



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[BİRİM ADI]

[ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ BÖLÜMÜ]

[KURUM]

[NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ]

[Tarih]

[2024]

## **A. GENEL BİLGİLER**

### **A.1. İletişim Bilgileri:**

**Bölüm Başkanı**

**Prof. Dr. İbrahim ÖZTÜRK**

**İletişim Numarası: 0 (388) 225 23 77-2110**

**Selcen HANÇERLİ**

**Tekniker(Bölüm Sekreteri)**

**İletişim Numarası: 0 (388) 225 23 76**

**Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU**

**İletişim Numarası: 0 (388) 225 23 83**

**Öğr. Gör. Derya GEÇİLİ**

**İletişim Numarası: 0 (388) 225 23 82**

**Öğr. Gör. Meryem Nihal TUTAR**

**İletişim Numarası: 0 (388) 225 23 82**

### **2. Birim Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler**

Bölümümüz öğretim elemanları, üniversitemiz bünyesindeki ortak dersleri farklı fakülte yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında yürüttüğünden bölümümüz bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.

### **A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler**

Bölümümüze bağlı herhangi bir eğitim-öğretim programı bulunmayıp, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri Rektörlük bünyesine bağlı olan bölümümüz öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

*A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı*

*A.1.2. Liderlik*

*A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi*

#### ***A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları***

- Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması.
- Öğrenci beklentilerinin de göz önünde bulundurulmasıyla üniversitemizde okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin öğretim anlayışı ve derslerin içeriğinin geliştirilmesi.
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinde kullanılan ders araç, gereç ve materyallerin çeşitlendirilmesi.
- Bilişim ve öğretim teknolojilerinin Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi derslerinde etkin kullanım oranını arttırmak.
- Bölüm web sitesinin güncel tutulması.
- Bölümün gelişimine yönelik kararların tüm akademik personelin katılımıyla alınması.
- Akademik ve idari personelin nitelikli elemanlarla güçlendirilmesi.
- Akademik ve idari personel alımının planlanmasına yönelik orta ve uzun vadeli hedefleri belirlemek.
- Bölüm akademik ve idari kadrosunun sayı yönünden durumu.
- Bu hedeflere uygun elemanların istihdamını sağlamak için üst yönetimle bağlantı kurmak.
- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okuyan öğrencileri tarihi bilgi ve görgülerini geliştirmek.

#### ***A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### ***A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar***

##### ***Misyon***

Niğde Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı. Üniversitemizin misyonuna uygun olarak kendi misyonunu belirlemiştir. Buna göre **misyonumuz;**

"Üniversitemize bağlı Fakülte - Yüksekokul- Meslek Yüksekokullarında eğitim gören öğrencilerimize, akademik ve kültürel bilgi edinmelerinin yanı sıra. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi hakkında bilgi sahibi olmalarını, öğrencilerin olayları bu bilgiler ışığında analiz etmelerini, doğru bilgi ve davranışlar kazanmalarını sağlamaktır."

##### ***Vizyon***

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığının vizyonu aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

"Üniversitemize bağlı Fakülte - Yüksekokul- Meslek Yüksekokullarında okutmakta olduğumuz Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerini amacına uygu, araç- gereç ve etkinlikler vasıtasıyla daha verimli okutulmasını sağlamak. Daha nitelikli öğretim elemanlarıyla okutulan derslerin verimini yükseltmektir."

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirirken Bölüm olarak vazgeçmeyeceğimiz ve koruyacağımız ilke ve değerler aşağıda belirtilmiştir.

### **İlkelerimiz**

- a. Atatürkçülük
- b. Cumhuriyetin Temel ilkelerine Bağlı Olmak
- c. İnsan Haklarına Saygı
- d. Akılcılık – Bilimsellik
- e. Özgür Düşünceye Önem Vermek
- f. Çevreye ve Topluma Saygılı Olmak
- g. Yasalara Bağlılık
- h. Etik Kurallara Bağlılık
- i. Hesap Verebilirlik
- j. Takdir Edici Olmak
- k. Kamu Yararını Gözetmek
- l. Geniş Perspektife Sahip Olmak
- m. Uzun Vadeli Bakabilmek
- n. Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikasına Uyumlu Olmak
- o. Hizmet Alanlara Odaklı Olmak
- p. Sürekli Gelişime Açık Olmak
- r. Ödüllendirmeyi Teşvik Etmek
- s. Güvenilir Olmak

### **Değerlerimiz**

- a. Katılımcılık
- b. Çevreye ve Topluma Saygılı Olmak
- c. Şeffaflık
- d. Adalet
- e. Yenilikçilik
- f. Paylaşıcılık

- g. Kararlılık
- h. Mükemmeliyetçilik
- i. İletişimde Açıklık
- j. Esneklik
- k. İşbirlikçilik- Takım Ruhuna Sahip Olmak
- l. Tamamlayıcılık

### ***A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler***

### ***A.2.3. Performans yönetimi***

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### ***A.3.1. Bilgi yönetim sistemi***

### ***A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi***

### ***A.3.3. Finansal yönetim***

### ***A.3.4. Süreç yönetimi***

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **Paydaşlar**

Bu kısımda, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, bölümü doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlar tanımlanmıştır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır:

- Girdi sağlayanlar,
- Ürün ve hizmet sunulan kesimler,
- İş birliği yapılan kesimler,
- Birim faaliyetlerinden etkilenenler,
- Birimi etkileyen kesimler.

İlişkide olduğumuz gerçek ve tüzel kişiler, yukarıdaki gruplandırma esas alınarak sınıflandırılmıştır:

- Ürün ve hizmetlerden faydalananlar,
- Çalışanlar,
- Temel Ortaklar,
- Stratejik ortaklar.

Paydaş analizi ile stratejik planlama sürecine girdi oluşturulması, planın paydaşların beklentileri doğrultusunda şekillenmesi ve taraftarca sahiplenilmesi sağlanmıştır. Bölümümüzün gerek rutin çalışmaları sırasında gerekse gerçekleştirilmesi amaçlanan plan

ve faaliyetlerimizde birebir ilişkide bulunan veya bulunacağı öngörülen, eşgüdümlü çalışma ortamında var olan tüm kişi kurum ve kuruluşlar Çizelge 3'te toplu halde verilmiştir.

**Çizelge 3.** Bölümümüzün ilişkide olduğu tüzel ve gerçek kişiler

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel ortak	Stratejik ortak
Personel	√	√		
Öğrenciler	√		√	
Halk	X			X
Veliler	√			√
YÖK			√	
Üniversiteler Arası Kurul			√	
Rektörlük			√	
Milli Eğitim Bakanlığı				√
Valilik				X
DPT				X
Sivil Toplum Örgütleri				X
AB komisyonları				X
Diğer Üniversiteler(Yerli, yabancı)				√
Üniversitemizin diğer birimleri				√
Araştırma fonları (yerli, yabancı)				X
Yerel yönetimler	X			X
Yazılı ve görsel basın (kamu ve	√			X
ÖSYM	√		√	

√: Her zaman /X: Bazen

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Bölümümüz bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.

#### *A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi*

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### *A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi*

#### *A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları*

#### *A.5.3. Uluslararasılaşma performansı*

## **B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Öğretim elemanlarımız çeşitli sosyal aktiviteler ve bilimsel çalışmalara katılmaktadır. Sempozyum, Konferans, Panel vb. bölümümüz öğretim elemanlarının yapmış oldukları yayınlar gibi.

### **B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### *B.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi*

- Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması.
- Öğrenci beklentilerinin de göz önünde bulundurulmasıyla üniversitemizde okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin öğretim anlayışı ve derslerin içeriğinin geliştirilmesi.
- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okuyan öğrencileri tarihi bilgi ve görgülerini geliştirmek.
- Akademik personel gelişimini desteklemek.
- Akademik ve idari personelin nitelikli elemanlarla güçlendirilmesi.
- Akademik ve idari personel alımının planlanmasına yönelik orta ve uzun vadeli hedefleri belirlemek.
- Bölüm akademik ve idari kadrosunun sayı yönünden durumu. Bu hedeflere uygun elemanların istihdamını sağlamak için üst yönetimle bağlantı kurmak.

#### *B.1.2. İç ve dış kaynaklar*

Bölümümüzün önceliği fakülte ve yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında ortak zorunlu ders olarak okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerini yürütmek ve öğrencilerin ders kitaplarına ulaşmasını sağlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarımız çeşitli sosyal aktiviteler ve bilimsel çalışmalara da katılmaktadır. Sempozyum, Konferans, Panel vb. bölümümüz öğretim elemanlarının yapmış oldukları yayınlar gibi.

#### *B.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar*

### **B.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### *B.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi*

#### *B.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri*

### **B.3. Araştırma Performansı**

#### *B.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*

### **B.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Tablo 1. 2024 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim

## **C. TOPLUMSAL KATKI**

- Çağdaş devletler seviyesine çıkmak için hedef gösterici bir ders olan Atatürk ilkeleri ve İnkılap tarihi dersinin motive edici gücünden öğrenciler ve toplumun lehine faydalanmak.
- Atatürk ilke ve inkılaplarının doğru ve kurallarına uygun kullanımının bilimsel yaklaşımla ele alınması.
- Türk İnkılabının yapısının öğretilmesi, dünya devletleriyle Türkiye'nin kıyaslanabilmesine imkân tanınması.

### **C.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **C.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

#### **C.1.2. Kaynaklar**

### **C.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Tarih ilminin verileri ışığında dünya sistemi içerisinde Türkiye'nin yerini kavrayabilen gençlerin yetiştirilmesine bu ders vasıtasıyla fırsat verilebiliyor olması ve desteklenmesi.

#### **C.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**