**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**Antrenörlük Eğitimi Bölümü**

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**

**NİĞDE**

**2024**

**İÇİNDEKİLER**

A. Programa İlişkin Genel Bilgi ve Genel Ölçütler 1

1. İletişim Bilgileri 1

2. Program Başlıklar 1

4. Programın Eğitim Dili 1

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler 1

B. Değerlendirme Özeti 2

Ölçüt 1. Öğrenciler 2

1.1 Öğrenci Kabulleri 2

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma 3

1.3. Öğrenci Değişimi 4

1.4.Danışmanlık ve İzleme 6

1.5. Başarı Değerlendirmesi 7

1.6. Mezuniyet Koşulları 8

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları 9

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları 9

2.2b Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık 11

**2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması** 14

**2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi** 14

2.3. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma 15

Ölçüt 3. Program Çıktıları 19

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları 19

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci 23

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 23

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme 25

Ölçüt 5. Eğitim Planı 26

5.1. Eğitim Planı (Müfredat) 26

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi 61

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi 62

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri 63

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu 63

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği 63

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikler 70

6.3 Atama ve Yükseltme 70

Ölçüt 7. Altyapı 71

7.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat 71

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı 73

7.4 Kütüphane 74

7.5 Özel Önlemler 74

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar 75

8.1. Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci 75

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği 76

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği 76

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği 76

**Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri** 77

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler 84

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız. 84

Programa İlişkin Ek Bilgiler 85

I.1 Ders İzlenceleri 85

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri 85

I.3 Teçhizat 85

**Antrenörlük Eğitimi Bölümü**

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**

1. Programa İlişkin Genel Bilgi ve Genel Ölçütler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Rüçhan İRİ (Dekan)

[ruchaniri@ohu.edu.tr](mailto:ruchaniri@ohu.edu.tr)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

51240 Bor/ Niğde

Prof. Dr. Gürkan YILMAZ (Bölüm Başkanı)

E-posta: gyilmaz@ohu.edu.tr

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

51240 Bor/ Niğde

Tel: 0.388.313 00 12-13

Faks: 0.388.313 00 14

2. Program Başlıklar

Antrenörlük Eğitimi Bölümü,

3. Programın Türü

Programın türü I. örgün öğretimdir.

4. Programın Eğitim Dili

Programın Eğitim dili Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Niğde Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş; 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.  Normal öğretim 2002–2003 Eğitim-Öğretim yılında, II. öğretim ise 2010–2011 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır. 25/12/2019 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 1911 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz hizmetlerini Niğde-Bor Yolu 9. kilometrede 188.317.51 m² alana sahip kendi yerleşkesinde hizmet vermektedir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerindeki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/genel-bilgi>

1. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

* 1. Öğrenci Kabulleri
     1. **Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan “Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS/TYT)” sınav sonuçlarına ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır. Sınav sonuçlarının açıklanmasıyla sınavın nasıl yapılacağına yönelik olarak Fakülte Kurulunca hazırlanan ve Senato tarafından kabul edilen Özel Yetenek Sınav Kılavuzu web adresinden duyurulur (Ek 1). Antrenörlük Bölümünü tercih edecek bütün adaylar (engelli, milli ve özgeçmiş) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi senatosu tarafından onaylanan Özel Yetenek Sınav Kılavuzuna uymak zorundadır.

Özel Yetenek Sınav Kılavuzuna link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//mansetler/12518/v5prifhn.pdf>

**1.1.2 Tablo 1.1’e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.**

**Tablo 1.1** Lisans Öğrencilerinin Normal Öğretim ve ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl | Kontenjan | Engelli | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | TYT (Ham Puan) | | TYT Başarı Sırası | |
| **En Yüksek** | **En Düşük** | **En Yüksek** | **En Düşük** |
| 2023-2024 | 70 |  |  | 349,498 | 165,903 |  |  |
| 2022-2023 | 70 |  |  | 337,733 | 162,822 |  |  |
| 2021-2022 | 70 |  |  | 247,944 | 180,543 |  |  |
| 2020-2021 | 50 | 3 | 53 | 322,8103 | 150,74223 | 997560 | 1002483 |
| 2019-2020 | 70 | 1 | 71 | 280,151 | 152,721 |  |  |

*Not; YÖK’ten gelen milli sayısı eklidir.*

**1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü kontenjan sayıları fiziki şartları, öğretim elemanı sayısı, idari personel gibi etkenler göz önüne alınarak Antrenörlük Eğitimi Bölüm kurulunda görüşülen, Fakülte kurulunca karar alınıp Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Belirlenen sayı doğrultusunda alım yapılmaktadır.

* Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından kontenjan belirleme ile alakalı yazıya ulaşabilirsiniz (Ek1.1).
* Fakülte Kurulu tarafından belirlenen kontenjan sayısına ulaşabilirsiniz (Ek1.2).
* Senato tarafından belirlenen kontenjan sayılarına ulaşabilirsiniz (Ek1.3).

Antrenörlük Eğitini programından mezun olan öğrencilerin eğitim aldıkları branşa yönelik olarak bilgi ve beceri uygulayabilme, sağlık ve hareket ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilme, bilimsel araştırma yapabilme, sportif yetenekleri belirleme, alana özgü teknolojileri kullanma yeteneğine yüksek düzeyde sahip olmaktadırlar.

**1.1.4.** **Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.**

Program Türkçe olduğu için hazırlık sınıfı yoktur.

* 1. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

**1.2.1.** **Tablo 1.2’yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.**

**Tablo 1.2** Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri Normal Öğretim

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
|
| 2023-2024 | 3 | - | - | - |
| 2022-2023 | 5 | - | - | - |
| 2021-2022 | 5 | - | - | - |
| 2020-2021 | 7 | - | 1 | - |
| 2019-2020 | 3 | - | - | - |

**1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.**

Eğitim imkânı ve tesislerimiz ile beraber Spor Bilimleri Fakültesi olarak öğrencilerin eğitim ve öğretiminin en üst düzeyde gelişimini hedeflemekteyiz. Bu bağlamda 2019 yılında Fakülte olan kurumumuz öğrencilere yatay geçiş ve çift anadal imkânı sunmaktadır. Kendini Atletizm, Basketbol, Futbol, Güreş, Tenis ve Voleybol branşlarında geliştirmek isteyen öğrenciler yatay geçiş yaparak kurumumuzda uzman eğitim kadrosu tarafından eğitim alabilmektedirler. Bu uzmanlık ders eğitimlerini alan öğrenciler fakültemizden 3. Kademe Antrenör olarak mezun olabilme imkânlarına sahiptir. Üniversitemizin sunduğu öğrenci değişim programları ile öğrencilerin yurtdışında eğitim alabilme imkânlarının bulunması da yatay geçiş taleplerini arttırabilmektedir.

Fakültemizde başarılı olan öğrenciler çift anadal yapma imkânına da sahiptir. Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyıla kadar anadal lisans programında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması ve başvurusu sırasındaki genel akademik ortalamasının en az 3,00/4,00 olması gerekir. Çift anadal yapan öğrenciler fakültede aynı anda 2 bölümden eğitim alabilmektedir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>

**Yatay ve Dikey Geçiş**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 8. Maddesin de ayrıntılı açıklanmıştır. Yatay ve dikey geçiş linki ve örneklerin aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz. 2023-2024 yılında yatay geçiş yapan öğrencilerin listesine ulaşabilirsiniz (Ek1.4)

Link; <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2020-2021 Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Başvurularına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/oidb/manset/22666>

2023- 2024 Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Sonuçlarına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://ohu.edu.tr/oidb/manset/22732>.

**Çift Ana Dal Programı başvuru ve kabul koşulları**

* Öğrenci, akademik takvimde belirtilen tarihlerde dilekçe ve not durum belgesi ile birlikte Çift Ana Dal Programını açan bölüme başvurur.
* Başvurular, Ana Dal Lisans Programının en erken 3’üncü ve en geç 5’inci yarıyılının başında yapılabilir.
* Öğrencinin Çift Ana Dal Programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyıla kadar Ana Dal Lisans Programında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması ve başvurusu sırasındaki genel akademik ortalamasının en az 3,00/4,00 olması gerekir.
* Çift Ana Dal Programına kabul edilen öğrenci Çift Ana Dal Programı öğrenim ücreti kadar Öğrenim Ücretini Ayrıca Öder.

T.C. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/doxylils.pdf>

Çift Ana Dala başvurusuna ulaşabilirsiniz (Ek1.5).

**Yan Dal Programı başvuru ve kabul koşulları**

* Öğrenci, akademik takvimde belirtilen tarihlerde dilekçe ve not durum belgesi ile birlikte Yan Dal Programını açan bölüme başvurur.
* Başvurular, Ana Dal Lisans Programının en erken 3’üncü ve en geç 5’inci yarıyılının başında yapılabilir.
* Öğrencinin Yan Dal Programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyıla kadar Ana Dal Lisans Programında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması, hiçbir disiplin cezası almamış ve başvurusu sırasındaki genel akademik ortalamasının en az 2,75/4,00 olması gerekir.
* İlgili Bölüm Kurulu, adayları akademik not ortalamalarına göre sıralayarak, daha önce ilan edilen kontenjanların yarısı kadar yedek adayı da belirleyip ilan eder. Sıralama sonucunda aynı puana sahip adaylardan LYS puanı yüksek olan tercih edilir. Kabul işlemi öğrencilerin Yan Dal Programının açıldığı fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ile kesinleşir.

Yan Dal Programı yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/1tqrxfb1.pdf>

1.3. Öğrenci Değişimi

* + 1. **Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.**

**Erasmus**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Hayat Boyu Öğrenim Programının(LLP) aktif bir üyesidir. Uluslararası üniversite olabilmeyi misyonlarından biri kabul eden Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, araştırma, eğitim ve öğretimi geliştirmek amacıyla pek çok yabancı eğitim kurumuyla ortaklık anlaşmaları içine girmiştir. Bu tip anlaşmaların ulusal eğitime ve global bir bakış açısının sağlanmasında büyük bir önemi olduğuna inanarak, Üniversitemiz pek çok Avrupa ülkesiyle yaklaşık 52 adet ortaklık anlaşması yaparak Erasmus Üniversite Charter (EUC)’ıyla ödüllendirilen Türk üniversitelerinden biri olarak 2005 yılında ERASMUS /SOCRATES programında yerini almıştır. Üniversitemiz ilk öğrenci ve akademik personel kabul ve gönderme işlemlerine 2005-2006 ve 2006-2007 akademik yılları arasında yapmıştır. 2005 den beri de Erasmus anlaşması çerçevesinde Avrupa üniversiteleriyle yüzden fazla ikili anlaşmaya da imza atmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nde yer alan uluslararası aktiviteler merkezi olarak koordinasyonlarını kaliteye orandan daha çok önem vererek sürdürmektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, eğitim ve bilimsel başarıyı, sosyal ve kültürel zenginliğin geliştirilmesini teşvik ederek uluslararası işbirliği faaliyetlerini destekler ve bu faaliyetleri koordine eder.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Erasmus Programı kapsamında hareketlilik sürecinin koordinasyonundan sorumludur. Birimimiz gelen ve giden öğrenciler ve öğretim elemanları için gerekli desteği verir ve hazırlık sürecinde gerekli idari ve kayıt işlemlerinin tümüyle ilgilenir. Akademik programların başlamasından önce oryantasyon programları sunmaktadır. Gelen öğrencilere tam bir entegrasyon sağlayabilmeleri için çeşitli etkinlikler organize ederek onların üniversitenin tüm sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinden yararlanmaları da ofisimiz tarafından sağlanır.

Erasmus Değişim Program Yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/sj3w3opt.pdf>

Gelen Öğrenci için

Link; <https://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/gelen-ogrenci>

Giden Öğrenci için

Link; <https://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/giden-ogrenci>

Erasmus değişim başvurusuna ulaşabilirsiniz (Ek1.6)

**Tablo 1. 3.1.** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile Anlaşmalı Ülkeler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Country | Name of University | Department |
| Bulgaria | Natioanal Sports Academy ‘’Vassil Leski’’ (BG SAOFIA17) | Sports |
| Romania | Alexandru loan Cuza University of Lasi  (RO IASI02) | Sports Science |
| University of Oradea (RO ORADEA 01) | Sports |
| University of Aurel Vlaicu Din Arad  (RO ARAD01) | Sports |
| Portugal | Polytechnic Institute of Bragança  (P BRAGANC01) | Physical Education, Sports Sciences |

**Farabi Değişim Programı**

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

Farabi Değişim Programı Yönergesine link üzerinden ulaşabilirsiniz

Link; <https://www.ohu.edu.tr/farabi/sayfa/mevzuat>

Farabi değişim başvurusuna ulaşabilirsiniz (Ek1.7).

**1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.**

Lisans eğitimine başlayan öğrencilere birinci sınıftan itibaren sınıf danışmanlıkları tarafından bilgilendirme yapılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi değişim programları hakkında Yüksek Öğrenim Kurumu tarafından belirlenen süreler içerisinde duyurular yapmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisinin internet sayfasına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>

**1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bölüm | Değişim Tipi | Üniversite Adi |
| Ant. Eğt. | Erasmus | Instıtuto Polıtecnıco De Bragança |
| Ant. Eğt. | Erasmus | Instıtuto Polıtecnıco De Braganca |
| Ant. Eğt. | Erasmus | Instıtuto Polıtecnıco De Braganca |
| Ant. Eğt. | Farabi | Çukurova Üniversitesi |
| Ant. Eğt. | Farabi | Çukurova Üniversitesi |
| Ant. Eğt. | Farabi | Çukurova Üniversitesi |
| Ant. Eğt. | Farabi | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi |

Antrenörlük Eğitimi Bölümünden son 10 yılda 3 Erasmus, 4 Farabi olmak üzere toplam 7 öğrenci değişim programından yararlanmıştır.

1.4.Danışmanlık ve İzleme

* + 1. **Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.**

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri resmi gazetede yayımlanan 14.09.2005 tarih ve 25926 sayılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 11. Maddesine göre uygulanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla Antrenörlük Eğitim Projesinde de öğrencilere öncülük etmektedir. Antrenörlük Eğitim Projesinin amacı, öğrencinin eğitimini aldığı meslekle ilgili bilimsel bir konuda kurumsal ve uygulama bilgisini, konuyu yazılı ve sözlü sunma becerisini ölçmektir. Araştırma projesi, öğrencinin belirli bir mesleki olgunluğa eriştiğinin göstergesi olarak kabul edilir. Antrenörlük Eğitimi Projesi uygulama kurallarına link üzerinden ulaşabilirsiniz. Link; [l5ihatca.pdf (ohu.edu.tr)](https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/antronorlukegitimi/sayfalar/15300/l5ihatca.pdf)

Link üzerinden ders içeriklerine ulaşabilirsiniz.

Link; [Ö.H.Ü. Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı (ohu.edu.tr)](http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/ANT4054/1)

**Madde 11**

İlgili birim (bölüm) başkanı tarafından her akademik yıl için öğrencilere eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili rehberlik yapacak danışman öğretim elemanı görevlendirilir. Kayıt yenileme, ders alma-bırakma işlemleri danışman onayı ile yapılır. Danışmanlığın etkin olarak yürütülebilmesi için her birimde "öğrenci izleme dosyası" tutulur.

Yönetmeliğe link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/igilxm42.pdf>

**Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü**

Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğünün Amaçları;

* Öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olmak,
* Öğrencilerden beklenen akademik başarıya ulaşmalarına imkân sağlamak,
* Öğrencilerin fiziksel ve ruhsal sağlıklarının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamak,
* Öğrencilerin üreme sağlığı ve cinsel sağlık alanında gereksinimlerinin karşılanmasına katkıda bulunmak,
* Öğrencilerin içinde bulundukları gelişim dönemine özgü yaşaması olası riskli durumları belirlemek ve önlemeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/genclikdanismamerkezi>

* + 1. **Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.**
* Danışmanlar, öğrencilerin akademik takvimde belirtilen süreler içinde kayıt, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite hayatıyla ilgili problemlerin çözümlenmesinde; izleyeceği derslerin belirlenmesinde yeni bir derse kaydolmasında ya da daha önce kaydolduğu dersi bırakabilmesinde görüş bildirmek amacıyla görevlidir.
* Burs, Sportif yarışmalar, bitirme ödevi vb. konular ilgili öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte, bilgilendirme duyuruları panolarda ilan edilmektedir. Öğrenci ilgili öğretim üyesi ile görüşerek gereksinim duyduğu bilgileri ilk elden alabilmektedir. Sadece toplantılar değil, sık sık güncellenen duyuru ve bilgilendirme panoları ve bölüm web sayfasında yayınlanan duyurular aracılığı ile de öğrencilerin her konuda bilgilenmesi için çaba gösterilmektedir. Aynı zamanda danışmanlar antrenörlük uygulaması dersinde staja giden öğrencilerin staj takibini yapmaktadırlar.
* Öğrencilerin sınıf danışmanları ile belirlenen saat çerçevesinde bilgi alışverişi yapacakları danışmanlık saatleri oluşturulmuştur (Ek 1.9). Danışmanlık saatleri haftalık ders çizelgesine eklenerek danışman hoca ve öğrenci arasındaki iletişimin sürekli hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Bölümümüzün web sayfasına link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi>

* Üniversitemizi tercih etmek isteyen adaylara yardımcı olmak amacıyla Kariyer Geliştirme Merkezi hizmet vermektedir.

Kariyer Geliştirme Merkezine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/kagem/kagem>

* 1. Başarı Değerlendirmesi
     1. **Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre; dördüncü bölümde açıklandığı şekilde yapılır.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Öğrencilerin, Antrenörlük Eğitimi programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/not-degerlendirme>

* + 1. **Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.**

Gerçekleştirilen sınavların notları <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/> ÖGRİS programı kullanılarak online olarak açıklanır. Sınav kâğıdının incelenmesini talep eden öğrencilerin sınav kâğıtları, öğrenci ile birlikte dersi veren öğretim elemanı tarafından incelenir. Bağıl Değerlendirme sistemine göre öğrencilerin harf notları belirli bir algoritma çerçevesinde otomatik olarak ÖGRİS üzerinden online verildiğinden sübjektif değerlendirmelerden uzak olup objektiftir.

Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi ders ve mezun anketleri kullanılarak yapılmaktadır. Ders anketi çıktıları bölüm tarafından değerlendirilerek analiz sonuçları ilgili öğretim elemanına iletilmektedir. Diğer anket sonuçlarının programın iyileştirilmesi sürecinde kullanılması planlanmaktadır. Yine anket ÖGRİS sistemi üzerinden uygulanmaktadır. Ders ve mezun anketleri sonuçları ve diğer görüşmelerden çıkan sonuçların programın iyileştirilmesi sürecinde kullanılması planlanmaktadır (Anketler Ek 2.4 Anket sonuçları EK 2.5 ve EK 2.6 verilmiştir).

Anketler bölümüne link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>

* 1. Mezuniyet Koşulları
     1. **Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3’ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.**

**Tablo 1.3.** Öğrenci ve Mezun Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl | Hazırlık | Sınıf | | | | Öğrenci Sayıları | | | Mezun Sayıları | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | L | YL | D | L | YL | D |
| 2023-2024 |  | 72 | 65 | 63 | 76 | - | - | - | 44 | - | - |
| 2022-2023 |  | 65 | 64 | 38 | 86 | - | - | - | 47 | - | - |
| 2021-2022 |  | 67 | 39 | 63 | 76 | - | - | - | 53 | - | - |
| 2020-2021 | - | 53 | 76 | 73 | 87 | - | 13 | 1 | 59 | - | - |
| 2019-2020 | - | 71 | 74 | 65 | 86 | - | - | - | 60 | - | - |

***Notlar:***

*(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

*(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.*

*(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora*

*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*

* + 1. **Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.**

Mezuniyet koşulları ile ilgili uygulamalar resmi gazetede yayımlanan 14.09.2005 tarih ve 25926 sayılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 33. Maddesine göre uygulanmaktadır. Ancak bu madde 17.08.2010 tarih ve 27675 sayılı Resmi Gazete ile yapılan değişiklik ile güncel halini almıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğinin 5. Bölümde aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**Madde 33**

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu bölümden/programdan mezun olabilmesi için bölümün/programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve varsa zorunlu staj çalışmasından başarılı olması gerekir. Öğrencinin mezuniyet tarihi, eğitim-öğretim planını başarıyla tamamladığı sınav döneminin son günü veya staj, bitirme ödevi, arazi çalışması gibi çalışmaları başarıyla bitirdiği tarihtir. Programın gerektirdiği en az krediyi sağlamayan ve genel not ortalaması 2,00’ın altında olan öğrenciler mezun olamaz.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/igilxm42.pdf>

Öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları bölüm mezuniyet komisyonu ve bölüm başkanın kontrolüyle değerlendirilmektedir. Mezuniyete uygun bulunan öğrenciler fakülte kuruluna gönderilir ve kurul bu kararı öğrenci işleri daire başkanlığına bildirir (Ek1.8). Bu sistemde öğrencinin bu aşamaya kadar aldığı bütün dersler, harf notları, dönem not ortalamaları ve genel not ortalaması görülebilmektedir. Mezuniyet komisyonu ve bölüm başkanının yetersizlikleri ya da eksik veya yanlış ders alan öğrencilerin belirlemesi durumunda mezuniyetler gerçekleşmez.

* + 1. **Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.**

Öğrencilerin eğitimleri boyunca aldıkları derslerin kredi sayısı ve (bu derslerden aldıkları harf notları ile harf notları ve ders kredileri kullanılarak hesaplanan) mezuniyet not ortalamalarının mezuniyet için gerekli koşulların belirlenmesinde kullanılabilecek objektif veriler olduğu düşünülmektedir. Sayısallaştırılmış ölçütler izlenebilirlik ve ölçülebilirlik bakımından uygun ölçütler olup AKTS ile iş yükü ve sayısal değerlerle bölümümüzde de kullanılabilecek yöntem olarak kabul edilmiştir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

**SBD Tanımları:**

**Program Eğitim Amaçları:** Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

* 1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları
     1. **Tanımlanan Program eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.**

Lisans Programı Eğitim Amaçlarımız bölüm Akademik Kurulunda görüşülmüş ve Bölüm

Kurulunda aşağıda verildiği şekilde karara bağlanmıştır.Programın Eğitim Amaçları, ÖHÜ Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde, Yeterlilikler kısmında açıklanmıştır. Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/egitim-amaclari>

**Antrenörlük Eğitimi Programının eğitim amaçları:**

**EA-1.**Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi

**EA-2.**Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi

**EA-3.**Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması

**EA-4.**Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması

**EA-5.**Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması

**EA-6.**Müsabaka analizleri yapması

**EA-7.**Egzersizin organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi

**EA-8.**Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması

**EA-9.**Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi

**EA-10.**Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi

**EA-11.**Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması

**EA-12.**Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması

**EA-13.**Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması

**EA-14.**Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması

**EA-15**.Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi

2.2a Program Eğitim Amaçlarının SBD Tanımına Uyması

**2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm öz görevi şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.**

**Bu kısımda bahsedilen SPORAK değerlendirme ölçütleri aşağıda verilmiştir.**

**I.** Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.

**II.** Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

**III.** Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.

**IV.** Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.

**V.** Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

**VI.** Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.

**VII.** Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

**VIII.** Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.

**IX.** Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

**X.** Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.

**XI.** Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık**.**

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün Eğitim Amaçları (EA) ile SPORAK program çıktıları arasındaki ilişki tablosu aşağıda verilmiştir.

**Tablo 2.1. Bölümün Eğitim Amaçları ile SPORAK Değerlendirme Ölçütleri Arasındaki İlişki**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPORAK** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| **EA-1** | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **EA-2** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **EA-3** |  | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| **EA-4** | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **EA-5** | X | X | X |  | X | X |  |  |  |  |  |
| **EA-6** |  | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **EA-7** | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EA-8** |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **EA-9** |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **EA-10** | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EA-11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| **EA-12** |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |
| **EA-13** |  |  | X | X |  |  | X |  |  |  |  |
| **EA-14** | X | X | X |  | X | X | X |  | X | X |  |
| **EA-15** |  | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |

Tablo 2.1. incelendiğinde bölümümüzün belirtilen program eğitim amaçları ile SPORAK Değerlendirme Ölçütleri tutarlılık içinde olduğu görülmektedir.

Belirtilen program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için bölüm hocalarımız ile öğrencilerimiz uyum içerisinde çalışmaktadır. Kendini geliştirmek isteyen öğrenciler ders saatleri dışında da öğretim elemanları ile iletişim kurarak öğretim elemanlarının tecrübelerinden yararlanabilmektedir. Bu şekilde öğrenciler gelecek planları hakkında bilgi edinmekte ve kendilerini geliştirebilmektedirler.

2.2b Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık

**2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görev (ler)i varsa, bunları veriniz.**

**2.2b.2. Bu öz görevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.**

2.2b.1 ve 2.2b.2 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü misyon ve vizyonu (öz görevleri) ile yayınlandıkları web adresi aşağıda verilmiştir.

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Misyonu:** Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

**Vizyonu:** Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>

**Spor Bilimleri Fakültesi Misyonu:** Çağdaş spor ve bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırıcı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.

**Vizyonu:** Takım çalışmasını teşvik eden katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üstün nitelikli personeli ve çağdaş alt yapısı, spor biliminde son teknolojileri kullanan yenilikçi ve öncü uygulamaları ile spor eğitimi alanında Türkiye de ve dünyada bir model ve marka oluşturmaktır.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/misyon-vizyon>

**Antrenörlük Eğitimi Bölümü Misyonu:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü, geleceğin antrenörlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle çağdaş spor bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunan, bu alandaki gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında olan, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, bilimin yol göstericiliğini kabul etmiş, sporda çalışmayı ve başarıyı ödüllendiren, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığımıza katkısı olduğunu benimsemiş, akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan bir misyon edinmiştir.

**Vizyonu:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü, bilimin yol göstericiliği ışığında ülkemizin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, toplumsal ihtiyaçlara ve toplumsal sorunlara yönelik topluma hizmet uygulamaları geliştirebilen, çocukların, gençlerin, genç yetişkinlerin bireysel özelliklerine uygun eğitim verebilen, mesleğin etik değerlerini benimsemiş ve bu ilkeler doğrultusunda topluma rol model olabilecek antrenörler yetiştirmeyi amaçlayan bir vizyon edinmiştir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/misyon-vizyon>

**2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.**

Üniversite, Fakülte, Bölüm Öz görev tanımları ve Program amaçları aşağıdaki tabloda birlikte sunulmuştur**.** Ortak bileşenler arasında; bilimsel düşünme biçimini önceleyen, araştırmacı, topluma nitelikli hizmet sunan, etik ilke ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık mezunlar yetiştirmektir.

Aşağıda Üniversitemizin, Fakültemizin ve Bölümümüzün öz görevleri ve bunların birbirleri ile olan ilişkileri tablo halinde gösterilmiştir.

|  |
| --- |
| **Kurum Öz görev (KÖ):**  **KÖ-1** Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek.  **KÖ-2** Bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak. |
| **Fakülte Öz görev (FÖ):**  **FÖ-1** Çağdaş spor bilimi ve teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırıcı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında olmak,  **FÖ-2** Değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan, modern sporcu eğitim metotlarını benimsemek,  **FÖ-3** Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır. |
| **Bölüm Öz görev (BÖ):**  Antrenörlük Eğitimi Bölümü, geleceğin antrenörlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle çağdaş spor bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunan, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığımıza katkısı olduğunu benimsemiş, akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan bir görev edinmiştir. |

Kurum Öz görev için, <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>

Fakülte Öz görev, <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/misyon-vizyon>

Antrenörlük Bölümü Öz görevi, <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/misyon-vizyon> web adreslerinden ulaşılabilir.

**Tablo 2.2. Bölümün Eğitim Amaçları ile Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüz Öz görevleri arasındaki ilişki**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Amaçları** | **KÖ-1** | **KÖ-2** | **FÖ-1** | **FÖ-2** | **FÖ-3** | **BÖ** |
| **EA-1** |  |  |  |  |  | X |
| **EA-2** | X | X |  |  |  | X |
| **EA-3** | X |  |  |  |  | X |
| **EA-4** |  |  |  | X |  |  |
| **EA-5** |  |  | X |  |  | X |
| **EA-6** | X |  |  |  |  |  |
| **EA-7** |  |  |  | X |  | X |
| **EA-8** |  |  |  | X |  | X |
| **EA-9** |  | X |  | X |  | X |
| **EA-10** | X |  |  |  |  | X |
| **EA-11** | X |  |  |  | X |  |
| **EA-12** |  |  | X | X |  | X |
| **EA-13** |  | X | X | X |  | X |
| **EA-14** | X | X |  | X | X | X |
| **EA-15** |  |  | X | X |  | X |

(KÖ): Kurum Öz görev, (FÖ): Fakülte Öz görev (BÖ): Bölüm Öz görev

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

**2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız**

Antrenörlük Eğitimi Programının iç ve dış paydaşları aşağıda verilmiştir.

**Tablo 2.3. Antrenörlük Eğitimi Programının İç ve Dış Paydaşları**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇ PAYDAŞLAR** | **DIŞ PAYDAŞLAR** |
| **\*Lisans Öğrencileri**  **\*Bölümümüz Öğretim Üyeleri**  **\*Bölümümüz Araştırma Görevlileri**  **\*Spor Bilimleri Fakültesi**  **\*Diğer fakültelerdeki lisans öğrencileri**  **\*Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü ve Bağlı Birimler** | \*Mezunlar  \* Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü  \* Spor Kulüpleri  \* Spor Federasyonları  \* Spor alanında hizmet veren kurumlar  \*Farklı Üniversitelerin Antrenörlük Bölümleri  \*Erasmus kapsamında anlaşma yapılmış olan üniversiteler |

**2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.**

Programda bilim ve teknolojik değişimler, eğitim öğretim alanındaki gelişmeler, öğrencilerin özellikleri dikkate alınarak gereksinim ve yenilikler takip edilmektedir. Bu doğrultuda fakülteleşme süreci 2019 yılında tamamlanmış olup toplumun değişen talepleri ve teknolojik gelişmeler ile öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak eğitim programı akademik kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte gerekli görülmesi halinde yeni dersler eklenmekte ve mevcut derslerin içerikleri güncellenmektedir.

Bölümümüz multidisipliner bir yapıya sahip olduğundan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Spor Federasyonları, kamu ve özel sektör ile iş birliği halindedir. 4. Sınıf öğrencilerimiz Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinde antrenörlük stajlarını yapmaktadırlar (Ek 2.10 ve Ek 2.11). Üniversitemizin spor salonları ve fitness merkezlerinde görevlendirilen öğrencilerimiz ile özel sektörde yüzme havuzlarında ve spor salonların da çalışan mezun ya da halen öğrenim gören öğrencilerimiz bulunmaktadır (Ek 2.9). Öğrencilerimiz mezun olduktan sona belli AKTS’yi tamamlayan öğrenciler ilgili Spor Federasyonları tarafından antrenörlük belgesi almaktadır.

Ayrıca Fakültemiz programlarının SPORAK değerlendirme sürecinden geçirilmesi kararının alınması ile bölümümüzde SPORAK ölçütleri dikkate alınarak öz değerlendirme raporlarının hazırlanması başlamıştır. Antrenörlük Eğitimi Bölüm Programı için SPORAK akreditasyonuna başvurma kararı sonucunda SPORAK komisyonu oluşturulmuştur.

SPORAK akreditasyon sürecinde görev öğretim elemanları şu şekildedir:

**Antrenörlük Eğitimi Bölümü SPORAK (Akreditasyon) Komisyonu**

1. Prof. Dr. Rüçhan İRİ (Başkan)
2. Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Üye)
3. Doç. Dr. Üyesi Zehra GÖZEL (Üye)

Link üzerinden de bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/komisyonlar>

### **2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması**

**2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.**

Antrenörlük programı eğitim amaçları; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde yeterlilik kısmında yayımlanmıştır.

Link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/egitim-amaclari>

### **2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi bölümü lisans programının eğitim amaçları oluşturulurken hem üniversitenin hem de fakültenin misyon ve vizyonu dikkate alınmaktadır. Ayrıca, bu süreç içerisinde iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılmakta ve görüşmeler sırasında paydaşlara program eğitim-öğretim amaçları ve ders değerlendirme anketleri uygulanmaktır. (Ek 2.4- Ek 2.7- Ek 2.8) Önce iç ve dış paydaş görüşmeleri, daha sonra mevcut öğrencilere ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır (anketler aşağıda ve Ek’lerde mevcuttur).

**2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.**

Fakültemizde Akademik Birim Kalite Komisyonu tarafından düzenli toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda eğitim-öğretim ile ilgili kararlar alınmaktadır (Ek 2.1). Bölümümüzde her eğitim-öğretim başlangıcında öğretim elemanları ile düzenli toplantılar yapılmakta bu toplantılarda ders dağılımlarının yanı sıra program eğitim-öğretim amaçlarının değerlendirilmesi yapılmaktadır (Ek 2.2 ve Ek 2.3). Öğrencilere bölümün eğitim öğretimin değerlendirilmesi için anketler uygulanmaktadır (Ek 2.4 Anket sonuçları Ek 2.5 ve Ek 2.6). Ayrıca, dış paydaş olan mezunlarımıza eğitim-öğretim değerlendirme anketi yapılmaktadır (Ek 2.7 ve Ek 2.8). Bu görüşmeler sonucu aldığımız geribildirimler ile program eğitim-öğretim amaçlarında gerekli güncellemeler yapılması planlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketleri iç ve dış paydaşlara güz ve bahar döneminde uygulanmıştır. Bu anketler Antrenörlük Eğitimi Bölümü Eğitim Öğretim Amaçlarının başarıya ulaşıp ulaşmadığının ölçülmesi amacıyla 6’lı likert ölçeğine göre hazırlanmıştır. İç ve dış paydaş anketlerine öğrenciler <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/> linki üzerinden ulaşılabilmektedir. Bu anketlerin tamamı online olup dileyenler anketleri internet üzerinden doldurup gönderebilmektedir.

* 1. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

**2.3.1 Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.**

Ölçme ve değerlendirme sistemimizde öğrencilerin sınavlardan aldıkları puanlar 100 üzerinden değerlendirilir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi not-degerlendirme (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/not-degerlendirme)

Link; [zowko3ks.pdf (ohu.edu.tr)](http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/zowko3ks.pdf)

**2.3.2 Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.**

Program eğitim-öğretim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığı, iç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerin, dış paydaşlar ile yapılan görüşmelerin sonucu alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ile mümkün olup, bölüm elemanlarının tecrübeleri doğrultusunda yapmış oldukları öneriler ile belirlenmektedir. Bölümümüz lisans ders programının amaçlara uygunluğunu gözlemlemek ve sürekli yenilenme sağlayabilmek için öğrenim görmekte olan ve mezun öğrencilerimizin dönem sonunda uygulanan anketler ile geri bildirimleri sonucunda sağlanmaktadır. (Anketler aşağıda görülmektedir). Program eğitim-öğretim amaçlarının sağlanma düzeyi anketlerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAkademik/AnketGor.aspx?kN=W%2fqf1vTnwOEUGJi3aEUoJw%3d%3d&r=dZVQ7G3sPc%2f7RMFoeUshzEymXpxbTPqL9J8%2fo0%2fyhmQ%3d&uN=mp2tEgAHTfLZPi%2fvlHKM2Q%3d%3d>

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BOLOGNA SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERE UYGULANAN “DERSİN ÖĞRENCİLER TARAFINDAN GENEL DEĞERLENDİRMESİ” ANKETİ**

**Dersin Öğrenciler Tarafından Genel Değerlendirmesi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Dönem Başında Dersin İçeriğinin ve Amaçlarının Belirtilmesi | **Çok iyi** | **İyi** | **Orta** | **Kötü** | **Çok Kötü** | **Fikrim Yok** |
| 2. Dersin Güncel Konularla Desteklenmesi |  |  |  |  |  |  |
| 3. Sınavlardaki Soruların Açıklığı ve Dersle Uyumluluğu |  |  |  |  |  |  |
| 4. Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirmesi |  |  |  |  |  |  |
| 5. Dersle ilgili Kaynaklara Ulaşma İmkânı |  |  |  |  |  |  |
| 6. Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı |  |  |  |  |  |  |
| 7. Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi |  |  |  |  |  |  |
| 8. Verilen Ödevlerin Derse Katkısı |  |  |  |  |  |  |

Anket Öğrencilere 2020-2021 Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında uygulanmıştır.

Dersin Genel Değerlendirmesi Anket İstatistik Sonuçları EK 2.5 ve EK 2.6’da verilmiştir.

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BOLOGNA SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERE UYGULANAN “DERSE GİREN ÖĞRETİM ELEMANININ ÖĞRENCİ TARAFINDAN DEĞERLENDİRMESİ” ANKETİ**

**Derse Giren Öğretim Elemanının Öğrenci Tarafından Değerlendirmesi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Öğretim Elemanının Dersi Anlatımı | **Çok İyi** | **İyi** | **Orta** | **Kötü** | **Çok Kötü** | **Fikrim Yok** |
| 2.Öğretim Elemanının Dersle İlgili Sorulara Cevap Verme Yetkinliği |  |  |  |  |  |  |
| 2.Öğretim Elemanının Dersle İlgili Sorulara Cevap Verme Yetkinliği |  |  |  |  |  |  |
| 4.Öğretim Elemanının Derse Hazırlıklı Gelmesi |  |  |  |  |  |  |
| 5.Dersin Süresinin Etkin Kullanılması |  |  |  |  |  |  |
| 6.Öğretim Elemanının Sınıf İçi Hakimiyeti |  |  |  |  |  |  |
| 7.Öğretim Elemanının Sınavları Ve Ödevleri Objektif Bir Şekilde Değerlendirmesi |  |  |  |  |  |  |
| 8.Öğretim Elemanının Derslere Düzenli Ve Zamanında Gelmesi |  |  |  |  |  |  |
| 9.Öğretim Elemanının Öğrencilerle İletişimi |  |  |  |  |  |  |
| 10.Öğretim Elemanına Ders Saatleri Dışında Erişebilirlik ve Size Ayırdığı Zamanın Yeterliliği |  |  |  |  |  |  |

Anket Öğrencilere 2020-2021 Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında uygulanmıştır.

Öğretim Elemanı Değerlendirmesi Anket İstatistik Sonuçları EK 2.5 ve EK 2.6’da verilmiştir.

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ YENİ MEZUN ÖĞRENCİ ANKET FORMU**

**BEYAN METNİ**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak siz değerleri paydaşlarımıza ait her türlü kişisel veri ve özel nitelikli kişisel verilerin, işlenmesinde, kaydedilmesinde, aktarılmasında, paylaşılmasında ve saklanmasında, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanun’una (“KVKK”) uygun olarak hareket ettiğimizi ve bu konuda gereken hassasiyeti gösterdiğimizi bildirmek isteriz. Üniversitemiz kalite süreçleri ve hizmet kalitesinin arttırılması amacıyla siz değerli paydaşlarımızın görüşleri bizim için önemlidir. Yapılan anketlerde vermiş olduğunuz cevaplar değerlendirilmekte olup, anketi yapan kişi bilgisi kaydedilmemektedir. Yapacağınız katkıdan dolayı şimdiden teşekkür ediyoruz.

Aşağıda verilen sorulara sizin için uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

**1. GRUP**

[1] Kesinlikle Katılmıyorum, [2] Katılmıyorum, [3] Kısmen Katılıyorum, [4] Katılıyorum, [5] Kesinlikle Katılıyorum

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde aldığım eğitim;**

1. Yeni bilgiye ulaşma becerimi geliştirdi
2. Bilgiyi kullanabilme becerimi geliştirdi
3. Ekip halinde çalışma becerimi geliştirdi
4. Özgüven duygumu geliştirdi
5. Yaşam boyu öğrenme becerimi geliştirdi
6. Girişimcilik becerimi geliştirdi
7. Teknoloji kullanım becerimi geliştirdi
8. İletişim kurma becerimi geliştirdi
9. Olaylara farklı açılardan bakma becerimi geliştirdi
10. Sorumluluk alma becerimi geliştirdi
11. Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı
12. Alanımla ilgili mesleğe hazırladı
13. İş dünyasının gereklerine uygundu

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde ................. yeterlidir.**

1. Bölümde/Programda okutulan derslerin sayısı
2. Bölümde/Programda okutulan derslerin içeriği
3. İnternet altyapısı
4. Dersliklerin altyapısı/donanımı
5. Laboratuvarların teknik donanımı
6. Kütüphane hizmetleri
7. Sportif etkinlikler için ayrılan alanlar
8. Yerleşke içi ulaşım hizmetleri
9. Yemek hizmetleri
10. Ders dışı faaliyetler için ayrılan alanlar
11. Kariyer Danışmanlık hizmetleri
12. Kulüp faaliyetleri/etkinlikleri
13. Sosyo-kültürel etkinlikler
14. Eğitim amaçlı düzenlenen konferans vb.

etkinlikle

1. Ders veren öğretim elemanlarının sayısı
2. Ders veren öğretim elemanlarının nitelikleri
3. Öğretim elemanlarının öğrencililerle iletişimi
4. Memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.)

verdiği hizmet

1. İhtiyaç duyulduğunda yöneticilere erişme olanağı

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ................**

1. Öğrenimim süresince beklentilerimi karşılamıştır
2. Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım
3. Öğrencisi olmayı çevremdekilere/yakınlarıma

öneririm

Ölçüt 3. Program Çıktıları

**SBD Tanımları:**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

**Karmaşık Problem:** Çözümü için derinlemesine spor bilimleri bilgisi, soyut düşünme, temel spor bilimleri ilkelerinin ve ilgili spor bilimleri disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi ögelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

**Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün:** Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

**3.1.1 Tanımlanan program çıktılarını burada sıralayınız.** **Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.**

Program çıktıları aşağıda belirtilmiştir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi//antronorlukegitimi/sayfa/program-ciktilari>

**3.1.2 Program çıktılarının Spor Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 1.0 – 01.06.2019) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan SBD çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, SBD çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.**

Bölümün Program Çıktıları

**Tablo 3.1.** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program Çıktıları

|  |
| --- |
| PÇ: Program Çıktıları |
| PÇ 1: **Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.** |
| PÇ 2: **Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.** |
| PÇ 3: **Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.** |
| PÇ 4: **Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.** |
| PÇ 5: **Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.** |
| PÇ 6: **Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.** |
| PÇ 7: **Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.** |
| PÇ 8: **Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.** |
| PÇ 9: **Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.** |
| PÇ 10: **Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.** |
| PÇ 11: **Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.** |
| PÇ 12: **Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.** |
| PÇ 13: **Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler.** |
| PÇ 14: **Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.** |

**Tablo 3.2.** Sporak Çıktıları ve Bölüm Programının yeterliliklerinin karşılaştırılması

|  |  |
| --- | --- |
| SBD Çıktıları | Çıktıyı karşılayan bölüm program yeterlilikleri |
| I. Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili SBF veya BESYO disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi. | PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.  PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.  PÇ 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler. |
| II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi | PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.  PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. |
| III. Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi | PÇ13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler.  PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.  PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir. |
| IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.  PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir. |
| V. SBF veya BESYO problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.  PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir. |
| VI. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi. | PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.  PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.  PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. |
| VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. | PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.  PÇ11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler. |
| VIII. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması. | PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.  PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.  PÇ12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler. |
| IX. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.  PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.  PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir. |
| X. Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; SBF veya BESYO uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma. | PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.  PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler. |
| XI. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık | PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.  PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.  PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. |

**3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.**

Program çıktıları ile program eğitim amaçları aşağıda yer alan tabloda ilişkilendirilmiştir. Tablo incelendiğinde program çıktıları, program eğitim amaçlarına hizmet edecek şekilde belirlenmiştir. Değişen ihtiyaçlara göre program çıktıları program eğitim amaçlarına göre güncellenmektedir.

Bölümün eğitim amaçlarına linkten ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/egitim-amaclari>

**Tablo 3.3.** Eğitim Amaçları

|  |
| --- |
| Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi |
| Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi |
| Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması |
| Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması |
| Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması |
| Müsabaka analizleri yapması |
| Egzersizin organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi |
| Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması |
| Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi |
| Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi |
| Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması |
| Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması |
| Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması |
| Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması |
| Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi |
| Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi |
| Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi |

**Tablo 3.4.** Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları arasındaki ilişki

|  |  |
| --- | --- |
| Program Eğitim Amaçları | Program Çıktıları |
| -Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi  -Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması  -Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması | PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.  PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.  PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.  PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir. |
| -Müsabaka analizleri yapması  -Egzersizin organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi  -Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması  -Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi  -Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması | PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.  PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.  PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.  PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. |
| -Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması  -Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması  -Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması  -Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması  -Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi  -Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi  -Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi | PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.  PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.  PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.  PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler. |

**3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.**

Fakültemizde; Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyum göz önünde bulundurulmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) sayfasından Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) incelenmiş ve bunlara uyumlu program yeterlilikleri oluşturulmuştur. Bu uyumun göstergesi olarak her program “Ulusal Yeterlilikler ve Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi” formları doldurulmuştur. Gerek UYÇ- Program Yeterlilikleri ilişkisi, gerekse Temel Alan Yeterlilikleri ve Program Yeterlilikleri İlişkisi için matrisler hazırlanmış, bu uyum matrislerde gösterilmiştir. Program yeterlilikleri ile her bir dersin her bir öğrenme çıktısı arasında ilişkilendirme programlarda yapılmış ve ilgili tablolara aktarılmıştır. Bologna Sureci kapsamında yapılan çalışmalar, derslerin program yeterliliklerine katkı düzeyini göstermektedir. Programlar bölüm başkanlığı önerisi ile bölüm kurulunda son halini almakta ve Fakülte Kurulu onayından sonra Senatoya sunulmaktadır. Konu Senatoda görüşülmeden önce Eğitim-Öğretim Komisyonuna gitmekte, son aşamada Senatoda karara bağlanmaktadır.

**3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.**

Program çıktıları gelişen ve değişen dünyanın ve ilgili alanın ihtiyaçları dikkate alınarak hem fakülte hem de bölüm kalite komisyonlarında görüşülmesi sonucunda gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

**3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.**

Kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik bir sıra izlemeli, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına olanak sağlayacak şekilde, öğrenci çalışmaları odak noktası olarak alınmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Bu süreçte yalnızca anketler veya öğrenci ders başarı puanları gibi dolaylı ölçüm yöntemlerinin uygulandığı süreçler tek başına yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanı sıra ikinci öğretim programının da bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde dizayn edilmelidir. Uygulanan ölçme ve değerlendirmelerin sürece dayalı (formatif) olarak değerlendirmesine göre yapılabilmesi için derslerde alternatif değerlendirme yöntemlerine geçiş süreci devam etmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin Covid 19 pandemisi sürecinde de uygulanan uzaktan eğitime katılmaları sağlanarak değerlendirmelerin de uzaktan katılabilmelerine imkân sağlanmıştır.

**3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz**.

Öğrencilerimizin Covid 19 pandemi süresinde <https://mergen.btk.gov.tr/login/canvas> adresinden öğrenci numaraları ile giriş yaparak derslere katılımları sağlanmış olup, değerlendirmelerinde de aynı sistem aktif olarak kullanılmıştır. Bitirme projesi gibi derslerde öğrencilerin yapmış oldukları çalışmaların poster sunumlarla sonuçlandırılması yoluyla öğrencilerin araştırmaya ilişkin deneyimleri ve değerlendirilmeleri çeşitlendirilmektedir.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

**3.3.1 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan**

**her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.**

Antrenörlük Eğitimi programında yer alan derslerin program çıktılarını desteklemesi amacıyla gerekli araştırmalar yapılarak derslerin kapsam ve içerikleri program çıktılarına uygun olarak gözden geçirilmiş ve ihtiyaç duyulan değişiklikler yapılmıştır. 2020-2021 öğretim yılı itibarı ile Antrenörlük ders programında yeni oluşturulan çekirdek müfredat kapsamında kademeli olarak yeni eklenen dersler program kapsamındaki derslerin program çıktıları ile ilişkileri sınıf güz ve bahar döneminden başlayarak Haziran 2022 tarihinde güncellenecektir.

**Tablo 3.5** Antrenörlük Eğitimi Programı Lisans Eğitim Planında Yer Alan ve Program Çıktıları Katkı Düzeyi Yüksek Olan Dersler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Antrenörlük Program Çıktıları | Katkı Düzeyi Yüksek Olan Dersler |
| 1 | Antrenörlük Eğitimi ile ilgili kavramları bilir ve bunları spor alanında kullanabilme becerisine sahip olurlar. | ANT2005 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, ANT1001 Anatomi, ANT1003 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri, ANT1007 Spor Bilimine Giriş, ANT1002 Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma, ANT1004 Gelişim ve Öğrenme, ANT1006 Temel Jimnastik, ANT1008 Temel Hareket Eğitimi, ANT2001 Egzersiz Fizyolojisi I,  ANT2003 Psikomotor Gelişim ve Öğrenme, ANT2007 Sporda İletişim Becerileri, ANT2009 Sporda Öğretim Yöntemleri, ANT2011 Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü, ANT2002 Egzersiz Fizyolojisi II, ANT2004 Eğitsel Oyunlar, ANT2008 Spor Sosyolojisi, ANT2010 Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon, ANT2012 Sporda Beslenme, ANT3001 Antrenman Bilimi I, ANT3005 Biyomekanik, ANT3007 Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele, ANT3009 Spor Psikolojisi,  ANT3002 Antrenman Bilimi II, ANT3004 Sporda Yetenek Seçimi,  ANT3006 Sporda Beceri Öğrenimi,  ANT3010 Fiziksel Uygunluk, ANT3012  Spor Masajı, ANT4001 Araştırma Projesi I, ANT4003, Spor Analizi ve İstatistik, ANT4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme, ANT4007 Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri,  ANT4059 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I, ANT4002 Araştırma Projesi II, ANT4060 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II |
| 2 | Uzmanlık spor dalı ile ilgili tesis, araç-gereç, diğer donanım, eğitim ve bilgi teknolojilerini amaca göre etkin kullanabilme becerisine sahip olurlar. | ANT2029 Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi, ANT2031 Sporda Sosyal Güvenlik, ANT2001 Futbol, ANT2003 Voleybol, ANT2005 Hentbol, ANT2007 Basketbol, ANT2009 Artistik Cimnastik  ANT2011 Dağcılık, ANT2013 Güreş, ANT2015 Halk Oyunları, ANT2017 Kayak, ANT2019 Tenis, ANT2021 Step-Aerobik, ANT2023 Badminton, ANT2025 Atletizm |
| 3 | Spor altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sportif yeteneklerin keşfedilmesi ve eğitme becerisine sahip olmasının yanı sıra sporcu yetiştirilmesinde gerekli bilgileri edinir. | ANT4025 Sporda Projeler, ANT2017 Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme, ANT3004 Sporda Yetenek Seçimi, ANT3006 Sporda Beceri, Öğrenimi ANT3008 Çocuk ve Spor, |
| 4 | Sporcuların performans ölçüm ve değerlendirmesini yapabilir, yetenek seçimi, müsabaka analizi ve istatistik yöntemlerini kullanır. | ANT4024 Sporda Performans Testleri ve Değerlendirilmesi, ANT3025 Vücut Geliştirme ve Fitness, ANT4022 Sporda Müsabaka Analizi, ANT2027 Sporda Performans Monitörizasyonu, ANT4027 Akademik Yazım ve Sunum, ANT4003 Spor Analizi ve İstatistik, ANT4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme, ANT4006 Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri, ANT4008 Sporda Ölçme ve Değerlendirme, ANT3010 Fiziksel Uygunluk, |
| 5 | Spor branşlarına yönelik kısa ve uzun süreli antrenman planları yapabilir ve bunları değişen koşullara göre uyarlar. | ANT3035 Kariyer Planlama Ve Geliştirme, ANT3018 Fitness Uygulamalarında Yeni Trendler, ANT4009 Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri, ANT4011 Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları, ANT4013 Kadın ve EgzersizANT3026 Yaş Gelişimi ve Basamakları, ANT3028 Yaşlılık ve Egzersiz, ANT4010 Antrenman Planlamasında Güncel Yaklaşımlar, ANT4055 Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz, ANT4004 Egzersiz ve Yaşam Koçluğu, |
| 6 | Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, ilgili yasal mevzuatı yorumlar ve mevcut varsayımlara sorgulayıcı bakış açısı ile yaklaşır. | ANT4019 Spor Hukuku, ANT2031 Sporda Sosyal Güvenlik, ANT2025 Sporda Etik Değerler, |
| 7 | Antrenörlük mesleği ile ilgili tüm paydaşlarla etkili iletişim becerisine sahip olur. Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder. | ANT2007 Sporda İletişim Becerileri, ANT3020 Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler, ANT4030 İşaret Dili, ANT3009 Spor Psikolojisi, ANT2008 Spor Sosyolojisi, ANT3022 Sporda Psikolojik Yardım Becerileri,  ANT3024 Sporun Sosyal Psikolojisi, ANT4017 Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi, |
| 8 | Alanı ile ilgili işleri gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, düzenli olarak sağlık, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapar. | ANT1010 Binicilik, ANT1012 İzcilik,  ANT1014 Kano, ANT1016 Kaya Tırmanışı, ANT1018 Kürek, ANT1020 Su Sporları Kampı, ANT1022 Yaz Doğa Yürüyüşü, ANT1024 Yaz Kampçılığı,  ANT 1026 Yelken ve Rüzgâr Sörfü, ANT 2005 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, ANT 1009 Kış Kampçılığı, ANT1011 Kış Doğa Yürüyüşü, ANT1013 Kayak, ANT1015 Oryantring, ANT1020 Su Sporları Kampı, ANT1022 Yaz Doğa Yürüyüşü, ANT1024 Yaz Kampçılığı, ANT3015 Doğa sporları, ANT4035 Doğal Afetler ve Afet Eğitimi, ANT2011 Dağcılık, ANT2037 Dağcılık, ANT2012 Dağcılık, ANT2038 Dağcılık, ANT3011 Dağcılık, ANT3037 Dağcılık, ANT3012 Dağcılık, ANT4011 Dağcılık, ANT4037 Dağcılık, ANT4012 Dağcılık, ANT4038 Dağcılık, ANT3051 Dağcılık ANT3053 Doğa sporları, ANT3081 Atıcılık, ANT3083 Binicilik, ANT3054Dağcılık ANT3056 Doğa sporları, ANT3064 İzcilik, ANT3066 Kayak, ANT3070 Okçuluk, ANT3084 Atıcılık ANT3086 Binicilik, ANT3118 Kürek, ANT3122 Oryantring, ANT3130 Yelken ve Rüzgar Sörfü, ANT4067 Dağcılık ANT4069 Doğa sporları, ANT4077 İzcilik ANT4079 Kayak, ANT4083 Okçuluk, ANT4097 Atıcılık  ANT4099 Binicilik, ANT4131 Kürek, ANT4135 Oryantring, ANT4143 Yelken ve Rüzgar Sörfü, ANT4068 Dağcılık ANT4070 Doğa sporları, ANT4078 İzcilik ANT4080 Kayak, ANT4084 Okçuluk, ANT4098 Atıcılık  ANT4100 Binicilik, ANT4132 Kürek, ANT4144 Yelken ve Rüzgar Sörfü, ANT2016 Atıcılık ANT2020 Dağcılık, ANT4136 Oryantring, |
| 9 | Etkileşimde bulunduğu diğer meslek mensupları ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensiplerle çalışabilme becerisine sahip olur. | ANT2007 Sporda İletişim Becerileri, ANT2013 Sporda Yönetim ve Organizasyon, ANT4021 Spor Yönetiminde Motivasyonel Yaklaşımlar, ANT4051 İnternet Gazeteciliği, ANT3037 Spor Endüstrisi ve Pazarlama, ANT3033 Grup Dinamiği ve Liderlik, |
| 10 | Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrar | ANT2013 Sporda Yönetim ve Organizasyon, ANT3030 Yerel Yönetimler ve Spor, ANT4021 Spor Yönetiminde Motivasyonel Yaklaşımlar, ANT4023 Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi, ANT4026 Sporda Toplam Kalite Yönetimi, ANT2008 Spor Sosyolojisi, ANT4018 Spor Tesisleri Planlama ve İşletmesi, ANT4017 Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi, |
| 11 | Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler. | ANT4015 Mesleki İngilizce, YDL1013 Yabancı Dil I, YDL1014 Yabancı Dil II. |
| 12 | Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler. | ENF1021 Temel Bilgisayar, ANT4057 Sporda Teknoloji Kullanımı, |
| 13 | Atatürk ilke ve inkılaplarını benimser. | ATA1015 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, ATA1016 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, |
| 14 | Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilir. | TDL1011 Türk Dili I, TDL1012 Türk Dili II, |

**3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak SBD program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.**

-Ders değerlendirme sonuç belgesi örneği (transkript) (Ek 1.5)

-Antrenörlük uygulaması raporları (Ek 2. 11)

-Bitirme sunumu örnekleri (Ek 3.1)

Ders değerlendirme sonuç belgeleri ile öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri belirlenmekte, bunun yanında çok yönlü gelişimi desteklemek ve değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen etkinlikler ile bu amaca yönelik katkı sağlanmaktadır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

**4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki SBD genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.**

Antrenörlük Eğitimi bölümü, dünyada saygın üniversitelerdeki Antrenörlük Eğitimi bölüm programları ile karşılaştırmalar yaparak, geleceğin antrenörlerini yetiştirmek amacıyla, yeni zorunlu ve seçmeli dersler açılmakta veya mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Açılacak dersler için ve ders programları yapılırken iç ve dış paydaş toplantıları, öğrenci anketleri, mezun anketleri gibi birçok kanal kullanılarak oluşturulmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi öğrencilerimizin hem öğrenim gördükleri süre içerisinde hem de mezuniyet sonrasında iş imkanları bulabilmesi ve takibi gibi hizmetleri vardır. Türkiye Bologna sürecine 2001 yılında dahil olmuştur.

Bu süreç kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile müfredat tekrar gözden geçirilmiştir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Sayfasından programlara ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç - öğrenme çıktıları - izlencesi - değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanlar; üniversitemiz eğitim - öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik anketler ve Öğretim Üyelerine yönelik yapılan hizmet içi eğitim dokümanlarına ulaşılması sağlanmıştır.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi>

Buna ek olarak Lisans Erasmus, Farabi gibi değişim programlarından faydalanarak eğitimlerinin bir bölümüne farklı bir şehir veya ülkedeki üniversitelerde devam etmelerine olanak sağlamaktadır. Öğrenci değişim programlarına her geçen gün yeni üniversitelerinde eklenmesiyle öğrencilerin imkanlardan yararlanma fırsatlarının artması sağlanmaktadır (Ek 4).

**4.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.**

Derslik ve laboratuvarlarımızdaki bilgisayarların güncelleme ve bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Spor tesislerimizin bakımı sürekli olarak yapılmakta ve spor malzemeleri en güncel haliyle yenilenmektedir. Böylelikle teknik donanımın, güncellenen ders programını yakalaması hedeflenmektedir. Bölümümüzde bulunan derslikler, seminer salonu ve toplantı salonundaki ihtiyaçlar ve yıl içerisinde oluşan kusurlar her dönem sonu belirlenerek giderilmektedir. Öğrenci ve öğretim üyesi için eğitim-öğretim ortamları sürekli olarak korunmaktadır.

Eğitim kalitesinin arttırılması amacıyla öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısının arttırılmaktadır.

* Norm Kadro Kapsamında Öğretim Elemanı Alınması

Prof. Dr. Alımı;

Duyuruya <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/25641/lm50slau.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Atamaya hak kazanan kişinin atama yazısı Ek 4.1 de belirtilmiştir.

Doç. Dr. Alımı;

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/14296/d2hjm5t3.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz. Atamaya hak kazanan kişinin atama yazısı Ek 4.2. de belirtilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Alımı;

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/14296/d2hjm5t3.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz. Atanmaya hak kazanan kişinin atama yazısı Ek. 4.3 de belirtmiştir.

Arş. Gör. Alımı;

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/13762/locrwqt0.pdf> link üzerinden ulaşabilirsiniz. Atanmaya hak kazanana kişinin atama yazısı Ek. 4.4. te belirtilmiştir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

**SBD Tanımları:**

**Kredi:** Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (40 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi**: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1. Eğitim Planı (Müfredat)

**5.1.1. Eğitim Planı Tablolar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | T | P | K | AKTS |  |
| ANC1001 | ANATOMİ | Zorunlu Ders | 3 | 0 | 3 | 5 |  |
| ANC1003 | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 3 | 4 |  |
| ANC1005 | ATLETİZM | Zorunlu Ders | 1 | 2 | 0 | 5 |  |
| ANC1007 | SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 2 | 4 |  |
| ANC1009 | İZCİLİK | Seçmeli Ders | 0 | 2 | 0 | 0 | ANT1099 SEÇMELİ KAMP |
| ANC1011 | KAYAK | Seçmeli Ders | 0 | 2 | 0 | 0 | ANT1099 SEÇMELİ KAMP |
| ANC1013 | KIŞ DOĞA YÜRÜYÜŞÜ | Seçmeli Ders | 0 | 2 | 0 | 0 | ANT1099 SEÇMELİ KAMP |
| ANC1015 | KIŞ KAMPÇILIĞI | Seçmeli Ders | 0 | 2 | 0 | 0 | ANT1099 SEÇMELİ KAMP |
| ANC1017 | AİKİDO | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I |
| ANC1019 | BADMİNTON | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I |
| ANC1021 | BOKS | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I |
| ANC1023 | ESKRİM | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I |
| ANC1025 | GÜREŞ | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I |
| ANC1027 | KANO | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I |
| ANC1029 | KARATE | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I |
| ANC1031 | MUAY-TAİ | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I |
| ANC1033 | RİTİM EĞİTİMİ VE DANS | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I |
| ANC1035 | STEP-AEROBİK | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1097 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I |
| ATA1015 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | Ortak Zorunlu Ders | 2 | 0 | 2 | 2 |  |
| TDL1011 | TÜRK DİLİ I | Ortak Zorunlu Ders | 2 | 0 | 2 | 2 |  |
| YDL1013 | YABANCI DİL I | Ortak Zorunlu Ders | 3 | 0 | 3 | 3 |  |
| ANC1002 | ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA | Zorunlu Ders | 2 | 2 | 0 | 4 |  |
| ANC1004 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 4 |  |
| ANC1006 | TEMEL CİMNASTİK | Zorunlu Ders | 1 | 2 | 0 | 5 |  |
| ANC1008 | TEMEL HAREKET EĞİTİMİ | Zorunlu Ders | 2 | 1 | 0 | 5 |  |
| ANC1010 | KAYA TIRMANIŞI | Seçmeli Ders | 0 | 2 | 0 | 0 | ANT1098 SEÇMELİ KAMP |
| ANC1012 | SU SPORLARI KAMPI | Seçmeli Ders | 0 | 2 | 0 | 0 | ANT1098 SEÇMELİ KAMP |
| ANC1014 | YAZ DOĞA YÜRÜYÜŞÜ | Seçmeli Ders | 0 | 2 | 0 | 0 | ANT1098 SEÇMELİ KAMP |
| ANC1016 | YAZ KAMÇILIĞI | Seçmeli Ders | 0 | 2 | 0 | 0 | ANT1098 SEÇMELİ KAMP |
| ANC1018 | BASKETBOL | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1096 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I |
| ANC1020 | FUTBOL | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1096 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I |
| ANC1022 | KORUMALI FUTBOL | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1096 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I |
| ANC1024 | SALON FUTBOLU | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT1096 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I |
| ATA1016 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | Ortak Zorunlu Ders | 2 | 0 | 2 | 2 |  |
| TDL1012 | TÜRK DİLİ II | Ortak Zorunlu Ders | 2 | 0 | 2 | 2 |  |
| YDL1014 | YABANCI DİL II | Ortak Zorunlu Ders | 3 | 0 | 3 | 3 |  |
| ANC2001 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I | Zorunlu Ders | 2 | 1 | 0 | 3 |  |
| ANC2003 | PSİKOMOTOR GELİŞİM VE ÖĞRENME | Zorunlu Ders | 3 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC2005 | SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM | Zorunlu Ders | 2 | 1 | 0 | 5 |  |
| ANC2007 | SPORDA İLETİŞİM BECERİLERİ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 2 |  |
| ANC2009 | SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC2011 | SPORDA YAŞ VE CİNSİYET FAKTÖRÜ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC2013 | SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC2015 | FAİR PLAY | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I |
| ANC2017 | MOTİVASYON TEKNİKLERİ VE HEDEF BELİRLEME | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I |
| ANC2019 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I |
| ANC2021 | REKREASYON | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I |
| ANC2023 | SPOR TARİHİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I |
| ANC2025 | SPORDA ETİK DEĞERLER | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I |
| ANC2027 | SPORDA PERFORMANS MONİTÖRİZASYONU | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I |
| ANC2029 | SPORDA SAHA VE MALZEME BİLGİSİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I |
| ANC2031 | SPORDA SOSYAL GÜVENLİK | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANT2099 SEÇMELİ TEORİK DERS I |
| ANC2033 | HENTBOL | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT2097 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI II |
| ANC2035 | KORFBOL | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT2097 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI II |
| ANC2037 | SUTOPU | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT2097 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI II |
| ANC2039 | VOLEYBOL | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANT2097 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI II |
| ANC2002 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II | Zorunlu Ders | 2 | 1 | 0 | 5 |  |
| ANC2004 | EĞİTSEL OYUNLAR | Zorunlu Ders | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
| ANC2006 | KİNESİYOLOJİ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 3 | 3 |  |
| ANC2008 | SPOR SOSYOLOJİSİ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC2010 | SPOR YARALANMALARI VE REHABİLİTASYON | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC2012 | SPORDA BESLENME | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC2014 | YÜZME | Zorunlu Ders | 1 | 2 | 0 | 5 |  |
| ANC2016 | ATICILIK | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II |
| ANC2018 | BUZ HOKEYİ | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II |
| ANC2020 | DAĞCILIK | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II |
| ANC2022 | GOALBOLL | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II |
| ANC2024 | KİCK BOKS | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II |
| ANC2026 | KÜREK | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II |
| ANC2028 | PİLATES | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II |
| ANC2030 | SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (KADIN) | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II |
| ANC2032 | TAEKWONDO | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II |
| ANC2034 | TENİS | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC2098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II |
| ANC3001 | ANTRENMAN BİLİMİ I | Zorunlu Ders | 2 | 2 | 0 | 5 |  |
| ANC3003 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC3005 | BİYOMEKANİK | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC3007 | ERGOJENİK YARDIM VE DOPİNGLE MÜCADELE | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC3009 | SPOR PSİKOLOJİSİ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC3011 | BİNİCİLİK | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III |
| ANC3013 | BOWLİNG | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III |
| ANC3015 | BUZ PATENİ | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III |
| ANC3017 | DOĞA SPORLARI | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III |
| ANC3019 | JUDO | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III |
| ANC3021 | KUNG-FU | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III |
| ANC3023 | MASA TENİSİ | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III |
| ANC3025 | OKÇULUK | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III |
| ANC3027 | VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III |
| ANC3029 | YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3099 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III |
| ANC3031 | CANKURTARANLIK EĞİTİMİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II |
| ANC3033 | EGZERSİZ BİYOKİMYASI | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II |
| ANC3035 | ENGELLİLERDE EGZERSİZ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II |
| ANC3037 | GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II |
| ANC3039 | KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II |
| ANC3041 | SPOR ENDÜSTRİSİ VE PAZARLAMA | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II |
| ANC3043 | SPOR KÜLTÜR VE FELSEFESİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II |
| ANC3045 | SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLATI | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II |
| ANC3047 | SPORDA EKONOMİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3097 SEÇMELİ TEORİK DERS II |
| ANC3049 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (ATLETİZM) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3051 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (BADMİNTON) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3053 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (BASKETBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3055 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (DAĞCILIK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3057 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (DOĞA SPORLARI) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3059 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (FUTBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3061 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (GÜREŞ) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3063 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (HENTBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3065 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (İZCİLİK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3067 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (KAYAK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3069 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (MASA TENİSİ) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3071 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (STEP-AEROBİK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3073 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (TAEKWONDO) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3075 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (TENİS) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 0 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3077 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (VOLEYBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3079 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3081 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (YÜZME) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I |
| ANC3002 | ANTRENMAN BİLİMİ II | Zorunlu Ders | 2 | 2 | 0 | 3 |  |
| ANC3004 | ÇOCUK VE SPOR | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC3006 | FİZİKSEL UYGUNLUK | Zorunlu Ders | 2 | 1 | 0 | 3 |  |
| ANC3008 | SPOR MASAJI | Zorunlu Ders | 1 | 1 | 0 | 2 |  |
| ANC3010 | SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC3012 | SPORDA YETENEK SEÇİMİ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC3014 | ARTİSTİK CİMNASTİK | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV |
| ANC3016 | BİSİKLET | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV |
| ANC3018 | BOCCE | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV |
| ANC3020 | DART | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV |
| ANC3022 | GÖSTERİ CİMNASTİĞİ | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV |
| ANC3024 | HALK OYUNLARI | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV |
| ANC3026 | HALTER | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV |
| ANC3028 | ORYANTRİNG | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV |
| ANC3030 | WUSHU | Seçmeli Ders | 1 | 2 | 0 | 5 | ANC3098 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV |
| ANC3032 | ÇOCUKLAR İÇİN ANTRENÖRLÜK | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III |
| ANC3034 | FARKLI ORTAMLARDA EGZERSİZ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III |
| ANC3036 | FİTNESS UYGULAMALARINDA YENİ TRENDLER | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III |
| ANC3038 | SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III |
| ANC3040 | SPORDA PSİKOLOJİK YARDIM BECERİLERİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III |
| ANC3042 | SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III |
| ANC3044 | YAŞ GELİŞİMİ VE BASAMAKLARI | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III |
| ANC3046 | YAŞLILIK VE EGZERSİZ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III |
| ANC3048 | YEREL YÖNETİMLER VE SPOR | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC3096 SEÇMELİ TEORİK DERS III |
| ANC3050 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (ATLETİZM) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3052 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (BADMİNTON) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3054 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (BASKETBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3056 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (DAĞCILIK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3058 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (DOĞA SPORLARI) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3060 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (FUTBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3062 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (GÜREŞ) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3064 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (HENTBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3066 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (İZCİLİK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3068 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (KAYAK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3070 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (MASA TENİSİ) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3072 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (STEP-AEROBİK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3074 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (TAEKWONDO) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3076 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (TENİS) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3078 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (VOLEYBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3080 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC3082 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (YÜZME) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC3094 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |
| ANC4001 | ARAŞTIRMA PROJESİ I | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC4003 | SPOR ANALİZİ VE İSTATİSTİK | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC4005 | SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜM VE DEĞERLENDİRME | Zorunlu Ders | 2 | 1 | 0 | 3 |  |
| ANC4007 | SPORDA TEKNİK TAKTİK ÖĞRETİM İLKELERİ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC4009 | UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I | Zorunlu Ders | 2 | 4 | 0 | 7 |  |
| ANC4011 | ANTRENMAN UYGULAMASI VE ALAN TESTLERİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV |
| ANC4013 | EGZERSİZ REÇETESİ VE UYGULAMALARI | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV |
| ANC4015 | KADIN VE EGZERSİZ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV |
| ANC4017 | MESLEKİ İNGİLİZCE | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV |
| ANC4019 | ÖZEL KURUM VE KURULUŞLARDA SPOR YÖNETİMİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV |
| ANC4021 | SPOR HUKUKU | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV |
| ANC4023 | SPOR YÖNETİMİNDE MOTİVASYONEL YAKLAŞIMLAR | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV |
| ANC4025 | SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV |
| ANC4027 | SPORDA PROJELER | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4099 SEÇMELİ TEORİK DERS IV |
| ANC4029 | AKADEMİK YAZIM VE SUNUM | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4031 | ARKEOLOJİ | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4033 | BAĞLAMA | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4035 | DANS | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4037 | DOĞAL AFETLER VE AFET EĞİTİMİ | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4039 | DRAMA | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4041 | GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4043 | GELENEKSEL TÜRK SANATLARI | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4045 | GİRİŞİMCİLİK | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4047 | GİTAR | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4049 | GRAFİK TASARIM | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4051 | HEYKEL | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4053 | İNTERNET GAZETECİLİĞİ | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4055 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4057 | SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4059 | SPORDA TEKNOLOJİ KULLANIMI | Seçmeli Ders | 1 | 1 | 0 | 3 | ANC4097 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS I |
| ANC4061 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (ATLETİZM) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4063 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (BADMİNTON) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4065 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (BASKETBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4067 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (DAĞCILIK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4069 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (DOĞA SPORLARI) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4071 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (FUTBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4073 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (GÜREŞ) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4075 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (HENTBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4077 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (İZCİLİK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4079 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (KAYAK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4081 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (MASA TENİSİ) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4083 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (STEP-AEROBİK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4085 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (TAEKWONDO) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4087 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (TENİS) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4089 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (VOLEYBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4091 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4093 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III (YÜZME) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4095 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |
| ANC4002 | ARAŞTIRMA PROJESİ II | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC4004 | EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC4006 | KONDİSYON ANTRENMANI VE YÖNTEMLERİ | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC4008 | SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Zorunlu Ders | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| ANC4010 | UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II | Zorunlu Ders | 2 | 4 | 0 | 7 |  |
| ANC4012 | ANTRENMAN PLANLAMASINDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V |
| ANC4014 | DÜZELTİCİ EGZERSİZLER | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V |
| ANC4016 | KARŞILAŞTIRMALI ANTRENÖR EĞİTİM PROGRAMLARI | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V |
| ANC4018 | SPOR ANİMATÖRLÜĞÜ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V |
| ANC4020 | SPOR TESİSLERİ PLANLAMA VE İŞLETMESİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V |
| ANC4022 | SPOR VE SİYASET PARADOKSU | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V |
| ANC4024 | SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V |
| ANC4026 | SPORDA PERFORMANS TESTLERİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V |
| ANC4028 | SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 3 | ANC4098 SEÇMELİ TEORİK DERS V |
| ANC4030 | ANTRENÖRLÜK PEDAGOJİSİ | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4032 | İŞARET DİLİ | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4034 | MÜZİK | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4036 | RADYO PROGRAM YAPIM YÖNETİM TEKNİKLERİ | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4038 | RADYO SPOR PROGRAM UYGULAMALARI | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4040 | RESİM | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4042 | SERAMİK CAM İŞLEMESİ | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4044 | SPOR FİNANSMANI | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4046 | SPOR MEDYA İLİŞKİSİ | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4048 | TEKSTİL TASARIM | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4050 | TİYATRO | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4052 | TÜRK HALK MÜZİĞİ | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4054 | TÜRK SANAT MÜZİĞİ | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4056 | TV'DE SPOR HABER PROGRAM YAPIMI | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4058 | WEB TASARIMI | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4060 | ZİHİNSEL ANTRENMAN | Seçmeli Ders | 2 | 1 | 0 | 3 | ANC4096 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II |
| ANC4062 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (ATLETİZM) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4064 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (BADMİNTON) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4066 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (BASKETBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4068 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (DAĞCILIK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4070 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (DOĞA SPORLARI) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4072 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (FUTBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4074 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (GÜREŞ) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4076 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (HENTBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4078 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (İZCİLİK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4080 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (KAYAK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4082 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (MASA TENİSİ) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4084 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (STEP-AEROBİK) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4086 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (TAEKWONDO) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4088 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (TENİS) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4090 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VOLEYBOL) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4092 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |
| ANC4094 | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (YÜZME) | Seçmeli Ders | 2 | 2 | 0 | 5 | ANC4100 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |

**5.1.2. Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.**

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve uygulama yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece eğitim alanındaki yeni tekniklerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Antrenörlük Eğitimi bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda Yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilir yeterlilikleri sağlayacak bilgi ve donanımlar ile mezun edilmektedir.

Müfredatımızda öğrencilerin mesleki kariyeri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla ilk iki yılda temel spor eğitimine yönelik derslerle birlikte destekleyici ve seçmeli dersler verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise ileri antrenman bilgisi, uzmanlık eğitimine ilişkin derslerinin yanı sıra öğrencilere seçmeli dersler sunularak bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve seçmeli/alan dışı seçmeli derslerle de ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ayrıca dördüncü sınıfta yer alan araştırma projesi dersi ile Bilimsel araştırma yöntemleri kapsamında öğrencilerimizin çalışmak istedikleri bir konuda araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını bir tez haline getirip poster sunarak araştırma yapabilme kabiliyetini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Bölümümüzde zorunlu Antrenörlük deneyimi ve antrenörlük uygulaması dersleri bulunmaktadır ve bu uygulama ile öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri iş hayatında deneyimleyebilmeleri amaçlanmıştır. Zorunlu ders olan her iki ders dört dönemde alınmaktadır. Öğrencilerimiz edindikleri bilgileri iş dünyasında kullanma fırsatı bulacaklardır.

Bölümümüz öğretim planı yukarıda belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve spor bilimleri alanındaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimin sağlanabilmesi için;

* Birinci ve ikinci yarıyıllarda, Anatomi, Spor Bilimlerine Giriş, Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri, Atletizm, Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma, Gelişim ve Öğrenme, Temel Jimnastik, Temel Hareket Eğitimi gibi temel öğretim dersleri ve mesleğe yönelik temel spor dersleri verilmektedir. Bunlara ek olarak seçmeli Kamp/Bireysel Sporları I ve Kamp/Takım Sporları I ile öğrencilerin sportif altyapısı güçlendirilmektedir.

Bunlar ile birlikte Yabancı Dil I ve II, Türk Dili I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II son olarak Temel Bilgisayar gibi genel kültür dersleriyle program desteklenmektedir.

* Üçüncü ve dördüncü yarıyıllarda; Egzersiz Fizyolojisi I ve II, Psikomotor Gelişim ve Öğrenme, Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, Sporda İletişim Becerileri, Sporda Öğretim Yöntemleri, Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü, Sporda Yönetim ve Organizasyon, Eğitsel Oyunlar, Kinesiyoloji, Spor Sosyolojisi, Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon, Sporda Beslenme, Yüzme gibi temel dersler ile öğrencilerin alt yapısını güçlendirilmesi için program desteklenmektedir. Ayrıca seçmeli Teorik I, Takım Sporları II ve Bireysel Sporlar II dersleri ile öğrencilerin sportif altyapısını güçlendirmeye yönelik ve tamamlayıcı seçmeli derslerle program daha da çeşitlendirilmiştir.
* Beşinci yarıyılda ve altıncı yarıyılda, Antrenman Bilimi I ve II, Bilimsel Araştırma Teknikleri, Biyomekanik, Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele, Spor Psikolojisi, Sporda Yetenek Seçimi, Sporda Beceri Öğrenimi, Çocuk ve Spor, Fiziksel Uygunluk, Spor Masajı dersleri ile öğrencilerin alana özgü temel eğitimi daha üst seviyelere çıkarak devam etmektedir. Bunlar ile birlikte öğrencilerin sportif alt yapısının güçlenmesi için Seçmeli Bireysel Sporlar III ve IV, Seçmeli Teorik Ders II ve III, Uzmanlık Alan Eğitimi I ve II dersleri ile program desteklenmektedir.
* Yedinci ve sekizinci yarıyıllara ait ders planında ise, Spor Analizi ve İstatistik, Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme, Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri, Egzersiz ve Yaşam Koçluğu, Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri, Sporda Ölçme ve Değerlendirme, Seçmeli Teorik Ders V, gibi temel eğitim dersleri ile öğrencilerin program özgü temel beceri ve yeterliliklerinde uzmanlaşır iken alan dışı Üniversite Ortak Seçmeli Dersi ile program desteklenmektedir. Ayrıca Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I ve II, Uzmanlık Alan Eğitimi III ve IV derslerine ek olarak sportif altyapılarının gelişimini tamamlama aşamasına geldikleri ve son olarak alanda tamamen yetkin birer uzman olmaları adına bir araştırma konusu üzerinde çalışma yapması ve bu çalışmasını raporlayarak sunması amaçlayan Araştırma Projesi I ve II dersi ile program desteklenmiştir.

Bu öğretim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır. Bu programlara ait lisans öğretim planları bölümümüz web sayfası:

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Ders Planları (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/dersplani). Yürütülen Türkçe programı bu programın iyileştirilerek yeniden düzenlenmiş halidir. Tablo 5.1b’da verilmektedir.

**5.1.3 Öğretim Planının, Ölçüt 10’da Programa Özgü Bileşenleri İçerdiğini Gösteriniz**

Tablo 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ve 3.5’te verilmiştir.

**Tablo 3.1.** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program Çıktıları

|  |
| --- |
| PÇ: Program Çıktıları |
| PÇ 1: **Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.** |
| PÇ 2: **Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.** |
| PÇ 3: **Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.** |
| PÇ 4: **Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler.** |
| PÇ 5: **Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.** |
| PÇ 6: **Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.** |
| PÇ 7: **Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.** |
| PÇ 8: **Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.** |
| PÇ 9: **Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.** |
| PÇ 10: **Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir.** |
| PÇ 11: **Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler.** |
| PÇ 12: **Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler.** |
| PÇ 13: **Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler.** |
| PÇ 14: **Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.** |

**Tablo 3.2.** Sporak Çıktıları ve Bölüm Programının yeterliliklerinin karşılaştırılması

|  |  |
| --- | --- |
| SBD Çıktıları | Çıktıyı karşılayan bölüm program yeterlilikleri |
| I. Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili SBF veya BESYO disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi. | PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.  PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.  PÇ 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler. |
| II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi | PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.  PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. |
| III. Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi | PÇ13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler.  PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.  PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir. |
| IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler.  PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir. |
| V. SBF veya BESYO problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.  PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir. |
| VI. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi. | PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.  PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.  PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. |
| VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. | PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.  PÇ11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler. |
| VIII. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması. | PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.  PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler.  PÇ12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler. |
| IX. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.  PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.  PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir. |
| X. Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; SBF veya BESYO uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma. | PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.  PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler. |
| XI. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık | PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.  PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.  PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. |

**Tablo 3.3.** Eğitim Amaçları

|  |
| --- |
| Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi |
| Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi |
| Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması |
| Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması |
| Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması |
| Müsabaka analizleri yapması |
| Egzersizin organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi |
| Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması |
| Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi |
| Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi |
| Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması |
| Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması |
| Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması |
| Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması |
| Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi |
| Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi |
| Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi |

**Tablo 3.4.** Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları arasındaki ilişki

|  |  |
| --- | --- |
| Program Eğitim Amaçları | Program Çıktıları |
| -Antrenman bilimi açısından performans gelişimi sağlayabilmesi  -Performans ölçüm ve değerlendirmelerini yapması  -Yetenek seçimi kriterlerini uygulaması | PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.  PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.  PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler.  PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir. |
| -Müsabaka analizleri yapması  -Egzersizin organizma üzerindeki etkilerini öğrenmesi  -Spor sakatlıkları ve yaralanmalarında ilk yardım yapması  -Spor branşlarına özgü beslenme ihtiyaçlarını öğretebilmesi  -Sağlıklı yaşam amaçlı egzersiz reçeteleri hazırlaması | PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar.  PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler.  PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler.  PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. |
| -Sporun tarihi gelişimi hakkında bilgi kazanması  -Antrenörlük eğitim ilkeleriyle ilgili yetenekleri kazanması  -Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturması  -Uzmanlık branşlarında kıdemli antrenör donanımına sahip olması  -Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilmesi  -Sporcuların moral ve motivasyonlarını amaçlar doğrultusunda yönlendirmesi  -Sportif faaliyetleri bütün kişilerin yaşamaları boyunca uygulatması ve yönetmesi | PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler.  PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler.  PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler.  PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler. |

**Tablo 3.5** Program Çıktıları

|  |  |
| --- | --- |
| Program Çıktıları | Açıklama |
| PÇ 1: Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olurlar. | Temel bilgileri içeren derslerde öğrencilerinin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ 2: Sağlık ile ilişkili bilgi ve becerileri uygulayabilirler. | Sağlık ile ilişkili derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ 3: Harekete dayalı bilgi ve becerileri uygulayabilirler. | Harekete dayalı bilgileri içeren derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ 4: Spor disiplinlerine yönelik edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilirler. | Spor disiplinlerine yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ 5: Edindiği bilgi ve becerileri sporcularda ve takımlarda uygulayabilirler. | Antrenörlük uygulaması derslerinde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ 6: Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine sahip olabilirler. | Harekete, müziğe ve ritme dayalı uygulama becerilerine ilişkin derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ 7: Sportif yetenekleri keşfetme ve eğitme becerisine sahip olabilirler. | Yetenek seçimine yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ8: Yönetimin fonksiyonlarını, sınıf ve spor yönetimini, sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilirler. | Sınıf ve spor yönetimine ve spor organizasyonlarına yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ9: Spor olay ve olgularını psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilirler. | Pedagojiye yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ10: Bilimsel araştırma bilgisine sahip olur ve araştırma yapabilir. | Bilimsel araştırmaya ilişkin derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ11: Yabancı dil ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilirler. | Yabancı dil becerisine yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ12: Atatürk ilke ve inkılaplarını benimserler. | Atatürk ilke ve inkılaplarına yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ13: Türk dilini etkili ve düzgün olarak kullanabilirler. | Türkçe derslerinde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |
| PÇ14: Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olabilirler. | Bilişim teknolojilerinin kullanımına yönelik derslerde öğrencilerin çoğunun bilgi sisteminden alınan sınav sonuç kayıtlarında başarılı olduğu görülmektedir |

**5.1.4 Öğretim Planında Yer Alan Tüm Derslerin (Bölüm Dışı dersler dahil) İzlenceleri**

Ders izlenceleri belirtilen formata uygun bir belirtilen [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Ders Planları (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/dersplani) web sitesinden ayrıntılı bir şekilde görüntülenebilmektedir.

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

**5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz**

**Ders & Sınıf İçi Etkinlikler:** Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.

**Grup Çalışması:** Öğrencilerin bir arada çalışması problem çözmedeki özgün girişimleri ve yaratıcıklarını desteklemektedir. Bununla birlikte grup çalışma sürecinde öğrenciler kendi aralarında problemi yorumlanmakta ve tartışmaktadır.

**Ödev:** Öğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları uygulamaları, pekiştirmeleri ve yeni konulara hazırlamalarını, öğrenmeleri kolaylaştırmak, öğrenilenleri gözden geçirmeleri, günlük yaşama aktarmaları, aktif öğrenmenin sağlanması, zihinsel, sosyal ve bedensel becerilerinin geliştirmeyi ve konulara hakim olmalarını sağlar.

**Proje Hazırlama:** Öğrencilerin grup halinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmalarıdır. Projeler, öğrencilerin yaratıcılık, araştırma, iletişim gibi üst düzey zihinsel becerilerini geliştirir. Öğrenciler proje konularında yaparak, yaşayarak, inceleyerek bilgi kazanırlar.

**Uygulama:** Derslerin teorik bölümleri anlatıldıktan sonra uygulama saatlerinde sınıf ortamında konuların daha iyi anlaşılması ve pekiştirilmesi amacıyla soru çözümü veya pratik yapılması şeklinde gerçekleştirilmektedir.

**Sosyal Faaliyet:** Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında, öğrencilerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmek, öğrencileri şiddet ve zararlı alışkanlıklardan korumak, öğrencilere yeni ilgi alanları ve beceriler kazandırmak, öğrencilerin yeteneklerini sergilemesine imkân vermek, millî, manevi ve kültürel değerleri yaşatmak, yaygınlaştırmak ve bu değerlerin yeni nesillere aktarımını sağlamak, öğrencilerde gönüllülük bilincini özendirmek, engellilik, yaşlılık, insan ve çocuk hakları ile ilgili konularda farkındalık oluşturmak amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yapılan çalışmalardır.

Bölümümüz lisans müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrenciler her dönem almaları gereken zorunlu ve seçmeli derslere öğretim planına uygun olarak her dönem başında ders kayıt haftası süresince kayıtlarını yaptırırlar. Ardından öğrenciler ders ekleme/çıkarma haftasında yapmak istedikleri değişiklikleri yapabilmektedirler. Öğrencilerin mezuniyet için kayıtlı olduğu bölüm veya programın öğretim planındaki bütün ders, uygulama ve çalışmalardan başarılı olmaları ve lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS tamamlayarak 4.00 üzerinden en az 2.00 GNO'ya sahip olmaları ve zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Ders yöntemlerine linkten ulaşabilirsiniz.

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi genel-bilgi (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/genel-bilgi)

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

**5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.**

Öğretim planın uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders nitelikleri formları dersi veren öğretim üyeleri tarafından dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü bilgilerine, web sayfamızdan [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Ders Planları (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/dersplani) ulaşabilirsiniz. Bunlara ek olarak eğitim planı yönetim sistemi güncel eğitim öğretim planlarına göre ve alanda son çıkan yeniliklere göre güncellenmektedir. Bunun en son örneği de Antrenörlük eğitim bölümü çekirdek programıdır (Ek). Bu program ilk önce bölüm kurulunda görüşülüp onaylanması ile fakülte kuruluna gönderilerek fakülte kurulunca da onaylanmıştır. Çekirdek eğitim programı dersleri yukarıdaki tablolardan görülebilir (Bkz. tablo 5.1b., tablo 5.1d., tablo 5.1f.).

Ayrıca ders program ve içeriklerinin güncel tutulması ve gerekli değişikliklerin önceden tartışılarak bölüm akademik kuruluna getirilmesi maksadıyla bölümümüz Eğitim-Öğretim Komisyonu görev yapmaktadır. Bu konudaki bilgilere web [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi komisyonlar (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/komisyonlar)sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

**5.4.1 Eğitim planının "sağlık bilimleri", "eğitim bilimleri" “yönetim ve organizasyon” ve "genel eğitim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.**

Eğitim planımız tablo 5.1a’da bulunan sayısal verilere göre 2014-2015 antrenörlük eğitimi bölümü müfredatına göre mezuniyet koşulu olan 240 AKTS’nin %7,08 genel kültür (eğitim bilimleri), %31,25 mesleki konular (sağlık bilimleri) ve %61,67 alan bilgisi (genel eğitim) konuları oluşturmaktadır.

Eğitim planımız tablo 5.1b’de bulunan sayısal verilere göre 2020-2021 antrenörlük eğitimi bölümü müfredatına göre mezuniyet koşulu olan 240 AKTS’nin %5,83 genel kültür (eğitim bilimleri), %60 mesleki konular (sağlık bilimleri) ve %34,17 alan bilgisi (genel eğitim) konuları oluşturmaktadır.

**5.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.**

Antrenörlük eğitimi bölümü ders programımız zorunlu ve seçmeli dersler olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Öğrencilerin her dönemde 30 AKTS’yi tamamlaması gerekmektedir. Zorunlu dersler yarıyıla bağlı olarak en az 18-24 AKTS aralığında değişmektedir. Geri kalan AKTS’yi tamamlamak için alan bilgisi ve bazı mesleki konuları içeren seçmeli dersleri almaktadırlar. Her öğrenci spor bilimlerinin multidisipliner yapısı içerisinde ilgi duyduğu konu ve branşlara yönelik seçmeli dersler almaktadır.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

**Tablo 6.1** Öğretim Elemanı Sayısı

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesör** | **2** |
| **Doçent** | 3 |
| **Dr. Öğr. Üyesi** | 2 |
| **Öğretim Görevlisi** | 4 |
| **Araştırma Görevlisi** | 3 |
| **Toplam** | 14 |

**6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2’yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.**

**Tablo 6.1** Öğretim Kadrosu Yük Özeti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Dönem | Adı Soyadı Ünvanı | **DERSİN KODU-ADI** | **T** | **U** |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Arş.Gör. Dr. HALİL ERDEM AKOĞLU** | SPY1009 Pazarlama İlkeleri 1/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY2003 Spor ve İletişim 2/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY3003 Türk Spor Teşkilatı 3/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY4011 Sporda Sponsorluk ve Kaynak Oluşturma 4/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC2014 YÜZME/B-C | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4004 SPORDA HALKLA İLİŞKİLER VE MEDYA | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC2014 YÜZME/B-C | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Doç. Dr. GÜRKAN YILMAZ** | ANC3005 BİYOMEKANİK | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC1003 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC2009 Sporda Öğretim Yöntemleri | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC3005 BİYOMEKANİK | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4007 Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/A GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC1002 ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC2012 SPORDA BESLENME | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC3046 SEÇMELİ TEORİK DERS III YAŞLILIK VE EGZERSİZ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4012 SEÇMELİ TEORİK DERS V-ANTRENMAN PLANLAMASINDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Doç. Dr. HASAN AKA** | SPY3001 Bilimsel Araştırma Teknikleri 3/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY4000 Bitirme Tezi 6.Grup | 0 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4011 Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANT4067 (Seçmeli Ders) Takım Sporlarında Özel Antrenman Uygulamaları (Tekrarlar) | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC3003 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4011 Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC2002 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II/ B-C | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/B GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ3004 FİZİKSEL UYGUNLUK | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4000 BİTİRME TEZİ-6.GRUP | 0 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC3006 FİZİKSEL UYGUNLUK | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Doç. Dr. ZAİT BURAK AKTUĞ** | ANC3001 ANTRENMAN BİLİMİ I | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC2001 Egzersiz Fizyolojisi I/2-A | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC3001 ANTRENMAN BİLİMİ I | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/D GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3002 ANTRENMAN BİLİMİ II | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC3002 ANTRENMAN BİLİMİ II | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC3012 SPORDA YETENEK SEÇİMİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/D GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Dr.Öğr.Üyesi FATİH DİNÇ** | SPY2019 Türkiyenin Yönetim Yapısı | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY3015 Spor Politikaları | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3045 SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLATI | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC2007 Sporda İletişim Becerileri | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC3045 SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLATI | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4046 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II-SPOR MEDYA İLİŞKİSİ | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY2006 SPOR HUKUKU | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC2008 SPOR SOSYOLOJİSİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4046 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II-SPOR MEDYA İLİŞKİSİ | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Dr.Öğr.Üyesi HACI ŞÜKRÜ TAŞTAN** | SPY2007 Spor Yönetimi 2/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY3005 İnsan Kaynakları Yönetimi 3/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY4000 Bitirme Tezi 3. Grup | 0 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY3017 Spor Yönetiminde Güncel Konular | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC2025 Sporda Etik Değerler | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/G GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/H GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC2008 SPOR SOSYOLOJİSİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/G GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/H GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAS4012 SEÇMELİ VI BEDEN EĞİTİMİ SOSYOLOJİSİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ4002 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY3004 SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4000 BİTİRME TEZİ-3.GRUP | 0 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-5.GRUP | 1 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-6.GRUP | 1 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-7.GRUP | 1 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Dr.Öğr.Üyesi İBRAHİM ÜMRAN AKDAĞCIK** | SPY2005 Sosyoloji 2/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY2015 Toplam Kalite Yönetimi | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY4000 Bitirme Tezi 5.Grup | 0 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ3005 TAKIM SPORU III (VOLEYBOL)3/B-C | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/E GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4029 Akademik Yazım Ve Sunum | 1 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4029 Akademik Yazım Ve Sunum | 1 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/E GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4028 SEÇMELİ TEORİK DERS V-SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY2004 SPOR EKONOMİSİ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4000 BİTİRME TEZİ-5.GRUP | 0 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4002 KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-4.GRUP | 1 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Dr.Öğr.Üyesi MURAT BEKLEYİŞ APAYDIN** | ANC2011 Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3003 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ3001 ANTRENMAN BİLGİSİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3053 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (BASKETBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4003 Spor Analizi ve İstatistik | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4007 Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/A GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4065 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Basketbol) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANT4007 Uzmanlık Basketbol(Tekrarlar) | 2 | 3 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC2011 Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4003 Spor Analizi ve İstatistik | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC1002 ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC1018 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I-BASKETBOL | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3004 ÇOCUK VE SPOR | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3032 SEÇMELİ TEORİK DERS III-ÇOCUKLAR İÇİN ANTRENÖRLÜK | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3054 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (BASKETBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4004 EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4066 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (BASKETBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ1008 TAKIM SPORU I (BASKETBOL) | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC1008 TEMEL HAREKET EĞİTİMİ | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4004 EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | Dr.Öğr.Üyesi NECDET ERAY PİŞKİN | ANC2034 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II-TENİS | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3006 FİZİKSEL UYGUNLUK | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT3052 YARDIMCI UZMANLIK ATLETİZM (ESKİ MÜFREDAT) | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4006 KONDİSYON ANTRENMANI VE YÖNTEMLERİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4008 SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4012 SEÇMELİ TEORİK DERS V-ANTRENMAN PLANLAMASINDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ3008 RAKET SPORU (TENİS)/1.Grup | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ3008 RAKET SPORU (TENİS)/2.Grup | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 3.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY1006 FİZİKSEL UYGUNLUK | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY1008 ATLETİZM 1/B-C | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4006 KONDİSYON ANTRENMANI VE YÖNTEMLERİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4008 SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Dr.Öğr.Üyesi OKTAY YİĞİT** | SPY1005 Hukukun Temel Kavramları 1/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY4003 Spor Psikolojisi 4/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY4000 Bitirme Tezi 4. Grup | 0 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC2013 Sporda Yönetim ve Organizasyon | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ3007 YÜZME 3/B-C | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC2013 Sporda Yönetim ve Organizasyon | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/C GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/C GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ2010 EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BGS3030 SEÇMELİ IV-SPOR BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY2008 SPOR SOSYOLOJİSİ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY3002 SPORDA İSTATİSTİK | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4000 BİTİRME TEZİ-4.GRUP | 0 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/C GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Dr.Öğr.Üyesi SEDEF HABİPOĞLU** | SPY2001 Antrenman Bilgisi 2/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ3003 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖGRETİMİ | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/D GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4015 Kadın ve Egzersiz | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/C GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3012 SPORDA YETENEK SEÇİMİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT3020 UZMANLIK TENİS(ESKİ MÜFREDAT) | 2 | 3 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/D GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BGS2026 SEÇMELİ II YETENEK SEÇİMİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BGS3028 SEÇMELİ IV-SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜMÜ VE DEĞERLENDİRİLMESİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMS3038 SEÇMELİ IV-ANTRENMAN PLANLAMASI | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC2034 TENİS | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/C GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Dr.Öğr.Üyesi ZEHRA GÖZEL** | ANC2003 Psikomotor Gelişim ve Öğrenme | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ1005 HAREKET EĞİTİMİ | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ2003 MOTOR GELİŞİM | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme/4-B,C | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC1008 TEMEL HAREKET EĞİTİMİ | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ3002 BECERİ ÖGRENİMİ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC1004 GELİŞİM VE ÖĞRENME | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ÖĞR. GÖR. OSMAN ÇETİN | BGZ1014 YABANCI DİL II | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ÖĞR. GÖR. SÜLEYMAN AÇIKGÖZ | YDL1014 YABANCI DİL II | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. AHMET KESKİN** | ANC1001 Anatomi | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC2005 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3007 ERGOJENİK YARDIM VE DOPİNGLE MÜCADELE | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ1003 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMS3037 SEÇMELİ III SPOR SAKATLIKLARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/A GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/B GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/C GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/F GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC1001 Anatomi | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC2005 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC3007 ERGOJENİK YARDIM VE DOPİNGLE MÜCADELE | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC2006 KİNESİYOLOJİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC2010 SPOR YARALANMALARI VE REHABİLİTASYON | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/A GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/B GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/C GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/F GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT4054 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROJESİ(ESKİ MÜFREDAT) | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ1002 SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ2004 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 2.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 6.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC2006 KİNESİYOLOJİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC2010 SPOR YARALANMALARI VE REHABİLİTASYON | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. AHMET PIRTIK** | ANC2009 Sporda Öğretim Yöntemleri | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ2001 BEDEN EĞİTİMİ SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAS3013 SEÇMELİ III BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ4005 EĞİTSEL OYUNLAR 4/A | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY1007 Genel Cimnastik 1/A | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/C GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/E GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC1006 TEMEL CİMNASTİK 1/A | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/D GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/F GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ1004 CİMNASTİK | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ2002 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖGRETİM PROGRAMLARI | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ4008 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI II / 7.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC1006 TEMEL CİMNASTİK 1/A | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. ALİ TUNÇ** | SPY1001 Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri 1/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC1005 Atletizm 1/A | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC1007 Spor Bilimine Giriş | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3009 SPOR PSİKOLOJİSİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ1001 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAS3017 SEÇMELİ III BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3049 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (ATLETİZM) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/B GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4061 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Atletizm) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ2009 ÖGRETİM TEKNOLOJİLERİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC3009 SPOR PSİKOLOJİSİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC1005 Atletizm 1/A | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3028 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV-ORYANTRİNG | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3050 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (ATLETİZM) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4060 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS II-ZİHİNSEL ANTRENMAN | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4062 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (ATLETİZM) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT4058 (SEÇMELİ DERS) SPOR SOSYOLOJİSİ(ESKİ MÜFREDAT) | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAS3014 SEÇMELİ IV-GELENEKSEL TÜRK SPORLARI | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAS4014 SEÇMELİ VI EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY1002 SPOR FELSEFESİ VE TARİHİ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY1008 ATLETİZM 1/A | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC3028 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV-ORYANTRİNG | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. AYŞE AYİŞ** | SPY1003 İşletme Bilimine Giriş 1/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY4013 Girişimcilik 4/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY4000 Bitirme Tezi 1. Grup | 0 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY3013 Yönetimde Stratejik Planlama | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BGS3023 SEÇMELİ III EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY1004 İKTİSATA GİRİŞ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY1010 YÖNETİM BİLİMİ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY1012 ÖRGÜT KÜLTÜRÜ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY2002 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4000 BİTİRME TEZİ-1.GRUP | 0 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. DİLEK KOCA** | ANC1019 Badminton | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ3007 YÜZME 3/A | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ4007 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI I/7.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3075 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (TENİS) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4087 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Tenis)/ 1. GRUP | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4087 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Tenis)/ 2. GRUP | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC1019 Badminton | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC3075 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (TENİS) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC2014 YÜZME/A | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3076 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (TENİS) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4088 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (TENİS)/1. GRUP | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4088 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (TENİS)/2. GRUP | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT4020 UZMANLIK TENİS(ESKİ MÜFREDAT) | 2 | 3 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC2014 YÜZME/A | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC3076 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (TENİS) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. ESRA ÖZDEN** | BGZ1011 TÜRK DİLİ I | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | TDL1011 Türk Dili I | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BGZ1012 TÜRK DİLİ II | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | TDL1012 TÜRK DİLİ II | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. FATİH UYAN** | BGS2027 SEÇMELİ I TÜRK HALK OYUNLARI | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMS3031 SEÇMELİ III EĞİTİMDE DRAMA | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ4001 HALK OYUNLARI 4/A | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ4001 HALK OYUNLARI 4/B-C | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BGZ2007 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANT1031RİTİM EĞİTİMİ VE DANS(TEKRARLAR) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3024 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR IV-HALK OYUNLARI | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ2006 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAS3016 SEÇMELİ IV-TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 1.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY2024 HALK OYUNLARI | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | Öğr.Gör. GÜLİN BAYKAN | YDL1014 YABANCI DİL II | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | YDL1014 YABANCI DİL II | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. İRFAN GÜRAY YÜKSEL** | SPY4000 Bitirme Tezi 2. Grup | 0 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC2007 Sporda İletişim Becerileri | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC2033 Hentbol | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANT3031 YARDIMCI UZMANLIK HENTBOL(TEKRARLAR) | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAS4015 SEÇMELİ V SPOR MASAJI 4/A | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ4007 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI I/1.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ4007 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI I/2.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC1003 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri 1-B-C | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/I GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/J GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/D GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANT4031 Yardımcı Uzmanlık Hentbol (Tekrarlar) | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC1007 Spor Bilimine Giriş | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC2033 Hentbol | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3008 SPOR MASAJI-3/A | 1 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT3066 (SEÇMELİ DERS) TÜRK SPOR TEŞKİLATININ YAPISI(ESKİ MÜFREDAT) | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/I GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/J GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/E GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 4.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMS4020 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA / 5.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ4008 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI II / 3.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ4008 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI II / 4.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY3014 HENTBOL | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4000 BİTİRME TEZİ-2.GRUP | 0 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4018 HENTBOL | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC1018 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I-BASKETBOL | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC3008 SPOR MASAJI-3/A | 1 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. İSMAİL POLAT KAVAS** | TDL1011 Türk Dili I | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. KAMİL CESUR** | ANC1025 Güreş | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BGS3019 SEÇMELİ III BESLENME VE SAĞLIK | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ4003 EGZERSİZ VE BESLENME | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3035 ENGELLİLERDE EGZERSİZ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY1007 Genel Cimnastik 1/B-C | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4057 Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz | 1 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/G GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANT3067 GÖRME ENGELLİLERDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR(TEKRARLAR) | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC1025 Güreş | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC1006 TEMEL CİMNASTİK 1/B-C | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC2004 EĞİTSEL OYUNLAR/B-C | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC2012 SPORDA BESLENME | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3046 SEÇMELİ TEORİK DERS III-YAŞLILIK VE EGZERSİZ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/J GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT4056 ANTRENMAN PLANLAMASI(ESKİ MÜFREDAT) | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMS2036 SEÇMELİ II YAŞAM BOYU SPOR | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ4004 SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EĞZERSİZ PROGRAMLAMA | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ4006 UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC1006 TEMEL CİMNASTİK 1/B-C | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC2004 EĞİTSEL OYUNLAR | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. MEHMET BALÇIN** | BAS2015 SEÇMELİ I HENTBOL | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ4005 EĞİTSEL OYUNLAR 4/B-C | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ4007 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI I/3.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ4007 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI I/4.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4071 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Futbol) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/F GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/H GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4072 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (FUTBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAS2016 SEÇMELİ II SALON FUTBOLU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ4008 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI II / 1.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ4008 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI II / 2.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY3008 FUTBOL | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4012 FUTBOL | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. MURAT SERDAROĞLU** | BGZ1015 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | Öğr.Gör. MURAT SERDAROĞLU | BGZ1016 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. NEDİM URCAN** | SPY4007 Rekreasyon 4/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC1013 Kış Doğa Yürüyüşü | 0 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ3005 TAKIM SPORU III (VOLEYBOL) 3/A | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ4007 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI I/8.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3017 DOĞA SPORLARI | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3077 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (VOLEYBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC2039 Voleybol | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4089 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Voleybol) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC1013 Kış Doğa Yürüyüşü | 0 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4089 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Voleybol) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC1010 SEÇMELİ KAMP (YAZ)-KAYA TIRMANIŞI | 0 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC2020 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II-DAĞCILIK | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3078 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (VOLEYBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT3004 UZMANLIK VOLEYBOL(ESKİ MÜFREDAT) | 2 | 3 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4090 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VOLEYBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT4004 UZMANLIK VOLEYBOL(ESKİ MÜFREDAT) | 2 | 3 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT4038 YARDIMCI UZMANLIK DAĞCILIK(ESKİ MÜFREDAT) | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ3006 DOGA SPORLARI | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY2020 DAĞCILIK | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY3010 VOLEYBOL | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC1010 SEÇMELİ KAMP (YAZ)-KAYA TIRMANIŞI | 0 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4090 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (VOLEYBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. ÖMER GÜRSOY** | ANC2029 Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ4007 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI I/5.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ4007 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI I/6.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4073 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Güreş) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/H GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC1014 SEÇMELİ KAMP (YAZ) YAZ DOĞA YÜRÜYÜŞÜ | 0 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/I GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4074 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (GÜREŞ) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY3006 SPOR TESİSLERİ, İŞLETMESİ VE ETKİNLİK YÖNETİMİ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-1.GRUP | 1 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-2.GRUP | 1 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4008 SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI-3.GRUP | 1 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. SÜLEYMAN TUZCU** | BMZ1007 EĞİTİME GİRİŞ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ1009 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMS2035 SEÇMELİ I EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ2011 ÖGRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ3009 SINIF YÖNETİMİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ3011 EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMZ4009 ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BMS4019 SEÇMELİ V KAPSAYICI EĞİTİM | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC1004 GELİŞİM VE ÖĞRENME | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ1010 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ1018 EĞİTİM FELSEFESİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMS3032 SEÇMELİ IV-EĞİTİM TARİHİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ3010 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ3012 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ4010 OKULLARDA REHBERLİK | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. TEVFİK EMRE** | ANC1003 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri 1-A | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAS4015 SEÇMELİ V SPOR MASAJI 4/B-C | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3023 MASA TENİSİ | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC3059 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (FUTBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BAZ2005 TAKIM SPORU II FUTBOL | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANT4055 Antrenörlük Uygulaması (Tekrarlar) | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/I GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/J GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | ANT3001 Uzmanlık Futbol(Tekrarlar) | 2 | 3 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC3023 MASA TENİSİ | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC3059 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I (FUTBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4071 Uzmanlık Alan Eğitimi III (Futbol) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC1024 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I-SALON FUTBOLU | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC2004 EĞİTSEL OYUNLAR/A | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3008 SPOR MASAJI-3/B-C | 1 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3060 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (FUTBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT3062 (SEÇMELİ DERS) BEDENSEL ENGELLİLERDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR(ESKİ MÜFREDAT) | 3 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/G GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANT4068 (SEÇMELİ DERS) SPORDA ETİK DEĞERLER(ESKİ MÜFREDAT) | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ4008 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI II / 5.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ4008 ÖGRETMENLİK UYGULAMASI II / 6.Grup | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC1024 SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I-SALON FUTBOLU | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC3008 SPOR MASAJI-3/B-C | 1 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC3060 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II (FUTBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4072 UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV (FUTBOL) | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. YAKUP KARATAŞ** | YDL1013 Yabancı Dil I | 5 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | SPY4005 Mesleki Yabancı Dil I 4/ABC | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BGZ1013 YABANCI DİL I | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | YDL1013 Yabancı Dil I | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | SPY4006 MESLEKİ YABANCI DİL II | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Öğr.Gör. YEŞİM TÜRKMEN** | TDL1011 Türk Dili I | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | TDL1012 TÜRK DİLİ II | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | Öğr.Gör. YUSUF GENCER | TDL1012 TÜRK DİLİ II | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Prof.Dr. ADİL CANIMOĞLU** | ENF1021 Temel Bilgisayar 1/A-B-C | 2 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | BGZ1021 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Prof.Dr. HÜDAVERDİ MAMAK** | ANC1005 Atletizm 1/B-C | 1 | 2 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC2025 Sporda Etik Değerler | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC1005 Atletizm 1/B-C | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BAZ1006 ATLETİZM | 1 | 2 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | BMZ2008 TÜRK EĞİTİM TARİHİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Prof.Dr. RÜÇHAN İRİ** | ANC4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme/4-A | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/A GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/B GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme/4A | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4005 Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme/4BC | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC3010 SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC3010 SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/A GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/B GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( I.Öğretim) | **Prof.Dr. SERKAN İBİŞ** | ANC2001 Egzersiz Fizyolojisi I/2-B-C | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC2003 Psikomotor Gelişim ve Öğrenme | 3 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC2001 Egzersiz Fizyolojisi I | 2 | 1 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4001 Araştırma Projesi I/B GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Güz Yarıyılı( II.Öğretim) | ANC4009 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/A GRUBU | 2 | 4 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı I.Öğretim) | ANC2002 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II/ A | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC2002 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II | 2 | 1 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC3004 ÇOCUK VE SPOR | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4002 ARAŞTIRMA PROJESİ II/B GRUBU | 2 | 0 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı II.Öğretim) | ANC4010 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/A GRUBU | 2 | 4 |

**Tablo 6.2** Öğretim Kadrosunun Analizi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğretim Elemanının Adı(1)** | **Ünvanı** | **TZ**  **YZ**  **EG**  **(2)** | **Aldığı Son Derece** | **Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı** | **Deneyim Süresi, Yıl** | | | **Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)** | | |
| Kamu/ özel sektör deneyimi | Öğretim deneyimi | Bu Kurumdaki Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda | Araştırmada | Özel Sektöre Verilen Danışmanlıkta |
| **Rüçhan İRİ** | Prof. Dr. | TZ | 1 | Gazi Üniversitesi/2003 | 25 | 25 | 23 |  |  |  |
| **Gürkan YILMAZ** | Prof. Dr. | TZ | 1 | Gazi Üniversitesi/2006 | 21 | 21 | 22 |  |  |  |
| **Sedef HABİPOĞLU** | Doktor Öğretim Üyesi | TZ | 1 | Ondokuz Mayıs Üniversitesi/2015 | 31 | 31 | 28 |  |  |  |
| **Zehra GÖZEL** | Doktor Öğretim Üyesi | TZ | 4 | Dumlupınar Üniversitesi/2016 | 11 | 11 | 5 |  |  |  |
| **Hasan AKA** | Doktor Öğretim Üyesi | TZ | 1 | Gazi Üniversitesi/2018 | 16 | 16 | 4 |  |  |  |
| **Tevfik EMRE** | Öğr. Gör. | TZ | 1 | Niğde Üniversitesi/2000 | 33 | 25 | 26 |  |  |  |
| **Ali TUNÇ** | Öğr. Gör. | TZ | 1 | Niğde Üniversitesi/2000 | 32 | 32 | 26 |  |  |  |
| **Dilek KOCA** | Öğr. Gör. | TZ | 1 | Cumhuriyet Üniversitesi/1994 | 27 | 27 | 22 |  |  |  |
| **İrfan Güray YÜKSEL** | Öğr. Gör. | TZ | 1 | Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/2018 | 23 | 23 | 17 |  |  |  |
| **Ahmet Erdi AVANOĞLU** | Arş. Gör. | TZ | 7 | Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/2018 | 2 | - | 7 |  |  |  |
| **Emrah ŞENGÜR** | Arş. Gör. | TZ | 7 | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/2018 | 1 | - | 6 |  |  |  |

**6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a’da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.**

Öğretim kadromuz alanında yetkin akademisyenlerden oluşmakta, sayıca ve nitelik bakımından ise hem kendi bölümümüzün hem de üniversitemizdeki diğer fakülte ve yüksekokulların alan derslerini yürütebiliyor durumdadır. Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerini, Türkiye’de ve Dünyada spor bilimlerindeki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmeleri temel alarak yürütülmektedirler. Teorik ve uygulamalı alanlarda kendisini geliştirmiş olan akademik kadromuz, öğrenci ve öğretim üyesi dinamiğini sürekli canlı tutarak, ileride kamu ya da özel kuruluşlarda alacakları görevlerde başarılı olmaları ve ülkemiz sporunun gelişimine katkıda bulunmaları amacıyla mesleki gelişimlerini sağlayacak eğitim ve öğretim vermektedir. Derslerin paylaşımları, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve deneyimleri göz önüne alınarak yapılmaktadır. Araştırma görevlileri ise kendi lisansüstü (yüksek lisans, doktora) çalışmalarının yanı sıra, laboratuvar derslerinin yürütülmesinde, alan derslerinin uygulamalarında ve sınav gözetmenliklerinde görev almaktadır. Öğretim kadromuz Bölümümüzün ve Üniversitemizin eğitim-öğretim ihtiyaçlarını yerine getirecek sayı ve yetkinliktedir.

**6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.**

Bölümümüz hocalarının çoğunluğu Antrenörlük Eğitimi (İÖ) bölümü mezunu olup, bu alanda lisansüstü eğitim almışlardır. Buna ek olarak Antrenörlük Eğitimi (İÖ) alanında kendilerini gelişen teknolojiye ve bilime uyumlu şekilde geliştirmektedirler. Bölümümüzde verilen dersler öğretim elemanlarının yeterliliklerine ve uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. Öğretim elemanlarının sayısı bölümümüz derslerinin yapılmasına katkı sağlayıp eksikliklerinde (norm kadro) üniversite ve fakültemiz diğer bölüm hocalarından destek sağlanmaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikler

Öğretim kadrosunun nitelikleri Tablo 6.2’ de verilmiştir.

6.3 Atama ve Yükseltme

**6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.**

Fakülte Atama ve Yükseltmesi 2547 sayı YÖK kanunu çerçevesinde Atama ve Yükseltme Yönergesine uygun şekilde yapılmaktadır.

* Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ja3cwfbj.pdf>
* Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
* Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
* Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Ölçüt 7. Altyapı

7.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

**7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.**

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan teorik ve uygulamalı eğitim alanları ile tesis yeterliliği ulusal standartları karşılayacak düzeye ve niteliklere sahiptir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü teorik dersleri Spor Bilimleri Fakültesi binasında bulunan dersliklerde dersin işleyiş şekline göre pratik gerektiren dersler laboratuvarlarda, uygulamalı dersleri ise Fakülte ve Üniversite spor tesislerinde yapılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü lisans programının altyapısını desteklemek üzere teorik ve uygulamalı eğitim alanlarına ilişkin fiziki olanaklar Ek. 1.3 te belirtilmiştir.

Fakültemiz hizmetlerini; 3 adet kapalı spor salonu, 1 adet fizyoloji laboratuvarı, 1 adet performans laboratuvarı, 1 adet anatomi dersliği, 1 adet masaj salonu, 1 adet dağcılık odası, 1 adet aerobik step ve ritim eğitimi salonu, 1 adet fitness salonu, 1 adet yüzme havuzu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet hibrit sınıf, 8 adet projeksiyon cihazı donanımlı toplam 9 dersliği ile Fakülte öğrencilerimize eğitim ve öğretim hizmetlerini sunmaktadır.

Eğitim için kullanılan teçhizatlar ise projeksiyon, tepegöz, baskı makinesi, fotokopi makinesi, faks, televizyon, yazıcı, tarayıcı ve grafik tablettir.

Link üzerinden ayrıntılı bilgilere ulaşabilirsiniz.

Link üzerinden spor tesislerine ve dersliklere ulaşabilirsiniz [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fiziki Yapı (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/fiziki-yapi)

**7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını Ek I.3’te veriniz ve bu teçhizatın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.**

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretim alanları olarak kullanılan laboratuvarlar aşağıda verilmiştir.

**Spor Fizyolojisi Laboratuvarı**

Spor Fizyolojisi laboratuvarında bulunan cihazlar;

|  |
| --- |
| **Cihazın İsmi** |
| VO2000 Gaz analizörü |
| Laktat analizörü |
| Monark Bisiklet ergometresi (2 adet) |
| Newtest Powertimer çoklu performans ölçüm cihazı |
| Lafeyetta reaksiyon test cihazı |
| Elektrokardiografi |
| Polar nabız ölçer (3 adet) |
| Pulsmetre |
| Sipinometre solunum fonksiyon test cihazı (2 adet) |
| Peakflow metre |
| Denge ölçüm cihazı |
| Smart speed fotosel bağlantılı dikey sıçrama pedi |

**Kinantropometri Laboratuarı**

Antropometrik ölçüm yöntemlerinin ve değerlendirilmesinin öğretildiği, beden yapısı, tipi ve kompozisyonu ile performans arasındaki ilişkilerin incelendiği laboratuvarda vücut kompozisyonu ve performans ölçümü ile ilgili temel malzemeler bulunmaktadır.

|  |
| --- |
| **Cihazın İsmi** |
| Esneklik ölçüm sehpası (2 adet) |
| Fleksiometre (2 adet) |
| Atropometrik ölçüm seti |
| Skinfold kaliper (2 adet) |
| Vücut kompozisyonu analizörü (2 adet) |

**Diğer Laboratuvarlar**

1. **Performans Laboratuvarı**

Laboratuvarda tabloda yer alan cihazlar mevcuttur.

|  |
| --- |
| **Cihazın Adı** |
| Jumpmetre |
| Ganiometre |
| Müsabaka analiz programı |
| Eğimli koşu bandı |
| Peakflow metre |
| Fotosel cihazları (5 adet) |

1. **İlkyardım, Sağlık ve Anatomi Laboratuvarı**

Spor Anatomisi laboratuvarında tabloda yer alan eğitim malzemeleri mevcuttur. Ayrıca Tıp Fakültesine ait Anatomi laboratuvarı da kullanılmaktadır.

|  |
| --- |
| **Malzemenin İsmi** |
| İskelet modelleri |
| Kas maketi |
| Erişkin tip ilkyardım maketi |
| Organ ve doku modelleri |
| İlk yardım eğitim seti |
| Santrifüj Cihazı |
| Homogenizer Cihazı |

Link üzerinden ayrıntılı bilgilere ulaşabilirsiniz.

Link: [5i2hmid4.pdf (ohu.edu.tr)](https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sporbilimlerifakultesi/sayfalar/38794/5i2hmid4.pdf)

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

**7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kampüs içerisinde sosyal tesisler, her türlü sporun yapılabildiği salonlar ve sahalar, market, öğrenciler ile çalışanlara öğle yemeği sunulan kafeteryalar, kafeler, büfeler ve kantinler, yeni hizmete giren üniversite çarşısı, merkezi kütüphane bulunmaktadır. Böylelikle hem öğrencilerin hem de çalışanlarının tüm ihtiyaçlarını karşılanması sağlanmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, gösteri, sergi, tiyatro, konser gibi çok sayıda kültürel etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerinin bedenen ve ruhen de sağlıklı olmalarını ilke edinen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde, her türlü sporun yapılabileceği spor salonları, kapalı yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, voleybol sahaları bulunmaktadır.

Link üzerinden öğrencilerin ders dışı katıldıkları faaliyete ulaşabilirsiniz.

Link: [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik III.Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/iiiuluslararasi-kapadokya-sosyal-bilimler-ogrenci-kongresi/681)

**7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.**

Antrenörlük Eğitimi bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi binasında eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Fakültemizde akademik ve idari personelimizin kullanmakta olduğu ofisler her bir bölüm personelinin ihtiyacına cevap verir nitelikte olup Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Spor Yöneticiliği bölümleri ile aynı binayı paylaşmaktadır. Fakülte binamızda kablolu ve kablosuz internet bağlantısı da bulunmaktadır. Tüm öğretim üyelerimizin kendilerine ait çalışma ofisi bulunmaktadır. Öğretim görevlilerinden bazıları iki kişi aynı ofisi paylaşmaktadır. Ofislerde çalışma masası, misafir sandalyesi, kitaplık, makam koltuğu ve sabit telefon her öğretim elemanın sahip olduğu demirbaşlardır.

7.3 Modern Spor Bilimine Özgü Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

**7.3.1 Öğrencilere spor bilimine özgü araç ve teçhizatlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.**

Antrenörlük Eğitimi bölümü, öğrencilerine gerek spor tesislerinde spor aletlerini ve spor ekipmanlarını gerekse laboratuvar araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri imkânları sağlamaktadır.

Bölümümüzün bilgisayar ve enformatik altyapısı, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Öğrenciler sporda performans ölçümü dersi ile laboratuvardaki performans test aletlerini kullanmayı öğrenmektedirler. Spor tesislerinde ise öğrencilerin seçtiği branşların uygulamalarını ve araç gereç kullanmayı öğrenmektedirler.

**7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.**

Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanlarının kendilerine ait odaları ve masaüstü bilgisayarları bulunmakta ve öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar laboratuvarı vardır. Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süresince öğrencilere daha iyi ders verebilmelerine yönelik grafik tablet eğitimi yapılmış olup katılan öğretim elemanlarına grafik tablet hediye edilmiştir. Kurumumuzun sağlamış olduğu internet altyapısı ile öğretim elemanları ve öğrencilerimiz ücretsiz bir şekilde internete bağlanabilmekte ve üniversitenin anlaşmalı olduğu veri tabanlarından birçok makale ve çalışmalara ücretsiz erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca kurum Microsoft Teams ve Office 365 programını ücretsiz bir şekilde öğretim elemanları ve öğrencilere sunmaktadır.

Öğrenciler ücretsiz internet ve bu veri tabanlar sayesinde laboratuvarda bulunan ölçüm aletleri ile ilgi yapılmış çalışmalara ulaşabilmekte ve öğrendikleri bilgileri bu şekilde pekiştirebilmektedirler.

Link üzerinden ayrıntılı bilgiye ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/bilgiislemdairebaskanligi/sayfa/office365-kilavuzlar>

Link: <https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb/abone>

Link:<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-grafik-tablet-kullanimi-egitimi-gerceklestirildi/11254>

7.4 Kütüphane

**7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt**

**7.4 kapsamında irdeleyiniz.**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi içerisinde bulunan sergi salonu, kafeterya, multimedya salonu, konferans salonu, grup çalışma odası, tek kişilik çalışma karelleri, internet erişim alanı ve geniş okuma salonları ile donanımlı ve modern bir kütüphanedir. Aynı anda 750 kişiye hizmet verebilecek oturma kapasitesine sahiptir. Ayrıca üniversitemizin web sitesinden kütüphaneye online erişim mevcuttur. Kurumumuz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere tanımlanan mail adresi ve şifresi ile her yerden ücretsiz giriş yapabilme imkânları bulunmaktadır.

Link üzerinden ayrıntılı bilgiye ulaşabilirsiniz.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb>

Link: <https://www.ohu.edu.tr/manset/bilgi-merkezli-universite/26>

7.5 Özel Önlemler

**7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvar ve uygulama alanlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.**

Fakülte binamızda ve spor tesislerinde güvenlik önlemleri kapsamında; yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri mevcut bulunmaktadır. Gerek Fakülte binasında gerekse uygulamalı spor derslerinin yapıldığı spor tesislerinde önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir. Açık alanda bulunan spor tesisleri 24 saat kameralarla izlenmektedir. Binamız deprem-yangın yönetmeliğine uygun acil eylem planlamasına göre acil çıkış yönlendirmeleri ve yangın teçhizatıyla mevcut yönetmeliğine uygundur.

**7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.**

Fakültemizde bina girişleri, sosyal tesislerin girişleri, engelli bireylerin gündelik yaşam standartlarını devam ettirecek düzeydedir. Buna ek olarak yemekhanede ve C salonunda engelliler için asansör, yine C salonunda temel ihtiyaçların karşılanması amacıyla WC(Klozetli) bulunmaktadır.

Fakültemize Özel Yetenek Sınavında Engelli adaylar kontenjanına başvuru yapılırken;

Sadece işitme engelli adaylar (işitme cihazı veya diğer yardımcı desteklerle duyabilen veya dudak okumayı kullanabilen ve sözel iletişimi olan, vestibular aparey veya denge merkezinde hasarı olmayan) kabul edilmektedir. Bu sebeple engelli olarak eğitim alan ve alacak öğrencilerin yaşam standartlarının korunması için uygun ortamın oluşması sağlanmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Engelli Öğrenci Birimi hizmet vermektedir. Engelli Öğrenci Birimi genel olarak, engelli öğrencilerin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir.

Link üzerinden ayrıntılı bilgiye ulaşabilirsiniz.

Link; <https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

* 1. Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci
     1. **Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar veriniz.**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı, idari ve mali işler daire başkanlığı ve yapı işleri ve teknik daire başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır. Üniversitenin idari desteği fakültenin ihtiyaçları doğrultasında giderilmektedir. Fakültemizde kullanılmak üzere 2020 tarihinde istenmiş olan malzemeler üniversitenin desteği ile alınmıştır. Malzemeler Ek-8.1 ve 8.2’de sunulmuştur.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitecalismalari2/sayfalar/16296/5c025ylx.pdf>

* + 1. **Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1’i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.**

Bölümlerimizde özel kaynağımız mevcut değildir. Kaynak kullanımı üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sgdb/sayfalar/4026/jyjbm2ac.pdf>

* 1. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

**8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.**

Öğretim kadrosuna ek ders ücretleri dışında, Akademik Teşvik, Bilimsel Araştırma Projeleri destekleri bulunmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Link: <https://www.ohu.edu.tr/bap>

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

Link; <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/atddik//sayfalar/28195/upsxrjyt.pdf>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kaynakları haricinde program olarak özel bir kaynağımız mevcut değildir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sgdb>

**8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.**

Öğretim kadrosuna mesleki gelişim açısından (kurs, seminer, kongre, eğitim, herhangi bir parasal destek verilmemektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kaynakları haricinde program olarak özel bir kaynağımız mevcut değildir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sgdb>

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

**8.3.1 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.**

Programlarımız için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler ve yapı işleri ve teknik daire başkanlığı tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/imid>

Link; <https://www.ohu.edu.tr/yapiisleri>

Link;<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sporbilimlerifakultesi//sayfalar/27100/0afrcb0t.pdf>

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

**8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliğini ve niteliksel yeterliliğini irdeleyiniz.**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/idari-personel>

**Tablo 8.1** Harcamalar [Antrenörlük Eğitimi]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 8.1** Harcamalar [Antrenörlük Eğitimi] | |  |  |
| **Mali Yıl** |  |  |  |
|  |  |  | **Sonraki yıl(5)** |
|  | **Önceki yıl** | **Başvurunun yapıldığı yıl** | **(Bütçelenen)** |
|  | **(Gerçekleşen)** | **(Bütçelenen)** | **(TL)** |
| **Harcama Kalemi** | **(TL)** | **(TL)** |  |
| **Personel Giderleri (1)** | 56.428.424,01 |  |  |
| **Seyahat Giderleri** |  |  |  |
| **Hizmet Alımları** | 136.200,00 |  |  |
| **Tüketim Malları ve Malzeme Alımları** | 80.426,00 |  |  |
| **Demirbaş Alımları(2)** |  |  |  |
| **Yapı ve Tesisler(3)** |  |  |  |
| **Küçük Bakım/Onarım** | 15.900,00 |  |  |
| **Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları** |  |  |  |
| **Muhtelif Araştırma Yayın** |  |  |  |
| **Diğer(4)** |  |  |  |

## **Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri**

9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz.

Programda karar alma süreçlerinde, yürürlükteki yönetmelik ve yönergeler dikkate alınmaktadır. Ayrıca Kurumsal Otomasyon Sistemleri ile karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

Fakülte ile Bölümün Kurul ve komisyonları tablolar halinde aşağıda verilmiştir.

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ KOMİSYONLAR**

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU**

* Prof. Dr. Gürkan YILMAZ(Başkan)
* Doç. Dr. Hasan AKA (Üye)
* Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTE KOMİSYONU**

* Dr. Öğr. Üyesi Sedef HABİPOĞLU (Başkan)
* Doç. Dr. Hasan AKA (Üye)
* Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ KOMİSYONU**

* Prof. Dr. Gürkan YILMAZ(Başkan)
* Dr. Öğr. Üyesi Hasan AKA (Üye)
* Dr. Öğr. Üyesi Sedef HABİPOĞLU (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ İÇ PAYDAŞ KOMİSYONU**

* Prof. Dr. Gürkan YILMAZ(Başkan)
* Doç. Dr. Hasan AKA (Üye)
* Dr. Öğr. Üyesi Sedef HABİPOĞLU (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ SPORAK (AKREDİTASYON) KOMİSYONU**

* Prof. Dr. Rüçhan İRİ (Başkan)
* Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Üye)
* Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ FARABİ KOMİSYONU**

* Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Koordinatör)
* Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
* Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ERASMUS KOMİSYONU**

* Dr. Öğr. Üyesi Sedef HABİPOĞLU (Koordinatör)
* Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
* Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MEVLANA KOMİSYONU**

* Doç. Dr. Üyesi Zehra GÖZEL (Koordinatör)
* Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
* Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI DERS KOMİSYONU**

* Prof. Dr. Gürkan YILMAZ(Başkan)
* Doç. Dr. Hasan AKA (Üye)
* Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU**

* Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Koordinatör)
* Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
* Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU**

* Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Başkan)
* Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
* Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ YURT DIŞINDAN ÖĞRENCİ KABUL KOMİSYONU**

* Doç. Dr. Hasan AKA (Başkan)
* Prof. Dr. Gürkan YILMAZ
* Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MEZUNİYET KOMİSYONU**

* Prof. Dr. Gürkan YILMAZ(Başkan)
* Prof. Dr. Gürkan YILMAZ(Dekan Yrd.)
* Arş. Gör. Dr. A. Erdi AVANOĞLU (Üye)
* Arş. Gör. Dr. Emrah ŞENGÜR (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

* Prof. Dr. Gürkan YILMAZ(Başkan)
* Doç. Dr. Hasan AKA (Üye)
* Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ORHUN KOMİSYONU**

* Dr. Öğr. Üyesi Necdet Eray PİŞKİN (Koordinatör)
* Öğr. Gör. Tevfik EMRE (Üye)
* Öğr. Gör. İ. Güray YÜKSEL (Üye)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BİRİM DANIŞMA KURULU KOMİSYONU**

* Prof. Dr. Gürkan YILMAZ (Başkan)
* Doç. Dr. Zehra GÖZEL (Başkan)
* İlker ÖTGÜNLÜ (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü)
* Ömer TOK (Mezun Öğrenci Üye Temsilcisi)

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Antrenörlük bölümü olarak eğitim planı amaçlarımız arasında;

-Öğrencilerimizin Antrenman Bilimi dersi içerisinde kısa ve uzun süreli antrenman planları yapabilme ve bunları değişen koşullara göre uyarlayabilme becerisinin geliştirilmesi,

-Öğrencilerin spor branşına özgü antrenman/müsabaka sahası, tesis, malzeme, donanım ve diğer olanaklar hakkında bilgi sahibi olma ve bunları amaca yönelik olarak etkin kullanma becerisinin oluşması,

-Sporcu performans ve/veya gelişiminin izlenmesine yönelik olarak kayıt tutma, değerlendirme ve rapor yazma becerisinin gelişmesi,

-Etkileşimde bulunduğu diğer meslek mensupları ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensiplerle çalışabilme becerisinin geliştirilmesi,

-Sporun ve antrenman uygulamalarının değişen ve çeşitlenen yapısına yönelik gelişimleri izleyebilme ve bu değişimlere yönelik uygulamaların geliştirilmesinde rol alma becerisidir.

Öğrencilerin ders içerisinde hazırlamış oldukları örnek Antrenman Planına ulaşabilirsiniz (Ek 10 ve Ek 10.1).

Bölümün eğitim ve ders planlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Link; <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/dersplani>

Ölçme ve değerlendirme sistemimizde öğrencilerin sınavlardan aldıkları puanlar 100 üzerinden değerlendirilir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir.

Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz.

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi not-degerlendirme (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/sayfa/not-degerlendirme)

Link; [zowko3ks.pdf (ohu.edu.tr)](http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/zowko3ks.pdf)

Ayrıca pandemi döneminde uzaktan eğitimde öğrenme yöntemi sistemi olan MERGEN kullanılmış olup, imtihanlar online olarak bu sistem üzerinden yapılmıştır.

Link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.

Link; <https://mergen.btk.gov.tr/login/canvas>

Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

Ders izlenceleri belirtilen formata uygun bir belirtilen [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi (İÖ) Ders Planları (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/dersplani) web sitesinden ayrıntılı bir şekilde görüntülenebilmektedir.

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Öğretim elemanlarının özgeçmişlerine linkten ulaşabilirsiniz.

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi akademik Personel (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/antronorlukegitimi/AkademikPersonel)

I.3 Teçhizat

T.C. Niğde Ömer Halisdemir üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi; Niğde İli Bor ilçesinde Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesinde toplam 188.317.51 m2 alan içerisinde, 14.579 m2 kapalı alana sahip tek blokta 3 katlı bir binada 35 bağımsız odada, 15 derslik, 4 adet laboratuvar, 1 adet seminer salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet fitness salonu, 1 adet öğrenci kantini, 3 adet kapalı spor salonu, 1 adet yemekhane ve 3 adet açık spor tesisinde hizmet vermektedir. Link üzerinden detaylı bilgiye ulaşabilirsiniz.

Link; [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fiziki Yapı (ohu.edu.tr)](https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/fiziki-yapi)