



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ BÖLÜMÜ]

[NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ]

[NİĞDE]

[2020]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı

Doç. Dr. İbrahim ÖZTÜRK

İletişim Numarası: 0 (388) 225 23 77-2110

Memur

Esra TOKER

İletişim Numarası: 0 (388) 225 23 76

Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU

İletişim Numarası: 0 (388) 225 23 83

Öğr. Gör. Derya GEÇİLİ

İletişim Numarası: 0 (388) 225 23 82

Öğr. Gör. Meryem Nihal TUTAR

İletişim Numarası: 0 (388) 225 23 82

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Bölümümüz öğretim elemanları, üniversitemiz bünyesindeki ortak dersleri farklı fakülte yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında yürüttüğünden bölümümüz bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Misyon

Niğde Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı. Üniversitemizin misyonuna uygun olarak kendi misyonunu belirlemiştir. Buna göre misyonumuz;

"Üniversitemize bağlı Fakülte - Yüksekokul- Meslek Yüksekokullarında eğitim gören öğrencilerimize, akademik ve kültürel bilgi edinmelerinin yanı sıra. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi hakkında bilgi sahibi olmalarını, öğrencilerin olayları bu bilgiler ışığında analiz etmelerini, doğru bilgi ve davranışlar kazanmalarını sağlamaktır."

Vizyon

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığının

vizyonu aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

“Üniversitemize bağı Fakülte - Yüksekokul- Meslek Yüksekokullarında okutmakta olduğumuz Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerini amacına uygu, araç- gereç ve etkinlikler vasıtasıyla daha verimli okutulmasını sağlamak. Daha nitelikli öğretim elemanlarıyla okutulan derslerin verimini yükseltmektir.”

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirirken Bölüm olarak vazgeçmeyeceğimiz ve koruyacağımız ilke ve değerler aşağıda belirtilmiştir.

İlkelerimiz

- a. Atatürkçülük
- b. Cumhuriyetin Temel ilkelerine Bağı Olmak
- c. İnsan Haklarına Saygı
- d. Akılcılık – Bilimsellik
- e. Özgür Düşünceye Önem Vermek
- f. Çevreye ve Topluma Saygılı Olmak
- g. Yasalara Bağılılık
- h. Etik Kurallara Bağılılık
- i. Hesap Verebilirlik
- j. Takdir Edici Olmak
- k. Kamu Yararını Gözetmek
- l. Geniş Perspektife Sahip Olmak
- m. Uzun Vadeli Bakabilmek
- n. Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikasına Uyumlu Olmak
- o. Hizmet Alanlara Odaklı Olmak
- p. Sürekli Geliřime Açık Olmak
- r. Ödüllendirmeyi Teşvik Etmek
- s. Güvenilir Olmak

Deđerlerimiz

- a. Katılımcılık
- b. Çevreye ve Topluma Saygılı Olmak
- c. Şeffaflık
- d. Adalet
- e. Yenilikçilik
- f. Paylaşımıcılık
- g. Kararlılık
- h. Mükemmeliyetçilik
- i. İletişimde Açıklık

- j. Esneklik
- k. İşbirlikçilik- Takım Ruhuna Sahip Olmak
- l. Tamamlayıcılık

B.2. İç Kalite Güvencesi

- Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması.
- Öğrenci beklentilerinin de göz önünde bulundurulmasıyla üniversitemizde okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin öğretim anlayışı ve derslerin içeriğinin geliştirilmesi.
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinde kullanılan ders araç, gereç ve materyallerin çeşitlendirilmesi.
- Bilişim ve öğretim teknolojilerinin Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi derslerinde etkin kullanım oranını arttırmak.
- Bölüm web sitesinin güncel tutulması.
- Bölümün gelişimine yönelik kararların tüm akademik personelin katılımıyla alınması.
- Akademik ve idari personelin nitelikli elemanlarla güçlendirilmesi.
- Akademik ve idari personel alımının planlanmasına yönelik orta ve uzun vadeli hedefleri belirlemek.
- Bölüm akademik ve idari kadrosunun sayı yönünden durumu.
- Bu hedeflere uygun elemanların istihdamını sağlamak için üst yönetimle bağlantı kurmak.
- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okuyan öğrencileri tarihi bilgi ve görgülerini geliştirmek.

B.3. Paydaş Katılımı

Paydaşlar

Bu kısımda, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, bölümü doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlar tanımlanmıştır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır:

- Girdi sağlayanlar,
- Ürün ve hizmet sunulan kesimler,
- İş birliği yapılan kesimler,
- Birim faaliyetlerinden etkilenenler,
- Birimi etkileyen kesimler.

İlişkide olduğumuz gerçek ve tüzel kişiler, yukarıdaki gruplandırma esas alınarak sınıflandırılmıştır:

- Ürün ve hizmetlerden faydalananlar,

- Çalışanlar,
- Temel Ortaklar,
- Stratejik ortaklar.

Paydaş analizi ile stratejik planlama sürecine girdi oluşturulması, planın paydaşların beklentileri doğrultusunda şekillenmesi ve taraftarca sahiplenilmesi sağlanmıştır. Bölümümüzün gerek rutin çalışmaları sırasında gerekse gerçekleştirilmesi amaçlanan plan ve faaliyetlerimizde birebir ilişkide bulunulan veya bulunacağı öngörülen, eşgüdümlü çalışma ortamında var olan tüm kişi kurum ve kuruluşlar Çizelge 3’te toplu halde verilmiştir.

Çizelge 3. Bölümümüzün ilişkide olduğu tüzel ve gerçek kişiler

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel ortak	Stratejik ortak
Personel	√	√		
Öğrenciler	√		√	
Halk	X			X
Veliler	√			√
YÖK			√	
Üniversiteler Arası Kurul			√	
Rektörlük			√	
Milli Eğitim Bakanlığı				√
Valilik				X
DPT				X
Sivil Toplum Örgütleri				X
AB komisyonları				X
Diğer Üniversiteler(Yerli, yabancı)				√
Üniversitemizin diğer birimleri				√
Araştırma fonları (yerli, yabancı)				X
Yerel yönetimler	X			X
Yazılı ve görsel basın (kamu ve	√			X
ÖSYM	√		√	

√: Her zaman /X: Bazen

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bölümümüze bağlı herhangi bir eğitim-öğretim programı bulunmayıp, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri Rektörlük bünyesine bağlı olan bölümümüz öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/ATA1015/10>

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/ATA1015/11>

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Bölümümüz bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölümümüz bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

Durum tespitine yönelik olarak uygulanan çalışmalar ve bunların ölçülmesi öğrencilerin bağlı oldukları okullardan alınmalıdır.

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/ATA1015/6>

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

Rektörlük bünyesinde yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarımızın kadroları Rektörlük bünyesinde olduğundan atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Öğr. Gör. Dr. Murat SERDAROĞLU	Sakarya Üniversitesi-2019	1	12	11	26	34
Öğr. Gör. Dr. Derya GEÇİLİ	Erciyes Üniversitesi-2015	2	21	19	20	32
Öğr. Gör. Meryem Nihal TUTAR	Niğde Ömer	2	11	11	20	34

C.6. Öğrenme Kaynakları

Bölümümüzün önceliği fakülte ve yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında ortak zorunlu ders olarak okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerini yürütmek ve öğrencilerin ders kitaplarına ulaşmasını sağlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarımız çeşitli sosyal aktiviteler ve bilimsel çalışmalara da katılmaktadır. Sempozyum, Konferans, Panel vb. bölümümüz öğretim elemanlarının yapmış oldukları yayınlar gibi.

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi, Psikoloğu ve Kariyer Geliştirme Merkezlerince sağlanmaktadır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Öğretim elemanlarımız çeşitli sosyal aktiviteler ve bilimsel çalışmalara katılmaktadır. Sempozyum, Konferans, Panel vb. bölümümüz öğretim elemanlarının yapmış oldukları yayınlar gibi.

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

- Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması.
- Öğrenci beklentilerinin de göz önünde bulundurulmasıyla üniversitemizde okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin öğretim anlayışı ve derslerin içeriğinin geliştirilmesi.
- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okuyan öğrencileri tarihi bilgi ve görgülerini geliştirmek.
- Akademik personel gelişimini desteklemek.
- Akademik ve idari personelin nitelikli elemanlarla güçlendirilmesi.
- Akademik ve idari personel alımının planlanmasına yönelik orta ve uzun vadeli hedefleri belirlemek.
- Bölüm akademik ve idari kadrosunun sayı yönünden durumu. Bu hedeflere uygun elemanların istihdamını sağlamak için üst yönetimle bağlantı kurmak.

E. TOPLUMSAL KATKI

- Çağdaş devletler seviyesine çıkmak için hedef gösterici bir ders olan Atatürk ilkeleri ve İnkılap

tarihi dersinin motive edici gücünden öğrenciler ve toplumun lehine faydalanmak.

-Atatürk İlke ve İnkılaplarının doğru ve kurallarına uygun kullanımının bilimsel yaklaşımla ele alınması.

-Türk İnkılabının yapısının öğretilmesi, dünya devletleriyle Türkiye'nin kıyaslanabilmesine imkân tanınması.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Tarih ilminin verileri ışığında dünya sistemi içerisinde Türkiye'nin yerini kavrayabilen gençlerin yetiştirilmesine bu ders vasıtasıyla fırsat verilebiliyor olması ve desteklenmesi.