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-3.GRUP	1	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ1007 EĞİTİME GİRİŞ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ1009 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMS2035 SEÇMELİ I EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ2011 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ3009 SINIF YÖNETİMİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ3011 EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	2	0

2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMZ4009 ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BMS4019 SEÇMELİ V KAPSAYICI EĞİTİM	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC1004 GELİŞİM VE ÖĞRENME	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ1010 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ1018 EĞİTİM FELSEFESİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMS3032 SEÇMELİ IV-EĞİTİM TARİHİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ3010 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ3012 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ4010 OKULLARDA REHBERLİK	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC1003 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri 1-A	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAS4015 SEÇMELİ V SPOR MASAJI 4/B-C	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3023 MASA TENİSİ	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC3059 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (FUTBOL)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BAZ2005 TAKIM SPORU II FUTBOL	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANT4055 Antrenörlük Uygulaması (Tekrarlar)	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/I GRUBU	2	4
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/J GRUBU	2	4
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANT3001 Uzmanlık Futbol(Tekrarlar)	2	3
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC3023 MASA TENİSİ	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC3059 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (FUTBOL)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4071 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Futbol)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC1024 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I-SALON FUTBOLU	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC2004 EĞİTSEL OYUNLAR/A	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3008 SPOR MASAJI-3/B-C	1	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3060 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (FUTBOL)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Öğr.Gör. TEVFİK EMRE	ANT3062 (SEÇMELİ DERS) BEDENSEL ENGELLİLERDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR(ESKİ MÜFREDAT)	3	0

2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/G GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANT4068 (SEÇMELİ DERS) SPORDA ETİK DEĞERLER(ESKİ MÜFREDAT)	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ4008 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II / 5.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BMZ4008 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II / 6.Grup	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC1024 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I-SALON FUTBOLU	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC3008 SPOR MASAJI-3/B-C	1	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC3060 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (FUTBOL)	2	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4072 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (FUTBOL)	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		YDL1013 Yabancı Dil I	5	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		SPY4005 Mesleki Yabancı Dil I 4/ABC	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		BGZ1013 YABANCI DİL I	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		YDL1013 Yabancı Dil I	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Öğr.Gör. YAKUP KARATAŞ	SPY4006 MESLEKİ YABANCI DİL II	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		TDL1011 Türk Dili I	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Öğr.Gör. YEŞİM TÜRKMEN	TDL1012 TÜRK DİLİ II	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Öğr.Gör. YUSUF GENCER	TDL1012 TÜRK DİLİ II	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ENF1021 Temel Bilgisayar 1/A-B-C	2	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)	Prof.Dr. ADİL CANIMOĞLU	BGZ1021 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC1005 Atletizm 1/B-C	1	2
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC2025 Sporda Etik Değerler	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC1005 Atletizm 1/B-C	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		BAZ1006 ATLETİZM	1	2
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)	Prof.Dr. HÜDAVERDİ MAMAK	BMZ2008 TÜRK EĞİTİM TARİHİ	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme/4-A	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/A GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)	Prof.Dr. RÜÇHAN İRİ	ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/B GRUBU	2	4

2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme/4A	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme/4BC	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC3010 SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC3010 SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/A GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/B GRUBU	2	4
2023-2024 Güz Yarıyılı(I.Öğretim)		ANC2001 Egzersiz Fizyolojisi I/2-B-C	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC2003 Psikomotor Gelişim ve Öğrenme	3	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC2001 Egzersiz Fizyolojisi I	2	1
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4001 Araştırma Projesi I/B GRUBU	2	0
2023-2024 Güz Yarıyılı(II.Öğretim)		ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/A GRUBU	2	4
2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim)		ANC2002 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II/ A	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC2002 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II	2	1
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC3004 ÇOCUK VE SPOR	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)		ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/B GRUBU	2	0
2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim)	Prof.Dr. SERKAN İBİŞ	ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/A GRUBU	2	4

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı(1)	Ünvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu Kurum daki Deneyi mi	Mesleki Kuruluşlar da	Araştırmada	Özel Sektöre Verilen Danışmanlıkta
Rüçhan İRİ	Prof. Dr.	TZ	1	Gazi Üniversitesi /2003	25	25	23			

Gürkan YILMAZ	Prof. Dr.	TZ	1	Gazi Üniversitesi /2006	21	21	22			
Sedef HABİPOĞLU	Doktor Öğretim Üyesi	TZ	1	Ondokuz Mayıs Üniversitesi /2015	31	31	28			
Zehra GÖZEL	Doktor Öğretim Üyesi	TZ	4	Dumlupınar Üniversitesi /2016	11	11	5			
Hasan AKA	Doktor Öğretim Üyesi	TZ	1	Gazi Üniversitesi /2018	16	16	4			
Tevfik EMRE	Öğr. Gör.	TZ	1	Niğde Üniversitesi /2000	33	25	26			
Ali TUNÇ	Öğr. Gör.	TZ	1	Niğde Üniversitesi /2000	32	32	26			
Dilek KOCA	Öğr. Gör.	TZ	1	Cumhuriyet Üniversitesi /1994	27	27	22			
İrfan Güray YÜKSEL	Öğr. Gör.	TZ	1	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi /2018	23	23	17			
Ahmet Erdi AVANOĞLU	Arş. Gör.	TZ	7	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi /2018	2	-	7			
Emrah ŞENGÜR	Arş. Gör.	TZ	7	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi /2018	1	-	6			

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadromuz alanında yetkin akademisyenlerden oluşmakta, sayıca ve nitelik bakımından ise hem kendi bölümümüzün hem de üniversitemizdeki diğer fakülte ve yüksekokulların alan derslerini yürütebiliyor durumdadır. Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerini, Türkiye’de ve Dünyada spor bilimlerindeki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmeleri temel alarak yürütülmektedirler. Teorik ve uygulamalı alanlarda kendisini geliştirmiş olan akademik kadromuz, öğrenci ve öğretim üyesi dinamiğini sürekli canlı tutarak, ileride kamu ya da özel kuruluşlarda alacakları görevlerde başarılı olmaları ve ülkemiz sporunun gelişimine katkıda bulunmaları amacıyla mesleki gelişimlerini sağlayacak eğitim ve öğretim vermektedir. Derslerin paylaşımları, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve deneyimleri göz önüne alınarak yapılmaktadır. Araştırma görevlileri ise kendi lisansüstü (yüksek lisans, doktora) çalışmalarının yanı sıra, laboratuvar derslerinin yürütülmesinde, alan derslerinin uygulamalarında ve sınav gözetmenliklerinde görev almaktadır. Öğretim kadromuz Bölümümüzün ve Üniversitemizin eğitim-öğretim ihtiyaçlarını yerine getirecek sayı ve yetkinliktedir.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdelleyiniz.

Bölümümüz hocalarının çoğunluğu Antrenörlük Eğitimi (İÖ) bölümü mezunu olup, bu alanda lisansüstü eğitim almışlardır. Buna ek olarak Antrenörlük Eğitimi (İÖ) alanında kendilerini geliştiren teknolojiye ve bilime uyumlu şekilde geliştirmektedirler. Bölümümüzde verilen dersler öğretim elemanlarının yeterliliklerine ve uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. Öğretim elemanlarının sayısı bölümümüz derslerinin yapılmasına katkı sağlayıp eksikliklerinde (norm kadro) üniversite ve fakültemiz diğer bölüm hocalarından destek sağlanmaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikler

Öğretim kadrosunun nitelikleri Tablo 6.2’ de verilmiştir.

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Fakülte Atama ve Yükseltmesi 2547 sayılı YÖK kanunu çerçevesinde Atama ve Yükseltme Yönergesine uygun şekilde yapılmaktadır.

- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ja3cwfbj.pdf>
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Ölçüt 7. Altyapı

7.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan teorik ve uygulamalı eğitim alanları ile tesis yeterliliği ulusal standartları karşılayacak düzeye ve niteliklere sahiptir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü teorik dersleri Spor Bilimleri Fakültesi binasında bulunan dersliklerde dersin işleyiş şekline göre pratik gerektiren dersler laboratuvarlarda, uygulamalı dersleri ise Fakülte ve Üniversite spor tesislerinde yapılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü lisans programının altyapısını desteklemek üzere teorik ve uygulamalı eğitim alanlarına ilişkin fiziki olanaklar Ek. 1.3 te belirtilmiştir.

Fakültemiz hizmetlerini; 3 adet kapalı spor salonu, 1 adet fizyoloji laboratuvarı, 1 adet performans laboratuvarı, 1 adet anatomi dersliği, 1 adet masaj salonu, 1 adet dağcılık odası, 1 adet aerobik step ve ritim eğitimi salonu, 1 adet fitness salonu, 1 adet yüzme havuzu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet hibrit sınıf, 8 adet projeksiyon cihazı donanımlı toplam 9 dersliği ile Fakülte öğrencilerimize eğitim ve öğretim hizmetlerini sunmaktadır.

Eğitim için kullanılan teçhizatlar ise projeksiyon, tepegöz, baskı makinesi, fotokopi makinesi, faks, televizyon, yazıcı, tarayıcı ve grafik tablettir.

Link üzerinden ayrıntılı bilgilere ulaşabilirsiniz.

Link üzerinden spor tesislerine ve dersliklere ulaşabilirsiniz [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fiziki Yapı \(ohu.edu.tr\)](http://Niğde.Ömer.Halisdemir.Üniversitesi.Spor.Bilimleri.Fakültesi.Fiziki.Yapı(ohu.edu.tr))

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını Ek I.3'te veriniz ve bu teçhizatın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretim alanları olarak kullanılan laboratuvarlar aşağıda verilmiştir.

Spor Fizyolojisi Laboratuvarı

Spor Fizyolojisi laboratuvarında bulunan cihazlar;

Cihazın İsmi

VO2000 Gaz analizörü

Laktat analizörü

Monark Bisiklet ergometresi (2 adet)

Newtest Powertimer çoklu performans ölçüm cihazı

Lafeyetta reaksiyon test cihazı

Elektrokardiografi

Polar nabızölçer (3 adet)

Pulsmetre

Kinantropometri Laboratuvarı

Antropometrik ölçüm yöntemlerinin ve değerlendirilmesinin öğretildiği, beden yapısı, tipi ve kompozisyonu ile performans arasındaki ilişkilerin incelendiği laboratuvarında vücut kompozisyonu ve performans ölçümü ile ilgili temel malzemeler bulunmaktadır.

Cihazın İsmi
Sipinometre solunum fonksiyon test cihazı (2 adet)
Esneklik ölçüm sehpası (2 adet)
Peakflow metre
Fleksiometre (2 adet)
Denge ölçüm cihazı
Antropometrik ölçüm seti
Skinfold kaliper (2 adet)
Smart speed fotosel bağlantılı dikey sıçrama pedi
Vücut kompozisyonu analizörü (2 adet)

Diğer Laboratuvarlar

a) Performans Laboratuvarı

Laboratuvarında tabloda yer alan cihazlar mevcuttur.

Cihazın Adı

Jumpmetre

Ganiometre

Müsabaka analiz programı

Eğimli koşu bandı

Peakflow metre

Fotosel cihazları (5 adet)

b) İlk Yardım, Sağlık ve Anatomi Laboratuvarı

Spor Anatomisi laboratuvarında tabloda yer alan eğitim malzemeleri mevcuttur. Ayrıca Tıp Fakültesine ait Anatomi laboratuvarı da kullanılmaktadır.

Malzemenin İsmi

İskelet modelleri

Kas maketi

Erişkin tip ilkyardım maketi

Organ ve doku modelleri

İlk yardım eğitim seti

Santrifüj Cihazı

Homogenizer Cihazı

Link üzerinden ayrıntılı bilgilere ulaşabilirsiniz.

Link: [5i2hmid4.pdf \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr/5i2hmid4.pdf)

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kampüs içerisinde sosyal tesisler, her türlü sporun yapılabildiği salonlar ve sahalar, market, öğrenciler ile çalışanlara öğle yemeği sunulan kafeteryalar, kafeler, büfeler ve kantinler, yeni hizmete giren üniversite çarşısı, merkezi kütüphane bulunmaktadır. Böylelikle hem öğrencilerin hem de çalışanlarının tüm ihtiyaçlarını karşılanması sağlanmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, gösteri, sergi, tiyatro, konser gibi çok sayıda kültürel etkinlik gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin bedenlen ve ruhen de sağlıklı olmalarını ilke edinen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde, her türlü sporun yapılabileceği spor salonları, kapalı yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, voleybol sahaları bulunmaktadır.

Link üzerinden öğrencilerin ders dışı katıldıkları faaliyete ulaşabilirsiniz.

Link: [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik III.Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr/Nigde%20Omer%20Halisdemir%20Universitesi%20etkinlik%20III.Uluslararası%20Kapadokya%20Sosyal%20Bilimler%20Oğrenci%20Kongresi)

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Antrenörlük Eğitimi bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi binasında eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Fakültemizde akademik ve idari personelimizin kullanmakta olduğu ofisler her bir bölüm personelinin ihtiyacına cevap verir nitelikte olup Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Spor Yöneticiliği bölümleri ile aynı binayı paylaşmaktadır. Fakülte binamızda kablolu ve kablosuz internet bağlantısı da bulunmaktadır. Tüm öğretim üyelerimizin kendilerine ait çalışma ofisi bulunmaktadır. Öğretim görevlilerinden bazıları iki kişi aynı ofisi paylaşmaktadır. Ofislerde çalışma masası, misafir sandalyesi, kitaplık, makam koltuğu ve sabit telefon her öğretim elemanın sahip olduğu demirbaşlardır.

7.3 Modern Spor Bilimine Özgü Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere spor bilimine özgü araç ve teçhizatlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Antrenörlük Eğitimi bölümü, öğrencilerine gerek spor tesislerinde spor aletlerini ve spor ekipmanlarını gerekse laboratuvar araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri imkânları sağlamaktadır. Bölümümüzün bilgisayar ve enformatik altyapısı, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Öğrenciler sporda performans ölçümü dersi ile laboratuvardaki performans test aletlerini kullanmayı öğrenmektedirler. Spor tesislerinde ise öğrencilerin seçtiği branşların uygulamalarını ve araç gereç kullanmayı öğrenmektedirler.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanlarının kendilerine ait odaları ve masaüstü bilgisayarları bulunmakta ve öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar laboratuvarı vardır. Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süresince öğrencilere daha iyi ders verebilmelerine yönelik grafik tablet eğitimi yapılmış olup katılan öğretim elemanlarına grafik tablet hediye edilmiştir. Kurumumuzun sağlamış olduğu internet altyapısı ile öğretim elemanları ve öğrencilerimiz ücretsiz bir şekilde internete bağlanabilmekte ve üniversitenin anlaşmalı olduğu veri tabanlarından birçok makale ve çalışmalara ücretsiz erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca kurum Microsoft Teams ve Office 365 programını ücretsiz bir şekilde öğretim elemanları ve öğrencilere sunmaktadır.

Öğrenciler ücretsiz internet ve bu veri tabanlar sayesinde laboratuvarında bulunan ölçüm aletleri ile ilgi yapılmış çalışmalara ulaşabilmekte ve öğrendikleri bilgileri bu şekilde pekiştirebilmektedirler.

Link üzerinden ayrıntılı bilgiye ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/bilgiislemdairebaskanligi/sayfa/office365-kilavuzlar>

Link: <https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb/abone>

Link: <https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-grafik-tablet-kullanimi-egitimi-gerceklestirildi/11254>

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi içerisinde bulunan sergi salonu, kafeterya, multimedya salonu, konferans salonu, grup çalışma odası, tek kişilik çalışma kareleri, internet erişim alanı ve geniş okuma salonları ile donanımlı ve modern bir kütüphanedir. Aynı anda 750 kişiye hizmet verebilecek oturma kapasitesine sahiptir. Ayrıca üniversitemizin web sitesinden kütüphaneye online erişim mevcuttur. Kurumumuz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere tanımlanan mail adresi ve şifresi ile her yerden ücretsiz giriş yapabilme imkânları bulunmaktadır.

Link üzerinden ayrıntılı bilgiye ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb>

Link: <https://www.ohu.edu.tr/manset/bilgi-merkezli-universite/26>

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvar ve uygulama alanlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Fakülte binamızda ve spor tesislerinde güvenlik önlemleri kapsamında; yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri mevcut bulunmaktadır. Gerek Fakülte binasında gerekse uygulamalı spor derslerinin yapıldığı spor tesislerinde önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir. Açık alanda bulunan spor tesisleri 24 saat kameralarla izlenmektedir. Binamız deprem-yangın yönetmeliğine uygun acil eylem planlamasına göre acil çıkış yönlendirmeleri ve yangın teçhizatıyla mevcut yönetmeliğine uygundur.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Fakültemizde bina girişleri, sosyal tesislerin girişleri, engelli bireylerin gündelik yaşam standartlarını devam ettirecek düzeydedir. Buna ek olarak yemekhanede ve C salonunda engelliler için asansör, yine C salonunda temel ihtiyaçların karşılanması amacıyla WC(Klozetli) bulunmaktadır.

Fakültemize Özel Yetenek Sınavında Engelli adaylar kontenjanına başvuru yapılırken; Sadece işitme engelli adaylar (işitme cihazı veya diğer yardımcı desteklerle duyabilen veya dudak okumayı kullanabilen ve sözel iletişimi olan, vestibular aparey veya denge merkezinde hasarı olmayan) kabul edilmektedir. Bu sebeple engelli olarak eğitim alan ve alacak öğrencilerin yaşam standartlarının korunması için uygun ortamın oluşması sağlanmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Engelli Öğrenci Birimi hizmet vermektedir. Engelli Öğrenci Birimi genel olarak, engelli öğrencilerin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir.

Link üzerinden ayrıntılı bilgiye ulaşabilirsiniz.

Link; <https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1.Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar veriniz.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı, idari ve mali işler daire başkanlığı ve yapı işleri ve teknik daire başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır. Üniversitenin idari desteği fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda giderilmektedir. Fakültemizde kullanılmak üzere 2020 tarihinde istenmiş olan malzemeler üniversitenin desteği ile alınmıştır. Malzemeler Ek-8.1 ve 8.2’de sunulmuştur.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitecalismalari2/sayfalar/16296/5c025y1x.pdf>

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1’i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Bölümlerimizde özel kaynağımız mevcut değildir. Kaynak kullanımı üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sgdb/sayfalar/4026/jyjbm2ac.pdf>

8.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosuna ek ders ücretleri dışında, Akademik Teşvik, Bilimsel Araştırma Projeleri destekleri bulunmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Link; <https://www.ohu.edu.tr/bap>

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/atddik//sayfalar/28195/upsxrjyt.pdf>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kaynakları haricinde program olarak özel bir kaynağımız mevcut değildir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sgdb>

8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosuna mesleki gelişim açısından (kurs, seminer, kongre, eğitim, herhangi bir parasal destek verilmemektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kaynakları haricinde program olarak özel bir kaynağımız mevcut değildir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sgdb>

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

8.3.1 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Programlarımız için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler ve yapı işleri ve teknik daire başkanlığı tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/imid>

Link; <https://www.ohu.edu.tr/yapiisleri>

Link;<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sporbilimlerifakultesi//sayfalar/27100/0afrcb0t.pdf>

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliğini ve niteliksel yeterliliğini irdeleyiniz.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/idari-personel>

Tablo 8.1 Harcamalar [Antrenörlük Eğitimi]

Tablo 8.1 Harcamalar [Antrenörlük Eğitimi]

Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri (1)	56.428.424,01		
Seyahat Giderleri			
Hizmet Alımları	136.200,00		
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	80.426,00		
Demirbaş Alımları(2)			
Yapı ve Tesisler(3)			
Küçük Bakım/Onarım	15.900,00		
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer(4)			

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz.

Programda karar alma süreçlerinde, yürürlükteki yönetmelik ve yönergeler dikkate alınmaktadır. Ayrıca Kurumsal Otomasyon Sistemleri ile karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

Fakülte ile Bölümün Kurul ve komisyonları tablolar halinde aşağıda verilmiştir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ KOMİSYONLAR

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU

- Prof. Dr. Gürkan YILMAZ(Başkan)

- Doç. Dr. Hasan AKA (Üye)
- Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Üye)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTE KOMİSYONU

- Dr. Öğr. Üyesi Sedef HABİPOĞLU (Başkan)
- Doç. Dr. Hasan AKA (Üye)
- Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Üye)
-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ KOMİSYONU

- Prof. Dr. Gürkan YILMAZ (Başkan)
- Dr. Öğr. Üyesi Hasan AKA (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Sedef HABİPOĞLU (Üye)
-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ İÇ PAYDAŞ KOMİSYONU

- Prof. Dr. Gürkan YILMAZ (Başkan)
- Doç. Dr. Hasan AKA (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Sedef HABİPOĞLU (Üye)
-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ SPORAK (AKREDİTASYON) KOMİSYONU

- Prof. Dr. Rüçhan İRİ (Başkan)
- Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Üye)
- Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Üye)
-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ FARABİ KOMİSYONU

- Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Koordinatör)
- Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
- Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)
-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ERASMUS KOMİSYONU

- Dr. Öğr. Üyesi Sedef HABİPOĞLU (Koordinatör)
- Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
- Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)
-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MEVLANA KOMİSYONU

- Doç. Dr. Üyesi Zehra GÖZEL (Koordinatör)
- Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
- Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)
-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI DERS KOMİSYONU

- Prof. Dr. Gürkan YILMAZ (Başkan)
- Doç. Dr. Hasan AKA (Üye)
- Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Üye)
-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU

- Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Koordinatör)
- Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
- Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)
-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU

- Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Başkan)
- Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
- Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)

-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ YURT DIŞINDAN ÖĞRENCİ KABUL KOMİSYONU

- Doç. Dr. Hasan AKA (Başkan)
- Prof. Dr. Gürkan YILMAZ
- Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Üye)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MEZUNİYET KOMİSYONU

- Prof. Dr. Gürkan YILMAZ(Başkan)
- Prof. Dr. Gürkan YILMAZ(Dekan Yrd.)
- Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
- Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)

-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

- Prof. Dr. Gürkan YILMAZ(Başkan)
- Doç. Dr. Hasan AKA (Üye)
- Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Üye)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ORHUN KOMİSYONU

- Dr. Öğr. Üyesi Necdet Eray PİŞKİN (Koordinatör)
- Öğr. Gör. Tevfik EMRE (Üye)
- Öğr. Gör. İ. Güray YÜKSEL (Üye)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BİRİM DANIŞMA KURULU KOMİSYONU

- Prof. Dr. Gürkan YILMAZ (Başkan)
- Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Başkan)
- İlker ÖTGÜNLÜ (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü)
- Ömer TOK (Mezun Öğrenci Üye Temsilcisi)

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Antrenörlük bölümü olarak eğitim planı amaçlarımız arasında;

- Öğrencilerimizin Antrenman Bilimi dersi içerisinde kısa ve uzun süreli antrenman planları yapabilme ve bunları değişen koşullara göre uyarlayabilme becerisinin geliştirilmesi,
 - Öğrencilerin spor branşına özgü antrenman/müsabaka sahası, tesis, malzeme, donanım ve diğer olanaklar hakkında bilgi sahibi olma ve bunları amaca yönelik olarak etkin kullanma becerisinin oluşması,
 - Sporcu performans ve/veya gelişiminin izlenmesine yönelik olarak kayıt tutma, değerlendirme ve rapor yazma becerisinin gelişmesi,
 - Etkileşimde bulunduğu diğer meslek mensupları ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensiplerle çalışabilme becerisinin geliştirilmesi,
 - Sporun ve antrenman uygulamalarının değişen ve çeşitlenen yapısına yönelik gelişimleri izleyebilme ve bu değişimlere yönelik uygulamaların geliştirilmesinde rol alma becerisidir.
- Öğrencilerin ders içerisinde hazırlamış oldukları örnek Antrenman Planına ulaşabilirsiniz (Ek 10 ve Ek 10.1).

Bölümün eğitim ve ders planlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/dersplani>

Ölçme ve değerlendirme sistemimizde öğrencilerin sınavlardan aldıkları puanlar 100 üzerinden değerlendirilir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi not-değerlendirme \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/not-degerlendirme)

Link; [zowko3ks.pdf \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/zowko3ks.pdf)

Ayrıca pandemi döneminde uzaktan eğitimde öğrenme yöntemi sistemi olan MERGEN kullanılmış olup, imtihanlar online olarak bu sistem üzerinden yapılmıştır.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://mergen.btk.gov.tr/login/canvas>

Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

Ders izlemleri belirtilen formata uygun bir belirtilen [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi \(İÖ\) Ders Planları \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/iö-ders-planlari) web sitesinden ayrıntılı bir şekilde görüntülenebilmektedir.

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Öğretim elemanlarının özgeçmişlerine linkten ulaşabilirsiniz.

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi akademik Personel \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/akademik-personel)

I.3 Teçhizat

T.C. Niğde Ömer Halisdemir üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi; Niğde İli Bor ilçesinde Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesinde toplam 188.317.51 m2 alan içerisinde, 14.579 m2 kapalı alana sahip tek blokta 3 katlı bir binada 35 bağımsız odada, 15 derslik, 4 adet laboratuvar, 1 adet seminer salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet fitness salonu, 1 adet öğrenci kantini, 3 adet kapalı spor salonu, 1 adet yemekhane ve 3 adet açık spor tesisinde hizmet vermektedir. Link üzerinden detaylı bilgiye ulaşabilirsiniz.

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fiziki Yapı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr)