

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı

Genel Bilgiler

Genel Bilgi

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü çatısı altında 2019 yılından itibaren yüksek lisans öğretimine başlamıştır.

Bu program, ders ve tez aşamasından oluşur. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılıda otuz kredi olmak üzere toplam yüz yirmi krediyi tamamlaması zorunludur. Ders aşamasında alınacak dersler seçmeli olup, birinci yarıyıldaki 'Araştırma Yöntemleri' ve ikinci yarıyıldaki 'Seminer' dersinin alınması zorunludur. Tez aşaması, özel konular ve tez çalışmasından oluşur. Ayrıca yüksek lisans öğrencileri, Erasmus programı çerçevesinde yapılan ikili antlaşmalar sayesinde eğitiminin bir kısmını Avrupa Birliği ülkelerinde devam ettirebilmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı 2 Profesör Dr. 2 Doçent Dr., 3 Dr. Öğr. Üyesi ile hizmet vermektedir. Ayrıca 33/a maddesine göre doktorasını bitirmiş 1, 50/d maddesine göre doktora eğitimini sürdüren 1, doktorasını bitirmiş 1, toplam 3 araştırma görevlimizden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüzde Bilim Dalı olarak Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalı bulunmaktadır. Anabilim Dalı öğrencileri ve öğretim elemanları Erasmus ve Farabi programı kapsamında yurt içi ve yurt dışı birçok ülkeyle işbirliği ve değişim gerçekleştirmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde lisansüstü derslere ilişkin yapılan sınavlar Bologna sürecinde öğrenci iş yüküne uygun olarak Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır.

Amaç ve Hedefler Amaç:

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Yüksek Lisans Programının amacı; çağdaş spor bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunan, bu alandaki gelişmeleri takip ederek, araştırmacı sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında olan, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun önemini bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, uzmanlar yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Hedef:

Anabilim Dalımızın başlıca hedefleri; ulusal ve uluslararası hareket ve antrenman bilimlerinde akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen hareket ve antrenman alanlarında bilim adamları yetiştirmektir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece **Verilen Derece**

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Derecesi verilmektedir.

Düzy

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" nde tanımlanan "Birinci Düzy (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "7. Düzy" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzy yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzy" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

- Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulları ve Eğitim fakültelerinin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleri lisans derecesi sahibi olmak
- ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 puan (veya eşdeğeri) almış olmak
- Ulusal düzeyde yapılan YDS (Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı) ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı) veya KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen uluslararası düzeydeki IELTS (Uluslararası İngilizce Test Sistemi) veya TOEFL (Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) yabancı dil sınavlarından yeterlilik almış olmak. Yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler başvuruda bulunabilir ancak bu alandaki puanları 0 olarak değerlendirilecektir.
- Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.
- ALES puanı 5 yıl geçerlidir.
- Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgiler menüsünde yer alan Yüksek Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir. **Program Profili**

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Program, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Programda öğrencilere Antrenörlük Eğitiminde Bilimlerinde araştırma yapma konusunda beceriler kazandırmak amaçlanmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 7. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir: • ISCED Eğitim Alan Kodu: 7 •ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 813 - Spor •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metodları

Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Laboratuvar

- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Yerinde Uygulama
- Mesleki Faaliyet
- Sosyal Faaliyet
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması Rapor Yazma

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans programından mezun olan çoğunlukla doktora programına başvurabilmektedir. Ayrıca mezun olan öğrenciler öğretmen olabilmekte aynı zamanda Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Spor Genel Müdürlüğü merkez teşkilatı ve taşra teşkilatlarında Antrenör ve Spotif Eğitim Uzmanı kadrolarında görev alabilmektedirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Antrenörlük Eğitimi Yüksek Lisans programından Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini (120 AKTS) en az CB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir.

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalının Anabilim Dalı ya da Anabilim Dalı ile ilgili alanlarda doktora programlarına başvurabilir. Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, üniversitelerde akademisyen olarak görev yapabilirler ve mesleki kariyer yapabilirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Antrenörlük Eğitimi programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir Ara Sınav

- Final Sınavı
- Telafi Sınavı

- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma • Belge Sunma

Sınavlar:

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, final sınavı sonuçlarına dayanarak ve ayrıca öğrencilerin devam şartını sağlaması da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm yüksek lisans programlarındaki tüm dersler için % 60'dır.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB ve S (Başarılı) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına (programa Yüksek Lisans derecesiyle başvuranlar için 240 AKTS, lisans derecesiyle başvuranlar için 300 AKTS) bölünmesiyle bulunur. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Not	Harf Notu	Katsayı
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
65-69	DC	1.50

60-64	DD	1.00
50-59	FD	0.50
0-49	FF	0.00

Detaylı bilgi için “Not Değerlendirme” bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin Yüksek Lisans Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

□ Geçer not olarak 120 AKTS kredisini tamamlamak (7 yüksek lisans dersi için 54 AKTS kredisi, Seminer Dersi için 6 AKTS kredisi, 2 Özel Alan Dersi için 20 AKTS kredisi ve art arda 2 yarıyıl boyunca yapılan Tez Çalışmaları için 40 AKTS kredisi). Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak. Detaylı bilgi için "Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" bakınız.

Öğretim Türü

Niğde Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Mevki	Adı Soyadı	Telefon	E-Posta
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Gürkan YILMAZ		