|  |
| --- |
| ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ(TYYÇ) |
| **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ 6** | **PÇ7** | **PÇ8** |
| Bilgi | BLG 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beceri | BCR 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BCR 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk AlabilmeYetkinliği) | BÇSAY 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BÇSAY 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BÇSAY 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yetkinlik(Öğrenme Yetkinliği) | ÖY 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÖY 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÖY 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yetkinlik(İletişim ve Sosyal Yetkinlik) | İSY 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İSY 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İSY 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İSY 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İSY 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik) | AÖY 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AÖY 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)****8. Düzey (Doktora Eğitimi) Yeterlilikleri** |
|  |  |  | **YETKİNLİKLER** |
| **TYYÇ DÜZEYİ** | **BİLGİ****-Kuramsal****-Olgusal (BLG)** | **BECERİLER****-Bilişsel****-Uygulamalı (BCR)** | **Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme****Yetkinliği** | **Öğrenme Yetkinliği****(ÖY)** | **İletişim ve Sosyal Yetkinlik****(İSY)** | **Alana Özgü Yetkinlik****(AÖY)** |
|  |  |  | **(BÇSAY)** |  |  |
| **8****DOKTORA****EQF-LLL:**8. Düzey**QF-EHEA:**3. Düzey | 1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.
 | 1. Alanındaki yeni bilgileri sistematik

bir yaklaşımla değerlendirebilm e ve kullanabilme.1. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.
 | 1. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirere k alanındaki ilerlemeye katkıda bulanabilme.
2. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde yayınlayarak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.
 | 1. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme

.1. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmed e uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.
2. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesin i yapabilme.
 | 1. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.
2. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasınd a özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.
3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim

kurabilme ve tartışabilme. | 1. Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme.
2. Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme

. |
|  |  |  | 3-Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesin i gerektiren ortamlardaliderlik yapabilme. |  | 4-Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilme de üst düzey beceriler kazanmış olma. |  |
|  |  |  |  |  | 5-Alanı ile ilgilikarşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. |  |