



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

[07.01.2026]

A. GENEL BİLGİLER

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Finans ve Bankacılık Bölümü, YÖK Yürütme Kurulu Başkanlığının 26/06/1988 tarih ve 20914 sayılı yazıları gereğince açılan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içerisinde 30/03/2011 tarihinde açılmıştır.

Finans ve Bankacılık Bölümü'nün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bölümümüz 1 Profesör, 5 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi'nden oluşan genç ve dinamik bir akademik kadroya sahiptir. Ayrıca İşletme Bölümü'nden de Profesör, Doçent ve Dr. Öğr. Üyesi unvanına sahip öğretim elemanları ile desteklenmektedir.

A.1. İletişim Bilgileri

Akademik Personel	E-Mail	Dahili
Prof. Dr. H. N. Kartal DEMİRGÜNEŞ	kartaldemirgunes@ohu.edu.tr	0(388) 225 2367
Doç. Dr. Özkan HAYKIR	ohaykir@ohu.edu.tr	-
Doç. Dr. Ayberk Nuri BERKMAN	aberkman@ohu.edu.tr	0 (388) 225 4256
Doç. Dr. Eyyüp Ensari ŞAHİN	ensarisahin@ohu.edu.tr	-
Doç. Dr. Gürçem ÖZAYTÜRK	gurcemozayturk@ohu.edu.tr	0 (388) 225 2013
Doç. Dr. Mehmet Sinan ÇELİK	mehmetsinancelik@ohu.edu.tr	0 (388) 225 2054
Dr. Öğr. Üyesi Ayyüce MEMİŞ KARATAŞ	amemis@ohu.edu.tr	0 (388) 225 2364
Arş. Gör. Melikşah AYDIN	maydin@ohu.edu.tr	0 (388) 225 2048
Arş. Gör. Gökçe AVBAZ	gokceavbaz@ohu.edu.tr	0 (388) 225 4721

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Programda, lisans öğrencileri ilk yıl Temel Bilgisayar, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ortak zorunlu derslerle birlikte, İşletme Bilimine Giriş, Muhasebe, İşletme ve Ekonomi Matematiği, Genel İktisat, Hukukun Temel Kavramları, Finans Matematiği, Yönetim ve Organizasyon, Davranış Bilimleri gibi bölümün uzmanlık alanına temel oluşturacak içerikte olan konuları öğrenirler. İkinci sınıfta, İşletme Finansmanı, İstatistik, Ticaret Hukuku, Banka ve Sigorta Hukuku, İnsan Kaynakları Yönetimi, Pazarlama Yönetimi, Maliyet Muhasebesi, Uygulamalı İstatistik, Finansal Yönetim, Finansal Tablolar Analizi, Makro İktisat ve Mikro İktisat meslek derslerini alırlar. Üçüncü sınıfta Bankacılık ve Finans Uzmanlık alanının temellerini ve her yarıyılıda iki seçmeli ders olmak üzere seçtikleri dört seçmeli ders ile ilgi alanlarına göre uzmanlıklarını geliştiren öğrenciler, dördüncü sınıfta ise ileriye yönelik çalışacakları alanla ilgili dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Lisans Tez'ini başarıyla savunan öğrenciler programdan "Bankacılık Meslek Elemanı" ve "Finans Meslek Elemanı" unvanlarıyla mezun olurlar.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ (Lisans)	Normal Öğretim (Türkçe)	4 yıl	377
BANKACILIK VE FİNANS BÖLÜMÜ (Tezli Yüksek Lisans)	Normal Öğretim (Türkçe)	2 yıl	
BANKACILIK VE FİNANS BÖLÜMÜ (Doktora)	Normal Öğretim (Türkçe)	4 yıl	

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Liderlik

Bölümümüz değerleri ve hedefleri doğrultusunda yeniliklere açık , farkındalığı yüksek , motive edici ve bütünleştirici bir liderlik anlayışı benimsenmiştir. Bu doğrultuda akademik ve idari birimlerimiz ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağıımız bulunmakta ve belirli aralıklarla düzenlenen toplantılarla bu iletişimin güncel , iyileştirilebilir ve sürdürülebilir olması sağlanmaktadır.

B.2. Paydaş Katılımı

- Bölümümüz stratejileri ve politikaları doğrultusunda tüm süreçlerdeki PUKÖ adımlarına paydaş katılımını sağlamayı hedeflemekte ve bu hedef dahilinde iç ve dış paydaşları, yüz yüze/çevrimiçi toplantılar, doğrudan yazılı görüş alma veya anketler (her yarıyıl içerisinde genel sınav haftasında uygulanan Öğrenci Ders Anketleri, mezuniyet sırasında uygulanan Yeni Mezun Anketleri, belirli aralıklar ile değerlendirilen Mezun ve İşveren Anketleri ile bazı bölümlerde uygulanan Staj Anketleri) aracılığıyla kalite güvence yönetimine dâhil edilmektedir. Ayrıca, akademik birim bazında ihtiyaç dahilinde dış paydaş toplantıları yapılmaktadır.
- Birimlerimiz her güz ve bahar döneminde Akademik Kurullarını gerçekleştirmekte ve bu toplantılarda Akademik Personelin istek/öneri ve beklentileri birim yöneticileri tarafından kayıt altına alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilere bölüm, kütüphane, yemekhane, kampüs içerisindeki alışveriş yerleri, kongre merkezi, spor merkezi, otobüs durak ve güzergahları vb. konularda oryantasyon programı düzenlenmekte ve danışman-öğrenci toplantıları yapılmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

- Bölümümüzde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Buna uygun şekilde Bologna süreci ders tanımları yapılmakta, programın dersleri için gerekli ekleme ve güncellemeler takip edilmektedir. Bölümümüz web sayfasında yer alan ders planları sayfasında derslerimizin Bologna bilgileri yer almaktadır.

Bankacılık ve Finans – Ders Planları : <https://ohu.edu.tr/iibf/bankacilikfinans/dersplani>

- Akademik birimlerin öğretim üyelerinden gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alınarak bölüm başkanlığınca değerlendirilmekte ve ders dağılımları yapılmaktadır. Bu dağılımlar, daha sonra ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreç boyunca her aşamada akademik kadronun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi gözetilmektedir. Bölümümüz ders dağılım dengesinde temel, alan ve meslek ders kategorileri dikkate alınmaktadır. Eğitim planlarında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümlerin eğitim amaçlarına göre belirlenmektedir. Bölümümüzde ders planlamaları ve görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ve ders yükü gibi denge unsurları gözetilerek yapılmaktadır. Gerekli durumlarda bölüm dışından görevlendirmeler talep edilmektedir.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

Ölçme ve değerlendirme

- Bölümümüz ağ sayfasında genel bilgiler kısmında ders ve sınıf içi etkinlikler, proje tabanlı öğrenme, seminer, tez hazırlama, alan çalışması, rapor yazma gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Ek olarak, bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu yöntemler için ölçme değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek şekilde OGRİS üzerinden katkı yüzdesi belirlenebilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, ders planlarında belirtildiği gibi bölüm ağ sayfasında da ders bilgi paketleri şeklinde erişime açık durumdadır. Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem tekniklerini tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamaktadır. Bu çerçevede derslerin değerlendirmesine ilişkin öğrenci anketleri dersin sorumlularıyla paylaşılarak geri bildirim sunulmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerimiz ile etkileşimi arttırmak için görüşme saatlerinden yararlanılmaktadır.
- Bölümümüzde aktif öğrenme yöntemi kullanılarak öğrencilerin araştırma geliştirme yeteneğini geliştirmeyi hedefleyen araştırma ve proje ödevleri ile dönem sonu bitirme projesi sunumları yapılmaktadır.
- Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme süreçleri, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ile Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Devamı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda, tüm öğrencilerimize yönelik mazeret sınavı gibi açık düzenlemeler yer almaktadır. Oluşturulmuş komisyonların kontrolüyle, mezuniyet koşullarına dair süreç ve düzenlemeler ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilmiş ve yürütülmektedir.
- Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>

Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği :
<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=29028&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>
Bankacılık ve Finans - Staj Yönergesi :
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/bankacilikfinans//sayfalar/15473/grm5ojf2.pdf>

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Finans ve Bankacılık	2025-2026	84	82	284,494	241,468	1.090.011	1.772.550
	2024-2025	84	83	278,030	231,197	1.251.058	2.258.690

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

- Fakültemizin misyon, vizyon ve stratejik planında da vurgulandığı üzere eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı hizmetleri önemsenmektedir. Tüm birimlerimize ait idari ve eğitim mekânları bulunmasına rağmen ihtiyaç durumunda birimler arası yazışmalarla dersliklerin, atölyelerin, bilgisayar laboratuvarlarının ve konser salonlarının farklı birimler tarafından eğitim öğretim süreci kapsamında kullanımı sağlanmaktadır.
- Bölümümüz derslerinde aktif kullanılan BİST-LAB (Borsa İstanbul Laboratuvarı) bulunmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

- Akademik destek hizmetlerine yönelik bölümümüzde faaliyet gösteren çeşitli birimler bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü düzeyinde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır. Lisans programına kayıt yaptıran her öğrenciye tam zamanlı öğretim elemanları arasından bir akademik danışman tayin edilmektedir. Lisansüstü programlarına kayıt yaptıran her öğrenciye ise Enstitü Anabilim Dalı tarafından ilk yarıyıldan itibaren anabilim dalı öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Her öğrenciye bir akademik danışman atanması yönetmelikler ile sürdürülebilir kılınmıştır. Akademik danışmanlar programa yeni başlayan öğrencilerin adaptasyonlarını kolaylaştırmak ve öğrenimleri süresince ihtiyaç duyabilecekleri akademik bilgilere erişimi sağlayabilmek amacıyla tüm bölümlerimizde danışman toplantıları ve oryantasyon eğitimleri yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon eğitimi ve danışman-öğrenci toplantıları öğrencilerin kariyer geliştirme fırsatlarına dair bilgilerin sunulduğu temel alanları oluşturmaktadır.

Öğrenci Danışmanlıkları : <https://www.ohu.edu.tr/iibf/bankacilikfinans/sayfa/bolum-kurulu>

Tesis ve altyapılar

- Fakültemizde tam donanımlı toplam 100 bilgisayarın bulunduğu iki adet bilgisayar laboratuvarıyla öğrencilerimize bilgisayar destekli eğitim verilmektedir. Borsa İstanbul tarafından üniversitemize hibe edilen BISTLAB(Borsa eğitim ve finans simülasyonu laboratuvarı) bulunmaktadır. Bununla birlik öğrencilerimize çalışma ve sosyalleşme alanları sunulmaktadır.

- Uzaktan eğitim dönemlerinde ise Üniversitemizin sağladığı Microsoft Teams ve Office 365 alt yapısından yararlanılmış, ders kayıtları ÖYS sistemine kaydedilmiş ve sınavlar da buradan yürütülmüştür.

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

- Fakültemiz engelli öğrencilere yönelik çeşitli farkındalık etkinlikleri (konferans, dinleti, film gösterimi vb.) düzenleyip, ihtiyaç duyan öğrencilere destek sunmaktadır. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında, özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için gerekli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır ve altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Binamızda rampa, asansör, özel tuvalet, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tırabzan, sınavlarda yardımcı engelli park yeri, engelli asansörü bulunmaktadır.
- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Fakültemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilere sunulan hizmetlerin nicelik ve nitelik yönünden mevcut durumunu bildiren rapor Maliye Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER tarafından bildirilmiştir. Hazırlanan raporda engelli öğrencilerimize sağlanan teknolojik desteklere, sosyal alanlarda yapılan düzenlemelere, sınav uygulamalarına ve akademik destekler gibi pek çok alanda bilgilere yer verilmiştir. Dezavantajlı öğrencilerimize hizmet ve sınavlarda destek olunması amacıyla, Dekanlığımızca tüm birimlere sınavlarda dikkat edilmesi gereken hususlar ve özel gereksinimler konusunda ilgili talimatlar gönderilmiş ve bu konuda farkındalık oluşturulmuştur.
- Fakültemizde öğrenim gören Engelli Öğrenci Temsilcimiz Sılanur ÖZDERE ve Yusuf Atilla BULDUK ile Dekanlık Makamında Dekan Vekilimiz Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK, Dekan Yardımcımız Prof. Dr. Okyay UÇAN ve Fakülte Engelli Öğrenci Koordinatörü Özlem TÜMER'in katılımıyla öğrencilerimizin istek ve önerileri dikkate alınarak fiziki imkanlar ile eğitim-öğretim konforlarının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılacağı kararı alınmıştır.

C.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama ve yükseltme ölçütleri tanımlıdır. Düzenli olarak güncellenmekte ve kamuoyuna açık raporlar ve ağ sayfamız aracılığıyla yayınlanmaktadır. Bölümümüz tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Dekanlık Makamına bildirilmektedir. Bölüm atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinde Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne bağlıdır.

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği	:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5	
Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi	:
https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ubtx3fuv.pdf	
Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar	:
https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3802/a21af2i5.pdf	
Akademik Değerlendirme Ayrıntılı Örnek Puan Tablosu	:
https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/uwjoctk2.pdf	

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı-Soyadı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyi mi (yıl)	Öğreti m Deneyi mi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024- 2025 Bahar	2025- 2026 Güz
Prof. Dr. Hüseyin Nazmi Kartal DEMİRGÜNEŞ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Muhasebe-Finansman Bilim Dalı (Doktora) / 2009	23	14	2	22	27
Doç. Dr. Ayberk Nuri BERKMAN	Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2011	23	23	13	28	30
Doç. Dr. Özkan HAYKIR	University of Exeter / 2017	8	8	8	20	30
Doç. Dr. Gürçem ÖZAYTÜRK	Çukurova Üniversitesi / 2019	15 (Kamu)	6	6	27	26
Doç. Dr. Eyyüp Ensari ŞAHİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Muhasebe-Finansman Bilim Dalı (Doktora) / 2017	14	14	3	17	20
Doç. Dr. Mehmet Sinan ÇELİK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Muhasebe-Finansman Bilim Dalı (Doktora) / 2023	8	3	8	20	27
Dr. Öğr. Üyesi Ayyüce Memiş KARATAŞ	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı, İngilizce (Doktora) / 2022	10	2	2	18	26
Arş. Gör. Melikşah AYDIN	Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, (Yüksek Lisans) / 2020	-	7	7	-	-
Arş. Gör. Gökçe AVBAZ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) / 2023	6	-	2	-	-

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri sürdürülmekte ve raporlarıyla düzenli olarak izlenmektedir. Raporlar, Fakültemiz web sayfasından iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Öz Değerlendirme Raporları: <https://www.ohu.edu.tr/iibf/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Bölümümüzde bulunan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmektedir.

D.3. Araştırma Performansı

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Özdeğerlendirme Raporu

Faaliyet Raporu

Kurum İç Değerlendirme Raporu

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Akademik Personelimiz, yürüttükleri projeler ve bilimsel çalışmalar aracılığıyla, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin ve Fakültemizin belirlediği stratejik hedeflere uygun bir şekilde araştırma-geliştirme süreçlerini etkin bir biçimde yönlendirerek, toplumsal katkı süreçlerine entegre edilmiş ürünler üretmeye odaklanmaktadır. Bu bağlamda, Akademisyenlerimiz, Üniversite ve Fakültenin genel vizyonu ile uyumlu projeler geliştirerek, bilimsel katkılarının yanı sıra toplumun ihtiyaçlarına da çözüm odaklı yaklaşımlar sunmaktadır.