



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
FİNANS ve BANKACILIK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, Finans ve Bankacılık Bölümü'nün aktif danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Söz konusu rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 7
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 371
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 174
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 23
- Anket doldurma oranı: %1,72
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

3. Danışman Değerlendirmesi

Sistemden elde edilen anket ve geri bildirim sonuçlarına göre; Finans ve Bankacılık Bölümü'nde danışmanlık faaliyetlerinin yeterli düzeyde yürütüldüğüne işaret etmektedir. Bu bağlamda, danışmanlar, danışmanlık yaptıkları öğrencilere yalnızca ders kayıtları aşamasında değil; ders seçimleri, çift anadal/yandal uygulamaları ve intibak süreçlerinde de rehberlik etmektedir.

Bunun yanı sıra, geri bildirimler neticesinde; danışmanlar tarafından bölüm öğrencilerine yönelik olarak yapılan Erasmus, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programlarına ilişkin bilgilendirmelerin de yeterli oldukları değerlendirilmektedir. Öğrenciler, danışmanlarına erişim noktasında ve karşılıklı iletişim bağlamında herhangi bir sorun yaşamadıklarını ifade etmektedirler.

Genel olarak bakıldığında; danışmanların birçok alanda gerekli özen ve yeterliliği gösterdikleri görülmekle birlikte; danışmanlık sisteminin daha etkin hale getirilebilmesi adına gelişime açık bazı yönlerin bulunduğu da tespit edilmiştir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Finans ve Bankacılık Bölümü öğrencileri tarafından doldurulan Danışman Öğrenci Anketleri incelendiğinde, değerlendirmelerin akademik başarı, ders yükü, memnuniyet ve yönlendirme uygunluğu başlıkları kapsamında yapıldıkları görülmektedir.

Yarıyıl anket sonuçlarına bakıldığında; anket sürecine katılımın oldukça düşük ve yetersiz seviyede olduğu açıktır. Anket sonuçları, genel başarı düzeyinin ise "orta" düzeyde olduğu görülmektedir. Anket sonuçları, öğrencilerin özellikle sayısal içerikli ve nispeten de ezber gerektiren derslerde zorlandıklarını ortaya koymaktadır. Bu derslerde yaşanan zorlukların yoğun ders içerik, hesaplama zorlukları ve uygulama eksikliği ile ilişkili olduğu ifade edilmektedir.

Ayrıca, anket sonuçları; öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduklarını göstermektedir. Bazı öğrencilerin ise değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bulgular, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin kariyer ve kişisel gelişim odaklı yönlendirmelerin güçlendirilmeye açık olduğunu göstermektedir.

Sonuç ve Öneriler

Elde edilen sonuçlar, Finans ve Bankacılık Bölümü aktif danışmanlık sisteminin işlevsel ve akademik açıdan erişilebilir olduğunu göstermektedir.

En önemli tespitlerden biri de aktif danışmanların sistem üzerinden öğrencileri e-posta yoluyla bilgilendirmelerine rağmen; öğrencilerin anketlere katılım oranlarının düşük olduğudur. Bu durum, sistemin mevcut yapısının etkili olmakla birlikte, katılım bağlamında yapılacak ön bilgilendirmeler ile sistemin geliştirilebileceğini göstermektedir.

Öğrencilerin danışmanlarıyla iletişimlerinin genel olarak olumlu olduğu açıkça görülmektedir. Ancak, daha önce de belirtildiği üzere; öncelikle, ankete katılım (geri dönüş) oranlarının artırılmasına yönelik önlemlerin ivedilikle alınması gerekmektedir.

Bunun yanı sıra; aktif danışmanların akademik rehberlik faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması oldukça önemlidir. Danışman-öğrenci görüşmelerinin daha planlı bir çerçevede sürdürülmesi de önerilmektedir.

Ayrıca, danışmanlar tarafından öğrencilere kurslar, etkinlikler ve yarı zamanlı iş fırsatları hakkında düzenli bilgilendirmelerin yapılması önerilmektedir. Belirtilen iyileştirmelerin yapılması halinde; Finans ve Bankacılık Bölümü danışmanlık faaliyetlerinin daha etkin, öğrenci odaklı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşacağı düşünülmektedir.