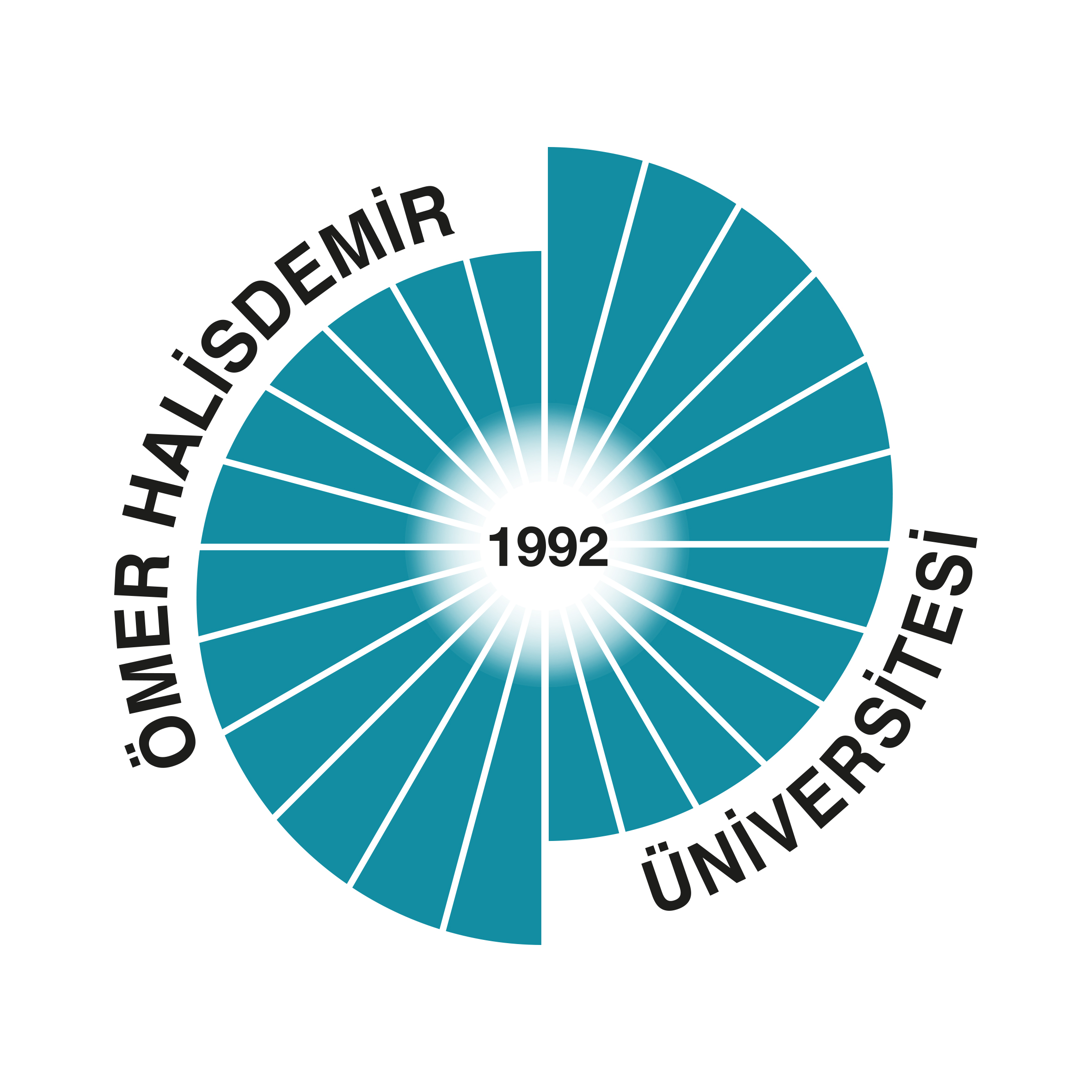
****

**T.C.**

**ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ BÖLÜMÜ**

**2013-2017**

**STRATEJİK PLANI**

**MART 2014**

# 

# İÇİNDEKİLER

[**İÇİNDEKİLER II**](#_Toc384040434)

[**ÇİZELGELER DİZİNİ III**](#_Toc384040435)

[**ŞEKİLLER DİZİNİ III**](#_Toc384040436)

[**KISALTMALAR IV**](#_Toc384040437)

[**ÖNSÖZ IV**](#_Toc384040438)

[**1.GENEL BİLGİLER 1**](#_Toc384040439)

[**1.1.Giriş 1**](#_Toc384040440)

[**1.2.Tarihçe 1**](#_Toc384040441)

[**1.3.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi 1**](#_Toc384040442)

[**1.4. Eğitim Öğretim Programı 1**](#_Toc384040443)

[**1.5. Teşkilat Şeması 2**](#_Toc384040444)

[**2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ 3**](#_Toc384040445)

[**2.1. Durum Analizi 3**](#_Toc384040446)

[**2.1.1. Eğitim 3**](#_Toc384040447)

**2.1.2. Bölümler/Anabilim Dalları……………………………………………….……….3**

[**2.1.3. Personel Durumu 3**](#_Toc384040448)

**2.1.3.1.. Akademik Personel Durumu…………………………………………………...3**

**2.1.3.2. İdari Personel Durumu…………………………………....……………………3**

[**2.1.4. Araştırma 4**](#_Toc384040449)

[**2.1.5. Fiziki Altyapı ve Hizmetler 4**](#_Toc384040450)

[**2.2. Paydaşlar 5**](#_Toc384040451)

[**2.3. GZFT Analizi (SWOT Analizi) 7**](#_Toc384040452)

[**2.4. Varsayımlar 8**](#_Toc384040453)

[**3.STRATEJİK PLAN 9**](#_Toc384040454)

[**3.1. Misyon 9**](#_Toc384040455)

[**3.2. Vizyon 9**](#_Toc384040456)

[**3.3. İlkeler ve Değerler 9**](#_Toc384040457)

[**3.3.1. İlkelerimiz 10**](#_Toc384040458)

[**3.3.2. Değerlerimiz 10**](#_Toc384040459)

**4.Geleceğin Tasarımı………………..………………………………................................11**

[**4.1. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler Ve Performans Kriterleri**](#_Toc384040460)**………………11**

**A- Bilimsel Çalışma Stratejileri……………………………..………………………….11**

**B-Fiziki Altyapı ve Hizmet Stratejileri………………………...……………………..13**

**C-Paydaşlarla İletişimi Güçlendirme Stratejileri…………………….……………...14**

[**5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME……………….……………………………….......16**](#_Toc384040461)

# ÇİZELGELER DİZİNİ

Çizelge 1. Ömer Halisdemir Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığında kadrolu olarak çalışan akademik personelin yıllara göre dağılım

**Çizelge 2.** Bölümümüzde kadrolu olarak çalışan akademik personel sayısı.

Çizelge 3. Bölümümüzün ilişkide olduğu tüzel ve gerçek kişiler

Çizelge 4. Personelin yöneticilerden memnuniyet derecesi

Çizelge 5. GZFT (SWOT) Analizi Çizelgesi

# ŞEKİLLER DİZİNİ

**Şekil 1.** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı Akademik Organizasyon Şeması

**Şekil 2.** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı İdari Organizasyon Şeması

# 

# KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği

DPT: Devlet Planlama Teşkilatı

YÖK: Yüksek Öğretim Kurulu

ÖSYM: Öğrenci Seçme veYerleştirme Merkezi

GZFT: Güçlü, Zayıf, Fırsatlar, Tehditler

# ÖNSÖZ

Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Üniversitelerin bütün ön lisans ve lisans düzeyindeki programlarında kanunen okunması zorunlu *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi* derslerinin koordine edilmesi ve okutulmasından sorumlu birimidir.

Bölümümüzün ana amacı *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi* dersini üniversitemiz öğrencilerine en doğru şekilde öğretmektir. Çok farklı şekillerde tarif edilen Tarih İlminin en büyük faidelerinden birisi geçmişi doğru okuyarak geleceğe emin adımlar atabilmeye yaramasıdır. Öğrencilerimizin yaşadıkları dünyayı, Türklerin bu dünya içerisindeki yerini, yakın dönemlerde Türklerin münasebette bulundukları bütün devlet ve milletleri tanımaları ve bu dünya içerisinde verdikleri var olma mücadeleleri ile yakın tarihimizi daha iyi anlamaları onların gelecek hayatlarına şekil veren en başat unsurlardan birisi olacaktır. Birimimizin bu doğrultuda göstereceği gayret üniversitemiz öğrencilerinin meslek hayatlarında gösterecekleri başarıya da önemli katkı sağlayacağı açıktır. Çünkü farklı alanlardaki becerileri yüksek bireyler, hem meslek, hem de sosyal hayatta başarı gösterebilmektedirler.

Bu ana çerçeveden hareketle genelde tarih ilminin ve özelde *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi* dersinin önemi aşikârdır. 21. Yüzyılda hedefleri büyük bir ülke olan Türkiye’nin üniversitelere olan ihtiyacı açıktır. Üniversitelerimizdeki öğrencilerimizin motivasyonunda olmazsa olmaz enstrümanlardan birisi şüphesiz *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi* dersleridir. Bu dersin daha verimli hale getirilmesi için hazırlanan stratejik planın faydalı olması dileğiyle, bu planın hazırlanmasında emeği olan arkadaşlarıma teşekkür ederim.

**Yrd. Doç. Dr. Efkan UZUN**

**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanı**

# 1.GENEL BİLGİLER

## 1.1.Giriş

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı, üniversitelerde okutulması YÖK tarafından zorunlu tutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerini yürütmek üzere kurulan, Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birimdir. Üniversitenin tüm fakültelerinin ve yüksekokullarının birinci sınıfında okutulmakta olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 ve 2 dersleri Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı okutmanları ve ihtiyaç halinde diğer fakültelerden veya yüksekokullardan görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülür.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı derslerin işlenişi, değerlendirme ve ölçme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi noktasında kurumsal birtakım ilkelere sahiptir.

## 1.2.Tarihçe

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü 3837 sayılı kanun ile 1992 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak kurulmuştur.

## 1.3.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Ömer Halisdemir Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümünün yönetim ve eğitim- öğretim faaliyetleri 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Bölümümüz yönetim organları Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulundan oluşmaktadır.

Bölümümüz faaliyetlerinde aşağıda sıralanan temel kanun, yönetmelikler ve yönergelere uyulmaktadır:

1. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu

b. Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

c. Ömer Halisdemir Üniversitesi Yayın Yönetmeliği

d. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Uygulama Yönergesi

## 1.4. Eğitim Öğretim Programı

Bölümümüze bağlı herhangi bir eğitim-öğretim programı bulunmayıp, Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı fakülte ve yüksekokullarında okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri Rektörlük bünyesine bağlı olan bölümümüz öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

## 1.5. Teşkilat Şeması

**Şekil 1.**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı İdari Organizasyon Şeması

**Şekil 2.** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı Akademik Organizasyon Şeması

# 2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

## 2.1. Durum Analizi

### 2.1.1. Eğitim

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından üniversitemiz bünyesindeki fakülte ve yüksekokullarda lisans ve ön lisans programlarındaki zorunlu derslerden Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi okutulmaktadır.

#### 2.1.2. Bölümler/Anabilim Dalları

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı’nın temel amacı ortak zorunlu bir ders olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin Fakülte ve yüksekokullarında sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır. Bölümümüz bünyesinde herhangi bir ana bilim dalı bulunmamaktadır.

### 2.1.3. Personel Durumu

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerini bünyesinde çalışan okutmanlar ile zaman zaman bölüm dışından görevlendirilen öğretim elemanları ile yürütmektedir.

#### 2.1.3.1. Akademik Personel Durumu

Bölümümüz bünyesinde halen 4 (dört) okutman görev yapmaktadır.

**Çizelge 1.**Bölümümüzde kadrolu olarak çalışan akademik personelin yıllara göre dağılımı.

|  |
| --- |
| **Unvan 2009 2010 2011 2012 2013 2014** |
| Okutman 3 5 5 5 4 4 |

**Çizelge 2.** Bölümümüzde kadrolu olarak çalışan akademik personel sayısı.

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Personel** | **Kadrolu** |
| Doktora Yapmış Olan | 1 |
| Doktora Yapmakta Olan | 3 |

Bölümümüz öğretim elemanları, üniversitemiz bünyesindeki servis derslerini farklı fakülte ve yüksekokullarda yürüttüğünden ve her yıl görev yerleri değiştiğinden dolayı elimizde geçmiş yıllara ait öğrenci sayılarına ait veriler bulunmamaktadır. Bu yüzden Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci sayısı, ilgili fakülte ve yüksekokullar için yapılan hesaplamalarda dikkate alınmaktadır.

Öğretim elemanı başına düşen ders sayısı da fakülte ve yüksekokullarda her eğitim ve öğretim yılında yeni açılan veya kapatılan bölümler olduğu; ayrıca öğrenci sayılarının yetersizliğinden dolayı zaman zaman farklı bölümlerin dersleri tek bir bölümde birleştirildiği için her dönemde değişmektedir. Ders saat sayısı ile ilgili sabit değerlendirmeler eğitim öğretim dönemleri başında netlik kazanmaktadır.

#### 2.1.3.2. İdari Personel Sayıları

Bölümümüz Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak hizmet vermekte olup Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Enformatik Bölümlerinin sekreterlik hizmetleri bir personel tarafından yürütülmektedir. Bu durum, yıllara göre bir değişkenlik göstermemektedir.

### 2.1.4. Araştırma

Bölümümüzün önceliği fakülte ve yüksekokullarda servis ders olarak okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerini yürütmektir. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarımız tarafından çeşitli sosyal aktiviteler ve bilimsel çalışmalar da gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarının 2014 yılı içinde yapmış oldukları yayın bulunmamaktadır.

### 2.1.5. Fiziki Altyapı ve Hizmetler

Üniversitelerin kaliteli çalışma ve üretimler yapabilmesinin en önemli etkenlerinden birisi yeterli ve kaliteli fiziksel imkânlardır. Bölümümüz tarafından yürütülen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri Üniversitemiz bünyesindeki çeşitli fakülte ve yüksekokullarda okutulduğundan bu birimlerin altyapı bakımından güçlendirilmesi bölümümüz öğretim elemanlarının da motivasyonunu olumlu etkilemektedir. Fakülte ve yüksekokullarda sınıflarda sunulan internet ve projeksiyon gibi teknolojik alt yapı dersin işleyişine olumlu katkı sağlamaktadır.

#### 2.1.6. Fiziki Yapı

Ömer Halisdemir Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı, Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlük kampüs alanında Uluslararası İlişkiler Ofisi, Enformatik Bölümü ve Türk Dili Bölüm Başkanlığı ile tören alanının yanındaki aynı binada bulunmaktadır. Toplam 3 (üç) odada hizmet verilmektedir. Bunların biri bölüm başkanı odası, diğer ikisi okutman odası olarak tahsis edilmiştir. İki odadan ikişer öğretim elemanı birlikte yararlanmaktadır. Dört öğretim elemanının kullandığı 2 odada 4 bilgisayar, bölüm başkanlığı odasında da bir bilgisayar bulunmaktadır. Ancak odalar kısmen teknik donanım bakımından yetersizdir. Öğretim elemanlarına bilgisayar, yazıcı, tarayıcı ve Internet hizmeti sunulmaktadır. Odaların havalandırma ve aydınlatma sistemleri de yetersizdir. Ayrıca öğretim elemanları fakülte ve yüksekokullarda misafir öğretim elemanı odalarını kullanmaktadır. Bazı okullardaki misafir öğretim odaları teknik ve fiziki imkânlar bakımından oldukça yetersizdir.

## 2.2. Paydaşlar

Bölümümüz stratejik planının başarılı bir şekilde oluşturulması için durum analizine esas teşkil etmek üzere ilgili tüm tarafların görüşlerinin plana dâhil edilmesi amacıyla paydaş analizi çalışması gerçekleştirilmiştir. Hizmet ve ürünlerimizden faydalananların yanı sıra çalışanlarımız, temel ve stratejik ortaklarımız arasında yer alan kişi ve kurumlar, ilişkide bulunduğumuz tüzel ve gerçek kişileri oluştururlar. Bunlar paydaş olarak adlandırılırlar.

Bu kısımda, Ömer Halisdemir Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, bölümü doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlar tanımlanmıştır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır:

* Girdi sağlayanlar,
* Ürün ve hizmet sunulan kesimler,
* İş birliği yapılan kesimler,
* Birim faaliyetlerinden etkilenenler,
* Birimi etkileyen kesimler.

İlişkide olduğumuz gerçek ve tüzel kişiler, yukarıdaki gruplandırma esas alınarak sınıflandırılmıştır:

* Ürün ve hizmetlerden faydalananlar,
* Çalışanlar,
* Temel Ortaklar,
* Stratejik ortaklar.

Paydaş analizi ile stratejik planlama sürecine girdi oluşturulması, planın paydaşların beklentileri doğrultusunda şekillenmesi ve taraftarca sahiplenilmesi sağlanmıştır. Bölümümüzün gerek rutin çalışmaları sırasında gerekse gerçekleştirilmesi amaçlanan plan ve faaliyetlerimizde birebir ilişkide bulunulan veya bulunacağı öngörülen, eşgüdümlü çalışma ortamında var olan tüm kişi kurum ve kuruluşlar Çizelge 3’te toplu halde verilmiştir.

**Çizelge 3.** Bölümümüzün ilişkide olduğu tüzel ve gerçek kişiler

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaşlar** | | **Hizmet Alanlar** | **Çalışanlar** | **Temel ortak** | **Stratejik ortak** |
| Personel | | √ | √ |  |  |
| Öğrenciler | | √ |  | √ |  |
| Halk | | X |  |  | X |
| Veliler | | √ |  |  | √ |
| YÖK | |  |  | √ |  |
| Üniversiteler Arası Kurul | |  |  | √ |  |
| Rektörlük | |  |  | √ |  |
| Milli Eğitim Bakanlığı |  |  |  | √ |
| Valilik |  |  |  | X |
| DPT |  |  |  | X |
| Sivil Toplum Örgütleri |  |  |  | X |
| AB komisyonları |  |  |  | X |
| Diğer Üniversiteler(Yerli, yabancı) |  |  |  | √ |
| Üniversitemizin diğer birimleri |  |  |  | √ |
| Araştırma fonları (yerli, yabancı) |  |  |  | X |
| Yerel yönetimler | X |  |  | X |
| Yazılı ve görsel basın (kamu ve özel) | √ |  |  | X |
| ÖSYM | √ |  | √ |  |

√*:* Her zaman /X: Bazen

Stratejik plan çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen paydaş analizi iç ve dış ile ilgili etkileyişi ve tarafların belirlenmesi ve bunların önemlerinin tespiti, Bölüm faaliyetlerini iç paydaşlar için akademik personel memnuniyet anketi gerçekleştirilerek sonuçlar analiz edilmiştir. Dış paydaşlar için fakülte ve yüksekokullar tarafından veli ve öğrenci anketleri de uygulanmış ve sonuçlar bu birimler tarafından değerlendirilmiştir.

Akademik personel memnuniyet anketi sonuçları değerlendirildiğinde ankete katılan 4(dört) akademik personelin Ömer Halisdemir Üniversitesinin bir mensubu olmaktan gurur duyup duymadıkları sorulduğunda % 75'i memnun olduklarını belirtirken % 25’i memnun olmadıklarını belirtmişlerdir. Yapılan anket üzerinde detaylı bir çalışma yapıldığında personelimizin; yemek, büro ve teknik donanım gibi Üniversitemizin- Bölümümüzün fiziksel imkânlarından memnuniyet derecesi % 100’dür. Ulaşım hizmetleri konusunda da personelimizin %50 olumsuz görüş bildirirken, %50'si bu konuda olumlu görüşte olduklarını ifade etmişlerdir. Akademik ve idari personelimiz, idarecilerin personelle iletişimine % 100 olumlu görüş bildirmiştir. İdarecilerin adil davranması, kararlarda onların görüş ve fikirlerinden faydalanmaları konusunda personelimizin memnuniyet derecesi % 100olarak tespit edilmiştir. Personelin yöneticilerin tavır, davranış ve adil olmaları yönünden memnuniyet dereceleri ise Çizelge 4 'te detaylı olarak verilmiştir.

**Çizelge 4.** Personelin yöneticilerden memnuniyet derecesi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Memnun | Memnun |
|  | değil |  |
| Personelin yöneticilere sorunlarını iletebilmesinden memnuniyet | 00,0 | 100,0 |
| Yöneticilerin personel sorunlarına ve önerilerine karşı | 00,0 | 100,0 |
| duyarlılığından memnuniyet |  |  |
| Yöneticilerin personeli ilgilendiren duyuruları zamanında |  | 100,0 |
| yapmasından memnuniyet |  |  |
| Yöneticilerin tüm personele adil davranılmasından memnuniyet |  | 100,0 |
| Yöneticilerin personele karşı tutum ve davranışlarından | 00,0 | 100,0 |
| memnuniyet |  |  |
| Yöneticilerin personel görüşlerini almasından memnuniyet | 00,0 | 100,0 |

## 2.3. GZFT Analizi (SWOT Analizi)

Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri belirlenerek bu yönde ortaya çıkabilecek fırsatlar-tehditler tespit edilmiş ve elde edilen değerlendirmeler toplu olarak Çizelge 5'te SWOT "Strengths, Weaknesses, Opportunitiesand, Threats" analizi çizelgesinde verilmiştir.

**Çizelge 5.**GZFT (SWOT) Analizi Çizelgesi

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yanlarımız** | **Zayıf Yanlarımız** |
| * Genç ve ileriye dönük hedefleri olan dinamik personel yapısı * Atanma ve yükseltilme kriterleri * Başarıyı destekleyen yönetim kadrosu * Öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim yapmış ve yapıyor olmaları | * İdari personel sayısının azlığı * Teknolojik alt yapı eksikliği * Birey ve birim bazında performans değerlendirmesinin yapılmamış olması * Bölümlerde derse karşı isteksiz öğrenci sayısının fazlalığı |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| * Atatürk İlke ve İnkılaplarının doğru ve kurallarına uygun kullanımının bilimsel yaklaşımla ele alınması gereği * Çağdaş devletler seviyesine çıkmak için hedef gösterici bir ders olan İnkılap tarihi dersinin motive edici gücünden öğrenciler lehine faydalanmak * Tarih ilminin verileri ışığında dünya sistemi içerisinde Türkiye’nin yerini kavrayabilen gençlerin yetiştirilmesine bu ders vasıtasıyla fırsat verilebiliyor olması * Türk İnkılabının yapısının öğretilmesi, dünya devletleriyle Türkiye’nin kıyaslanabilmesine imkân tanınması | * Üniversitelere tahsis edilen idari ve akademik kadroların sınırlanması * Akademik personele ödenen düşük ücretler * Üniversitenin bulunduğu şehrin istihdam ve sosyal imkânlarının kısıtlılığı * Öğrenci odaklı eğitim-öğretim tekniklerinin yeterince uygulanamaması * Üniversite gençliğinin Türk tarihinin doğru bir şekilde öğrenilmesi konusundaki duyarlılığın giderek azalması * Ders içeriklerinin ortaöğretim paralelinde yürütülmesi ve ortaöğretim öğrenci başarı seviyesinin giderek düşmesi * Araştıran, sorgulayan, kendini sürekli geliştiren öğrencilerin adedinin giderek azalması |

## 2.4. Varsayımlar

Ömer Halisdemir Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığının Stratejik Planının gelişimi ve başarısını etkileyebilecek kuruluş içi ve dışı faktörler şunlardır:

Bölümümüz stratejik planının başarıya ulaşması için idari ve akademik personelce özümsenmesi ve sahiplenilmesi gerekir. Üniversitemiz üst yönetiminin bu konuda önderlik yapması, gerekli desteği vermesi ve süreci uygulayacak olması da başarıyı olumlu etkileyecek olan faktörlerdendir.

Hükümet politikalarındaki, özellikle bütçe, kadro, mevzuat ve bilimsel yaklaşım gibi konulardaki değişimler üniversitemizi ve dolayısı ile bö1ümümüzü etkileyecektir. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde gerek duyulan teknolojinin hızlı ilerlemesi ve bu konudaki imkânların yetersiz kalması ise söz konusu planın uygulanmasını zorlaştıracaktır.

# 3.STRATEJİK PLAN

Stratejik plan hazırlıklarının ilk aşamasında mevcut durum analizi yapılmış, misyon, vizyon ve sahip olunan değerler ile ilişkide olunan gerçek ve tüzel kişiler belirlenmiştir. Bütün bu değerlendirmelerin ışığında belirlenen Bölümümüzün misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri aşağıda sunulmuştur.

## 3.1. Misyon

Ömer Halisdemir Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı. Üniversitemizin misyonuna uygun olarak kendi misyonunu belirlemiştir. Buna göre misyonumuz;

"*Üniversitemize bağlı Fakülte - Yüksekokul- Meslek Yüksekokullarında eğitim gören öğrencilerimize, akademik ve kültürel bilgi edinmelerinin yanı sıra. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi hakkında bilgi sahibi olmalarını, öğrencilerin olayları bu bilgiler ışığında analiz etmelerini, doğru bilgi ve davranışlar kazanmalarını sağlamaktır."*

## 3.2. Vizyon

Ömer Halisdemir Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığının vizyonu aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

*“Üniversitemize bağlı Fakülte - Yüksekokul- Meslek Yüksekokullarında okutmakta olduğumuz Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerini amacına uygu, araç- gereç ve etkinlikler vasıtasıyla daha verimli okutulmasını sağlamak. Daha nitelikli öğretim elemanlarıyla okutulan derslerin verimini yükseltmektir.”*

## 3.3. İlkeler ve Değerler

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirirken Bölüm olarak vazgeçmeyeceğimiz ve koruyacağımız ilke ve değerler aşağıda belirtilmiştir.

### 3.3.1. İlkelerimiz

1. Atatürkçülük
2. Cumhuriyetin Temel ilkelerine Bağlı Olmak
3. İnsan Haklarına Saygı
4. Akılcılık – Bilimsellik
5. Özgür Düşünceye Önem Vermek
6. Çevreye ve Topluma Saygılı Olmak
7. Yasalara Bağlılık
8. Etik Kurallara Bağlılık
9. Hesap Verebilirlik
10. Takdir Edici Olmak
11. Kamu Yararını Gözetmek
12. Geniş Perspektife Sahip Olmak
13. Uzun Vadeli Bakabilmek
14. Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikasına Uyumlu Olmak
15. Hizmet Alanlara Odaklı Olmak
16. Sürekli Gelişime Açık Olmak
17. Ödüllendirmeyi Teşvik Etmek
18. Güvenilir Olmak

### 3.3.2. Değerlerimiz

1. Katılımcılık
2. Çevreye ve Topluma Saygılı Olmak
3. Şeffaflık
4. Adalet
5. Yenilikçilik
6. Paylaşımcılık
7. Kararlılık
8. Mükemmeliyetçilik
9. İletişimde Açıklık
10. Esneklik
11. İşbirlikçilik- Takım Ruhuna Sahip Olmak
12. Tamamlayıcılık

**BÖLÜM III**

**4.GELECEĞİN TASARIMI**

**4.1. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER VE PERFORMANS KRİTERLERİ**

1. **BİLİMSEL ÇALIŞMA STRATEJİLERİ**

**Amaç 1.**

Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması.

**Hedef 1.1.**

Öğrenci beklentilerinin de göz önünde bulundurulmasıyla üniversitemizde okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin öğretim anlayışı ve derslerin içeriğinin geliştirilmesi.

**Faaliyet 1.1.1.**

2014 eğitim-öğretim yılı sonunda ilki yapılmak suretiyle her öğretim yılı sonunda fakülte ve yüksekokullar tarafından Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi dersine yönelik olarak öğrenci memnuniyet anketinin uygulanmasını sağlamak.

**Performans Kriteri 1.1.1.1.**

Hazırlanan ve uygulanan anketler, bunların sonuçları.

**Faaliyet 1.1.2.**

Yapılan memnuniyet anketlerinin temini ve değerlendirilmesi.

**Performans Kriteri 1.1.1.2.**

Sonuçların analiz edilmesini ve öğretim elemanlarına bildirilmesini sağlamak.

**Hedef 1.2.**

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinde kullanılan ders araç, gereç ve materyallerin çeşitlendirilmesi.

**Faaliyet 1.2.1.**

2015 yılına kadar Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi derslerinde kullanılabilecek materyalleri tespit etmek.

**Performans Kriteri 1.2.1.1.**

Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi derslerinde kullanılmak üzere tespit edilen materyal çeşidi ve sayısı.

**Faaliyet 1.2.2.**

Öğretim Elemanlarının materyal ihtiyacını tespit etmek.

**Performans Kriterleri 1.2.2.1.**

İhtiyaç duyulan araç-gereçlerin ilgili fakülte ve yüksekokullar tarafından temin edilebilmesi için ilgili birimlerle bağlantı kurmak. Öğretim Elemanlarının materyal teminini sağlamak.

**Hedef 1.3.**

Bölüm olarak uzman kişilerin üniversitemize davet edilerek konferans vermesinin sağlanması.

**Faaliyet 1.3.1.**

2016 yılına kadar her yıl alanında uzman veya kamuoyunca tanınan kişileri üniversitemize davet etmek.

**Performans Kriteri 1.3.1.1.**

Davet edilen ve gelen konuşmacı sayısı.

**Hedef 1.4.**

Bilişim ve öğretim teknolojilerinin Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi derslerinde etkin kullanım oranını arttırmak.

**Faaliyet 1.4.1.**

2015 yılına kadar Derslerde kullanılan ve kullanılacak olan resim, belge, metin ve konu sunumlarını, kitap ve kaynak adlarının web ortamına aktarılması.

**Performans Kriteri 1.4.1.1.**

Yeterli teknik donanıma sahip akademik personel sayısı.

**Performans Kriteri 1.4.1.2.**

Web ortamına aktarılan resim, belge ve metinlerin sayısı.

**Performans Kriteri 1.4.1.3.**

Bölüm web sitesinin durumu.

**Hedef 1.5.**

Akademik ve idari personelin nitelikli elemanlarla güçlendirilmesi.

**Faaliyet 1.5.1.**

Akademik ve idari personel alımının planlanmasına yönelik orta ve uzun vadeli hedefleri belirlemek.

**Performans Kriteri 1.5.1.1.**

Bölüm akademik ve idari kadrosunun sayı yönünden durumu.

**Faaliyet 1.5.2.**

Bu hedeflere uygun elemanların istihdamını sağlamak için üst yönetimle bağlantı kurmak.

**Performans Kriteri 1.5.1.2.**

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı.

**Hedef 1.6.**

Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okuyan öğrencileri tarihi bilgi ve görgülerini geliştirmek.

**Faaliyet 1.6.1.**

Tarihi mekan ve müzelere gezi yapılmasını temin etmek.

**Performans Kriteri 1.6.1.1.**

Gerçekleştirilmiş geziler.

**Faaliyet 1.6.2.**

Fakülte ve Yüksekokulları yöneticilerinin kendi bünyelerinde gezi planlan yapmaları için yönlendirmek.

**Performans Kriteri 1.6.1.1.**

Yapılan gezilerin sayısı.

**Amaç 2.**

Akademik personel gelişimini desteklemek.

**Hedef 2.1.**

Akademik personel memnuniyetinin artırılması.

**Faaliyet 2.1.1.**

2016 yılına kadar Akademik personelin bölüm ve üniversite tarafından sunulan sosyal hizmetlere yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmek için “durum tespiti” çalışmalarını gerçekleştirmek ve sonuçlarının analiz edilmesiyle gerekli değerlendirme ve düzenlemeleri yapmak.

**Performans Kriteri 2.1.1.1.**

Durum tespitine yönelik olarak uygulanan çalışmalar ve bunların ölçülmesi.

**Hedef 2.2.**

Bölümün gelişimine yönelik kararların tüm akademik personelin katılımıyla alınması.

Faaliyet 2.2.1.

2016 yılına kadar Bölümde katılımcı yönetim modelini uygulamak.

**Performans Kriteri 2.2.1.1.**

Bölümün gelişimine yönelik olarak yürütülen ortak çalışmaların ve alınan kararların sayısı.

**B- FİZİKİ ALTYAPI VE HİZMET STRATEJİLERİ**

**Amaç 1.**

Alt yapı ve teknik donanım yeterliliğini ve kalitesini arttırmak.

**Hedef 1.1.**

Altyapı ve teknik donanım eksikliklerini gidermek.

**Faaliyet 1.1.1.**

2017 yılına kadar eğitim ve araştırmalarda kullanılmak üzere öğretim elemanlarının ihtiyacı olan bilgisayar, yazıcı ve tarayıcıları tespit etmek.

Hedef 1.2.

Bölüm içi ve dışındaki bütün paydaşlarla bölüm faaliyetlerini dijital ortamda bilgi vermek.

**Faaliyet 1.2.1.**

2014 yılında bölüm web sayfasında gerekli düzenlemelerin ve alt yapı çalışmalarının yapılması için ilgili öğretim elemanlarıyla görüşmek.

**Performans Kriteri 1.2.1.1.**

İdari ve Akademik personelle yapılan toplantı sayısı.

**Faaliyet 1.2.2.**

2015 yılına kadar Üniversitenin Bilgi İşlem Dairesinden gerekli desteği sağlamak.

Performans Kriteri 1.2.2.1.

Bilgi İşlem Dairesi ile yapılan görüşme sayısı.

**Faaliyet 1.2.3.**

2014 yılında gerekli alt yapıyı sağlayarak web sayfasını güncellemek

**Performans Kriteri 1.2.3.1.**

Web sayfasının durumu ve içeriği.

**Amaç 2.**

Strateji geliştirme ve uygulama çalışmalarının sürekli ve etkili kılınması.

**Hedef 2.1.**

Her eğitim-öğretim yılı sonunda bölüm stratejik plan ve uygulamalarının değerlendirilmesi ve revize edilmek suretiyle gerekli düzenlemelerin yapılması.

**Faaliyet 2.1.1.**

2015 yılından itibaren eğitim öğretim yılı sonlarında stratejik plan değerlendirmelerini üst yönetime bildirmek.

**Performans Kriteri 2.1.1.1.**

Üst yönetime sunulmak üzere hazırlanan rapor sayısı ve bu raporların ait olduğu dönemler.

**C- PAYDAŞLARLA İLETİŞİMİ GÜÇLENDİRME STRATEJİLERİ**

**Amaç 1.**

Üniversite - bölüm-şehir işbirliğinin arttırmak.

**Hedef 1.1.**

Niğde' de bulunan ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi konusunda çeşitli toplantılar düzenlenmesi ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi. Öğretmenlerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin öğretimi hususunda yeni yaklaşımlardan haberdar edilmesini sağlamak.

**Faaliyet 1.1.1.**

Niğde ilinde bulunan ve ziyaret edilmesi planlanan ilköğretim ve ortaöğretim okullarını belirlemek.

**Performans Kriteri 1.1.1.1.**

Niğde ilinde ziyaret edilmesi planlanan belirlenmiş ilköğretim ve ortaöğretim okullarının sayısı ve adresleri.

**Faaliyet 1.1.2.**

Niğde de bulunan ilk ve orta öğretim öğrencilerinin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi konusunda bilinçlendirilmesi hususunda görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek.

**Performans Kriteri 1.1.2.1.**

Niğde de bulunan ilk ve orta öğretim öğrencilerinin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi konusunda bilinçlendirilmesi hususunda görev alacak öğretim elemanlarının sayısı.

**Faaliyet 1.1.3.**

Niğde de bulunan ilk ve orta öğretim öğrencilerinin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi konusunda bilinçlendirilmesi hususunun gerçekleşebilmesi için ilgili birimlerle irtibata geçmek.

**Performans Kriteri 1.1.3.1.**

Öğretim elemanlarının katıldıkları etkinlik sayısı ve ana konusu.

Hedef 1.2.

Niğde halkının Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve yaşanmakta olan olaylar hakkında bilinçlenmesine katkı sağlamak.

**Faaliyet 1.2.1.**

2016 yılına kadar Niğde’de bulunan resmi kuruluş ve sivil toplum kuruluşlarının katkılarıyla toplantılar tertip etmek.

**Performans Kriteri 1.2.1.1.**

Yapılan toplantıların sayısı.

**Faaliyet 1.2.2.**

Yakın tarihimizle ilgili sergi, tiyatro vs. etkinlikleri organize etmek.

**Performans Kriteri 1.2.1.1.**

Düzenlenen sergi, sanat faaliyetleri ve toplantılar.

5**-İZLEME VE DEĞERLENDİRME:**

"Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Başkanlığı 2014-2017 Stratejik Planı" uygulaması, sürekli olarak izlenecek ve periyodik aralıklarla raporlaştırılacaktır. Raporlarda bölüm stratejik amaçları doğrultusunda tespit edilen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı belirlenecek. Bunun için de her hedef için sunulan performans göstergelerinden yararlanılacaktır. Bölüm strateji sorumlusu tarafından Haziran 2014. Haziran 2015. Haziran 2016 aylarında strateji uygulamalarındaki gerçekleşme oranları, sorunları ve gerekli düzenleme önerilerini içeren raporlar üst yönetime sunulacaktır.